



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567



โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษณ์บำรุง)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 3
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง) อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร Executive Summary

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง) ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้ โดยมีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในภาพรวมของโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง) ประจำปีการศึกษา 2567 และใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เกิดเอกภาพเชิงนโยบายของการปฏิบัติงาน 2) เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนในภาพรวม และ 3) เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ในทุกระดับของโรงเรียนนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุด

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง) ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนครั้งนี้ คือ

1. การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน การประสานขอข้อมูลทางการศึกษาและข้อมูลที่เกี่ยวข้องทุกหน่วยงานบริหารของโรงเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลจัดทำภาพรวมสภาพการจัดการศึกษา (SWOT Analysis) ของโรงเรียนโดยการเสวนาระดมความคิดเห็นจากคณะครู ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) เพื่อกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา (วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด) รวมทั้งการประชาสัมพันธ์ โดยกำหนดให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ตลอดจนการนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ

สาระสำคัญของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

หลักการและเหตุผล

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเป็นการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับโรงเรียน ภายใต้โครงสร้างของระบบบริหารจัดการศึกษาซึ่งมีการจัดระบบบริหารจัดการเป็น 4 ฝ่ายงานบริหาร คือ 1) งานบริหารวิชาการ 2) งานบริหารบุคคล 3) งานบริหารงบประมาณ และ 4) งานบริหารทั่วไป เป็นหน่วยงานบริหารที่สำคัญระดับโรงเรียนภายใต้เงื่อนไขของการสร้างระบบบริหารจัดการที่เรียกว่า Single Command เพื่อเสริมสร้างเอกภาพในเชิงบริหารให้เกิดขึ้นในโรงเรียนเป็นประการสำคัญที่เน้นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่สนองต่อนโยบายการจัดการศึกษาทุกระดับ ซึ่งพร้อมจะขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติมุ่งสู่บริบทแห่งความเป็นสากล รวมทั้งมุ่งสู่การสร้างสังคมของความเป็น ASEAN และก้าวสู่สังคมไทยในยุคที่ 4 ที่เรียกว่า Thailand 4.0

แนวคิดพื้นฐานในเชิงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

1. การใช้แผนยุทธศาสตร์เป็นกระบวนการหลักในการบริหารจัดการ โดยใช้แผนยุทธศาสตร์เป็นเครื่องมือหรือตัวเชื่อมโยงองค์ประกอบหรือปัจจัยอื่น ๆ ของระบบบริหารจัดการ เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนบรรลุผลตามที่คาดหวังไว้
2. การระดมสรรพกำลังในการร่วมวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาโรงเรียน โดยทุกฝ่ายงานบริหารสามารถนำเอากรอบแนวคิด กลยุทธ์การบริหารจัดการศึกษาในแผนพัฒนาไปใช้ในการออกแบบและพัฒนากิจการศึกษาระบบบริหารทั้งระบบ
3. การพัฒนาศักยภาพบุคลากร เป็นวิธีการที่โรงเรียนสามารถเลือกใช้เป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาองค์การของโรงเรียนเพื่อครอบคลุมระบบการบริหารงานบุคคล ทั้งระบบทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มุ่งเน้นสู่การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
4. การใช้วิธีการวิจัยและพัฒนา รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการศึกษา เป็นยุทธศาสตร์ที่มีความสำคัญและจำเป็นเร่งด่วนต่อกระบวนการเชื่อมต่อองค์ประกอบและปัจจัยต่าง ๆ ในการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุผลตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. การสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของโรงเรียน โดยยึดหลักแห่งการสร้างธรรมาภิบาล (Good Governance) ในองค์การ ภายใต้กรอบแนวคิดและวิธีการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) มาใช้ทั้งระบบ เพื่อนำองค์การทางการศึกษาในพื้นที่มุ่งสู่ความเป็นสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทยได้อย่างมีศักดิ์ศรี

สภาพบริบทที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่

1. บริบทด้านสังคมของโรงเรียนตั้งอยู่ในบริเวณชายแดนภาคเหนือ ห่างจากชายแดนประเทศเมียนมาร์ประมาณ 3 กิโลเมตร มีเขตพื้นที่บริการ 4 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ 4 บ้านป่าย่างใหม่ หมู่ 5 บ้านป่าเหมือดรุ่งเจริญ หมู่ 8 บ้านป่าเหมือดสันติสุข และหมู่ 9 บ้านป่าเหมือดสุขสำราญ สภาพความเป็นอยู่ของชุมชนทั้ง 4 หมู่บ้าน มีสภาพของชุมชนด้านสังคมและวัฒนธรรม ประกอบด้วย ชาวไทยพื้นเมือง ชาวไทใหญ่ ชาวไทลื้อ และชาวเมียนมาร์ ที่ได้ย้ายถิ่นฐานเข้ามาอาศัยอยู่ หรือเข้ามาพักอาศัยเพื่อทำงานเป็นลูกจ้างในชุมชน จึงทำให้ชุมชนทั้ง 4 หมู่บ้าน มีวัฒนธรรมและประเพณีที่หลากหลาย และสามารถอยู่ร่วมกัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

2. บริบทด้านการจัดการศึกษา โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนแบ่งออกเป็นแต่ละระดับชั้น โดยระดับปฐมวัย ได้ดำเนินการจัดประสบการณ์เด็กตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 และหลักสูตรสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย เน้นเด็กเป็นศูนย์กลางในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย ประกอบด้วย กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ กิจกรรมกลางแจ้ง และกิจกรรมเกมการศึกษา ระดับประถมศึกษา โรงเรียนได้มีการจัดการเรียนรู้โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ส่งเสริมทักษะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ส่งเสริมความสามารถในการสร้างสรรค์และนำไปใช้ ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีตามหลักสูตรสถานศึกษา สำหรับกิจกรรมนอกห้องเรียน ได้มีกิจกรรมทัศนศึกษาที่น่านักเรียนออกไปศึกษาเรียนรู้ยังแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดเชียงราย และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนได้มีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม การใช้ทักษะเทคโนโลยี ทักษะอาชีพ สำหรับกิจกรรมนอกห้องเรียน ได้เน้นทักษะให้นักเรียนได้ลงมือทำ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข สำหรับกิจกรรมนอกห้องเรียน ได้มีกิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้น ม.1-2 ที่น่านักเรียนออกไปศึกษาเรียนรู้ยังแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในพื้นที่จังหวัดเชียงราย และกิจกรรมทัศนศึกษา เปิดโลกกว้างสู่การเรียนรู้ ระดับชั้น ม.3 ที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากทางเทศบาลตำบลเวียงพางคำ ได้นำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้ยังแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ยังต่างจังหวัด เพื่อเปิดประสบการณ์ใหม่ ๆ ให้กับนักเรียน

การวิเคราะห์สภาพองค์การ (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สภาพองค์การเป็นสิ่งที่มีความสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของโรงเรียน วิธีการสำคัญโดยการระดมพลังสมอง (Brain Storming) เพื่อร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการจัดการศึกษาโรงเรียน ที่มุ่งตอบสนองนโยบายทุกระดับ และคุณภาพผู้เรียน รวมถึงมุ่งสู่อนาคตที่มีความเหมาะสม และมีความเป็นไปได้ในการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ เทคนิคของการวิเคราะห์องค์การที่ใช้คือ SWOT Analysis คือการวิเคราะห์จุดแข็ง (Strength) จุดอ่อน (Weakness) โอกาส (Opportunity) และ

อุปสรรค (Threat) นำบทสรุปของการวิเคราะห์แต่ละด้านมาประสานเชื่อมโยงเหตุผล และความน่าจะเป็นของการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน SWOT Matrix เป็นเครื่องมือการวิเคราะห์

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชภัฏรำไพพรรณี) ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพองค์กร และกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน (Roadmap and Development) กำหนดเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 มีรายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปีการศึกษา 2570 โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชภัฏรำไพพรรณี) จะมีมาตรฐานด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด บนพื้นฐานของความรู้คู่คุณธรรม ความพอเพียงและแนวทางวิถีพุทธ โดยใช้เทคโนโลยีส่งเสริมและสนับสนุนร่วมกับเครือข่ายทางการศึกษา

พันธกิจ (Mission)

1. มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้านการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานทั่วไป โดยใช้การบริหารแบบองค์รวม (TQM)

2. ครูผู้สอนมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ มีความเป็นครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21 มีเทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างหลากหลาย สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน มีการวัดและประเมินผลเพื่อสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามสภาพจริง

3. พัฒนา และส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถใช้เทคโนโลยีในการเพิ่มพูนองค์ความรู้ มีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. ปลูกฝัง และส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงาม บนพื้นฐานความรู้คู่คุณธรรม ความพอเพียง และแนวทางวิถีพุทธ

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้บริหารมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้านการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานทั่วไป โดยใช้การบริหารแบบองค์รวม (TQM)

2. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ มีความเป็นครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21 มีเทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างหลากหลาย สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน มีการวัดและประเมินผลเพื่อสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามสภาพจริง

3. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สามารถใช้เทคโนโลยีในการเพิ่มพูนองค์ความรู้ มีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงาม บนพื้นฐานความรู้คู่คุณธรรม ความพอเพียง และแนวทางวิถีพุทธ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของหน่วยงานทางการศึกษาในการดำเนินการแปลงยุทธศาสตร์ เป้าหมาย กลยุทธ์และแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่จะนำไปสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างชัดเจน รวมทั้งการกำหนดความรับผิดชอบต่อการบรรลุเป้าหมายหลัก

2. สร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567 กับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 รวมทั้งแผนพัฒนาของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดต้องให้ความสำคัญและใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 เป็นกรอบในการดำเนินงานและบริหารของสถานศึกษา แปลงสู่การปฏิบัติเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี

4. การดำเนินการชี้แจง ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ ความเข้าใจสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 ให้บุคลากรผู้ปฏิบัติได้รับทราบอย่างชัดเจนเพื่อการมีส่วนร่วม และสนับสนุนให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

5. ต้องพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานด้วยเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสร้างขวัญ และกำลังใจด้วยการยกย่องชมเชยให้รางวัลเมื่อสามารถดำเนินการได้ประสบผลสำเร็จ

6. ประสานงานระดมทรัพยากรสนับสนุนอย่างพอเพียงต่อการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

7. ปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับและบริบทของเขตพื้นที่การศึกษาอย่างต่อเนื่อง

1. งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวิทยาราชภัฏบ่อสร้าง) คาดว่าจะได้รับในปีการศึกษา 2567 มีดังนี้

สรุปประมาณการรายรับ

ที่	รายการ	งบประมาณ
1	เงินอุดหนุนรายหัว	1,826,172
2	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	460,158
3	เงินค่าหนังสือเรียน	520,821
4	เงินค่าอุปกรณ์การเรียน	324,180
5	เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	304,650
6	เงินรายได้อื่น ๆ (อปท. , รายได้สถานศึกษา)	4,923,244
รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น		8,359,225

2. ประมาณการรายจ่าย งบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567

2.1 งบบริหารจัดการของสถานศึกษา

ที่	รายการ	จำนวน งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ และประเภท งบประมาณ
1	งบบุคลากร	-	-
	รวมงบบุคลากร	-	-
2	ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุส่วนกลาง		
	(1) ค่าค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง ค่าเช่าที่พัก ค่าพาหนะ	-	-
	(2) ค่าวัสดุสำนักงาน	80,000	เงินอุดหนุนรายหัว
	(3) ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	20,000	เงินอุดหนุนรายหัว
	รวมค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุส่วนกลาง	100,000	-
3.	ค่าปรับปรุง ซ่อมแซม		
	(1) ค่าปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	-	-
	(2) ค่าปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์	164,774	เงินอุดหนุนรายหัว
	รวมค่าปรับปรุง ซ่อมแซม	164,774	-
4.	ค่าสาธารณูปโภค		
	(1) ค่ากระแสไฟฟ้า เดือนละ 25,666.67 บาท 12 เดือน	308,000	เงินอุดหนุนรายหัว
	(2) ค่าน้ำประปา เดือนละ 7,500 บาท 12 เดือน	90,000	เงินอุดหนุนรายหัว
	(3) ค่าโทรศัพท์ เดือนละ 300 บาท 12 เดือน	3,600	เงินอุดหนุนรายหัว
	(4) ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต เดือนละ 1,100 บาท 12 เดือน	13,200	เงินอุดหนุนรายหัว
	(5) ค่าขยะ เดือนละ 1,500 บาท 12 เดือน	18,000	เงินอุดหนุนรายหัว
	รวมค่าสาธารณูปโภค	432,800	-

ที่	รายการ	จำนวน งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ และประเภท งบประมาณ
5.	งานพัฒนาตามนโยบายเร่งด่วน (งบสำรอง อุดหนุน)	241,661	เงินอุดหนุนรายหัว
	รวมงบบริหารงานทั่วไปทั้งสิ้น	939,235	-

2.2 ค่าหนังสือเรียน เป็นเงิน 520,821 บาท

2.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน เป็นเงิน 324,180 บาท

2.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน เป็นเงิน 304,650 บาท

2.5 งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกตามกลยุทธ์ และแหล่งงบประมาณ

โครงการ	จำนวนงบประมาณ
กลยุทธ์ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	679,232
กลยุทธ์ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน	760,350
กลยุทธ์ 3 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	1,034,422
กลยุทธ์ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	878,641
รวมทั้งสิ้น	3,352,645

2.6 แผนเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายรายได้อื่น ๆ เป็นเงิน 2,917,694 บาท

2.6.1 เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวันนักเรียน เป็นเงิน 2,270,400 บาท

2.6.2 เงินรายได้สถานศึกษา (เงินรายได้อื่น ๆ) เป็นเงิน 647,294 บาท

โดยสรุปแล้วประมาณการใช้จ่าย เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 8,359,225 บาท ทางโรงเรียนจะได้กำกับ ติดตามการดำเนินการใช้จ่ายตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาโดยรวมต่อไป

คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง) เป็นการวางแผนการดำเนินงานของโรงเรียนตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง) ปีการศึกษา 2566-2570 และมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นเครื่องมือกำหนดผลสำเร็จของการดำเนินงานตามระบบงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงานในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนและยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ขอขอบพระคุณคณะกรรมการทุกท่าน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1. ความเป็นมาและความสำคัญ	1
2. วัตถุประสงค์	2
ส่วนที่ 2 สภาพการจัดการศึกษา	3
1. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน	3
2. บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา	4
3. บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา	5
4. โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในของโรงเรียน	6
5. สถานที่ตั้ง	8
6. เขตพื้นที่บริการของโรงเรียน	9
7. ข้อมูลพื้นฐาน	9
8. สรุปผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา	15
9. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ของโรงเรียน	39
ส่วนที่ 3 กฎหมาย แผน และนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง	46
1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	46
2. พระบรมราชโองบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	46
3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580	47
4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)	48
5. แผนการปฏิรูปประเทศ	51
6. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	52
7. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	55
8. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570	56
9. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ	57
10. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	57
11. นโยบายที่เกี่ยวข้อง	57
12. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดเชียงราย	65

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
13. เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดเชียงราย และแผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) (ฉบับทบทวนปี 2567)	65
14. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3	66
15. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3	78
ส่วนที่ 4 ทิศทางของแผนปฏิบัติการ	90
- วิสัยทัศน์	90
- พันธกิจ	90
- เป้าประสงค์	90
- กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา	91
ส่วนที่ 5 แผนงาน โครงการ งบประมาณแนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ และการกำกับติดตามและประเมินผล	98
- ประมาณการรายรับงบประมาณ	98
- ประมาณการรายจ่ายงบประมาณ	100
- รายงานงบประมาณตามกลยุทธ์	102
- แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	109
- เงื่อนไขความสำเร็จ	111
- การกำกับติดตามและประเมินผล	112
ภาคผนวก	114
- รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	115
1. โครงการโรงเรียนปลอดภัย	115
2. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	121
3. โครงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	128
4. โครงการประชุมผู้ปกครอง	139
5. โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	144
6. โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์และประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	149
7. โครงการห้องเรียนมาตรฐาน	154

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
8. โครงการจัดสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	161
9. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	168
10. โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ	175
11. โครงการส่งเสริมทักษะด้านดนตรี	183
12. โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬา	190
13. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	200
14. โครงการวัดและประเมินผลทางการศึกษา	205
15. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	213
16. โครงการรักการอ่าน	218
17. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	223
18. โครงการส่งเสริมทักษะด้านภาษา	229
19. โครงการส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์	236
20. โครงการวันสำคัญ	244
21. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีในสถานศึกษา	255
22. โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	262
23. โครงการเข้าค่ายพัฒนาทักษะอาชีพ	324
24. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	331
25. โครงการส่งเสริมทักษะนักเรียนในกิจกรรมชุมนุม	339
26. โครงการจัดหาคอมพิวเตอร์ทดแทน	345
27. โครงการซ่อมบำรุง/ปรับปรุงครุภัณฑ์ด้าน ICT และอินเทอร์เน็ต	350
28. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพด้านการจัดการระบบสารสนเทศและ ห้องสมุดออนไลน์ในโรงเรียน	356
29. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน	361
30. โครงการบริหารงาน 4 ฝ่าย	367
31. โครงการจัดหายานพาหนะนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้	375

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
32. โครงการจัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์/อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน	380
33. โครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนการสอน	384
34. โครงการสัมมนาการเรียนการสอน	389
35. โครงการจัดทำโดมโรงเรียน	395
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน	399
- หนังสือความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะกรรมการสถานศึกษา ..	402
- คณะผู้จัดทำ	403

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

การบริหารและจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ประสบความสำเร็จ และบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาชาติได้นั้น สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีเครื่องมือที่จะช่วยในการดำเนินงานการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากที่สุด ซึ่งเครื่องมือที่ช่วยให้สถานศึกษาประสบผลสำเร็จในการบริหารจัดการศึกษา ก็คือ แผนปฏิบัติการของสถานศึกษาที่มีกรอบรายละเอียดการดำเนินการตามโครงการในแผนอย่างชัดเจน มีการวางงบประมาณระยะเวลาที่แน่นอน และมีผู้รับผิดชอบในโครงการและกิจกรรมนั้น ๆ ซึ่งแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาเป็นแผนที่กำหนดขึ้น โดยรายละเอียดเกี่ยวกับแผนงานและโครงการต่าง ๆ ที่มีเป้าหมายผลงานสอดคล้องกับเป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่กำหนดไว้ ซึ่งจะมีการกำหนดแผนปฏิบัติการเป็นรายปี ว่าภายในระยะเวลา 1 ปี สถานศึกษาจะต้องทำอะไร ทำเพื่ออะไร ทำอย่างไร มากน้อยแค่ไหน เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น

นอกจากนี้ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินงานของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดของภารกิจ ดังนั้น การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาจะประสบความสำเร็จ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี จำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาจะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด และบริบทของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง) จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง) ปีการศึกษา 2566-2570 รวมถึงบริบทที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นทิศทางในการกำหนดแนวทางและเป้าหมายในการปฏิบัติราชการ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีเอกภาพ บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดร่วมกันในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม เพื่อให้สามารถเชื่อมโยงฐานข้อมูลที่อยู่ในความรับผิดชอบ รวมทั้งการรายงานผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง) ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในภาพรวมของโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง) ประจำปีการศึกษา 2567 และใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันเกิดเอกภาพเชิงนโยบายของการปฏิบัติงาน

2.2 เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนในภาพรวม

2.3 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ในทุกระดับของโรงเรียนนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ ให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุด

ส่วนที่ 2

สภาพการจัดการศึกษา ของโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรุษ)

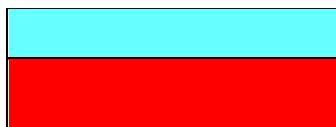
1. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

เดิมชุมชนบ้านป่าเหมือดแห่งนี้ มีสภาพเป็นป่ากร้างมีต้นไม้ชนิดหนึ่งชื่อว่า “ต้นเหมือด” ขึ้นอยู่รวมกับไม้อื่น ๆ อยู่เป็นจำนวนมาก ประชาชนได้อพยพโยกย้ายจากถิ่นอื่นเข้ามาอยู่อาศัยเป็นจำนวนมาก ต่อมาผู้นำหมู่บ้านได้มองเห็นความสำคัญทางด้านศาสนา วัฒนธรรม และการศึกษา จึงได้ร่วมมือร่วมใจกันจัดตั้งโรงเรียนขึ้นในครั้งนั้น เมื่อปี พ.ศ. 2504 ในพื้นที่ทั้งสิ้น 7 ไร่ 20 ตารางวา โดยเริ่มก่อสร้างเมื่อวันที่ 7 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2504 ผู้ริเริ่มคือ นายสมเกียรติ เกียรติสมฤทธิ์ ปลัดอำเภอแม่สาย นายองค์การ อนุศาสนนันท์ ศุภการแม่สาย นายศรีนทร์ กลิ่นขจร ศุภการแม่สาย ร.ต.อ.ชิน โพธิ์ทอง ผบ.หมวด ต.ชด. 37 อำเภอแม่สาย นายเจริญ วิบูลชัย ร.ต.ท.พันธ์เลิศ สังข์ศิลป์ไชย พ่อเลี้ยงบุญยืน ศรีสมุทร คหบดีชาวแม่สาย และนายสมชาย อุ่นจิตต์ ได้ร่วมกันบริจาคทรัพย์จัดหาเงินทุนครั้งแรก 30,000.00 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) ต่อมานายเสริมศักดิ์ โคจรสวัสดิ์ นายอำเภอแม่สาย ได้ขอความร่วมมือจากข้าราชการทุกฝ่าย พ่อค้า และประชาชน ได้จัดหาทุนสมทบ โดยเริ่มวางศิลาฤกษ์ก่อสร้าง เมื่อวันที่ 7 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2504 เวลา 10.30 น. ตรงกับวันจันทร์ เดือน 6 แรม 8 ค่ำ ปีมะเมีย โดยมีนายเครือ สุวรรณสิงห์ ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงราย ให้เกียรติมาเป็นประธานเปิดงานในพิธี โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรุษ)”

ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน



สีประจำโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรุษ)



สีฟ้า = คุณธรรมความดีที่ต้องมีคู่ตัวนักเรียนบ้านป่าเหมือดทุกคน
สีแดง = ความรู้ความสามารถทางวิชาการที่นักเรียนมีตรงตามหลักสูตร

ปรัชญาของโรงเรียน

อัมจारी สุขุ เสติ
 หมายถึง ประพฤติธรรม อยู่เป็นสุข

คำขวัญของโรงเรียน

สร้างพื้นฐานความดี สู่ชุมชน

อัตลักษณ์โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชภัฏรำร่ง)

มีความรู้คู่คุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี

เอกลักษณ์โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชภัฏรำร่ง)

โรงเรียนมุ่งพัฒนาความรู้ ควบคู่คุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี

2. บทบาท/อำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา

1. สถานศึกษา เป็นหน่วยงานทางการศึกษา ที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจ บทบาท และอำนาจหน้าที่ ตามที่กฎหมายกำหนด ดังนี้
 - 1) พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545
 - 2) พรบ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ มาตรา 38 (กรรมการสถานศึกษา) มาตรา 39 (อำนาจหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษา)
 - 3) กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2547 (ออกตาม มาตรา 34 วรรค 4 ของพรบ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ
 - 4) กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา (ออกตาม มาตรา 39 วรรค 2 พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542)
 - 5) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารจัดการและขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546 (ออกตาม มาตรา 35 พรบ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ)
 - 6) กฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์วิธีการสรรหากรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546

- 7) ระเบียบ กฎหมายอื่น ๆ
2. บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ สถานศึกษามีบทบาทหน้าที่ ดังนี้
- 1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย และแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนบริบทและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
 - 2) จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา
 - 3) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น
 - 4) จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
 - 5) ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด
 - 6) กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตามแผนงาน โครงการ และประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินการทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด
 - 7) ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดทำผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา
 - 8) จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - 9) ส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชน และสร้างความสัมพันธ์กับสถานศึกษาและสถาบันอื่นในชุมชน และท้องถิ่น
 - 10) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในสถานศึกษาหรือตามที่ได้รับมอบหมาย และตามที่กฎหมายกำหนด

3. บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา

อำนาจหน้าที่ตาม พรบ.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตราที่ 26 ของพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

1. กำกับ ดูแลบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่ ก.ค.ศ.และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษากำหนด
2. เสนอความคิดเห็นต่อการจําแนก และอัตราตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา

3. ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาต่อผู้บริหารสถานศึกษา

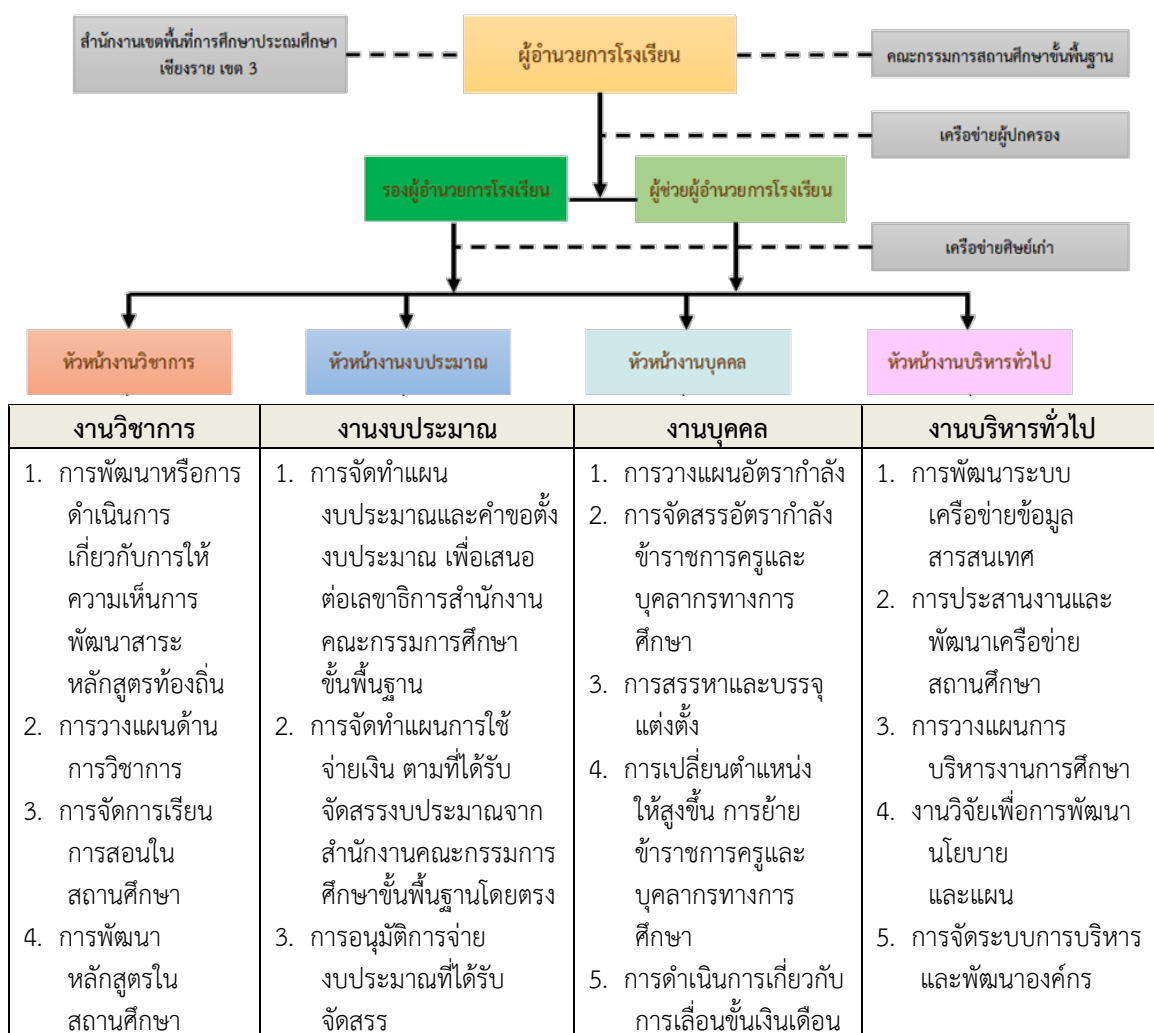
4. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่น หรือตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามอบหมาย

4. โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชานุรักษ์บำรุง)

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชานุรักษ์บำรุง) ได้แบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชานุรักษ์บำรุง) ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล
4. กลุ่มบริหารงานทั่วไป

แผนภาพที่ 1 การแบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชานุรักษ์บำรุง)



งานวิชาการ	งานงบประมาณ	งานบุคคล	งานบริหารทั่วไป
5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 6. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน 7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา 8. การพัฒนาและส่งเสริมให้เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จัดให้มีให้ใช้แหล่งเรียนรู้ 9. การนิเทศการศึกษา 10. การแนะแนว 11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา 12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ 13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น 14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานศึกษาและสถาน	4. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ 5. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 6. การตรวจสอบ ติดตาม และรายงานการใช้งบประมาณ 7. การตรวจสอบ ติดตาม และรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ 8. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา 9. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา 10. การการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา 11. การวางแผนพัสดุ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12. การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้งบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการ 13. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ 14. การจัดหาพัสดุ 15. การควบคุมดูแลบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ 16. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน 17. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน 18. การจัดทำบัญชีการเงิน	6. การลาทุกประเภท 7. การประเมินผลการปฏิบัติงาน 8. การดำเนินการทางวินัย และการลงโทษ 9. การส่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน 10. การรายงานการดำเนินการทางวินัย และการลงโทษ 11. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ 12. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ 13. การจัดทำบัญชีรายชื่อ และการให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ 14. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 15. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ 16. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ 17. การส่งเสริมวินัยคุณธรรมจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 18. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา	6. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน 7. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 8. การดำเนินงานธุรการ 9. การดูแลอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม 10. การจัดทำสำมะโนประชากร 11. การรับนักเรียน 12. การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา 13. การประสานงานจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย 14. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 15. การไปทัศนศึกษา 16. การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน 17. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา 18. การส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัดการศึกษา ของบุคคล องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา 19. งานประสานราชการส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น 20. การรายงานผลการปฏิบัติงาน 21. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน

งานวิชาการ	งานงบประมาณ	งานบุคคล	งานบริหารทั่วไป
ประกอบการอื่นที่จัดการศึกษา 15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา 16. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา 17. การพัฒนาสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	19. การจัดทำรายงานทางการเงิน และงบการเงิน 20. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียนและรายงาน	19. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 20. ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	22. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

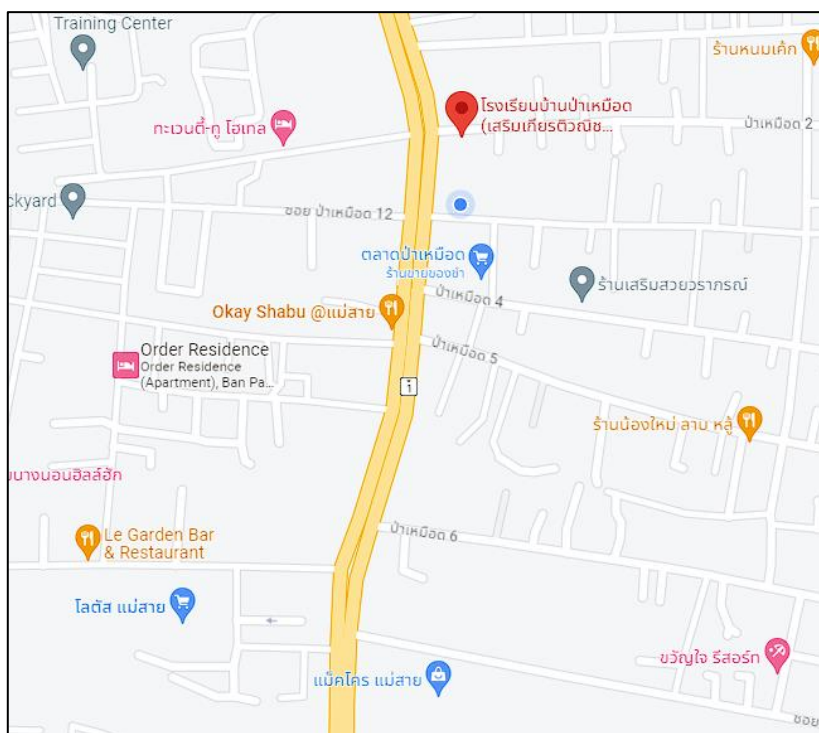
5. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวิทยาราชภัฏบำรุง) ตั้งอยู่เลขที่ 322 หมู่ 8 ถนนพหลโยธิน ตำบลเวียงพางคำ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย 57130

ละติจูด 20.41304

ลองจิจูด 99.88653

แผนที่ตั้ง ตาม MAP



6. เขตพื้นที่บริการของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราชานุรักษ์บำรุง) มีเขตบริการในการให้บริการทางการศึกษาระดับ ปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น ตามประกาศของกพท. และกศจ. เชียงราย จำนวน 4 หมู่บ้าน ดังนี้

1. หมู่ที่ 4 บ้านป่าย่างใหม่ มี นายเสาร์คำ คำเหลือง เป็นผู้ใหญ่บ้าน
2. หมู่ที่ 5 บ้านป่าเหมือดรุ่งเจริญ มี นายวสันต์ ลังกากาศ เป็นผู้ใหญ่บ้าน
3. หมู่ที่ 8 บ้านป่าเหมือดสันติสุข มี นายวิษณุ จันทร์เทพ เป็นผู้ใหญ่บ้าน
4. หมู่ที่ 9 บ้านป่าเหมือดสุขสำราญ มี นายสุพรรณ ตียะกว้าง เป็นผู้ใหญ่บ้าน

นอกจากนี้แล้วโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราชานุรักษ์บำรุง) มีเขตบริการในการให้บริการทาง การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครอบคลุมพื้นที่หมู่ที่ 6 บ้านผาหมิต ตำบลเวียงพางคำ และหมู่ที่ 10 บ้านผาฮี้ ตำบลโป่งงาม อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

7. ข้อมูลพื้นฐาน

7.1 ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. นายวิษณุ จันทร์เทพ | ตำแหน่ง ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวหิมิงจู แซ่หยาง | ตำแหน่ง ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายวิเชียร มอญแก้ว | ตำแหน่ง ผู้แทนครู |
| 4. นายสายยุทธ สัมพันธ์สิทธิ์ | ตำแหน่ง ผู้แทนองค์กรชุมชน |
| 5. นางสาวศิริลักษณ์ โสภาก | ตำแหน่ง ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 6. นายสมศักดิ์ พรหมมินทร์ | ตำแหน่ง ผู้แทนศิษย์เก่า |
| 7. พระครูโสภณจิตตานุโยค | ตำแหน่ง ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทน
องค์กรศาสนา |
| 8. นายอุดม พรหมมินทร์ | ตำแหน่ง ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทน
องค์กรศาสนา |
| 9. นายวสันต์ ลังกากาศ | ตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 10. นายสุพรรณ ตียะกว้าง | ตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 11. นายธนันท์ แสงเจริญ | ตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 12. นางบัวจันทร์ ขุนซาง | ตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 13. นางบัวคำ คุณณาศรี | ตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 14. นางยุพิน วงศ์ธรรม | ตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 15. นางพัชรินทร์ จันทาพูน | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา |

7.2 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 1 ข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภท	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
1. ข้าราชการครู	34	จำนวนอัตราข้าราชการครู รวมผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน และ รองผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน
2. พนักงานราชการ	1	
3. ครูอัตราจ้างชั่วคราว	2	
4. ลูกจ้างชั่วคราว	3	
รวมบุคลากร	40	

ตารางที่ 2 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา แยกตามตำแหน่ง วิทยฐานะ และวุฒิการศึกษา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	เลขที่ ตำแหน่ง	วุฒิ การศึกษา	หมายเหตุ
1.	นางพัชรินทร์ จันทาพูน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา/ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	5396	ป.เอก	
2.	นายพิเชษฐ์ อินทร์ชน	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา/ รองผู้อำนวยการชำนาญการ	5401	ป.โท	
3.	นายวิเชียร มอญแก้ว	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	7292	ป.ตรี	
4.	นางพรรณิ ทรายหมอ	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	5410	ป.ตรี	
5.	นางกนิษฐา มาไกล	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	5735	ป.โท	
6.	นางศุภนิดา วาสน์เกื้อกุล	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	5398	ป.โท	
7.	นางสาวเตือนใจ เอียร์ประมุข	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	5404	ป.ตรี	
8.	นางสาวภัทรวดี ศรีพรหม	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	1484	ป.โท	
9.	นางสาวกาญจนา คำดี	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	5626	ป.ตรี	
10.	นางจันทร์ดี คำสัจ	ครู/ครูชำนาญการ	5406	ป.ตรี	
11.	นายพนมกร กองแสง	ครู/ครูชำนาญการ	5411	ป.ตรี	
12.	นางรักษิณา กิจรักษ์	ครู/ครูชำนาญการ	3549	ป.โท	
13.	นางสาววรรณภัสสร เต็นคำ	ครู/ครูชำนาญการ	5413	ป.โท	
14.	นายณชนนท์ สุนทรสุข	ครู/ครูชำนาญการ	5399	ป.ตรี	
15.	นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี	ครู/ครูชำนาญการ	7933	ป.โท	
16.	นายจันทร์ตน์ วงขารี	ครู/ครูชำนาญการ	4045	ป.ตรี	
17.	นางสาวนฤมล พินใจ	ครู/ครูชำนาญการ	11508	ป.ตรี	
18.	นายกิตติคุณ แก้วคำฟู	ครู	4039	ป.ตรี	
19.	นายธนวัฒน์ จวรรณตม	ครู	5402	ป.ตรี	
20.	นายอานนท์ อุทธิยา	ครู	5415	ป.ตรี	
21.	นางสาวผกามาศ ขาวคำเขต	ครู	2428	ป.ตรี	
22.	นายธณวัฒน์ อุดมหมอ	ครู	3555	ป.ตรี	

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	เลขที่ ตำแหน่ง	วุฒิ การศึกษา	หมายเหตุ
23.	นางสาวบุญตา รมย์ฤทัย	ครู	134656	ป.ตรี	
24.	นายรพี ทิพย์ประพันธ์	ครู	9370	ป.ตรี	
25.	นางสาวจันทร์จิรา วิบูลย์วิโรจน์กุล	ครู	5505	ป.ตรี	
26.	นางสาวกนกวรรณ พันตา	ครูผู้ช่วย	1021	ป.ตรี	
27.	นายรัฐณะปรัชญ์ แก้วบังวัน	ครูผู้ช่วย	76732	ป.ตรี	
28.	นางสาววาสนา พุเสนต์	ครูผู้ช่วย	5407	ป.ตรี	
29.	นางสาวชญาณี ใจดี	ครูผู้ช่วย	5465	ป.ตรี	
30.	นางสาวศรัณญา คำหอม	ครูผู้ช่วย	5412	ป.ตรี	
31.	นางสาวรางคณา พรหมสี	ครูผู้ช่วย	9644	ป.ตรี	
32.	นางสาววิมลพร สุตวงศ์	ครูผู้ช่วย	4691	ป.ตรี	
33.	นางสาวอรุณา ไชยชิน	ครูผู้ช่วย	631	ป.ตรี	
34.	นางสาวธีรดา ดุนโนบุตร	ครูผู้ช่วย	4347	ป.ตรี	
35.	นายภัทรวิทย์ พันภัย	พนักงานราชการ	-	ป.ตรี	
36.	นางสาวศิริยา สมบูรณ์	ครูอัตราจ้าง	-	ป.ตรี	
37.	นางสาวรัตติกาล พันธุ์ดี	ครูอัตราจ้าง	-	ป.ตรี	
38.	นางสุนทรพรณ ก่ำใจคำ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	ป.ตรี	
39.	นายศุภกร รวดเร็ว	นักการภารโรง	-	ป.6	
40.	นางสุศรี ธงลอย	แม่บ้าน	-	ป.4	

7.3 ข้อมูลจำนวนนักเรียน

ตารางที่ 3 ข้อมูลจำนวนนักเรียนอัตราการเกิดก้าวหน้า 5 ปี ในเขตพื้นที่บริการ (เพื่อดูอัตราการเกิด)

ปี พ.ศ.	จำนวนอัตราการเกิด (คน)	หมายเหตุ
2566	162	
2567	150	
2568	131	
2569	142	
2570	108	

ตารางที่ 4 ข้อมูลจำนวนนักเรียนย้อนหลัง 5 ปี

ระดับชั้น	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
อนุบาล	67	59	52	64	65
ประถมศึกษา	373	390	409	416	433
มัธยมศึกษา	188	236	247	240	193
รวมทั้งสิ้น	628	684	708	720	691

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชภัฏรำไพพรรณี) | แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 5 ข้อมูลจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น เพศ และสถานะทางทะเบียนราษฎร

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด			จำนวนนักเรียน ไม่มีสถานะทาง ทะเบียนราษฎร (นักเรียน G)
	ชาย	หญิง	รวม	
เตรียมอนุบาล	-	-	-	-
อ.1	-	-	-	-
อ.2	14	9	23	3
อ.3	15	27	42	20
รวมก่อนประถมศึกษา	29	36	65	23
ป.1	45	50	95	48
ป.2	29	33	62	35
ป.3	20	34	54	17
ป.4	35	34	69	9
ป.5	35	42	77	12
ป.6	34	42	76	8
รวมประถมศึกษา	198	235	433	129
ม.1	36	32	68	4
ม.2	28	34	62	7
ม.3	33	30	63	8
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	97	96	193	19
รวมทั้งสิ้น	324	367	691	171

2) อาคารประกอบ

ที่	ประเภท	แบบ	ปี พ.ศ. ที่สร้าง	จำนวน
1.	อาคารอเนกประสงค์/ โรงอาหาร/โรงฝึกงาน	สปข.201/26 (1 ชั้น 1 ห้อง)	2532	1 หลัง
2.	อาคารอเนกประสงค์/ โรงอาหาร/โรงฝึกงาน	อื่น ๆ (สร้างเอง) (1 ชั้น 1 ห้อง)	2522	1 หลัง
3.	ส้วม	สปข.601/26 (4 ที่)	2528	1 หลัง
4.	ส้วม	สปข.601/26 (5 ที่)	2542	1 หลัง
5.	ส้วม	สปข.601/26 (10 ที่)	2545	1 หลัง
6.	ส้วม	อาคาร สพฐ.4 (ส้วม 4 ที่นั่ง)	2554	1 หลัง
7.	สนามกีฬา	ลานกีฬาอเนกประสงค์	2554	1 แห่ง

3) ห้องปฏิบัติการ

ที่	ประเภท	จำนวน
1.	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	2 ห้อง
2.	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	2 ห้อง
3.	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	1 ห้อง
4.	ห้องปฏิบัติการคหกรรม	1 ห้อง
5.	ห้องปฏิบัติการงานช่างอุตสาหกรรม	1 ห้อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้
1.	ธนาคารโรงเรียน Pamued School Bank P.S.B.
2.	สหกรณ์โรงเรียนบ้านป่าเหมือด
3.	ลานหิน แหล่งเรียนรู้ทางธรณีวิทยา
4.	ร้านกาแฟ P.M. Coffee

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้
1.	วัดป่าเหมือด
2.	วัดวิเชตรมณี
3.	ตลาดบ้านป่าเหมือด
4.	ศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ
5.	อุทยานแห่งชาติถ้ำหลวงขุนน้ำนางนอน

8. สรุปผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2566)

ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราชวรบำรุง) มีผลการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

8.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

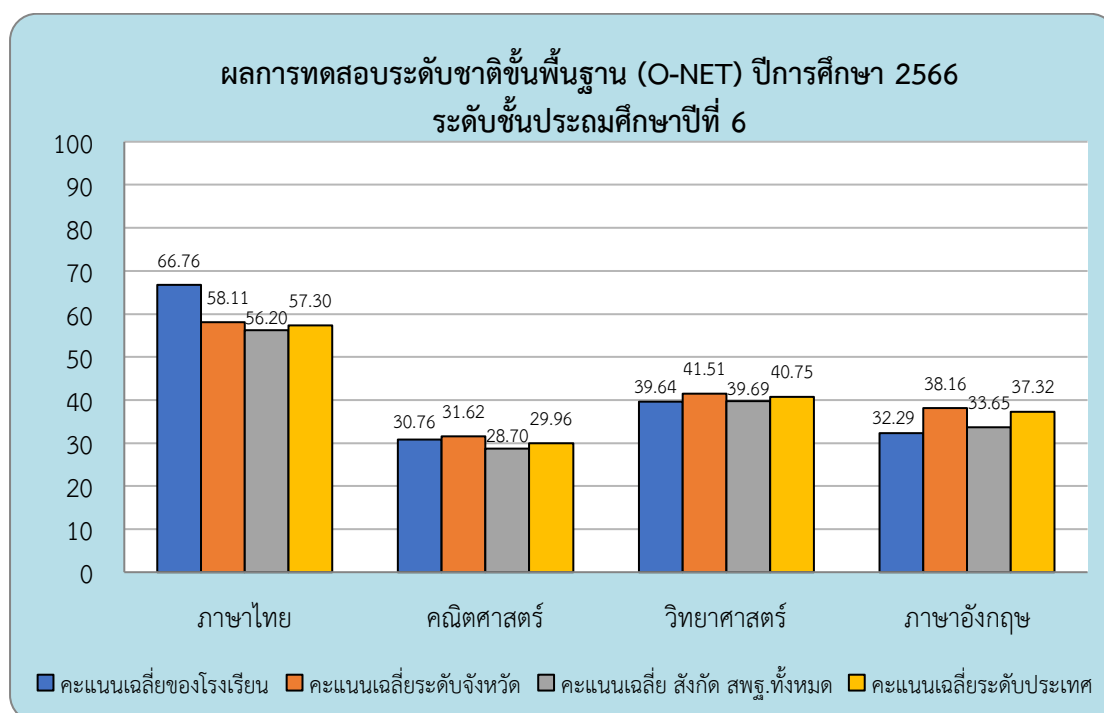
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

1) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างระดับโรงเรียนกับระดับจังหวัด ระดับโรงเรียนกับสังกัด สพฐ.ทั้งหมด และระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย						
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ผลต่าง (+/-)	สังกัด สพฐ. ทั้งหมด	ผลต่าง (+/-)	ระดับประเทศ	ผลต่าง (+/-)
ภาษาไทย	66.76	58.11	8.65	56.20	10.56	57.30	9.46
คณิตศาสตร์	30.76	31.62	-0.86	28.70	2.06	29.96	0.80
วิทยาศาสตร์	39.64	41.51	-1.87	39.69	-0.05	40.75	-1.11
ภาษาอังกฤษ	32.29	38.16	-5.87	33.65	-1.36	37.32	-5.03
เฉลี่ย	42.36	42.35	0.01	39.56	2.80	41.33	1.03

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566

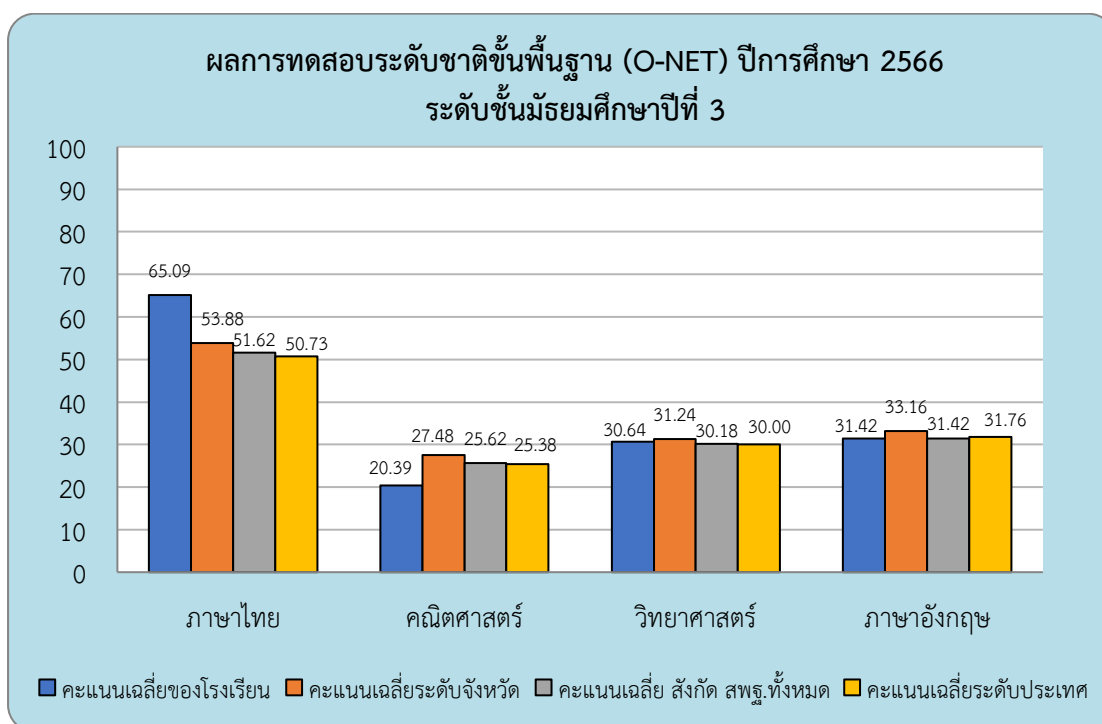
จำนวนนักเรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 21 คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 76 คน คิดเป็นร้อยละ 27.63



2) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างระดับโรงเรียนกับระดับจังหวัด ระดับโรงเรียนกับสังกัด สพฐ.ทั้งหมด และระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย						
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ผลต่าง (+/-)	สังกัด สพฐ. ทั้งหมด	ผลต่าง (+/-)	ระดับประเทศ	ผลต่าง (+/-)
ภาษาไทย	65.09	53.88	11.21	51.62	13.47	50.73	14.36
คณิตศาสตร์	20.39	27.48	-7.09	25.62	-5.23	25.38	-4.99
วิทยาศาสตร์	30.64	31.24	-0.60	30.18	0.46	30.00	0.64
ภาษาอังกฤษ	31.42	33.16	-1.74	31.42	0.00	31.76	-0.34
เฉลี่ย	36.89	36.44	0.45	34.71	2.18	34.47	2.42

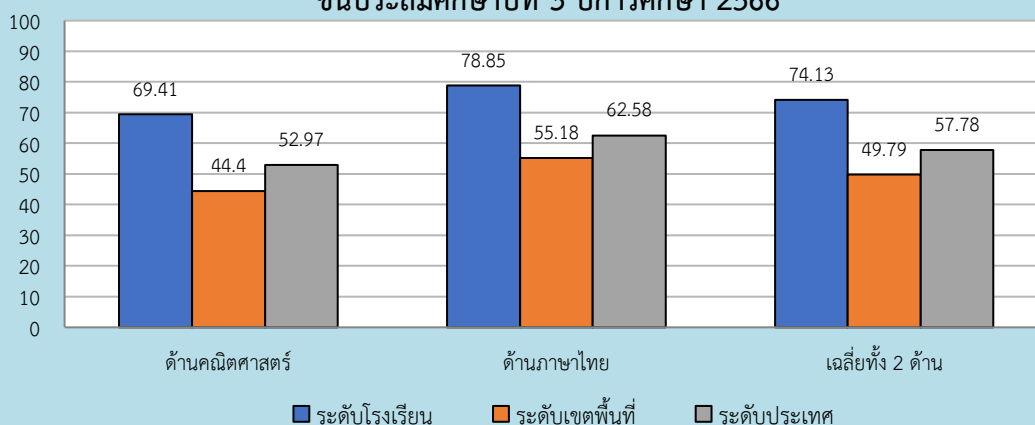
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 18 คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 63 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57



ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ผลต่าง (+/-)	ระดับประเทศ	ผลต่าง (+/-)
ด้านคณิตศาสตร์	69.41	44.4	25.01	52.97	16.44
ด้านภาษาไทย	78.85	55.18	23.67	62.58	16.27
เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน	74.13	49.79	24.34	57.78	16.35

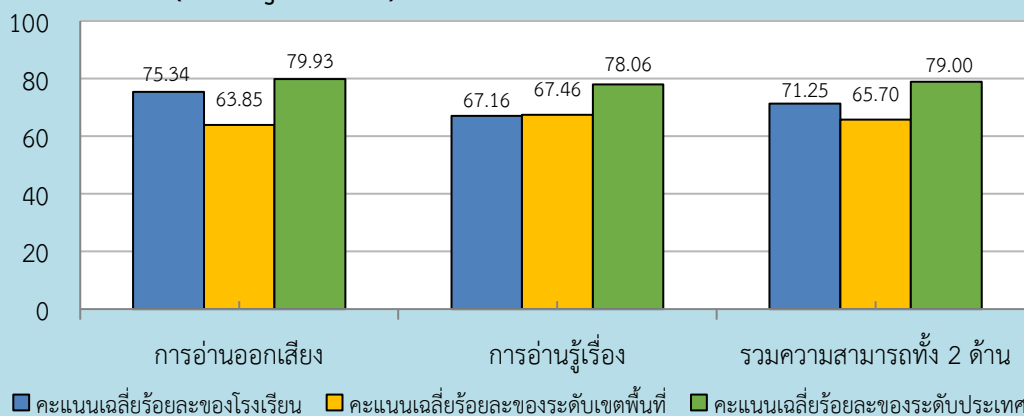
ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test ; NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566



ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ด้าน	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ	(+) สูงกว่า (-) ต่ำกว่าระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	75.34	63.85	79.93	-4.59
การอ่านรู้เรื่อง	67.16	67.46	78.06	-10.9
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	71.25	65.70	79.00	-7.75

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน
(Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566



8.2 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ระดับปฐมวัย

1) ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2566

พัฒนาการ	จำนวนเด็ก ที่ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ด้านร่างกาย	23	22	95.65	1	4.35	0	0.00
2. ด้านอารมณ์-จิตใจ	23	21	91.30	2	8.70	0	0.00
3. ด้านสังคม	23	22	95.65	1	4.35	0	0.00
4. ด้านสติปัญญา	23	22	95.65	1	4.35	0	0.00
รวมทั้ง 4 ด้าน	23	22	95.65	1	4.35	0	0.00

2) ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

พัฒนาการ	จำนวนเด็ก ที่ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ด้านร่างกาย	42	37	88.10	4	9.52	1	2.38
2. ด้านอารมณ์-จิตใจ	42	38	90.48	3	7.14	1	2.38
3. ด้านสังคม	42	38	90.48	3	7.14	1	2.38
4. ด้านสติปัญญา	42	37	88.10	4	9.52	1	2.38
รวมทั้ง 4 ด้าน	42	38	90.48	4	7.14	1	2.38

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566

รายวิชา (พื้นฐาน)	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ระดับ 3 ขึ้นไป/ร้อยละ																	
	ป.1			ป.2			ป.3			ป.4			ป.5			ป.6		
	จำนวนนักเรียน ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ		จำนวนนักเรียน ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ		จำนวนนักเรียน ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ		จำนวนนักเรียน ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ		จำนวนนักเรียน ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ		จำนวนนักเรียน ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	
ภาษาไทย	88	64	72.73	62	54	87.10	50	38	76.00	66	51	77.27	73	24	32.88	73	39	53.42
คณิตศาสตร์	88	57	64.77	62	38	61.29	50	30	60.00	66	25	37.88	73	45	61.64	73	34	46.58
วิทยาศาสตร์	88	61	69.32	62	53	85.48	50	43	86.00	66	48	72.73	73	68	93.15	73	71	97.26
สังคมศึกษา	88	79	89.77	62	34	54.84	50	40	80.00	66	56	84.85	73	60	82.19	73	65	89.04
ประวัติศาสตร์	88	72	81.82	62	45	72.58	50	41	82.00	66	51	77.27	73	68	93.15	73	66	90.41
สุขศึกษา และพลศึกษา	88	78	88.64	62	62	100.0	50	50	100.0	66	63	95.45	73	70	95.89	73	72	98.63
ศิลปะ	88	69	78.41	62	56	90.32	50	29	58.00	66	55	83.33	73	68	93.15	73	55	75.34
การงานอาชีพ	88	70	79.55	62	43	69.35	50	35	70.00	66	52	78.79	73	65	89.04	73	69	94.52
ภาษาอังกฤษ	88	42	47.73	62	38	61.29	50	36	72.00	66	24	36.36	73	26	35.62	73	39	53.42

2) ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2566

รายวิชา (พื้นฐาน)	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ระดับ 3 ขึ้นไป/ร้อยละ								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวนนักเรียน	ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	59	36	61.02	71	30	42.25	58	27	46.55
คณิตศาสตร์	59	14	23.73	71	10	14.08	58	17	29.31
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	59	49	83.05	71	45	63.38	58	49	83.62
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	59	34	57.63	71	30	41.55	58	31	53.45
ประวัติศาสตร์	59	41	69.49	71	18	25.35	58	47	81.03
สุขศึกษาและพลศึกษา	59	59	100.00	71	47	66.20	58	57	98.28
ศิลปะ	59	36	61.02	71	39	54.93	58	22	37.93
การงานอาชีพ	59	28	47.46	71	45	63.38	58	23	39.66
ภาษาอังกฤษ	59	21	35.59	71	10	14.08	58	19	32.76

8.3 ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานของโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมา (Profile I)

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก					✓
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้					✓
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้					✓
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม					✓
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้					✓

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ					✓
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น					✓
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน					✓
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์					✓
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ					✓
2.5 ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์					✓
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม					✓
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ					✓
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ					✓
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข					✓
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย					✓
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก					✓

โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัยในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม เด็กได้รับการพัฒนาต่าง ๆ อย่างเหมาะสม มีกระบวนการพัฒนาเด็กให้ได้รับการพัฒนา และส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดยผ่านกิจวัตรประจำวัน และกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์ บูรณาการเข้ากับกิจกรรม 6 หลัก พัฒนาเด็กเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีพุทธศักราช 2560 โดยมีหลักสูตรสถานศึกษา ปีพุทธศักราช 2566 มีการวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดประสบการณ์รายปี มีการนิเทศติดตามจากฝ่ายบริหาร มีการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน มีแบบบันทึกการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล เพื่อพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม ครบทั้ง 4 ด้าน ส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออกทางด้าน

ร่างกาย ตามความถนัดและความสนใจ ส่งเสริมด้านอาหาร นม โภชนาการที่ดีต่อเด็ก ทำให้เด็กมีร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นได้ดี ส่งเสริมด้านอารมณ์จิตใจ ให้รู้จักควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย ส่งเสริมด้านสังคมให้รู้จักช่วยเหลือตนเอง และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ค่านิยมหลัก 12 ประการ ด้านสติปัญญา ส่งเสริมด้านการสื่อสาร และให้เด็กมีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง อาทิเช่น โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย โครงการวันสำคัญ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมตลาดนัดธุรกิจน้อย เป็นต้น

โรงเรียนได้แต่งตั้งคณะดำเนินงานด้านหลักสูตรสถานศึกษา ที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น มีการจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย จัดหาครูปฐมวัยครบทุกชั้นเรียน ส่งเสริมให้คณะครูปฐมวัยมีความรู้ความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์ มีการนิเทศภายในสถานศึกษาโดยฝ่ายบริหาร อย่างเต็มรูปแบบ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้งให้การเข้าฝึกอบรมทางด้านที่ตนถนัด นอกจากนี้โรงเรียนยังจัดสภาพแวดล้อม และสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ที่ปลอดภัย เพียงพอต่อเด็ก มีโครงการพัฒนาสื่อ IT สู่การเรียนรู้ มีระบบการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ เพื่อให้เด็กปฐมวัยของโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราชบุรุษบำรุง) เป็นเด็กที่มีคุณภาพยิ่ง ๆ ขึ้นไป มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ ผู้บริหารมีคุณธรรมจริยธรรม มีวิสัยทัศน์ มีความคิดริเริ่มมุ่งเสียสละ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง พร้อมกระจายอำนาจ สามารถบริหารการศึกษา และพัฒนาโรงเรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ซึ่งส่งผลกระทบโดยตรงต่อเด็ก

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราชบุรุษบำรุง) ได้ดำเนินการส่งเสริมให้ครูปฐมวัยทุกคน มีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุก ๆ ด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ มีการเข้านิเทศการสอนของครูปฐมวัยจากฝ่ายบริหาร มีการตรวจสอบแผนการจัดประสบการณ์ของครูปฐมวัย ซึ่งจากการเข้านิเทศอย่างสม่ำเสมอ พบว่าครูปฐมวัยจะจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กมีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง “เล่นปนเรียน” เด็กมีความสุข คุณครูมีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินมาปรับปรุงในการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็กตามศักยภาพของเด็กแต่ละคน มีการวิจัยในชั้นเรียน การวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล การเยี่ยมบ้าน การติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองโดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม มีการจัดทำสรุปรายงานโครงการประจำปี พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง ครูมีการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เน้นกระบวนการจัดแบบลงมือทำด้วยตนเอง (Active Learning) บูรณาการการสอนแบบ BBL ใช้สมองเป็นฐาน กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ ผ่านกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ด้วยการทดลองทางวิทยาศาสตร์ 20 การทดลอง และการทำกิจกรรมโดยที่เด็กเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตอบสนองการเรียนรู้ของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพอย่างเต็มที่ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและมีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย เด็กมีความพร้อมในการพัฒนาเป็นไป

ตามในลำดับขั้นตอนต่อไป ครูมีการบูรณาการทั้งกิจกรรม ทักษะ และสาระการเรียนรู้ให้เด็กได้คิดริเริ่ม วางแผน ตัดสินใจ ลงมือกระทำ และนำเสนอความคิด โดยครูเป็นผู้สนับสนุนอำนวยความสะดวก และเรียนรู้ร่วมกับเด็ก ให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในบรรยากาศที่อบอุ่น มีความสุข และเรียนรู้การทำกิจกรรมแบบร่วมมือในลักษณะต่าง ๆ กัน ให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและอยู่ในวิถีชีวิตของเด็ก สอดคล้องกับบริบทสังคม และวัฒนธรรมที่แวดล้อมเด็ก ส่งเสริมลักษณะนิสัยที่ดีและทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน ตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และการมีวินัย ครูมีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย เด็กมีความพร้อมในการพัฒนาเป็นไปตามในลำดับขั้นตอนต่อไป

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน					✓
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					✓
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ			✓		
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา					✓
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม					✓
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร					✓
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			✓		
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ					✓
1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน					✓
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด					✓
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย					✓
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย					✓
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม					✓

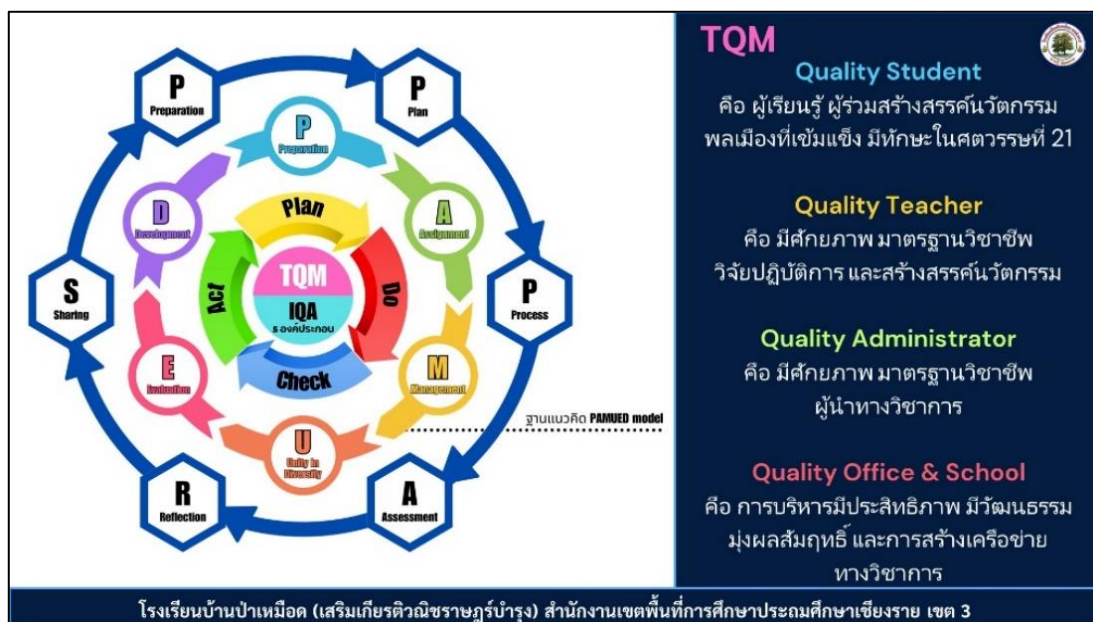
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ					✓
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง					✓
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้					✓
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย					✓
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ					✓
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ					✓
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้					✓
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					✓
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้					✓
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้					✓
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก					✓
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน					✓
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้					✓

โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม** โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราชวรบำรุง) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เน้นกิจกรรม Active Learning มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2566 ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) เพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุนให้บรรลุตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา ดังนั้นโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราชวรบำรุง) จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียนจำนวน 2 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ 2) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ซึ่งพัฒนาให้นักเรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้ ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีโครงการรักการอ่าน และกิจกรรมมุมรักการอ่าน เพื่อส่งเสริมให้นิสัยรักการอ่านแก่นักเรียนทุกระดับชั้น ดำเนินการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านการคิดคำนวณ รวมทั้งการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการกลุ่ม การนำเสนอชิ้นงาน การอภิปรายหน้าชั้นเรียน โรงเรียนมีการพัฒนาทักษะความรู้ ทักษะพื้นฐาน ในงานอาชีพให้กับนักเรียน ทั้งด้านคหกรรม งานกาแฟ และงานช่างอุตสาหกรรม ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 สูงขึ้นเฉลี่ย 3.81 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 สูงขึ้นเฉลี่ย 2.93 จากผลการทดสอบระดับชาติพบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ค่าเฉลี่ยรวมความสามารถทั้งสองด้านสูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา และสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ทั้งด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ส่วนภาษาอังกฤษสูงกว่าระดับเขตพื้นที่

สำหรับด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยมุ่งเน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีที่เหมาะสมกับวัยของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมถึงการมีสุขภาวะทางร่างกายและสังคม ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขทั้งปวง ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข กิจกรรมการรับผิดชอบเขตสะอาด กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา การแต่งกายด้วยชุดพื้นเมืองทุกวันศุกร์ การเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีพื้นเมือง และกีฬา เป็นต้น ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.1-ป.3 การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.1-ป.3 การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.4-ป.6 การแข่งขัน

การทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ป.4-ป.6 การแข่งขันร่วมนมาตรฐาน ระดับชั้น ป.1-ป.6 การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3 การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3 การแข่งขัน 2D Animation ระดับชั้น ม.1-ม.3 การแข่งขันการเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ระดับชั้น ม.1-ม.3 การแข่งขันโครงงานงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.1-ม.3 การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น ม.1-ม.3 การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ม.1-ม.3 การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.1-ม.3 การแข่งขันเดี่ยวขิม 7 หย่อง ระดับชั้น ม.1-ม.3 การแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ระดับชั้น ม.1-ม.3 การขับร้องเพลงลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป.6 การประกวดมารยาทงามอย่างไทย ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป.6 และรางวัลระดับเหรียญเงิน การขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

โรงเรียนได้สร้างและพัฒนาระบบกลไกในการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อขับเคลื่อนมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในตามรูปแบบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับโรงเรียนขยายโอกาส **3PARS model** มาขับเคลื่อน โดย P1 คือ Preparation การเตรียมการ P2 คือ Plan การวางแผน P3 คือ Process กระบวนการ A คือ Assessment การประเมินผล R คือ Reflection การสะท้อนผล และ S คือ Sharing การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ **บนฐานแนวคิด PAMUED Model** และใช้กระบวนการ PLC มาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ดังนี้ P (Participation) หมายถึง การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน A = Assignment หมายถึง การมอบหมายงานให้เหมาะสมกับผู้ที่รับผิดชอบ M = Management หมายถึง การบริหารจัดการโดยใช้หลักการคิดเชิงระบบ และมีขั้นตอน U = Unity in Diversity หมายถึง ความสามัคคีในความหลากหลาย E = Evaluation หมายถึง การประเมินผล D = Development หมายถึง การพัฒนาให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ตามกระบวนการ PDCA ได้แก่ Plan (วางแผน) Do (ปฏิบัติ) Check (ตรวจสอบ) Act (ดำเนินการ) โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการ (TQM) เพื่อให้เกิด Quality Student คือ ผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมพลเมืองที่เข้มแข็ง มีทักษะในศตวรรษที่ 21 Quality Teacher คือ มีศักยภาพ มาตรฐานวิชาชีพ วิจัยปฏิบัติการ และสร้างสรรค์นวัตกรรม Quality Administrator คือ มีศักยภาพ มาตรฐานวิชาชีพ ผู้นำทางวิชาการ และ Quality Office & School คือ การบริหารมีประสิทธิภาพ มีวัฒนธรรมมุ่งผลสัมฤทธิ์ และการสร้างเครือข่ายทางวิชาการ ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัล IQA Awards ระดับยอดเยี่ยม จาก สพฐ. ในปีการศึกษา 2561, 2564 และ 2565



นวัตกรรมการประกันคุณภาพภายใน 3PARS บนฐานแนวคิด PAMUED Model

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ ตามความต้องการของครูและสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชภัฏรำไพพรรณี) ซึ่งผลกระบวนการบริหารและการจัดการเป็นไปตามเป้าหมาย ทุกประเด็นพิจารณา เนื่องจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการกำหนด/รับทราบถึงเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการกำหนดภาระหน้าที่ จัดแบ่งงาน สายงาน หน้าที่ ความรับผิดชอบ การปฏิบัติงาน ตามความสามารถและเหมาะสมกับงาน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ การเบิกจ่ายงบประมาณในการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม เป็นไปตามขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน และบริบทท้องถิ่น ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเต็มรูปแบบอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ผู้บริหาร/ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา และมีคุณลักษณะที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงาน/วิชาชีพ ครูและนักเรียนเข้าถึงการมีระบบการสุภาพบาลที่ดี นักเรียนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่มีสภาพแวดล้อมปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ ห้องเรียนพิเศษ เช่น ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติงานช่าง ฯลฯ ผ่านการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้น ครูและนักเรียนเข้าถึงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ อย่างเพียงพอ การดำเนินโครงการ/กิจกรรมจัดหา/ซ่อม/บำรุงรักษาเครื่องมืออุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยี

สารสนเทศ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการ การพัฒนาการเรียนการสอน

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราชราษฎร์บำรุง) ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียน การสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา มีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดฯ ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active Learning) ให้นักเรียนผ่าน กระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของ หลักสูตรสถานศึกษา ให้นักเรียนมีส่วนร่วม ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำ ผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้ได้กรจัดการเรียนรู้และเรียนรู้ ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้ และสอนตามแผน ครูผลิตนวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียน ทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการ คิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศ ตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอน ที่ใช้ครู ทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียนตามประเด็นท้าทาย (PA) ปีงบประมาณละอย่างน้อย 1 เรื่อง

8.4 ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ผู้ประเมินและรายงานผล โครงการ	หมายเหตุ
		ได้รับอนุมัติ	ใช้จริง		
1	งานบริหารทั่วไป 1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ 1.2 ค่าสาธารณูปโภค 1.2.1 ค่าไฟฟ้า 1.2.2 ค่าน้ำประปา 1.2.3 ค่าโทรศัพท์ 1.2.4 ค่าบริการอินเทอร์เน็ต 1.3 ค่าปรับปรุงซ่อมแซม/ค่าครุภัณฑ์	80,000 280,000 90,000 3,600 5,000 52,604	36,172 274,312 88,913 2,503.80 0.00 0.00	ฝ่ายงานบริหารทั่วไป	
2	งานพัฒนาตามนโยบายเร่งด่วน	170,401	194,040	นางพัชรินทร์ จันทาพูน	
3	งานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	320,607	320,607	งานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	
4	งานอาหารกลางวัน	2,078,538	2,078,538	งานอาหารกลางวัน	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ผู้ประเมินและรายงานผลโครงการ	หมายเหตุ
		ได้รับอนุมัติ	ใช้จริง		
5	กิจกรรมจัดซื้อหนังสือหนังสือเรียน	517,833	438,864	งานพัสดุ	
6	กิจกรรมการสนับสนุนเครื่องแบบนักเรียน	293,600	275,150	งานการเงิน	
7	กิจกรรมการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน	311,800	291,865	งานพัสดุ	
8	กิจกรรมการอุดหนุนจากเทศบาล	300,000	300,000	งานการเงิน	

รายงานงบประมาณตามกลยุทธ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ผู้ประเมินและรายงานผลโครงการ	หมายเหตุ
		ได้รับอนุมัติ	ใช้จริง		
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ					
1	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	20,000	1,050	นายจันทรรัตน์ วงขารีนางสาวจันทร์จิราวิบูลย์วิโรจน์กุล	
2	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	35,000	33,395	นางพรรณี ทรายหมอนางสาวชญาณี ใจดี	
3	โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าและเครื่องใช้ไฟฟ้า	50,000	51,000	นายวิเชียร มอญแก้ว	
4	โครงการประชุมผู้ปกครอง	7,000	2,475	นางสาวกาญจนา คำดี	
5	โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	3,000	0.00	นางจันทร์ดี คำสัจ	ไม่ใช้งบฯ
6	โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์และประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	20,000	11,900	ฝ่ายบริหาร และงานบริหารทั่วไป	
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน					
7	โครงการห้องเรียนมาตรฐาน				
	7.1 กิจกรรมระดับปฐมวัย	30,000	30,834	นางจันทร์ดี คำสัจ	
	7.2 กิจกรรมระดับชั้น ป.1-3	83,500	85,203	นางสาวเดือนใจ เขียรประมุข	
	7.3 กิจกรรมระดับชั้น ป.4-6	111,000	104,920	นางสาวกาญจนา คำดี	
	7.4 กิจกรรมระดับชั้น ม.1-3	142,200	135,090	นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี	
8	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน				
	8.1 กิจกรรมดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	20,000	12,000	นางสาววรรณภัสสร เต็นคำ	
	8.2 กิจกรรมทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนดี	10,000	5,000	นางสาววรรณภัสสร เต็นคำ	
	8.3 กิจกรรมจัดหากระเป๋านักเรียนสำหรับนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์	32,400	30,000	นางสาวศรัญญา คำหอม	
9	โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ				
	9.1 กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการ	100,000	17,939	นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี	
	9.2 โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ (กิจกรรมแข่งขันด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์)	5,000	1,490	นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ผู้ประเมินและรายงานผลโครงการ	หมายเหตุ
		ได้รับอนุมัติ	ใช้จริง		
10	โครงการเสริมทักษะด้านดนตรี 10.1 กิจกรรมการเรียนรู้ด้านดุริยางค์ศึกษา วงโยธวาทิต	50,000	22,045	นางสาววรรณภัสสร เต็นคำ	
	10.2 กิจกรรมจัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์/อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนนาฏศิลป์)	20,000	19,000	นางสาววรรณภัสสร เต็นคำ	
11	โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬา 11.1 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีภายใน	60,000	50,375	นายจันทรัตน์ วงขาริ นายภัทรุฑ พันธ์ภัย	
	11.2 กิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่ม	70,000	63,795	นายวิเชียร มอญแก้ว	
	11.3 กิจกรรมกีฬาประเพณีระหว่างห้องเรียน	20,000	10,317	นายจันทรัตน์ วงขาริ นายภัทรุฑ พันธ์ภัย	
	11.4 กิจกรรมแอโรบิกเพื่อความเป็นเลิศ)	20,000	18,291	นายจันทรัตน์ วงขาริ นางสาวศรัญญา คำหอม	
	11.5 กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	40,000	40,000	นายจันทรัตน์ วงขาริ	
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21					
12	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย 12.1 กิจกรรมหุ่นน้อย 3อ.	7,000	6,914	นางสาวรัตติกาล พันธุ์ตะ	
	12.2 กิจกรรมกาดละอ่อน	2,000	1,790	นางสาวกนกวรรณ พันตา	
	12.3 กิจกรรมหุ่นน้อยตาวิเศษ	1,000	960	นางสาวรัตติกาล พันธุ์ตะ	
13	โครงการส่งเสริมทักษะด้านภาษา 13.1 กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	2,000	2,056	นางสาวกนกวรรณ พันตา	
	13.2 กิจกรรมเข้าค่ายภาษาจีน	5,000	20,528	นางสาวศิริยา สมบูรณ์	
	13.3 กิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ	15,000	9,960	นางสาวบุญตา รมย์ฤทัย	
14	โครงการส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ 14.1 กิจกรรมเข้าค่ายนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย	5,000	4,715	นางจันทรี คำสัจ	
	14.2 กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์	20,000	16,285	นางสาวผกามาศ ชาวคำเขต	
	14.3 กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ	5,000	4,302	นางสาวผกามาศ ชาวคำเขต นางสาวศรัญญา คำหอม	
	14.4 กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ถ้าหลวง-ขุนน้ำนางนอน	20,000	19,000	นางสาวผกามาศ ชาวคำเขต	
15	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	5,000	1,190	นางสาวผกามาศ ชาวคำเขต	
16	โครงการรักการอ่าน	5,000	4,750	นางบุญตา รมย์ฤทัย	
17	โครงการนิเทศภายใน	5,000	1,575	นางสาวเกศรินทร์ เยาวธานี	
18	โครงการวัดและประเมินผลทางการศึกษา	30,000	23,552	นายพนมกร กองแสง	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ผู้ประเมินและรายงานผลโครงการ	หมายเหตุ
		ได้รับอนุมัติ	ใช้จริง		
19	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ				
	19.1 กิจกรรมจัดหาวัสดุฝึกงานคหกรรม	15,000	14,957	นางสาวภัทรวดี ศรีพรม	
	19.2 กิจกรรมจัดหาวัสดุฝึกงานช่างอุตสาหกรรม	10,000	9,500	นายรพี ทิพย์ประพันธ์	
	19.3 กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพการทำขนมอบ	10,000	0.00	นายณพนธ์ สุนทรสุข	
	19.4 กิจกรรมเข้าค่ายการทำอาหารและขนม	10,000	0.00	นางสาวภัทรวดี ศรีพรม	
	19.5 กิจกรรมเข้าค่ายตลาดนักธุรกิจน้อย	20,000	17,649	นางสาววาสนา พุสนนท์	
20	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีในสถานศึกษา			นายธนวัฒน์ จวรรณตุม นางสาววรรณภัสสร เต็นคำ นายจันทรัตน์ วงซารี	
	20.1 กิจกรรมสถานักเรียน	20,000	5,884		
	20.2 กิจกรรมตัดผมนักเรียนโดยนักเรียน	10,000	0.00	นายธนวัฒน์ จวรรณตุม	
	20.3 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือจราจร	10,000	6,190	นายภัทรเดช พันภัย	
	20.4 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	10,000	0.00	นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี	ไม่ใช้งบฯ
21	โครงการค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (ONET)				
	21.1 กิจกรรมระดับชั้น ป.6	10,000	4,200	นางสาวกาญจนา คำดี	
	21.2 กิจกรรมระดับชั้น ม.3	10,000	2,973	นางสาววรางคณา พรหมสี	
22	โครงการวันสำคัญ				
	22.1 กิจกรรมวันไหว้ครู	5,000	3,002	นายณพนธ์ สุนทรสุข	
	22.2 กิจกรรมวันเข้าพรรษา	10,000	9,735	นางกนิษฐา มาไกล	
	22.3 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ			นายรัฐประเสริฐ แก้วบังวัน	
	22.4 กิจกรรมวันสุนทรภู่	5,000	4,996	นายธวัฒน์ อุดมอ	
	22.5 กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	5,000	4,996	นายธวัฒน์ อุดมอ	
	22.6 กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	3,000	3,065	นางสาววรางคณา พรหมสี	
	22.7 กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	1,000	900	นางสาววรางคณา พรหมสี	
	22.8 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	1,000	500	นางสาววรางคณา พรหมสี	
	22.9 กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า	10,000	8,855	นางสาวเตือนใจ เอียรประมุข	
		1,000	0.00	นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี	ไม่ใช้งบฯ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ผู้ประเมินและรายงานผลโครงการ	หมายเหตุ
		ได้รับอนุมัติ	ใช้จริง		
	กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 22.10 กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 22.11 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 22.12 กิจกรรมวันคริสต์มาส และวันปีใหม่ 22.13 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 22.14 กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ 22.15 กิจกรรมจัดหาธงชาติและธงประดับวันสำคัญ	1,000 1,000 5,000 10,000 20,000 5,000	0.00 0.00 4,718 8,467 19,261 4,970	นางสาววินิทรา สุตะวงศ์ นางสาววรางคณา พรหมสี นายณชนนัท สุนทรสุข นายธันวัฒน์ อุดมมอ นายธนวัฒน์ จวรรณตุม นายรพี ทิพย์ประพันธ์	ไม่ใช้งบฯ ไม่ใช้งบฯ
23	โครงการจัดบรรยากาศชั้นเรียน 23.1 กิจกรรมระดับปฐมวัย 23.2 กิจกรรมระดับชั้น ป.1-3 23.3 กิจกรรมระดับชั้น ป.4-6 23.4 กิจกรรมระดับชั้น ม.1-3	6,000 14,000 12,000 16,000	1,998 13,940 11,913 15,993	นางจันทรี คำสัจ นางกนิษฐา มาไกล นายจันทรัตน์ วงขาริ นายธนวัฒน์ จวรรณตุม	
24	โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร 24.1 กิจกรรมส่งเสริมความรู้และทักษะด้าน ICT สำหรับครูยุคใหม่เพื่อสนับสนุนประสิทธิภาพการสอน 24.2 กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 24.3 กิจกรรมพัฒนาบุคลากรในการเป็น Coaching 24.4 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ	10,000 90,000 20,000 30,000	0.00 78,000 3,600 24,180	นายกฤษ อึ้งอภิธรรม นายวิเชียร มอญแก้ว นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี	
25	โครงการเข้าค่าย ICT ระดับปฐมวัย	5,000	2,163	นางสาวกนกวรรณ พันตา	
26	โครงการเรียนฟรี 15 ปีฯ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 26.1 กิจกรรมระดับปฐมวัย 26.2 กิจกรรมระดับชั้น ป.1-3 26.3 กิจกรรมระดับชั้น ป.4-6 26.4 กิจกรรมระดับชั้น ม.1-3	5,000 5,000 5,000 5,000	2,555 4,601 4,106 5,165	นางจันทรี คำสัจ นางสาวนฤมล พินใจ นายรัฐณะปรัชญ์ แก้วบังวัน นางสาวอรอุยา ไชยชิน	
27	โครงการเรียนฟรี 15 ปีฯ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ผู้ประเมินและรายงานผลโครงการ	หมายเหตุ
		ได้รับอนุมัติ	ใช้จริง		
	27.1 กิจกรรมระดับปฐมวัย (คาราวานผู้ปกครอง)	10,000	9,393	นางสาวกนกวรรณ พันตา	
	27.2 กิจกรรมระดับชั้น ป.1-3	30,000	27,797	นางสาวชญาณี ใจดี	
	27.3 กิจกรรมระดับชั้น ป.4-6	50,000	37,183	นายจันทรัตน์ วงขารี่	
	27.4 กิจกรรมระดับชั้น ม.1-3	60,000	54,708	นายวิเชียร มอญแก้ว	
28	โครงการเรียนฟรี 15 ปีฯ กิจกรรมทัศนศึกษา				
	28.1 กิจกรรมระดับปฐมวัย	30,000	22,619	นางจันทรี คำสัจ	
	28.2 กิจกรรมระดับชั้น ป.1-3	55,000	54,644	นางศุภนิดา วาสน์เกื้อกุล	
	28.3 กิจกรรมระดับชั้น ป.4-6	55,000	40,500	นายอานนท์ อุตธิยา	
	28.4 กิจกรรมระดับชั้น ม.1-2	52,000	28,200	นางสาวอรุญา ไชยชิน	
	28.5 กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้น ม.3	120,000	120,000	นายวิเชียร มอญแก้ว	
	28.6 กิจกรรมเปิดโลกกว้างสู่การเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้น ม.3	50,000	50,000	นายวิเชียร มอญแก้ว	
29	โครงการเรียนฟรี 15 ปีฯ (กิจกรรมเข้าค่ายเตรียมความพร้อมปรับพื้นฐานสำหรับนักเรียน)				
	29.1 กิจกรรมระดับชั้น ป.1	6,000	5,969	นางสาววาสนา พุเสนท์	
	29.2 กิจกรรมระดับชั้น ม.1	9,000	8,645	นายธวัชวัฒน์ จวรรณตุม	
30	โครงการเรียนฟรี 15 ปีฯ				
	30.1 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย	5,000	3,614	นางสาวกนกวรรณ พันตา	
	30.2 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ สำหรับนักเรียนชั้น ป.1-6	30,000	14,581	นายรัฐประสิทธิ์ แก้วบังวัน นางสาวกาญจนา คำดี	
31	โครงการเรียนฟรี 15 ปีฯ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	45,000	41,988	นางสาวเกศรินทร์ เยาวธานี	
32	โครงการส่งเสริมทักษะนักเรียนในกิจกรรมชุมนุม				
	32.1 กิจกรรมชุมนุมคอมพิวเตอร์ศึกษา	50,000	50,776	นายกิตติคุณ แก้วคำฟู	
	32.2 กิจกรรมชุมนุมปรับภูมิทัศน์	40,000	38,845	นายวิเชียร มอญแก้ว	
	32.3 กิจกรรมชุมนุมศิลปสร้างสรรค์	20,000	11,890	นางสาววิมลพร สุตวงศ์	
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา					
33	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพด้านการจัดการระบบสารสนเทศและห้องสมุดออนไลน์ในโรงเรียน	20,000	17,195	นายกิตติคุณ แก้วคำฟู	
34	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน	5,000	4,610	นางสาวพกามาศ ชาวคำเขต	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ผู้ประเมินและรายงานผลโครงการ	หมายเหตุ
		ได้รับอนุมัติ	ใช้จริง		
35	โครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้				
	35.1 กิจกรรมซ่อมแซมและโทรทัศน์ทดแทนในการจัดการเรียนการสอน	100,000	67,950	นายกิตติคุณ แก้วคำฟู	
	35.2 กิจกรรมปรับปรุงเครื่องเสียงทั้งระบบ	45,000	44,710	นายกิตติคุณ แก้วคำฟู	
	35.3 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมและจัดหาเครื่องปรับอากาศ	25,000	25,000	นายรพี ทิพย์ประพันธ์	
	35.4 กิจกรรมจัดหาป้ายสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	10,000	7,874	นายกิตติคุณ แก้วคำฟู	
	35.5 กิจกรรมสำหรับผู้เรียนก่อนประณม	6,000	5,920	นางจันทร์ดี คำสัจ	
	35.6 กิจกรรมคัดแยกขยะเพื่อโรงเรียนสะอาดปราศจากโรคร้าย	20,000	0.00	นายธนวัฒน์ จวรรณตุม	ไม่ใช้งบฯ
	35.7 กิจกรรมปรับปรุงห้องน้ำ	50,000	47,000	นายธนวัฒน์ จวรรณตุม	
	35.8 กิจกรรมปรับปรุงทาสีห้องเรียนคุณภาพ	30,000	30,000	นายรพี ทิพย์ประพันธ์	
	35.9 กิจกรรมปรับปรุงก๊อกน้ำแปรงฟันนักเรียน ป.1-3	20,000	11,000	นายวิเชียร มอญแก้ว	
	35.10 กิจกรรมห้องน้ำสุขสันต์	10,000	9,169	นายธนวัฒน์ จวรรณตุม	
	35.11 กิจกรรมเขตสะอาด	25,000	23,294	นายธนวัฒน์ จวรรณตุม	
36	โครงการซ่อมบำรุง/ปรับปรุงครุภัณฑ์ด้าน ICT และอินเทอร์เน็ต				
	36.1 กิจกรรมซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และโทรทัศน์ True	50,000	9,600	นายกิตติคุณ แก้วคำฟู	
	36.2 กิจกรรมปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต	10,000	0.00	นายกิตติคุณ แก้วคำฟู	ไม่ใช้งบฯ
37	โครงการงานทะเบียน				
	37.1 กิจกรรมจัดทำทะเบียนและจัดเก็บหลักฐานทางการเงิน	15,000	14,296	นางกนิษฐา มาไกล	
	37.2 กิจกรรมงานทะเบียนโรงเรียน	5,000	4,714	นางสาวนฤมล พินใจ	
38	โครงการจัดหาครูผู้สอน				
	38.1 กิจกรรมจัดหาบุคลากรช่วยสอนระดับชั้นอนุบาล	72,000	72,000	นางจันทร์ดี คำสัจ	
	38.2 กิจกรรมจัดหาครูสอนภาษาจีน	72,000	72,000	นางรักษิณา กิจรักษ์	
39	โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุน (แม่บ้าน)	72,000	72,000	นางรักษิณา กิจรักษ์	
40	โครงการสัมมนาการเรียนการสอน	50,000	47,500	นางพัชรินทร์ จันทาพูน	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ผู้ประเมินและรายงานผลโครงการ	หมายเหตุ
		ได้รับอนุมัติ	ใช้จริง		
41	โครงการจัดหาคอมพิวเตอร์ทดแทน 41.1 กิจกรรมห้องคอมพิวเตอร์)	80,000	0.00	นายกิตติคุณ แก้วคำฟู	
	41.2 กิจกรรมงานบริหาร 4 ฝ่าย	185,500	165,550	นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี	
	41.3 กิจกรรมจัดหาเครื่องพิมพ์ทดแทน	75,000	66,750	นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี	
42	โครงการบริหารงานพัสดุ	15,000	13,681	นายกิตติคุณ แก้วคำฟู	
43	โครงการจัดหายานพาหนะนำนักเรียน ไปแหล่งเรียนรู้				
	43.1 กิจกรรมสำหรับบำรุงรักษารถ คันที่ 1	20,000	16,626	นางรักษิณา กิจรักษ์	
	43.2 กิจกรรมจัดการรถคันที่ 2	310,000	310,000	นางรักษิณา กิจรักษ์	
44	โครงการพิเศษ	182,590	166,634	นางพัชรินทร์ จันทาพูน	

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 มีทั้งหมด 44 โครงการ 121 กิจกรรม ซึ่งได้ดำเนินการเสร็จสิ้น/เรียบร้อย ทั้งหมด 116 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 95.87 และไม่ได้ดำเนินการ 5 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 4.13 ซึ่งได้ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องโครงการ/กิจกรรมบันทึกชี้แจงถึงเหตุผลที่ไม่ได้ดำเนินการ และนำเข้าสู่ที่ประชุมโรงเรียนเพื่อหาข้อสรุปว่าจะดำเนินการต่อ หรือยกเลิกโครงการ

8.5 ผลงานที่ภาคภูมิใจ

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	- การนำเสนอผลงานวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 17 “การพลิกโฉมการศึกษาไทยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” - รางวัล IQA Award ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน “ระดับยอดเยี่ยม” ประเภท สถานศึกษาขนาดใหญ่ - โรงเรียนในโครงการโพธิสัตว์น้อย ลูกขอพ่อแม่เลิกเหล้า ปีการศึกษา 2566 โดยมีความตั้งใจช่วยนักเรียนและครอบครัวให้พ้นจากเหล้า เบียร์ บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า ภายในโครงการโรงเรียนคำพ่อสอน	- เลขานุการสภา การศึกษา - สพฐ. - สคส.
ผู้บริหาร	- การนำเสนองาน การประชุมระดับชาติ หัวข้อ “ห้องเรียนสู่ฝัน x ภัย พิบัติศึกษา” จากชั้นเรียนสู่ข้อเสนอเชิงนโยบายในการปฏิรูปการ เรียนรู้ และการพัฒนาหลักสูตรเพื่อรับมือโลกที่ไม่เหมือนเดิม	- สสส.
	- ผู้บริหารทั้งดเหล้า เบียร์ ช่วงเข้าพรรษา มีความตั้งใจช่วยนักเรียนให้ พ้นภัยจากเหล้า เบียร์ บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า ด้วยการร่วมโครงการ โพธิสัตว์น้อย ลูกขอพ่อแม่เลิกเหล้า ปีการศึกษา 2566 ภายได้ โครงการโรงเรียนคำพ่อสอน	- สคส.

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	- ผู้บริหารที่ไม่ดื่มเหล้า เบียร์ และมีความตั้งใจช่วยนักเรียนให้พ้นภัยจากเหล้า เบียร์ บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า ด้วยการร่วมโครงการโพธิ์สัตว์น้อย ลูกขอพ่อแม่เลิกเหล้า ปีการศึกษา 2566 ภายใต้โครงการโรงเรียนคำพ่อสอน	- สคส.
ครู	- ผู้นำเสนอผลงานวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 17 “การพลิกโฉมการศึกษาไทยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” - ข้าราชการครูที่มีผลการประเมินผลงาน “ระดับยอดเยี่ยม” กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลเกียรติบัตรและวัตถุมงคลเข็มกลัดพระธาตุดอยตุงคู่เมืองเชียงราย ชุบเงินแท้ ประจำปี พ.ศ. 2567 - ข้าราชการครูที่มีผลการประเมินผลงาน “ระดับยอดเยี่ยม” กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลเกียรติบัตรและวัตถุมงคลเข็มกลัดพระธาตุดอยตุงคู่เมืองเชียงราย ชุบเงินแท้ ประจำปี พ.ศ. 2567 - รางวัลครูดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อำเภอแม่สาย - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันร่วางมาตรฐาน ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	- เลขาธิการสภาการศึกษา - สพป.ชร.3 - สพป.ชร.3 - สบค.แม่สาย - สพป.ชร.3 - สพป.ชร.3 - สพป.ชร.3 - สพป.ชร.3 - สพป.ชร.3

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน 2D Animation ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน โครงการงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน แอโรบิก ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน เดี่ยววิม 7 หย่อง ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน เดี่ยวจะเข้ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทงามอย่างไทย ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	- สพป.ชร.3 - สพป.ชร.3 - สพป.ชร.3 - สพป.ชร.3 - สพป.ชร.3 - สพป.ชร.3 - สพป.ชร.3 - สพป.ชร.3 - สพป.ชร.3 - สพป.ชร.3 - สพป.ชร.3

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการขับร้องเพลงลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	- สพป.ชร.3 - สพป.ชร.3
นักเรียน	- รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 - รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 - รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 - รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการทำน้ำพริก ผักสดเครื่องเคียง ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 - รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันร่วางมาตรฐาน ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 - รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 - รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 - รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน 2D Animation ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 - รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	- สพป.ชร.3 - สพป.ชร.3 - สพป.ชร.3 - สพป.ชร.3 - สพป.ชร.3 - สพป.ชร.3 - สพป.ชร.3 - สพป.ชร.3 - สพป.ชร.3

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	- รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	- สพป.ชร.3
	- รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	- สพป.ชร.3
	- รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	- สพป.ชร.3
	- รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันทำน้ำพริก ผักสดเครื่องเคียง ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	- สพป.ชร.3
	- รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวขิม 7 หย่อง ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	- สพป.ชร.3
	- รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	- สพป.ชร.3
	- รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทงามอย่างไทย ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	- สพป.ชร.3
	- รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการขับร้องเพลงลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	- สพป.ชร.3
	- รางวัลระดับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71	- สพป.ชร.3

8.6 ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

1. บางโครงการ/กิจกรรมที่ได้ตั้งไว้แต่ดำเนินการไม่ครบกระบวนการ เช่น โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เนื่องจากบางรายการ/ในระดับภาคหรือระดับประเทศ ได้มีการยกเลิกไป ทำให้ไม่ได้ดำเนินการ
2. มีกิจกรรมบางกิจกรรมที่เพิ่ม/แทรกเข้ามาในระหว่างปีการศึกษา ซึ่งไม่ได้มีแผนงาน/โครงการรับรอง ทำให้ต้องจัดสรรงบประมาณใหม่ เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่เริ่มต้นเป็นปีแรก

เช่น กิจกรรมกีฬา กลุ่มโรงเรียนขยายโอกาสอำเภอแม่สาย ซึ่งได้มีการบรรจุกิจกรรมดังกล่าวในแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป

3. เวลาในการจัดกิจกรรมบางกิจกรรมมีจำกัด จึงควรวางแผนการดำเนินงานให้ดี และควรกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น

4. ควรมีการสำรวจความพร้อมของอุปกรณ์ต่าง ๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน ภายในสำนักงาน และภายในโรงเรียน ก่อนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป

5. ปรับปรุงการให้บริการ ติดต่อกับประสานงานของกลุ่มงานบริหารงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความสะดวก และรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

8.7 ความต้องการช่วยเหลือ

เนื่องจากอาคารเรียนที่ได้รับงบประมาณในการก่อสร้าง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้ถูกรื้อถอนและผู้รับเหมาได้ทำงาน ทำให้อาคารก่อสร้างไม่แล้วเสร็จ และเรื่องยังคงอยู่ระหว่างการพิจารณาคดีความของศาลปกครอง จังหวัดอุบลราชธานี ทำให้อาคารเรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่เพิ่มมากขึ้น โรงเรียนจึงมีความต้องการช่วยเหลือจากสำนักงานเขตพื้นที่ จัดสรรงบประมาณเพื่อก่อสร้างอาคารหลังใหม่ เพื่อทดแทนอาคารที่ถูกรื้อถอนและทำงานดังกล่าว

9. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT ANALYSIS) ของโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวิทยาราชภัฏบ่อสูง)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT ANALYSIS) ของโรงเรียนโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวิทยาราชภัฏบ่อสูง)

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวิทยาราชภัฏบ่อสูง) ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา โดยการ วิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ประกอบด้วย วิเคราะห์สภาพแวดล้อม ปัจจัยภายนอก (โอกาส และ ภาวะคุกคาม) และวิเคราะห์สภาพปัจจัยภายใน (จุดแข็ง และ จุดอ่อน) จากการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อม พบโอกาส ภาวะคุกคาม จุดแข็ง และจุดอ่อน ดังนี้

9.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ที่เป็นจุดแข็ง จุดอ่อน สรุปได้ดังนี้

สภาพแวดล้อมปัจจัยภายใน	
จุดแข็ง (T : Strengths)	จุดอ่อน (W : Weaknesses)
1. ด้านโครงสร้าง (S1)	
1) โรงเรียนมีการแบ่งกลุ่มงานภายในเป็น 4 กลุ่มงาน มีผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน	1) นโยบายการกระจายอำนาจทางการศึกษา มีข้อจำกัดในทางปฏิบัติ
2) โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีที่เกิดจากการมีส่วนร่วม เป็นแนวทางในการดำเนินการปฏิบัติงานในโรงเรียน	2) ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนบางอย่างไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน
	3) อาคารเรียนมีไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

สภาพแวดล้อมปัจจัยภายใน

จุดแข็ง (T : Strengths)	จุดอ่อน (W : Weaknesses)
3) โรงเรียนบริหารงานจากการกระจายอำนาจ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยการจัดการเรียนรู้ (KM) และใช้กระบวนการทางความ/ความร่วมมือในการแก้ปัญหา (PLC) 4) โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ชัดเจน ทำให้บรรลุเป้าหมาย 5) โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายโดยการมีส่วนร่วม	
2. ด้านการบริการและผลผลิต (S2)	
1) โรงเรียนบริการนักเรียนในเรื่องเอกสารใบรับรอง เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ทางทะเบียนราษฎร์ และการศึกษาต่อ อย่างสะดวก และรวดเร็ว 2) โรงเรียนมีสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน และบุคลากรภายนอก 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี ทำให้สามารถเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนที่ต้องการได้	1) นักเรียนส่วนใหญ่ยังมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนาต่ำกว่าที่ควรจะเป็นตามระดับชั้น 2) นักเรียนส่วนใหญ่ไม่กล้าแสดงออก 3) นักเรียนส่วนใหญ่ขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ 4) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ๆ ลง ๆ ไม่ได้แสดงให้เห็นถึงพัฒนาการที่ต่อเนื่อง
3. ด้านบุคลากร (M1)	
1) โรงเรียนมีผู้บริหารโรงเรียนที่บริหารแบบมีส่วนร่วม และเป็นผู้นำทางวิชาการ 2) บุคลากรในโรงเรียนมีความสามัคคีร่วมจัดกิจกรรม ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ และประสบการณ์ที่ดี 3) โรงเรียนมีการมอบหมายหน้าที่ให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างชัดเจน 4) โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากร และส่งเสริมให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 5) ครูในโรงเรียนครบชั้นเรียน และสอนตามความถนัด	1) บางกิจกรรมครูขาดความร่วมมือกัน ทำให้การทำงานไม่ราบรื่นเท่าที่ควร 2) นักการภารโรงไม่เพียงพอ ขาดความรู้ และทักษะที่ดีในวิชาชีพ 3) ครูมีภาระงานเยอะมาก บางครั้งขาดความต่อเนื่องในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. ด้านงบประมาณ (M2)	
1) โรงเรียนมีการใช้งบประมาณตามระเบียบการเงิน และพัสดุ มีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ 2) ผู้ปฏิบัติงานการเงิน-พัสดุ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้ปฏิบัติงานด้วยความมั่นใจ และมีประสิทธิภาพ	1) บางกิจกรรมไม่ได้ดำเนินการตามแผนงาน 2) ครูบางส่วนใช้งบประมาณไม่เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของโครงการ/กิจกรรม

สภาพแวดล้อมปัจจัยภายใน

จุดแข็ง (T : Strengths)	จุดอ่อน (W : Weaknesses)
3) โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ และงบประมาณที่สอดคล้องกัน 4) โรงเรียนสามารถจัดการบริหาร งบประมาณได้ตรงตามแผนที่กำหนดไว้	
5. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M3)	
1) มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุน กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน 2) มีอุปกรณ์เพียงพอต่อความต้องการ 3) มีช่องทางในการขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด และองค์กรภายนอก	1) วัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการจัดกิจกรรมของทางโรงเรียนยังขาดบางส่วนที่ต้องการ 2) หน่วยงานต้นสังกัดจัดสรรวัสดุอุปกรณ์ไม่ทั่วถึง
6. ด้านการบริหารจัดการ (M4)	
1) โรงเรียนมีการบริการจัดการแบบโรงเรียนเป็นฐาน (SBM) มีการจัดกลุ่มงานเป็น 4 กลุ่มงานอย่างชัดเจน 2) โรงเรียนมีการส่งเสริมให้การขับเคลื่อนด้านพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเป็นแบบองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO) ใช้กระบวนการ PLC ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3) มีการมอบหมายงานอย่างชัดเจน และเหมาะสม 4) โรงเรียนส่งเสริมให้มีการจัดการด้านความรู้ (KM) คือ มีการจัดการด้านสารสนเทศอย่างเป็นระบบ 5) ผู้บริหารโรงเรียนใช้ภาวะผู้นำ ใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม และมีความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียน	1) โรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงระบบการทำงาน ทำให้บุคลากรบางส่วนยังไม่เข้าใจดีเท่าที่ควร 2) ครูผู้สอนมีภาระงานมาก ทำให้บางครั้งประสิทธิภาพในการทำงานลดลง 3) โรงเรียนมีภาระงานมาก จึงทำให้กระบวนการทำงานบางกิจกรรมเร่งรีบเกินไป 4) มีนโยบายเร่งด่วนเข้ามา ทำให้ภาระงานเพิ่มขึ้น

9.2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ที่เป็นอุปสรรค โอกาส สรุปได้ดังนี้

สภาพแวดล้อมปัจจัยภายนอก

โอกาส (O : Opportunities)	ภาวะคุกคาม (T : Threats)
1. ด้านสังคม (S)	
1) ประชาชนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ในท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนมีแบบอย่างที่ดี 2) มีแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน 3) ประชาชนมีการศึกษาดี ส่งผลให้สนับสนุนเด็กได้ เข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น 4) ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรภายนอกในการเข้า มามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียน 5) ประชากรวัยเรียนมีจำนวนลดลง ทำให้โรงเรียนมี โอกาสในบริการทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงมากขึ้น	1) โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตที่เสี่ยงต่อยาเสพติด อาจส่งผลกระทบต่อทางอ้อมต่อนักเรียน 2) ผู้ปกครองในชุมชนมีหลายเชื้อชาติ ยังไม่ เข้าใจบทบาทในการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา 3) โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตที่เสี่ยงต่อยาเสพติด อาจส่งผลกระทบต่อทางอ้อมต่อนักเรียน 4) ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน หย่าร้าง ทำงานต่างจังหวัด มีลูกมาก เด็กบางส่วน อยู่กับปู่ย่า ตายาย หรือญาติเด็กบางคนอยู่ ศูนย์ดูแลเด็ก 5) โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้ตัวเมืองแม่สาย ชาวบ้าน และผู้ปกครองมีผู้ย้ายถิ่นฐานมาอยู่ใหม่ ทำให้ขาดความร่วมมือเชิงวัฒนธรรมดั้งเดิม กับการศึกษา
2. ด้านเทคโนโลยี (T)	
1) ระบบสื่อสารด้านต่าง ๆ สนับสนุน การบริหาร จัดการ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ เป็นอย่างดี 2) องค์กรภายนอกให้การสนับสนุนคอมพิวเตอร์ ที่ใช้ สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3) หน่วยงานใกล้เคียงเข้ามาสนับสนุน กิจกรรมการ เรียนการสอนคอมพิวเตอร์ในสถานศึกษา	1) หน่วยงานต้นสังกัดขาดการสนับสนุน อุปกรณ์ ICT ที่โรงเรียน และคณะครูต้องใช้ ในการปฏิบัติงาน 2) ระบบการสื่อสารด้าน ICT ยังเป็นธุรกิจ ลงทุน ไม่ใช่รัฐบริการ 3) องค์กรภายนอกขาดการสนับสนุนกิจกรรม การเรียนการสอน และองค์ความรู้ด้าน ICT ให้กับทางโรงเรียน
3. ด้านเศรษฐกิจ (E)	
1) ชุมชนมีความพร้อมในการสนับสนุนการพัฒนา โรงเรียน 2) ชุมชนเป็นชุมชนพื้นราบ มีความเป็นอยู่อย่าง พอเพียง	1) ชุมชนขาดการสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียน ทั้งที่โดยรวมมีฐานะดี 2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้น้อย ส่งผลต่อ การสนับสนุนบุตรหลาน

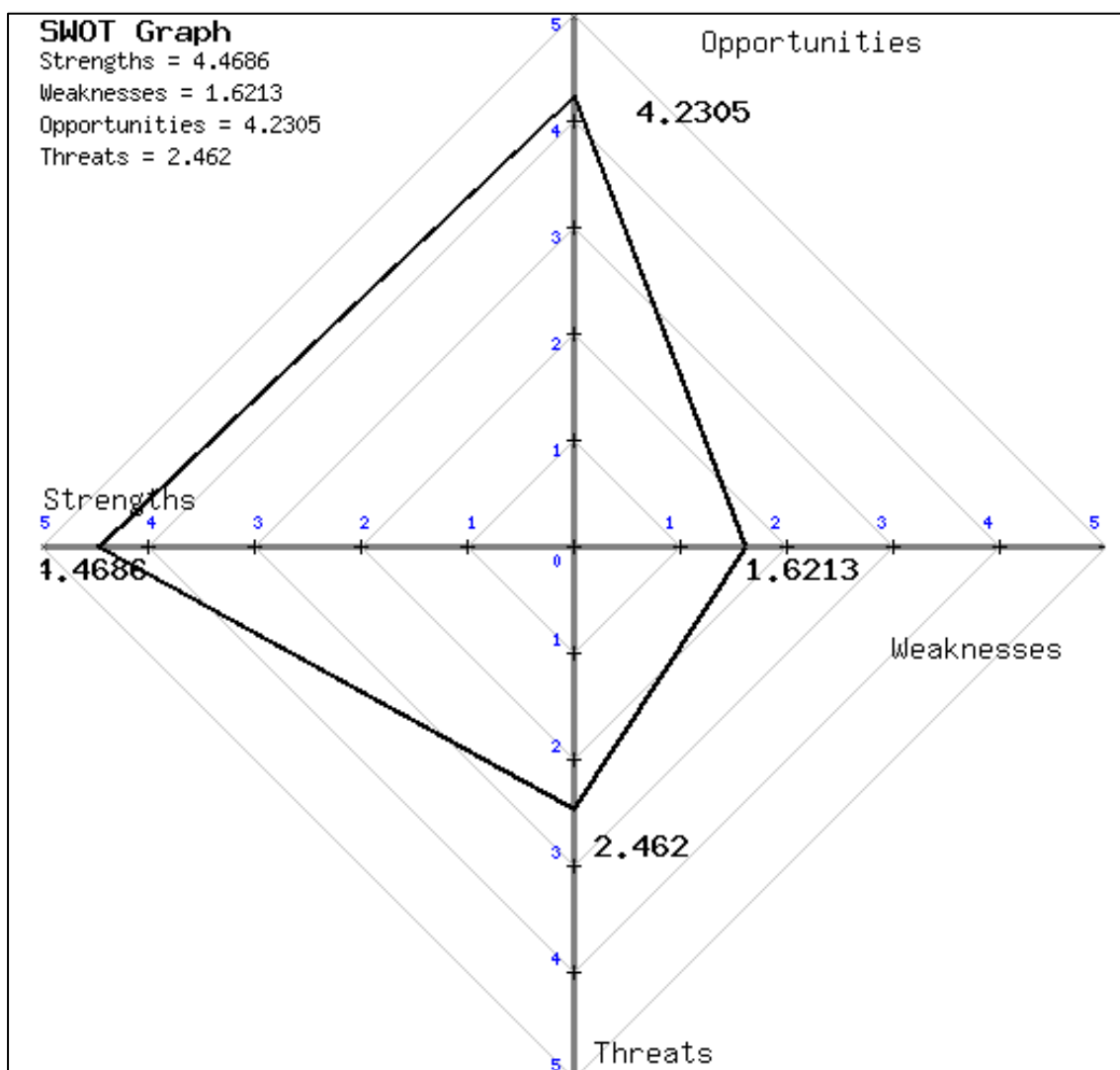
สภาพแวดล้อมปัจจัยภายนอก

โอกาส (O : Opportunities)	ภาวะคุกคาม (T : Threats)
3) โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งท่องเที่ยว ทำให้สามารถหารายได้สนับสนุน กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนได้ง่าย	
4. ด้านการเมืองการปกครอง (P)	
1) มีกฎหมาย ระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทำให้โรงเรียนปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องชัดเจน 2) โรงเรียนเป็นโรงเรียนของรัฐ โดยรัฐสนับสนุนงบประมาณในการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ 3) โรงเรียนรับการกระจายอำนาจมายังโรงเรียน ทำให้มีอิสระในการทำงานมากขึ้น 4) ประเทศปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตย และมีกฎหมายด้านการศึกษา ทำให้ทุกคนมีสิทธิในการศึกษาที่เท่าเทียมกัน 5) การปฏิรูปการศึกษาระยะที่ 3 6) ท้องถิ่น (เทศบาล) ให้การสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	1) ชุมชนมีการปกครองแบบแยกส่วน 2) ท้องถิ่น (เทศบาล) มีแนวทาง หรือระเบียบการเงิน-พัสดุ ที่แตกต่างกับทางโรงเรียน หรือต้นสังกัดของโรงเรียน 3) การโอนงบประมาณอาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม) ให้ท้องถิ่นดูแล 4) มีการกระจายอำนาจให้โรงเรียนไม่ชัดเจน โรงเรียนยังต้องดำเนินการตามนโยบายของต้นสังกัด 5) นโยบายด้านการศึกษา มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวิทยาราชภัฏบ่อแร่) นำมากำหนดสถานศึกษาของสถานศึกษา ตามกราฟแสดงสถานภาพของโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวิทยาราชภัฏบ่อแร่) ดังต่อไปนี้

กราฟแสดงผลการวิเคราะห์ SWOT

จากการระดมสมองการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคาม พบว่าโรงเรียนอยู่ในตำแหน่งเอื้อและแข็ง ปรากฏดังกราฟแสดงผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ดังภาพ



ตารางที่ 6 การวิเคราะห์คะแนนผลการวิเคราะห์ SWOT (จากโปรแกรมสำเร็จรูปการวิเคราะห์ SWOT)

SO (จุดแข็งและโอกาส)			
ด้านโครงสร้าง	0.5712	ด้านสังคม	0.804
ด้านการบริการและผลผลิต	1.03	ด้านเทคโนโลยี	0.63
ด้านบุคลากร	0.5148	ด้านเศรษฐกิจ	0.371
ด้านงบประมาณ	0.946	ด้านการเมืองและการปกครอง	2.4255
ด้านวัสดุอุปกรณ์	0.41	รวม = 4.2305 เฉลี่ย = 1.05	
ด้านการบริหารจัดการ	0.9966		
รวม = 4.4686 เฉลี่ย = 0.74			

ST (จุดแข็งและภัยคุกคาม)			
ด้านโครงสร้าง	0.5712	ด้านสังคม	0.528
ด้านการบริการและผลผลิต	1.03	ด้านเทคโนโลยี	0.2685
ด้านบุคลากร	0.5148	ด้านเศรษฐกิจ	0.252
ด้านงบประมาณ	0.946	ด้านการเมืองและการปกครอง	1.4135
ด้านวัสดุอุปกรณ์	0.41	รวม = 2.462 เฉลี่ย = 0.61	
ด้านการบริหารจัดการ	0.9966		
รวม = 4.4686 เฉลี่ย = 0.74			

WO (จุดอ่อนและโอกาส)			
ด้านโครงสร้าง	0.1368	ด้านสังคม	0.804
ด้านการบริการและผลผลิต	0.5825	ด้านเทคโนโลยี	0.63
ด้านบุคลากร	0.1694	ด้านเศรษฐกิจ	0.371
ด้านงบประมาณ	0.226	ด้านการเมืองและการปกครอง	2.4255
ด้านวัสดุอุปกรณ์	0.148	รวม = 4.2305 เฉลี่ย = 1.05	
ด้านการบริหารจัดการ	0.3586		
รวม = 1.6213 เฉลี่ย = 0.27			

WT (จุดอ่อนและภัยคุกคาม)			
ด้านโครงสร้าง	0.1368	ด้านสังคม	0.528
ด้านการบริการและผลผลิต	0.5825	ด้านเทคโนโลยี	0.2685
ด้านบุคลากร	0.1694	ด้านเศรษฐกิจ	0.252
ด้านงบประมาณ	0.226	ด้านการเมืองและการปกครอง	1.4135
ด้านวัสดุอุปกรณ์	0.148	รวม = 2.462 เฉลี่ย = 0.61	
ด้านการบริหารจัดการ	0.3586		
รวม = 1.6213 เฉลี่ย = 0.27			

ส่วนที่ 3

กฎหมาย แผน และนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง

กฎหมาย แผน และนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชชนนีบำรุง) มีดังนี้

กฎหมายและแผนที่เกี่ยวข้อง

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ อย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุน ให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษา แห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและ ตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญ ได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา ตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

2. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

“...การศึกษาคือความมั่นคงของประเทศ...การศึกษาต้องสร้างให้คนไทยมีทัศนคติที่ดี และถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีระเบียบ วินัย...”

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1.1 ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
- 1.3 มั่นคงในสถาบันชาติ
- 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว-ดี
- 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ชั่ว
- 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ-มีอาชีพ

- 3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ
- 3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด
- 3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองที่ดี

- 4.1 การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน
- 4.2 ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 4.3 การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณสุขุ ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 มีวิสัยทัศน์คือ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชิดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพคุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ

สิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมี ดังนี้

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

เป้าหมาย

1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21
4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

3.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

เป้าหมาย

สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

ประเด็นยุทธศาสตร์

การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

3.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง (รอง)

เป้าหมาย

บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

ประเด็นยุทธศาสตร์

การป้องกันและแก้ไขปัญหาคู่ภัยใหม่ที่ผลกระทบต่อความมั่นคง

3.4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

เป้าหมาย

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) (ฉบับปรับปรุง) เป็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ได้มีการปรับปรุงให้มีความสอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ในการพัฒนาประเทศที่เป็นปัจจุบัน โดยจะมีผลผูกพันให้ทุกหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องต้องแปลงไปสู่การปฏิบัติ

ร่วมกันอย่างบูรณาการ รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) (ฉบับปรับปรุง) มี 23 ประเด็น ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นองค์กรเจ้าภาพหลัก ในประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และเป็นองค์กรเจ้าภาพร่วม ในประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ดังนี้

4.1 ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท 4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ 5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา 2) สร้างเส้นทางอาชีพสภาพแวดล้อม การทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

4.2 ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าหมายของแผนย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ และมีมัธยมศึกษาตอนปลาย

เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

4.3 ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมาย เพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา จัดให้มีระบบสนับสนุนช่วยเหลือผู้เรียน โดยเฉพาะผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

4.4 ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 พัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม ให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐาน และเสริมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายของแผนย่อย

1. ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น

2. ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

4.5 ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ส่งเสริมให้มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดีแก่ผู้เรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

4.6 ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ส่งเสริมให้มีการปลูกฝังวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

เป้าหมายของแผนย่อย ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

5. แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปด้านการศึกษา

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ 5 กิจกรรม โดยพิจารณาความเชื่อมโยงกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ที่คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2562 ซึ่งหน่วยงานรับผิดชอบได้ขับเคลื่อนการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้วโดยในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาฉบับเดิมที่กำหนดเรื่องและประเด็นปฏิรูปไว้ 7 เรื่อง ซึ่งมีสถานะบรรลุเป้าหมายประจำปี 2563 ในระดับใกล้เคียงในการบรรลุเป้าหมาย 3 เรื่อง และอยู่ในระดับที่มีความเสี่ยงในการบรรลุเป้าหมาย 4 เรื่อง นั้น ได้นำมาดำเนินการต่อเนื่องในแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ผ่านกิจกรรม Big Rock จำนวน 6 เรื่องและประเด็นปฏิรูป และอีก 1 เรื่อง และประเด็นปฏิรูป เป็นกิจกรรมที่มีส่วนร่วมสนับสนุนการขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ได้ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ กิจกรรมปฏิรูป 5 กิจกรรมที่กำหนดใหม่และแผนงานเดิมยังมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และมุ่งสู่ความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประกอบด้วย

1. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย
2. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
4. การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน

5. การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

6. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่ง ประกอบด้วย 13 หมายเหตุ ได้แก่ หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมายเหตุที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายเหตุที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมายเหตุที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

หมายเหตุที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมายเหตุ และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผน ฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก (World Economic Forum : WEF) 6 ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 - 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

กลยุทธ์การพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดยการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือเพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อายุในครรภ์จนถึง 6 ปี การพัฒนาครูและบุคลากรเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยา การพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้ แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศได้กรายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย 1) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน โดย

สถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน 2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด 3) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพ ความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคลเพื่อการวางอนาคต ในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครอง สวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกระงับโดยวิธีรุนแรงทั้งกายวาจา และการกลั่นแกล้ง 4) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ 5) การกระจายอำนาจ ไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา 6) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ โดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทางานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทางานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ 7) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่มให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแผนทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรมหรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาฝึกอบรม และร่วมจัดการเรียนรู้ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าเทียม การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังร่วมกัน ในการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนและพัฒนากำลังคน ทั้งข้อมูลอุปสงค์ อุปทานของแรงงาน และ

การเชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดห่วงโซ่การผลิตและห่วงโซ่คุณค่าตามรายอุตสาหกรรมของการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงการเชื่อมโยงระบบสมรรถนะกับค่าจ้าง กำหนดมาตรการในการผลิตกำลังคนแบบเร่งด่วน โดยจัดการศึกษารูปแบบจำลอง ในสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านปัญญาประดิษฐ์ และด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชน โดยเฉพาะผู้ประกอบการ startup สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้ การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต ของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบ และตามอัธยาศัย ตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ กำหนดมาตรการจูงใจให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่น และหลากหลาย ของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนทางการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

7. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง

(Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

8. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ภายใต้ปรัชญา “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง บนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิ และความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคน โดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำทั้งปวงเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ” โดยมุ่งเน้นนโยบาย ด้านเด็กปฐมวัย 3 ข้อ คือ 1) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านอย่างมีคุณภาพตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง 2) การพัฒนาเด็ก ต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่างทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น 3) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ” เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติดและเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทย ที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย ต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ คือ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไก การประสานงานดำเนินงาน และติดตามประเมินผล

9. แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับ 2 และแผนระดับ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาลและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และแนวทาง หรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและ เสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

10. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนา เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานซึ่งมีสาระสำคัญ 4 เรื่อง ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

11. นโยบายที่เกี่ยวข้อง

11.1 นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นายเศรษฐา ทวีสิน นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภา วันจันทร์ที่ 11 กันยายน 2566 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายเร่งด่วน โดยเป็นนโยบายระยะสั้น กระตุ้นเศรษฐกิจ 1) การเติมเงิน 10.000 บาท ผ่าน Digital Wallet กระตุ้นเศรษฐกิจประเทศ 2) แก้ปัญหาหนี้ พักหนี้เกษตรกร-ประกอบภาระหนี้สิน SME ที่ได้ผลกระทบจากโควิด-19 3) ลดภาระค่าพลังงานไฟฟ้า-ก๊าซหุงต้ม-น้ำมัน 4) เร่งสร้างรายได้จากการท่องเที่ยว 5) มีรัฐธรรมนูญที่เป็น

ประชาธิปไตยมากขึ้น หรือแนวทางในการทำประชาคมที่ทำให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม และ
ฟื้นฟูหลักนิติธรรมที่น่าเชื่อถือ

1) นโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรี (ที่เกี่ยวข้องกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) (ที่มา : สำนักงบประมาณ)

1.1) ข้อ 3 นโยบายระยะกลางและยาว

1.1.1) นโยบายหลัก 3.2 การสร้างโอกาส

(1) นโยบาย 3.2.3 การบริหารในรูปแบบของการกระจายอำนาจ

นโยบายย่อย 3.2.3.2 การจัดการปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ
โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการให้บริการ

(2) นโยบาย 3.2.6 การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอด

ชีวิต

นโยบายย่อย 3.2.6.1 การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่ง

การเรียนรู้ตลอดชีวิต

(3) นโยบาย 3.2.7 การพัฒนาครู ดูแลนักเรียนทั้งสุขภาพกาย และใจ

นโยบายย่อย 3.2.7.1 การพัฒนาคุณภาพของครูทั่วประเทศ

นโยบายย่อย 3.2.7.3 การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทาง

การศึกษา

1.1.2) นโยบายหลัก 3.3 การสร้างคุณภาพชีวิต

นโยบาย 3.3.7 การผลักดันกฎหมายสนับสนุนสิทธิและความเท่าเทียม

ของคนทุกกลุ่ม

นโยบายย่อย 3.3.7.3 การสนับสนุนให้มีความร่วมมือระหว่างรัฐกับ

ประชาชนประชาชนกับประชาชนที่มีความแตกต่างทางความคิด ศาสนา และอุดมการณ์ ให้สามารถ
อาศัยอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุขภายใต้หลักนิติธรรมที่เข้มแข็ง

1.2) ข้อ 4 นโยบายวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบายหลัก 4.1 การวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบาย 4.1.6 การดำรงดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ

นโยบายย่อย 4.1.6.2 การสร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทัดเทียมประเทศอื่น

2) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

2.1) ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็น
คนดี มีวินัยภูมิใจในชาติ

2.2) เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้าง
อนาคตสร้างรายได้กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การ
เรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัยและใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

2.3) จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน

2.4) ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีและนวัตกรรม

2.5) การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติเพื่อให้ความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

2.6) ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของการเรียนและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพรวมถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

2.7) ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน

2.8) แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

11.2 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

2.2) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.3) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

2.6) ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว

11.3 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการบรรลุ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ 10 สู่ การปฏิบัติ

1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนาวัฒกรรมการจัดการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการ เรียนรู้อย่างมีความสุข

3.2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมี จิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนวม ชมรม และการมีส่วนร่วม ให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบ OBCE Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน Quick Win ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศและแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียน ไม่เกิน 60 คน

3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

4.1 สรุปรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเกียวย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรมและความโปร่งใส

5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตของนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- 5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- 5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- 5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษา

ตอนปลาย

11.4 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียน ที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรม และการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วม ให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

12. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดเชียงราย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566-2570) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย และกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงรายไปสู่การปฏิบัติ โดยมีทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ดังนี้

วิสัยทัศน์

“เชียงรายเมืองแห่งการศึกษา พัฒนากำลังคนสู่สังคมสร้างสรรค์ บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรมร่วมสมัย”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมความมั่นคงของสังคมและความเป็นพลเมืองของประเทศชาติ
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ชุมชนเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับวัฒนธรรม ประเพณี ล้านนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อปรับตัวได้
3. จัดการศึกษาอาชีพมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศ เขตเศรษฐกิจพิเศษเชียงรายและกลุ่มอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง (GMS)
4. จัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละประเภทสถานศึกษา
5. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย นำไปสู่การพัฒนางาน เพื่อเป็นคลังสมองและระดมทรัพยากรในชุมชนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์หลัก

1. มีงบประมาณเพียงพอต่อการตอบสนองประเด็นการพัฒนาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
2. มีแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาการศึกษาครอบคลุมนโยบายของต้นสังกัดและของจังหวัดเชียงราย ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคง เพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์
3. มีการสร้างเครือข่ายเพื่อบูรณาการในการทำงานร่วมกัน เพื่อตอบสนองต่อประเด็นการพัฒนาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
4. มีการบูรณาการกับภาคีเครือข่ายในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อตอบสนองต่อประเด็นพัฒนา ทั้ง 3 ประเด็น และประเด็นการพัฒนาจังหวัดเชียงราย
5. มีการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง
6. มีการส่งเสริมการพัฒนาอาชีพเพื่อภาวะการมีงานทำในต่างประเทศ

13. เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดเชียงราย และแผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) (ฉบับทบทวนปี 2567)

วิสัยทัศน์

“เชียงรายเมืองท่องเที่ยวสร้างสรรค์ วิถีถิ่นร่วมสมัย เกษตรกรรมมูลค่าสูง สิ่งแวดล้อมสมดุล มุ่งสู่ความยั่งยืน”

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเชียงราย

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การสร้างมูลค่าเพิ่มด้านการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์โดยดำรงฐานวัฒนธรรมล้านนา

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การส่งเสริมการผลิตและพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับสินค้าเกษตรเชิงสร้างสรรค์ภายใต้แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ด้านการค้า การลงทุน การบริการ และ โลจิสติกส์

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสร้างสรรค์เพื่อดำรงความสมบูรณ์และยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

14. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 โดยมีทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรคุณภาพ มุ่งส่งเสริมสนับสนุน และกำกับติดตามการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวัฒนธรรม ที่ดีงาม”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญ มีมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ ในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
5. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าหมายรวมของการพัฒนาการศึกษา

1. High Quality Student คุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสาธารณะ เป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะภาษา ทักษะทางเทคโนโลยี สามารถอ่านออกเขียนได้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมให้สอดคล้องกับบริบท

2. High Quality Teacher คุณภาพครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความรู้ดี (ความสามารถทางวิชาการที่รู้ลึก รู้รอบ และรู้จริง) มีจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ และมีสมรรถนะสูง (รักในอาชีพ เป็นผู้เสียสละ อดทน มุ่งมั่น ทุ่มเทในการปฏิบัติหน้าที่ สร้างความเชื่อมั่นในตนเอง ศรัทธาในผลสำเร็จที่เกิดจากการปฏิบัติงาน และปฏิบัติตนให้อยู่ในหลักศีลธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ แสวงหาความรู้ และพร้อมที่จะพัฒนาตนเองตลอดเวลา)

3. High Quality School คุณภาพสถานศึกษา สถานศึกษามีความสะอาด มีความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ บรรยากาศร่มรื่น น่าอยู่ น่าыл มีอัตลักษณ์และจุดเด่น หรือ Best Practice ของตนเอง

4. High Quality Office คุณภาพของสำนักงาน สำนักงานมีความเป็นมาตรฐานในระดับดีเยี่ยม มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ AA Excellence ให้บริการด้วยความรวดเร็ว (เป็นระบบ รวดเร็ว ทันเวลา และทำงานเป็นทีม) เต็มใจ (ให้บริการด้วยความเต็มใจ เสมอภาค เป็นกัลยาณมิตรที่ดี) และถูกต้อง (ปฏิบัติหน้าที่บนพื้นฐานของธรรมาภิบาล รักษาผลประโยชน์ของทางราชการ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน)

กลยุทธ์หน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาและยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โดยได้กำหนด เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ดังรายละเอียดต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ	80	85	90	95	100	กลุ่มส่งเสริมฯ
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ	80	85	90	95	100	กลุ่มส่งเสริมฯ
3	ร้อยละของสถานศึกษา มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน	ร้อยละ	70	75	80	85	90	กลุ่มส่งเสริมฯ

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
1	สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง	กลุ่มส่งเสริมฯ

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
2	พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัด และหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที	กลุ่มส่งเสริมฯ
3	ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	กลุ่มส่งเสริมฯ
4	ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย, กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว	กลุ่มส่งเสริมฯ
5	ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย ของสถานศึกษาและจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่	กลุ่มส่งเสริมฯ
6	จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อม ในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย	กลุ่มส่งเสริมฯ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1	อัตราการเข้าเรียนสุทธิ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัด สพฐ.	ร้อยละ	80	85	90	95	100	กลุ่มส่งเสริมฯ
2	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้ พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับ การศึกษาที่เหมาะสม ตาม ความจำเป็นและศักยภาพ	คน	2,652	2,700	2,750	2,800	2,850	กลุ่มส่งเสริมฯ
3	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้มี ความสามารถพิเศษ ได้รับ การส่งเสริมศักยภาพที่ เหมาะสม	คน	12	15	18	20	22	กลุ่มส่งเสริมฯ
4	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วย รูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ	80	85	90	93	95	กลุ่มส่งเสริมฯ
5	ร้อยละของเด็กตกหล่น ช่วง วัยการศึกษาภาคบังคับกลับ เข้าสู่ระบบการศึกษา หรือ ได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่ เหมาะสม	ร้อยละ	80	85	90	95	100	กลุ่มส่งเสริมฯ
6	ร้อยละของสถานศึกษามีการ นำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ใน การรับและให้บริการทางการ ศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียนระดับปฐมวัย และ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่าง เป็นระบบ	ร้อยละ	80	85	90	95	100	กลุ่มนโยบาย และแผน
7	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัด การศึกษาในรูปแบบที่ หลากหลายอย่างมี ประสิทธิภาพ เหมาะสมกับ ผู้เรียนทุกกลุ่ม	ร้อยละ	80	85	90	95	98	กลุ่มนิเทศ ฯ

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
● การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน		
1	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียน ออกจากระบบการศึกษา	กลุ่มนโยบายและแผน
2	ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับ หน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	กลุ่มส่งเสริมฯ
3	ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	กลุ่มนโยบายและแผน
4	พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ	กลุ่มส่งเสริมฯ
5	ส่งเสริม สนับสนุนการใช้แพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และคั่นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือ ได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	กลุ่มส่งเสริมฯ
6	กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต	กลุ่มส่งเสริมฯ
7	พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและ ประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ	กลุ่มนิเทศ ฯ
● ดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน		
8	จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ	กลุ่มนิเทศ ฯ
9	สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึง การศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม	กลุ่มนิเทศ ฯ
10	ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น สามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	กลุ่มนิเทศ ฯ
11	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการ บูรณาการอย่างยั่งยืน	กลุ่มนิเทศ ฯ
12	จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียน เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา	กลุ่มนโยบายและแผน

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
● เพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่		
13	จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุน ทรัพยากร แก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และ พื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	กลุ่มนโยบายและแผน
14	พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียน และผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ	กลุ่มนโยบายและแผน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personal Learning)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ	85	85	85	85	85	กลุ่มนิเทศฯ

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
2	ร้อยละของผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	90	90	90	90	90	กลุ่มนิเทศ ฯ
3	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการ พัฒนาให้มีสมรรถนะและ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	80	80	80	80	90	กลุ่มนิเทศ ฯ
4	ร้อยละของนักเรียนที่มี คะแนนผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปี การศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ	3	3	3	3	3	กลุ่มนิเทศ ฯ
5	ร้อยละของครูสอน ภาษาอังกฤษในระดับชั้น ประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาทุกคน ได้รับ การพัฒนาและยกระดับ ความรู้ภาษาอังกฤษของครู ที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ ระดับการพัฒนาทางด้าน ภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่ กำหนด	ร้อยละ	50	55	60	65	70	กลุ่มนิเทศ ฯ
6	จำนวนครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่สามารถ จัดการเรียนรู้เชิงรุก	คน	139	300	500	700	900	กลุ่มนิเทศ ฯ
7	ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ได้รับการ พัฒนาทักษะเทคโนโลยี ดิจิทัล	ร้อยละ	20	30	40	50	60	กลุ่มนิเทศ ฯ
8	ร้อยละของสถานศึกษาใน สังกัดที่มีหลักสูตร สถานศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ	30	50	80	90	100	กลุ่มนิเทศ ฯ
9	ร้อยละของสถานศึกษาใน สังกัดที่สามารถจัดการเรียน การสอนหรือจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของ	ร้อยละ	30	35	40	50	60	กลุ่มนิเทศ ฯ

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
	ผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน							
10	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ	50	55	60	65	70	กลุ่มนิเทศ ฯ
11	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ	60	70	80	80	80	กลุ่มนิเทศ ฯ
12	ร้อยละของสถานศึกษาที่เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนให้สามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ	65	70	75	80	85	กลุ่มนิเทศ ฯ

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
● คุณภาพผู้เรียน		
1	จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	กลุ่มนิเทศ ฯ
2	ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ	กลุ่มนิเทศ ฯ
3	พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	กลุ่มนิเทศ ฯ
4	จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ	กลุ่มนิเทศ ฯ
5	พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	กลุ่มนิเทศ ฯ
6	ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning	กลุ่มนิเทศ ฯ
7	ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน	กลุ่มนิเทศ ฯ
8	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	กลุ่มนิเทศ ฯ
● คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา		
9	ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น	กลุ่มบริหารงานบุคคล
10	ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู	กลุ่มบริหารงานบุคคล
11	พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น	กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
● หลักสูตรและอื่น ๆ		
12	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education, Competency Building, Creative Education	กลุ่มนิเทศ ฯ
13	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	กลุ่มนิเทศ ฯ
14	พัฒนาและส่งเสริมวัดกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน	กลุ่มนิเทศ ฯ
15	ส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	กลุ่มนิเทศ ฯ
16	บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชญากรรมและการประกอบอาชญากรรม หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน	กลุ่มนิเทศ ฯ
17	พัฒนาครูในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	กลุ่มนิเทศ ฯ

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1	ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ	80	85	90	95	100	กลุ่มนิเทศ ฯ

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ	80	85	90	95	100	กลุ่มส่งเสริมฯ
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ	76	77	78	79	80	กลุ่มนิเทศ ฯ
4	ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ	60	70	80	90	100	กลุ่มนโยบายและแผน
5	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด สพป.เชียงราย เขต 3 มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ	80	85	90	95	100	กลุ่มนโยบายและแผน
6	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ	80	85	90	95	100	กลุ่มนโยบายและแผน

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
● สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ		
1	ส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนวยการและรายงาน/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/(นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครูภัณฑ์)/ด้านบุคลากร) และการให้บริการอื่น ๆ	กลุ่มส่งเสริมฯ
2	ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีให้ครอบคลุมทุกสถานศึกษา (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด	กลุ่มนโยบายและแผน

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
3	ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล	กลุ่มนโยบายและแผน
● สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท		
4	เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร	กลุ่มพัฒนาครูฯ
5	พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน	กลุ่มพัฒนาครูฯ
6	พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล	กลุ่มพัฒนาครูฯ
● สถานศึกษาอื่น ๆ		
7	พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ	กลุ่มนโยบายและแผน

15. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และเพื่อกำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ไปสู่การปฏิบัติ โดยมีทิศทางการพัฒนา ดังนี้

วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงาม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงาม
3. ส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญ มีมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ ในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

5. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

จุดเน้น

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ได้กำหนดจุดเน้นในการพัฒนา ดังนี้

1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ

2. ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตรรวมการจัดการกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ให้เหมาะสมกับบริบทปัจจุบัน เป็นพื้นฐานและเป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์วัฒนธรรมล้านนาต่อเวทีระดับประเทศและระดับสากล

3. ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

4. ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

5. ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้เข้าสู่ระบบการศึกษา

6. ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

7. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะสูงและจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ ในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองการพัฒนาประเทศ

8. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์หน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาและยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย และแนวทางการพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

- 1) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนามาตรฐานที่เหมาะสมตามวัย
- 2) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 3) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน
- 4) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 5) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 6) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย สพป.ชร.3	ค่าเป้าหมาย สพฐ.	กลุ่มงาน รับผิดชอบ
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ	80	75	กลุ่มนิเทศฯ
2	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียน ระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ	95	93	กลุ่มนโยบาย และแผน
3	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	คน	ขึ้นอยู่กับ จำนวนของ เด็กที่มีในเขต ต้องรอข้อมูล จาก สน.ใน ระบบ set	ไม่น้อยกว่า 2,000,000 คน	กลุ่มส่งเสริมฯ/ กลุ่มนิเทศฯ

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย สพป.ชร.3	ค่าเป้าหมาย สพฐ.	กลุ่มงาน รับผิดชอบ
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ	100	100	กลุ่มนโยบายและแผน
5	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ	90	85	กลุ่มส่งเสริมฯ
6	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ	80	80	กลุ่มส่งเสริมฯ

แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

2. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

4. พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

5. พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาดูแบบที่เหมาะสม

6. กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

7) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

8. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

9. สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

10. ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิตทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

11. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

12) จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

13) จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากรแก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

14) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณ ความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย สพป.ชร.3	ค่าเป้าหมาย สพฐ.	กลุ่มงาน รับผิดชอบ
1	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางระดับดีขึ้น	ร้อยละ	95	95	กลุ่มนิเทศฯ

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย สพป.ชร.3	ค่าเป้าหมาย สพฐ.	กลุ่มงาน รับผิดชอบ
2	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ	95	95	กลุ่มนิเทศฯ
3	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	95	95	กลุ่มนิเทศฯ/ ส่งเสริม
4	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญาจากการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ	70	70	กลุ่มนิเทศฯ
5	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ	80	80	กลุ่มนิเทศฯ
6	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์)	ร้อยละ	ภาษาไทย 83 ภาษาอังกฤษ 10 คณิตศาสตร์ 7 วิทยาศาสตร์ 8	ภาษาไทย 83 ภาษาอังกฤษ 10 คณิตศาสตร์ 7 วิทยาศาสตร์ 8	กลุ่มนิเทศฯ
7	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ	80	80	กลุ่มนิเทศฯ
8	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ	70	70	กลุ่มนิเทศฯ
9	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ	80	80	กลุ่มนิเทศฯ
10	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ	100	100	กลุ่มนิเทศฯ

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย สพป.ชร.3	ค่าเป้าหมาย สพฐ.	กลุ่มงาน รับผิดชอบ
11	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน (CEFR)	ร้อยละ	90	90	กลุ่มนิเทศฯ
12	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ	60	60	กลุ่มนิเทศฯ
13	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	100	100	กลุ่มนโยบายและแผน

แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

- จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ
- พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ
- จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามความถนัด และศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
- พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning
- ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน
- ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

9. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

10. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

11. พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรม แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

หลักสูตรและอื่น ๆ

12. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น career Education, Competency Building, Creative Education

13. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

14. พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่โรงเรียนในรูปแบบออนไลน์

15. พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

16. พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

17. บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ หรือการทำงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

18. สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

19. ส่งเสริม สนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

20. พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

21. พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย สพป.ชร.3	ค่าเป้าหมาย สพฐ.	กลุ่มงาน รับผิดชอบ
1	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ	98	98	กลุ่มนโยบาย และแผน
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ	80	80	กลุ่มนิเทศฯ
3	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ	90	90	กลุ่มนโยบาย และแผน
4	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ	85	85	กลุ่มนโยบาย และแผน
5	ร้อยละของโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ	50	50	กลุ่มนโยบาย และแผน
6	ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (สัดส่วนของกระบวนการที่ปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลต่อกระบวนการทั้งหมดที่สามารถปรับเปลี่ยนให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล)	ร้อยละ	60	60	กลุ่มนโยบาย และแผน

แนวทางการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ระบบสารสนเทศในการจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ (นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครูภัณฑ์))/ด้านบุคลากร)
2. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด
3. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล
4. ส่งเสริม สนับสนุนในการจัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการของ สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการ และภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

5. ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด
6. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน
7. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

8. จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)
9. ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง
10. บริหารจัดการกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ธุรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ
11. เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

12. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของโรงเรียน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

13. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ

สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

14. ส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

สถานศึกษาอื่น ๆ

15. พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา และมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย สพป.ชร. 3	ค่าเป้าหมาย สพฐ.	กลุ่มงาน รับผิดชอบ
1	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	ร้อยละ	100	100	กลุ่มส่งเสริมฯ
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรม ในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ	100	100	กลุ่มส่งเสริมฯ

แนวทางการพัฒนา

1. ศึกษาวิเคราะห์และสำรวจและจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นบ่อยครั้งโดยจัดกลุ่มในการพัฒนาเพื่อป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ

2. ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนจัดทำแผนการประเมินความเสี่ยง และแผนเผชิญเหตุในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ

3. สร้างการรับรู้โดยจัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการชักชวนในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

4. สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้ อย่างถูกต้อง

5. พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง รวมถึงการใช้แอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที

6. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริมและประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

7. ส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียน ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น ชุมชน สถานีตำรวจ สถานพยาบาล องค์การบริหารส่วนตำบล ที่ว่าการอำเภอ และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

8. ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีและสร้างนวัตกรรมหรือต้นแบบสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเป็นต้นแบบในการป้องกันและแก้ปัญหาด้านความปลอดภัย

ส่วนที่ 4

ทิศทางของแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชภัฏบรัง) ประจำปีการศึกษา 2567

จากการศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรค และโอกาส ตามแนวทางของหลัก (SWOT ANALYSIS) โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชภัฏบรัง) กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา ในปีการศึกษา 2567 ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปีการศึกษา 2570 โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชภัฏบรัง) จะมีมาตรฐานด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด บนพื้นฐานของความรู้คู่คุณธรรม ความพอเพียงและแนวทางวิถีพุทธ โดยใช้เทคโนโลยีส่งเสริมและสนับสนุนร่วมกับเครือข่ายทางการศึกษา

พันธกิจ

1. มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้านการบริหารงานวิชาการ บุคลากร งบประมาณ การบริหารทั่วไป โดยใช้การบริหารแบบองค์รวม (TQM)
2. ครูผู้สอนมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ มีความเป็นครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21 มีเทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างหลากหลาย สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน มีการวัดและประเมินผลเพื่อสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามสภาพจริง
3. พัฒนา และส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถใช้เทคโนโลยีในการเพิ่มพูนองค์ความรู้ มีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. ปลูกฝัง และส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงาม บนพื้นฐานความรู้คู่คุณธรรม ความพอเพียง และแนวทางวิถีพุทธ

เป้าประสงค์

1. ผู้บริหารมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้านการบริหารงานวิชาการ บุคลากร งบประมาณ การบริหารทั่วไป โดยใช้การบริหารแบบองค์รวม (TQM)
2. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ มีความเป็นครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21 มีเทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างหลากหลาย สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน มีการวัดและประเมินผลเพื่อสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามสภาพจริง
3. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถใช้เทคโนโลยีในการเพิ่มพูนองค์ความรู้ มีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงาม บนพื้นฐานความรู้คู่คุณธรรม ความพอเพียง และแนวทางวิถีพุทธ

จุดเน้น

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและเป็นไปตามกรอบหลักสูตรท้องถิ่น รวมการจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ให้เหมาะสมกับบริบทปัจจุบัน
3. ส่งเสริม และสนับสนุนการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)
5. ส่งเสริม และสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย ที่มีอายุ 3-6 ปี และนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ
6. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
7. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะสูงและจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ ในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองการพัฒนาประเทศ
8. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชภัฏรำรุง) ได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาและยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (Target)	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย	ร้อยละของนักเรียนที่มี ความรู้ ความเข้าใจ และ	ร้อยละ	85	ม.1 ประเด็นที่ 12

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย (Target)	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
คุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์	ทักษะ เพื่อรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ			
2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ	ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ	ร้อยละ	85	ม.1 ประเด็นที่ 12
3. โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และมีพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง 2. ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการชักชวนในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่นักเรียนอาจต้องเผชิญ 3. ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัย	ร้อยละ	84	ม.1 ประเด็นที่ 10
4. โรงเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน	1. โรงเรียนได้รับการส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้ทันทั่วทั้ง	ร้อยละ	85	ม.2 ประเด็นที่ 1, 2, 4, 5

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย (Target)	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
	มากกว่า 1 หน่วยงานต่อ ภาคเรียน 2. โรงเรียนได้รับความ ร่วมมือกับหน่วยงานภาคี เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น หน่วยงานปกครองส่วน ท้องถิ่น ครู D.A.R.E. และ สาธารณสุขในพื้นที่ เพื่อ เสริมสร้างความปลอดภัยของ นักเรียนให้มีทักษะในการ ป้องกัน และปรับตัว มากกว่า 2 หน่วยงานต่อภาคเรียน			

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย (Target)	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
1. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาส ทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ	1. ร้อยละของนักเรียน ที่เรียนจบการศึกษา ภาคบังคับ 2. ร้อยละของนักเรียน ออกกลางคัน หรือ นักเรียนตกหล่น ได้กลับ เข้าสู่ระบบการศึกษา 3. ร้อยละของผู้ที่ เกี่ยวข้องในการระดม ทรัพยากร เพื่อลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา	ร้อยละ	84	ม.2 ประเด็นที่ 3 (ปฐมวัย) ม.3 ประเด็นที่ 8
2. เด็กพิการ/เด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมี คุณภาพ	1. ร้อยละของเด็กพิการ/ เด็กด้อยโอกาส ที่ได้รับ การศึกษาแบบเรียนรวม อย่างมีคุณภาพ 2. ร้อยละของเด็กพิการ/ เด็กด้อยโอกาส ที่ได้รับ การส่งเสริมให้ได้รับ การศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะ	ร้อยละ	84	ม.3 ประเด็นที่ 10

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย (Target)	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
	วิชาการ และทักษะ วิชาชีพ สอดคล้องกับ ความต้องการจำเป็น สามารถพึ่งตนเองได้ตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล			
3. นักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ	ร้อยละของนักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษที่ ได้รับโอกาสในการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ	ร้อยละ	84	ม.1 ประเด็นที่ 5

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย (Target)	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
1. เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มี พัฒนาการสมวัยทั้งด้าน ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา	ร้อยละ	92	ม.1 ประเด็นที่ 1, 2, 3, 4 (ปฐมวัย)
2. นักเรียนทุกช่วงวัย มีความรัก ในสถาบันหลักของชาติ และ ยึดมั่นการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ	ร้อยละของนักเรียนที่ ได้รับการพัฒนาให้เป็น คนดี มีวินัย มีความรักใน สถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองใน ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ	92	ม.1 ประเด็นที่ 9, 10, 11
3. นักเรียนได้รับการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มี สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละของนักเรียนที่มี ความรู้ มีทักษะการ เรียนรู้ และทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ร้อยละของนักเรียนที่ ได้รับการพัฒนาพหุ ปัญญารายบุคคล 3. ร้อยละของนักเรียนที่ ได้รับการพัฒนาให้มี สมรรถนะ และทักษะด้าน	ร้อยละ	82	ม.2 ประเด็นที่ 1 (ปฐมวัย) ม.3 ประเด็นที่ 4, 8, 9 (ปฐมวัย) ม.1 ประเด็นที่ 1, 2, 4, 7 ม.3 ประเด็นที่ 9

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย (Target)	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
	การอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีดิจิทัล และ ภาษาต่างประเทศ เพื่อ เพิ่มขีดความสามารถใน การแข่งขัน เชื่อมโยงสู่ อาชีพ และการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้อง กับความต้องการของ ประเทศ			
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐาน วิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณ ความเป็นครู	1. ร้อยละของครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่มี การพัฒนาตนเอง ทาง วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และ จิตวิญญาณความเป็นครู 2. นวัตกรรมการศึกษา และการเรียนรู้ (วิจัยใน ชั้นเรียน) เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ของนักเรียน และ สมรรถนะของนักเรียน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง ต่อครู 1 คน	ร้อยละ	92	ม.3 ประเด็นที่ 8 (ปฐมวัย) ม.2 ประเด็นที่ 1, 3, 4, 10, 17 ม.3 ประเด็นที่ 5, 6
5. โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals ; SDGs)	1. โรงเรียนมีการพัฒนา หลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย หลักสูตร สถานศึกษา บนฐานมโน ทัศน์ที่หลากหลาย 2. ร้อยละของครู ที่ออกแบบการจัดการ เรียนรู้แบบบูรณาการ สอดคล้องตามบริบทและ วัฒนธรรม คำนึงถึงความ แตกต่างระหว่างบุคคล ความถนัด ความสนใจ	ครั้ง ร้อยละ	1 92	ม.2 ประเด็นที่ 9 ม.3 ประเด็นที่ 8

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย (Target)	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
	ส่งผลต่อการพัฒนา นักเรียนให้เต็มตาม ศักยภาพ			
6. โรงเรียนสามารถจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) และมี ระบบการวัดและประเมินผลเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและ ความสนใจของนักเรียน เพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	1. ร้อยละของครู ที่จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ เป็นผู้สร้างสรรค์ นวัตกรรม (Co-creation) 2. ร้อยละของครู ที่พัฒนางานวิชาการที่ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก และสอดคล้องกับ ลักษณะงาน และวิธีการ พัฒนางานตามมาตรฐาน ตำแหน่ง 3. ร้อยละของครู ที่พัฒนาศักยภาพด้านการ วัดและประเมินผล เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของ นักเรียนด้วยวิธีการที่ หลากหลาย เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล	ร้อยละ	92	ม.1 ประเด็นที่ 4 (ปฐมวัย) ม.3 ประเด็นที่ 6, 7 (ปฐมวัย) ม.1 ประเด็นที่ 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8 ม.2 ประเด็นที่ 14 ม.3 ประเด็นที่ 4, 7, 8, 9, 10

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย (Target)	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
1. โรงเรียนมีการนำระบบข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการ และ การให้บริการอย่างมี ประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของความพึง พอใจต่อ ระบบ สารสนเทศในโรงเรียนที่มี ระบบข้อมูลจัดการ และ รายงาน รวมถึงระบบ สารสนเทศเพื่อการ บริหารจัดการของ โรงเรียน 2. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่มีความรู้ด้าน	ร้อยละ	92	ม.2 ประเด็นที่ 6, 8 (ปฐมวัย) ม.2 ประเด็นที่ 14, 16, 17

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย (Target)	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
	เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และ สมรรถนะครู 3. ร้อยละของครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่มี ความพึงพอใจต่อจำนวน ของอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ มีความเหมาะสม และ เพียงพอต่อความต้องการ เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียน การสอน			
2. โรงเรียนมีระบบการบริหาร จัดการที่ได้มาตรฐาน	ร้อยละของครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่มี ความพึงพอใจต่อการ ใช้ระบบบริหารด้านการ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานใน โรงเรียน ที่เป็นระบบ เดียว ลดภาระงานงานครู ลดความซ้ำซ้อนของ ระบบงาน และการ จัดเก็บข้อมูล	ร้อยละ	92	ม.2 ประเด็นที่ 6, 7 (ปฐมวัย) ม.2 ประเด็นที่ 3, 4, 5, 6, 7, 14, 15, 18
3. โรงเรียนมีระบบการจัดสรร ทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลัง และงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท	ร้อยละอัตรากำลังเพื่อ สนับสนุนการสอนให้ เพียงพอ โดยมีครู 1 คน : นักเรียน 30 คน หรือตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด	ร้อยละ	92	ม.2 ประเด็นที่ 2, 4, 5 (ปฐมวัย) ม.2 ประเด็นที่ 12, 13 ม.3 ประเด็นที่ 1, 2, 3
4. โรงเรียนมีการส่งเสริมการมี ส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท	ร้อยละของภาคีเครือข่าย ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา และ สนับสนุนทรัพยากร มากกว่า 2 หน่วยงาน ขึ้นไป	ร้อยละ	92	ม.1 ประเด็นที่ 3 (ปฐมวัย) ม.1 ประเด็นที่ 4 ม.2 ประเด็นที่ 1

ส่วนที่ 5

แผนงาน /โครงการ งบประมาณ แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติและการกำกับติดตามและประเมินผล ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวิทยาราชภัฏรำรุง) ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา และกำหนดแนวทางการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โดยได้กำหนดโครงการ กิจกรรม รองรับกลยุทธ์เพื่อให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ตามกรอบงบประมาณ ดังนี้

1. ประมาณการรายรับ งบประมาณประจำปีการศึกษา 2567

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน (บาท)
1.	งบอุดหนุน		
	1.1 งบอุดหนุนการเรียนการสอน (รายหัวนักเรียน)		
	(1) ระดับก่อนประถมศึกษา (1,836 บาท/คน/ปี)	70	128,520
	(2) ระดับประถมศึกษา (2,052 บาท/คน/ปี)	446	915,192
	(3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (3,780 บาท/คน/ปี)	207	782,460
	(4) ยอดเงินคงเหลือจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	-	590,442
	รวม	723	2,416,614
	1.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	(1) ระดับก่อนประถมศึกษา (464 บาท/คน/ปี)	70	32,480
	(2) ระดับประถมศึกษา (518 บาท/คน/ปี)	446	231,028
	(3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (950 บาท/คน/ปี)	207	196,650
	รวม	723	460,158
	1.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน		
	(1) ระดับก่อนประถมศึกษา (325 บาท/คน/ปี)	70	22,750
	(2) ระดับประถมศึกษา (400 บาท/คน/ปี)	446	178,400
	(3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (500 บาท/คน/ปี)	207	103,500
	รวม	723	304,650
	1.4 ค่าอุปกรณ์การเรียน		
	(1) ระดับก่อนประถมศึกษา (290 บาท/คน/ปี)	62	20,300
	(2) ระดับประถมศึกษา (440 บาท/คน/ปี)	439	196,240
	(3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (520 บาท/คน/ปี)	211	107,640
	รวม	723	324,180

ที่	รายการ	จำนวน นักเรียน	จำนวนเงิน (บาท)
	1.5 ค่าหนังสือเรียน		
	(1) ระดับก่อนประถมศึกษา (200 บาท/คน/ปี)	70	14,000
	(2) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (656 บาท/คน/ปี)	107	70,192
	(3) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (650 บาท/คน/ปี)	81	53,650
	(4) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (653 บาท/คน/ปี)	63	41,139
	(5) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (707 บาท/คน/ปี)	52	36,764
	(6) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (846 บาท/คน/ปี)	70	59,220
	(7) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (859 บาท/คน/ปี)	73	62,707
	(8) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (808 บาท/คน/ปี)	96	77,568
	(9) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (921 บาท/คน/ปี)	53	48,813
	(10) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (996 บาท/คน/ปี)	58	57,768
	รวม	723	184,149
	รวมงบเงินอุดหนุนทั้งสิ้น	-	3,689,751
2.	เงินบำรุงการศึกษา	-	-
3.	เงินอุดหนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ค่าอาหารกลางวันนักเรียน อนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ 6) (22 บาท/ต่อวัน รวม 200 วัน)	516	2,270,400
4.	เงินบริจาค	-	650,000
5.	อื่น ๆ	-	1,749,074
	รวมทั้งสิ้นประมาณการรายรับทั้งสิ้น	723	8,359,225

2. ประมาณการรายจ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567

2.1 งบบริหารงานจัดการของสถานศึกษา

ที่	รายการ	จำนวน งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ และประเภท งบประมาณ
1	งบบุคลากร	-	
	รวมงบบุคลากร	-	-
2	ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุส่วนกลาง		
	(1) ค่าค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง ค่าเช่าที่พัก ค่าพาหนะ	-	-
	(2) ค่าวัสดุสำนักงาน	80,000	เงินอุดหนุนรายหัว
	(3) ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	20,000	เงินอุดหนุนรายหัว
	รวมค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุส่วนกลาง	100,000	-
3.	ค่าปรับปรุง ซ่อมแซม		
	(1) ค่าปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	-	-
	(2) ค่าปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์	164,774	เงินอุดหนุนรายหัว
	รวมค่าปรับปรุง ซ่อมแซม	164,774	-
4.	ค่าสาธารณูปโภค		
	(1) ค่ากระแสไฟฟ้า เดือนละ 25,666.67 บาท 12 เดือน	308,000	เงินอุดหนุนรายหัว
	(2) ค่าน้ำประปา เดือนละ 7,500 บาท 12 เดือน	90,000	เงินอุดหนุนรายหัว
	(3) ค่าโทรศัพท์ เดือนละ 300 บาท 12 เดือน	3,600	เงินอุดหนุนรายหัว
	(4) ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต เดือนละ 1,100 บาท 12 เดือน	13,200	เงินอุดหนุนรายหัว
	(5) ค่าขยะ เดือนละ 1,500 บาท 12 เดือน	18,000	เงินอุดหนุนรายหัว
	รวมค่าสาธารณูปโภค	432,800	-
5.	งานพัฒนาตามนโยบายเร่งด่วน (งบสำรอง ถูกเงิน)	241,661	เงินอุดหนุนรายหัว
6.	ค่าหนังสือเรียน	520,821	เงินอุดหนุนค่า หนังสือเรียน
7.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	304,650	เงินอุดหนุนค่า เครื่องแบบนักเรียน
8.	ค่าอุปกรณ์การเรียน	324,180	เงินอุดหนุนค่า อุปกรณ์การเรียน
9.	ค่าอาหารกลางวัน	2,270,400	เทศบาล
10.	ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	229,000	กสศ.
11.	ค่าจ้างบุคคลช่วยสอน	216,000	เทศบาล
12.	ค่าทัศนศึกษาเปิดโลกกว้างสู่การเรียนรู้สำหรับนักเรียน	84,000	เทศบาล
13.	ค่าพัฒนาโรงเรียนที่เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้	118,294	เงินรายได้ สถานศึกษา
	รวมงบบริหารงานทั่วไปทั้งสิ้น	5,006,580	-

2.2 งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกตามกลยุทธ์ และแหล่งงบประมาณ

โครงการ	จำนวน งบประมาณ	แหล่งงบประมาณและ ประเภทงบประมาณ
กลยุทธ์ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
1. โครงการโรงเรียนปลอดภัย	20,000	เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	30,000	เงินอุดหนุนรายหัว
3. โครงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	307,232 20,000 270,000	เงินอุดหนุนรายหัว เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา
4. โครงการประชุมผู้ปกครอง	7,000	เงินอุดหนุนรายหัว
5. โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	5,000	เงินรายได้สถานศึกษา
6. โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์และประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	20,000	เงินรายได้สถานศึกษา
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 1	679,232	-
กลยุทธ์ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน		
1. โครงการห้องเรียนมาตรฐาน	259,950 13,000	เงินอุดหนุนรายหัว เงินรายได้สถานศึกษา
2. โครงการจัดสรรสถานที่เอื้อต่อการเรียนรู้	41,000	เงินอุดหนุนรายหัว
3. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	41,400 10,000	เงินอุดหนุนรายหัว เงินรายได้สถานศึกษา
4. โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ	5,000 55,000	เงินอุดหนุนรายหัว เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
5. โครงการส่งเสริมทักษะด้านดนตรี	95,000 30,000	เงินอุดหนุนรายหัว เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬา	195,000 15,000	เงินอุดหนุนรายหัว เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 2	760,350	-
กลยุทธ์ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1,000	เงินอุดหนุนรายหัว
2. โครงการวัดและประเมินผลทางการศึกษา	20,000	เงินอุดหนุนรายหัว
3. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	3,000	เงินอุดหนุนรายหัว
4. โครงการรักการอ่าน	5,000	เงินอุดหนุนรายหัว
5. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	11,000	เงินอุดหนุนรายหัว
6. โครงการส่งเสริมทักษะด้านภาษา	2,000 15,000	เงินอุดหนุนรายหัว เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
7. โครงการส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์	20,000	เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
8. โครงการวันสำคัญ	95,500	เงินอุดหนุนรายหัว
9. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีในสถานศึกษา	15,000 5,000 10,000	เงินอุดหนุนรายหัว เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา

โครงการ	จำนวน งบประมาณ	แหล่งงบประมาณและ ประเภทงบประมาณ
10. โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	3,000 573,625	เงินอุดหนุนรายหัว เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
11. โครงการเข้าค่ายพัฒนาทักษะอาชีพ	35,000	เงินอุดหนุนรายหัว
12. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	100,297 50,000	เงินอุดหนุนรายหัว เงินรายได้สถานศึกษา
13. โครงการส่งเสริมทักษะนักเรียนในกิจกรรมชุมนุม	25,000 45,000	เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 3	1,034,442	-
กลยุทธ์ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
1. โครงการจัดหาคอมพิวเตอร์ทดแทน	60,000 100,000	เงินอุดหนุนรายหัว เงินรายได้สถานศึกษา
2. โครงการซ่อมบำรุง/ปรับปรุงครุภัณฑ์ด้าน ICT และอินเทอร์เน็ต	60,000	เงินอุดหนุนรายหัว
3. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพด้านการจัดการระบบสารสนเทศ และห้องสมุดออนไลน์ในโรงเรียน	20,000	เงินอุดหนุนรายหัว
4. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน	5,000	เงินอุดหนุนรายหัว
5. โครงการบริหารงาน 4 ฝ่าย	40,000	เงินอุดหนุนรายหัว
6. โครงการจัดหายานพาหนะนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้	160,000	เงินรายได้สถานศึกษา
7. โครงการจัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์/อุปกรณ์สำหรับ การจัดการเรียนการสอน	20,000	เงินอุดหนุนรายหัว
8. โครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนการสอน	216,000	เงินรายได้สถานศึกษา
9. โครงการสัมมนาการเรียนการสอน	150,000	เงินรายได้สถานศึกษา
10. โครงการจัดทำโดมโรงเรียน	47,641	เงินรายได้สถานศึกษา
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 4	878,641	-
รวมงบประมาณตามกลยุทธ์ทั้งสิ้น	3,352,645	-
รวมงบประมาณรายจ่ายของสถานศึกษาทั้งสิ้น (งบบริหารทั่วไป + งบพัฒนาตามกลยุทธ์)	8,359,225	-

3. รายงานงบประมาณตามกลยุทธ์ ประจำปีการศึกษา 2567

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ฝ่าย/งาน ที่รับผิดชอบ
1	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	(20,000)		บริหารงานทั่วไป
	1.1 กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติด และอบายมุข	10,000	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	
	1.2 กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย	10,000	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	
2	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	30,000	เงินอุดหนุนรายหัว	บริหารงานทั่วไป

ที่	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ฝ่าย/งาน ที่รับผิดชอบ
3	โครงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	(597,232)		บริหารงานทั่วไป
	3.1 กิจกรรมซ่อมแซมและจัดหาโทรทัศน์ทดแทนในการจัดการเรียนการสอน	30,000	เงินอุดหนุนรายหัว	
	3.2 กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงห้องน้ำ	63,000	เงินรายได้สถานศึกษา	
	3.3 กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	20,000	เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
	3.4 กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนปฐมวัย	89,693	เงินอุดหนุนรายหัว	
		82,000	เงินรายได้สถานศึกษา	
	3.5 กิจกรรมคัดแยกขยะเพื่อโรงเรียนสะอาดปราศจากโรคร้าย	10,000	เงินอุดหนุนรายหัว	
	3.6 กิจกรรมปรับปรุงทาสีห้องเรียนคุณภาพ	60,000	เงินอุดหนุนรายหัว	
	3.7 กิจกรรมปรับปรุงเครื่องเสียงทั้งระบบ	65,000	เงินรายได้สถานศึกษา	
		12,539	เงินอุดหนุนรายหัว	
	3.8 กิจกรรมห้องน้ำสุสานต์	12,000	เงินอุดหนุนรายหัว	
	3.9 กิจกรรมเขตสะอาด	30,000	เงินอุดหนุนรายหัว	
	3.10 กิจกรรมปรับปรุงโรงอาหาร	53,000	เงินอุดหนุนรายหัว	
	3.11 กิจกรรมต้นไม้พอกอากาศ	10,000	เงินอุดหนุนรายหัว	
	3.12 กิจกรรมจัดหาผ้าคลุมเก้าอี้	30,000	เงินรายได้สถานศึกษา	
	3.13 กิจกรรมปรับภูมิทัศน์	30,000	เงินรายได้สถานศึกษา	
4	โครงการประชุมผู้ปกครอง	7,000	เงินอุดหนุนรายหัว	บริหารงานทั่วไป
5	โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	5,000	เงินรายได้สถานศึกษา	บริหารงานทั่วไป
6	โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์และประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	20,000	เงินรายได้สถานศึกษา	บริหารงานทั่วไป
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 1	679,232	-	-

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ฝ่าย/งาน ที่รับผิดชอบ
1	โครงการห้องเรียนมาตรฐาน	(272,950)		บริหารงานวิชาการ
	1.1 กิจกรรมระดับปฐมวัย	19,250	เงินอุดหนุนรายหัว	
		13,000	เงินรายได้สถานศึกษา	
	1.2 กิจกรรมระดับชั้น ป.1-3	82,950	เงินอุดหนุนรายหัว	
	1.3 กิจกรรมระดับชั้น ป.4-6	70,000	เงินอุดหนุนรายหัว	
	1.4 กิจกรรมระดับชั้น ม.1-3	87,750	เงินอุดหนุนรายหัว	

ที่	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ฝ่าย/งาน ที่รับผิดชอบ
2	โครงการจัดสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2.1 กิจกรรมระดับปฐมวัย 2.2 กิจกรรมระดับชั้น ป.1-3 2.3 กิจกรรมระดับชั้น ป.4-6 2.4 กิจกรรมระดับชั้น ม.1-3 2.5 กิจกรรมจัดหาป้ายสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้	(41,000) 3,000 8,000 7,000 8,000 15,000	เงินอุดหนุนรายหัว เงินอุดหนุนรายหัว เงินอุดหนุนรายหัว เงินอุดหนุนรายหัว เงินอุดหนุนรายหัว	บริหารงานวิชาการ
3	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 3.1 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 3.2 กิจกรรมทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน เรียนดี 3.3 กิจกรรมจัดหากระเป๋านักเรียนสำหรับ นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์	(51,400) 15,000 10,000 26,400	เงินอุดหนุนรายหัว เงินรายได้สถานศึกษา เงินอุดหนุนรายหัว	บริหารงานทั่วไป
4	โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ 4.1 กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน 4.2 กิจกรรมการแข่งขันคุณธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4.3 กิจกรรมแนะแนวสุขภาพ	(60,000) 50,000 5,000 5,000	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน เงินค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน เงินอุดหนุนรายหัว	บริหารงานวิชาการ
5	โครงการส่งเสริมทักษะด้านดนตรี 5.1 กิจกรรมจัดหาชุดดุริยางค์ศึกษา วงโยธวาทิต 5.2 กิจกรรมซ่อมแซมอุปกรณ์ดุริยางค์ 5.3 กิจกรรมค่ายฝึกทักษะวงโยธวาทิต	(125,000) 75,000 20,000 30,000	เงินอุดหนุนรายหัว เงินอุดหนุนรายหัว เงินค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	บริหารงานวิชาการ
6	โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬา 6.1 กิจกรรมแข่งขันกีฬาสีภายใน 6.2 กิจกรรมแข่งขันกีฬากลุ่ม 6.3 กิจกรรมแข่งขันกีฬาขยายโอกาส 6.4 กิจกรรมกีฬาระหว่างห้องเรียน 6.5 กิจกรรมการเดินแอโรบิกเพื่อความ เป็นเลิศ 6.6 กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา 6.7 กิจกรรมการแข่งขันกีฬายูทิลิตี้	(210,000) 50,000 40,000 40,000 15,000 15,000 40,000 10,000	เงินอุดหนุนรายหัว เงินอุดหนุนรายหัว เงินอุดหนุนรายหัว เงินค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน เงินอุดหนุนรายหัว เงินอุดหนุนรายหัว เงินอุดหนุนรายหัว	บริหารงานวิชาการ
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 2		760,350		

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ฝ่าย/งาน ที่รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1,000	เงินอุดหนุนรายหัว	บริหารงานวิชาการ
2	โครงการวัดและประเมินผลทางการศึกษา	20,000	เงินอุดหนุนรายหัว	บริหารงานวิชาการ
3	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	3,000	เงินอุดหนุนรายหัว	บริหารงานวิชาการ
4	โครงการรกรักการอ่าน	5,000	เงินอุดหนุนรายหัว	บริหารงานวิชาการ
5	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	(11,000)		บริหารงานวิชาการ
	5.1 กิจกรรมหนูน้อย 3อ.	10,000	เงินอุดหนุนรายหัว	
	5.2 กิจกรรมหนูน้อยดาวพิเศษ	1,000	เงินอุดหนุนรายหัว	
6	โครงการส่งเสริมทักษะด้านภาษา	(17,000)		บริหารงานวิชาการ
	6.1 กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	2,000	เงินอุดหนุนรายหัว	
	6.2 กิจกรรมค่ายภาษาจีน	5,000	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	
	6.3 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	5,000	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	
	6.4 กิจกรรมค่ายภาษาไทย	5,000	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	
7	โครงการส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์	(20,000)		บริหารงานวิชาการ
	7.1 กิจกรรมเข้าค่ายนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย	5,000	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	
	7.2 กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ	5,000	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	
	7.3 กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ถ้ำหลวง-ขุนน้ำ นางนอน	10,000	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	
8	โครงการวันสำคัญ	(95,500)		บริหารงานทั่วไป
	8.1 กิจกรรมวันไหว้ครู	5,000	เงินอุดหนุนรายหัว	
	8.2 กิจกรรมวันเข้าพรรษา	10,000	เงินอุดหนุนรายหัว	
	8.3 กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่	5,000	เงินอุดหนุนรายหัว	
	8.4 กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิม พระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	3,000	เงินอุดหนุนรายหัว	
	8.5 กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิม พระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระ พระราชินี	1,000	เงินอุดหนุนรายหัว	
	8.6 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	1,500	เงินอุดหนุนรายหัว	
	8.7 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และวันอาเซียน	10,000	เงินอุดหนุนรายหัว	
	8.8 กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนม พรรษาสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ	1,500	เงินอุดหนุนรายหัว	

ที่	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ฝ่าย/งาน ที่รับผิดชอบ
	8.9 กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชฯ	2,500	เงินอุดหนุนรายหัว	
	8.10 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	1,000	เงินอุดหนุนรายหัว	
	8.11 กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันปีใหม่	5,000	เงินอุดหนุนรายหัว	
	8.12 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	10,000	เงินอุดหนุนรายหัว	
	8.13 กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	30,000	เงินอุดหนุนรายหัว	
	8.14 กิจกรรมจัดหาธงชาติและธงประดับ วันสำคัญ	10,000	เงินอุดหนุนรายหัว	
9	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ในสถานศึกษา	(30,000)		บริหารงานวิชาการ
	9.1 กิจกรรมสภานักเรียน	15,000	เงินอุดหนุนรายหัว	
	9.2 กิจกรรมพัฒนานักเรียนโดยนักเรียน	10,000	เงินรายได้สถานศึกษา	
	9.3 กิจกรรมค่ายลูกเสือจราจร	5,000	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	
10	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	(576,625)		บริหารงานวิชาการ
	10.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	10,000	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	
	10.2 กิจกรรมคาราวานผู้ปกครองปฐมวัย	10,000	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	
	10.3 กิจกรรมลูกเสือสำรอง ระดับชั้น ป.1-3	10,000	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	
	10.4 กิจกรรมยุวกาชาด ระดับชั้น ป.1-3	10,000	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	
	10.5 กิจกรรมลูกเสือสามัญ ระดับชั้น ป.4-6	25,000	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	
	10.6 กิจกรรมยุวกาชาด ระดับชั้น ป.4-6	20,000	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	
	10.7 กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ระดับชั้น ม.1-3	50,000	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	
	10.8 กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับปฐมวัย	15,000	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	

ที่	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ฝ่าย/งาน ที่รับผิดชอบ
	10.9 กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้น ป.1-3	60,000	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	
	10.10 กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้น ป.4-6	50,000	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	
	10.11 กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้น ม.1-2	35,000	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	
	10.12 กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้น ม.3	163,538	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	
	10.13 กิจกรรมเข้าค่าย ICT ระดับปฐมวัย	5,000	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	
	10.14 กิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อยกระดับ ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้น ป.6	10,000	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	
	10.15 กิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อยกระดับ ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้น ม.3	10,000	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	
	10.16 กิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผล การทดสอบ RT ชั้น ป.1	3,000	เงินอุดหนุนรายหัว	
	10.17 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย)	5,000	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	
	10.18 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (เปิดโลกกว้างพิชิตถ้ำหลวง)	15,000	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	
	10.19 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	50,087	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	
	10.20 กิจกรรมห้องเรียนสู่ผู้นำ	20,000	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	
11	โครงการเข้าค่ายพัฒนาทักษะอาชีพ	(35,000)		บริหารงานวิชาการ
	11.1 กิจกรรมทำอาหารและขนม	5,000	เงินอุดหนุนรายหัว	
	11.2 กิจกรรมตลาดนัดธุรกิจน้อย	10,000	เงินอุดหนุนรายหัว	
	11.3 กิจกรรมงานคหกรรม	10,000	เงินอุดหนุนรายหัว	
	11.4 กิจกรรมงานช่างอุตสาหกรรม	10,000	เงินอุดหนุนรายหัว	

ที่	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ฝ่าย/งาน ที่รับผิดชอบ
12	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 12.1 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ 12.2 กิจกรรมส่งเสริมความรู้และทักษะด้าน ICT สำหรับครูยุคใหม่เพื่อสนับสนุนประสิทธิภาพการสอน 12.3 กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 12.4 กิจกรรมพัฒนาบุคลากรในการเป็น Coach	(150,297) 30,000 10,000 90,297 20,000	เงินรายได้สถานศึกษา เงินอุดหนุนรายหัว เงินอุดหนุนรายหัว เงินรายได้สถานศึกษา	บริหารงานบุคคล
13	โครงการส่งเสริมทักษะนักเรียนในกิจกรรมชุมนุม 13.1 กิจกรรมชุมนุมคอมพิวเตอร์ 13.2 กิจกรรมชุมนุมแต่งหน้าสร้างสรรค์ 13.3 กิจกรรมชุมนุมตัดโฟม 13.4 กิจกรรมชุมนุมว่ายน้ำ	(70,000) 5,000 45,000 5,000 5,000 10,000	เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารงานวิชาการ
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 3		1,034,422		

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ฝ่าย/งาน ที่รับผิดชอบ
1	โครงการจัดหาคอมพิวเตอร์ทดแทน 1.1 กิจกรรมห้องเรียน Coding เพื่อการเรียนรู้ 1.2 กิจกรรมซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์	(160,000) 60,000 60,000 40,000	เงินอุดหนุนรายหัว เงินรายได้สถานศึกษา เงินรายได้สถานศึกษา	บริหารงาน งบประมาณ
2	โครงการซ่อมบำรุง/ปรับปรุงครุภัณฑ์ด้าน ICT และอินเทอร์เน็ต 2.1 กิจกรรมซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และโทรศัพท์มือถือ (TRUE) 2.2 กิจกรรมปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต	(60,000) 50,000 10,000	เงินอุดหนุนรายหัว เงินอุดหนุนรายหัว	บริหารงาน งบประมาณ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ฝ่าย/งาน ที่รับผิดชอบ
3	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพด้านการจัดการระบบสารสนเทศและห้องสมุดออนไลน์ในโรงเรียน	20,000	เงินอุดหนุนรายหัว	บริหารงานวิชาการ
4	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน	5,000	เงินอุดหนุนรายหัว	บริหารงานวิชาการ
5	โครงการบริหารงาน 4 ฝ่าย	(40,000)		
	5.1 กิจกรรมงานพัสดุ	10,000	เงินอุดหนุนรายหัว	บริหารงาน งบประมาณ
	5.2 กิจกรรมงานบัญชีและการเงิน	10,000	เงินอุดหนุนรายหัว	บริหารงาน งบประมาณ
	5.3 กิจกรรมงานทะเบียนโรงเรียน	10,000	เงินอุดหนุนรายหัว	บริหารงานทั่วไป
	5.4 กิจกรรมงานวิชาการโรงเรียน	10,000	เงินอุดหนุนรายหัว	บริหารงานวิชาการ
6	โครงการจัดหายานพาหนะนำนักเรียนไป แหล่งเรียนรู้	(160,000)		บริหารงาน งบประมาณ
	6.1 กิจกรรมบำรุงรักษารถคันที่ 1	25,000	เงินรายได้สถานศึกษา	
	6.2 กิจกรรมจัดหารถคันที่ 2	135,000	เงินรายได้สถานศึกษา	
7	โครงการจัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์/ อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน (กิจกรรมนาฏศิลป์)	20,000	เงินอุดหนุนรายหัว	บริหารงานวิชาการ
8	โครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากร สนับสนุนการสอน	(216,000)		บริหารงานบุคคล
	8.1 กิจกรรมจัดหาครูช่วยสอนระดับชั้น ปฐมวัย	72,000	เงินรายได้สถานศึกษา	
	8.2 กิจกรรมจัดหาครูช่วยสอนภาษาจีน	72,000	เงินรายได้สถานศึกษา	
	8.3 กิจกรรมจัดหาบุคลากรสนับสนุน (แม่บ้าน)	72,000	เงินรายได้สถานศึกษา	
9	โครงการสัมมนาการเรียนการสอน	150,000	เงินรายได้สถานศึกษา	บริหารงานบุคคล
10	โครงการจัดทำโดมโรงเรียน	47,641	เงินรายได้สถานศึกษา	บริหารงาน งบประมาณ
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 4	878,641	-	-

4. แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษา ที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ทางโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราชราษฎร์บำรุง) จึงได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของหน่วยงานทางการศึกษาในการดำเนินการแปลงยุทธศาสตร์ เป้าหมาย กลยุทธ์และแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่จะนำไปสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างชัดเจน รวมทั้งการกำหนดความรับผิดชอบต่อการบรรลุเป้าหมายหลัก
2. สร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2567 กับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 รวมทั้งแผนพัฒนาของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดต้องให้ความสำคัญและใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 เป็นกรอบในการดำเนินงานและบริหารของสถานศึกษา แปลงสู่การปฏิบัติเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี
4. การดำเนินการชี้แจง ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ ความเข้าใจสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 ให้บุคลากรผู้ปฏิบัติได้รับทราบอย่างชัดเจนเพื่อการมีส่วนร่วม และสนับสนุนให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
5. ต้องพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานด้วยเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสร้างขวัญ และกำลังใจด้วยการยกย่องชมเชยให้รางวัลเมื่อสามารถดำเนินการได้ประสบผลสำเร็จ
6. ประสานงานระดมทรัพยากรสนับสนุนอย่างพอเพียงต่อการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา
7. ปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับและบริบทของเขตพื้นที่การศึกษาอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนแผนพัฒนา

1. การบริหารงานวิชาการ
 - 1.1 การดำเนินกิจกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพ
 - 1.2 การจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
 - 1.3 การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ปรับปรุง และพัฒนาผลการดำเนินงาน
2. การบริหารงานงบประมาณ
 - 2.1 การจัดสรรงบประมาณตามเกณฑ์ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณการศึกษา
 - 2.2 การบริหารงบประมาณตามกิจกรรมและภาระงานเพื่อคุณภาพในการบริหารจัดการการศึกษา
 - 2.3 การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ปรับปรุง และพัฒนาผลการดำเนินงาน
3. การบริหารงานบุคคล
 - 3.1 การสรรหาและแต่งตั้งตำแหน่งงาน

- 3.2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
- 3.3 การประเมินครูและบุคลากรรวมถึงวินัยและการรักษาวินัย
- 3.4 การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงาน
4. การบริหารงานทั่วไป
 - 4.1 การดำเนินงานด้านดูแลพัฒนาอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค
 - 4.2 การดูแลสุขภาพอนามัยของบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน
 - 4.3 การจัดสวัสดิการแก่ครูและนักเรียน
 - 4.4 การบริการทางด้านกิจกรรมสหกรณ์ และธนาคารโรงเรียน
 - 4.5 ประสานงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสร้างร่วมมือกับชุมชน
 - 4.6 การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ปรับปรุง และพัฒนาผลการดำเนินงาน

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางการองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานพร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการให้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณ โครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบธรรมาภิบาลโดยมรายนงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5. เงื่อนไขความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ให้หน่วยงาน องค์กร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

6. การกำกับติดตามและประเมินผล

การติดตามผลการสวดส่องดูแลกิจกรรมที่อยู่ระหว่างการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าการดำเนินงานเป็นไปตามระบบการควบคุมภายในที่กำหนด การประเมินผลเปรียบเทียบกับผลการปฏิบัติงานกับระบบการควบคุมภายในที่กำหนดไว้ว่ามีความสอดคล้องหรือไม่เพียงใด และประเมินระบบการควบคุมภายในที่มีอยู่แล้วยังมีความเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในปัจจุบันหรือไม่ รวมทั้งการวิเคราะห์การหาสาเหตุของความแตกต่างระหว่างแผนงานกับผลการดำเนินงาน สรุปผล และเสนอข้อแนะนำ เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล การติดตามและประเมินผลเป็นกระบวนการประเมินความมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ หรือข้อบังคับ และการปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ ในโรงเรียน ทั้งนี้เนื่องจากมาตรการต่าง ๆ และระบบการควบคุมภายในมีการเปลี่ยนแปลงหรือต้องพัฒนาตลอดเวลา จึงจำเป็นต้องมีการติดตามและประเมินผล เพื่อให้ทราบประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบการควบคุมภายในว่าอยู่ในระดับที่เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์การติดตามประเมินผล โรงเรียนดำเนินการ ดังนี้

1. มีการตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ

2. จำแนกเรื่องที่จะประเมินผล ซึ่งจะเป็ประโยชน์ต่อการควบคุมภายในเฉพาะจุด เช่น การประเมินประสิทธิภาพภายในหน่วยงาน การประเมินระบบงาน การประเมินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ การประเมินบุคคล เป็นต้น ซึ่งการประเมินควรพิจารณาขอบเขตและความถี่ของการประเมินด้วย เพื่อให้มั่นใจถึงประสิทธิภาพ ของระบบการควบคุมภายในในเรื่องนั้น ๆ ว่า สามารถป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้ โดยเครื่องมือการประเมินผลรวมถึงการตรวจเช็คการตอบแบบสอบถาม และการวิเคราะห์เชิงปริมาณ นอกจากนี้ตัวชี้วัดและการเปรียบเทียบกับผลงานตามมาตรฐานที่ยอมรับกันโดยทั่วไป ก็เป็นเครื่องมือช่วยในการประเมินผล ได้เช่นกัน

3. รายงานผลตามข้อเท็จจริงอย่างเป็นอิสระ ไม่ปิดบังสิ่งผิดปกติ

4. ส่งการให้มีการแก้ไขและติดตามผลอยู่เสมอ สำหรับการกำหนดรูปแบบการติดตามประเมินผลมีอยู่ในทุกขั้นตอนของการปฏิบัติงาน และทำอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้รวมถึงกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดกฎหมาย ระเบียบการบริหารงาน และที่ปรึกษาต่าง ๆ โดยมีวิธีการ เช่น การเปรียบเทียบผลการดำเนินงาน การตรวจสอบอาจกำหนดรูปแบบการติดตามประเมินผลโดยเฉพาะ แยกต่างหากจากที่ได้กำหนดการติดตามประเมินผลโดยปกติ การติดตามประเมินผลโครงการที่เป็นกรณีเฉพาะอาจใช้แบบประเมินตนเอง การออกแบบควบคุมโดยเฉพาะ การทดสอบ หรืออาจจ้างผู้เชี่ยวชาญ หรือ ผู้ตรวจสอบภายนอกมาดำเนินการได้ การติดตามประเมินผล เพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นจึงมีการสื่อสารกับบุคลากรที่รับผิดชอบงานนั้น ๆ ในหน่วยงาน และกรณีมีเรื่องที่สำคัญควรรายงานต่อผู้บังคับบัญชาระดับสูงด้วย นอกจากนี้การติดตามประเมินผลในระบบการควบคุมภายใน หมายรวมถึงการประเมินผลนโยบายกฎระเบียบระบบงานต่าง ๆ ของ หน่วยงานด้วย เพื่อให้มั่นใจว่า

1. ได้มีการกำหนดกรอบระยะเวลาการปฏิบัติงานที่เหมาะสมและถูกต้อง และเป็นผลดีต่อการบริหารงานของหน่วยงาน

2. ได้มีการตรวจสอบและติดตามผล รวมทั้งรายงานของผู้ตรวจสอบที่ได้สอบทานงาน และตั้งข้อสังเกตไว้ต่อผู้บริหารของหน่วยงาน ข้อสังเกตเหล่านั้นได้มีการแก้ไขปฏิบัติตามในระยะเวลาที่เหมาะสม

3. การดำเนินงานต่าง ๆ สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่หน่วยงานตั้งไว้

4. การจัดทำรายงานทางการเงินเป็นไปอย่างถูกต้องเชื่อถือได้เมื่อได้ติดตามและประเมินผลแล้ว ผู้ประเมินผลจะต้องจัดทำรายงานเสนอผู้บริหารที่รับผิดชอบ

โดยการจัดทำรายงานแสดงผลความคลาดเคลื่อนของการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ โดยควรจัดทำคำชี้แจงหรืออธิบายให้ทราบว่าความแตกต่างระหว่างผลการดำเนินงานจริงกับตัวเลขตามประมาณการเกิดขึ้นเพราะเหตุใด และผู้ใดจะต้องรับผิดชอบกับการที่เกิดผลต่างนั้น และหาวิธีการแก้ไขที่เหมาะสมต่อไป การติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่องและเป็นประจำ และมีการสั่งการให้แก้ไขข้อผิดพลาดอยู่เสมอ เป็นหัวใจสำคัญของการควบคุมทางการบริหารการ ติดตาม และ ประเมินผล ไม่ควรจัดทำเฉพาะกับระบบ หรือมาตรการควบคุมภายในเท่านั้น แต่ควรจัดให้มีการติดตามและประเมินผลกับการปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ ทุกด้าน จากผู้รับผิดชอบโดยตรงและอย่างอิสระ หรือโดยผู้ที่ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการกำหนดมาตรการ หรือออกแบบระบบการควบคุมภายใน เพื่อให้สามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเป็นอิสระ เช่น จากการตรวจสอบภายใน อันเป็นเครื่องมือของฝ่ายบริหารในการประเมินผลและติดตามผลการปฏิบัติงาน เป็นต้น

ภาคผนวก

- รายละเอียดโครงการ
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน
- หนังสือความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะกรรมการสถานศึกษา
- คณะผู้จัดทำ



1. ชื่อโครงการ โรงเรียนปลอดภัย

- ลักษณะโครงการ ☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
- ประเภทโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
- กลุ่มงานที่รับผิดชอบ ☐ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ
☒ งานบริหารทั่วไป
- ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจันทร์รัตน์ วงษาริ นางสาวจันทร์จิรา วิบูลย์วิโรจน์กุล นายอานนท์ อุทธิยา และนางสาวชญานิ ใจดี
- วิธีการดำเนินงาน ☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นที่ 2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ตัวชี้วัดที่ 1.12 ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย
 ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยที่ดี ปลอดภัย
 สิ่งเสพติด อบายมุข และปัญหาต่าง ๆ

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีวัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ และภัยจากไซเบอร์ ทัศนคติ ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์ เป็นผลให้เกิดการเร่งแก้ไขปัญหาดังกล่าว ทั้งยังเกิดภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่

ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น ซึ่งภัยในแต่ละด้าน ล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ กอปรกับนโยบาย ด้านความปลอดภัยของผู้เรียนของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มองเห็นภัยที่เกิดแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เกิดขึ้นซ้ำ และส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ เป็นผลให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้และสวัสดิภาพชีวิตของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สพฐ. ได้ดำเนินการตามนโยบายโครงการสถานศึกษาปลอดภัย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในโรงเรียน ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่จะช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุที่เกิดขึ้นในและนอกโรงเรียน ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและบุคลากรทุกคน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราชวรานุบำรุง) จึงได้จัดโครงการโรงเรียนปลอดภัยขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ร่วมกันดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยทุกรูปแบบที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
2. เพื่อให้นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

1. นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอุบัติเหตุและอุบัติภัยที่เกิดขึ้นในโรงเรียน อย่างน้อย 3 ประเภท

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอุบัติเหตุและอุบัติภัยที่เกิดขึ้นในโรงเรียน มาดูแลตนเองให้ได้รับความปลอดภัย

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล-มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอุบัติเหตุ และอุบัติภัยที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา

2. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2. นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ผู้บริหาร และชุมชน

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) นักเรียนชั้นอนุบาล-มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอุบัติเหตุ และอุบัติภัยที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา 2) ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	1) สังเกต 2) สัมภาษณ์ 3) สอบถาม	1) แบบสังเกต 2) แบบสัมภาษณ์ 3) แบบสอบถาม

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 20,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงาน ตามโครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	นายจันทรัตน์ วงชาลี นางสาวจันจิรา วิบูลย์วิโรจน์กุล
กิจกรรมที่ 2 สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 ห้องเรียนสีขาว	2,400	-	-	-	2,400	
2.2 ผนังรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	935	-	-	-	935	
2.3 อบรมความรู้เรื่องยาเสพติด โดยครูแนะ	-	-	3,945	-	3,945	
2.4 อบรมนักเรียนแกนนำหรือจิต อาสาในการดำเนินงานด้าน ยาเสพติด	500	-	-	-	500	
2.5 สร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน	-	-	2,220	-	2,220	นางสาววรรณภัตสร เต็นคำ
กิจกรรมที่ 3 โรงเรียนปลอดภัย	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
3.1 สร้างปลอดภัย	10,000	-	-	-	-	
3.2 สร้างความรู้ความเข้าใจ ความ ปลอดภัยในโรงเรียนให้กับ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	-	-	-	-	-	หัวหน้ากลุ่ม บริหารงานทั่วไป และผู้บริหาร
กิจกรรมที่ 4 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
4.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
4.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	
รวม	13,835	-	6,165	-	20,000	

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข				
	จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และดำเนินการตามกิจกรรมฯ				10,000
	2.1 ห้องเรียนสีขาว				
	- จัดทำป้ายไวนิลโครงสร้างบริหารงาน	-	-	2,400	
	ห้องเรียนสีขาว ระดับปฐมวัย-ม.3 24 × ห้อง × 100 บาท				
	2.2 รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด				
	- จัดทำป้ายรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	-	-	410	
	- กระดาษชาร์ตสีแผ่นใหญ่ (สีฟ้า) 35 แผ่น × 15 บาท	-	-	525	
	2.3 อบรมความรู้เรื่องยาเสพติดนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษา ป.4-6 จำนวน 80 คน				
	- ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน 6 ชั่วโมง × 200 บาท	1,200	-	-	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มวันสำหรับผู้เข้ารับการอบรม 1 มื้อ × 30 บาท × 80 คน	-	2,400	-	
	- กระดาษปฐพี 24 แผ่น × 5 บาท	-	-	120	
	- ปากกาเคมี 11-44 ตราม้า 15 ด้าม × 15 บาท	-	-	225	
	2.4 ส่งนักเรียนแกนนำหรือจิตอาสาเข้ารับการอบรมในการดำเนินงานด้านยาเสพติดกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 10 คน				
	- ค่าพาหนะ	-	500	-	
	2.5 สร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน (กิจกรรมขยายผลให้ความรู้ด้านยาเสพติด				
	- ค่าป้ายไวนิล 1 ป้าย	-	300	-	

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- อาหารว่างและเครื่องสำหรับนักเรียนที่รับการขยายผลความรู้ 50 คน × 30 บาท - อาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียนแกนนำและครูที่ปรึกษา ขยายผลความรู้ด้านยาเสพติด 14 คน × 30 บาท	-	1,500 420	- -	
3	กิจกรรมที่ 3 โรงเรียนปลอดภัย	-	-	-	-
	3.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์โรงเรียนปลอดภัย - ถังดับเพลิงเคมีแห้ง 10 ปอนด์ ถังแดง 10 ถัง × 1,000 บาท 3.2 สร้างความรู้ความเข้าใจ ความปลอดภัยในโรงเรียนให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	- -	- -	10,000 -	10,000
4	กิจกรรมที่ 4 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		1,200	5,120	13,680	20,000

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ


 (นายจันทน์ วงษ์ขารี)
 ครูชำนาญการ

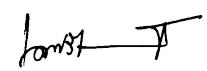
เสนอโครงการ

ลงชื่อ


 (นางสาววรรณภัสสร เต็นคำ)
 ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


 (นางสาวเกศรินทร์ เยว์ธานี)
 ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


 (นางพชรินทร์ จันทาพูน)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)



2. ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

- ลักษณะโครงการ ☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
- ประเภทโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
- กลุ่มงานที่รับผิดชอบ ☐ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ
☒ งานบริหารทั่วไป
- ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชญาณี ใจดี และนายจันทรัตน์ วงชารี
- วิธีการดำเนินงาน ☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นที่ 2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ตัวชี้วัดที่ 1.12 ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย
 ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยที่ดี ปลอดภัย
 สิ่งเสพติด อบายมุข และปัญหาต่าง ๆ

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย

ดังนั้น เพื่อเป็นการสร้างเสริมสุขภาพของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณวิชาราษฎร์บำรุง) ให้มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง และมีสุขภาพที่ดี ใส่ใจดูแลตนเอง จึงได้จัดโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนขึ้น โดยมุ่งหวัง ให้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่ตั้งไว้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อเด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณวิชาราษฎร์บำรุง)

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อบริการเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน
2. เพื่อเผยแพร่และให้ความรู้เกี่ยวกับโรคระบาดและการป้องกันตนเองจากโรคระบาดแก่นักเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และ สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

โรงเรียนมีเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน อย่างเพียงพอ

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และ สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยที่ดี

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรม และได้รับบริการเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
2. นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้เกี่ยวกับโรคระบาดและการป้องกันตนเองจากโรคระบาด สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไปมีน้ำหนัก ส่วนสูง และ สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยที่ดี

4.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับบริการเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
2. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับโรคระบาดและการป้องกันตนเองจากโรคระบาด สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และ สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยที่ดี

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
2. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับโรคระบาดและการป้องกันตนเองจากโรคระบาด สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และ สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยที่ดี

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1) นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรม และได้รับการเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	1) สังเกต 2) สอบถาม	1) แบบสังเกต 2) แบบสอบถาม
2) นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้เกี่ยวกับโรคระบาดและการป้องกันตนเองจากโรคระบาด สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	1) สังเกต 2) สอบถาม	1) แบบสังเกต 2) แบบสอบถาม
3) นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีน้ำหนัก ส่วนสูง และ สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยที่ดี	1) ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง 2) การตรวจสอบสุขภาพ	1) แบบบันทึกน้ำหนัก-ส่วนสูง 2) แบบรายงานสุขภาพนักเรียน

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุนรายหัว

10.1 งบประมาณที่ดำเนินการ 30,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษาโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 กำหนดกิจกรรม	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ						นายจันทรัตน์ วงชารี นางสาวชญาณี ใจดี
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	9,800	-	-	-	9,800	
2.2 จัดซื้อวัสดุกิจกรรมเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับโรคระบาดและรณรงค์เกี่ยวกับโรคระบาด	5,300	-	-	-	5,300	
2.3 จัดซื้อวัสดุกิจกรรมการดูแลสุขภาพ/ทันตสุขภาพนักเรียน	-	3,000	-	-	3,000	
2.4 การรักษาความสะอาดห้องพยาบาลและงานเอกสารด้านการบริการต่าง ๆ	-	-	-	-		
2.5 อุปกรณ์ทำความสะอาดห้องพยาบาล	2,895	-	-	-	2,895	
2.6 จัดซื้อวัสดุทำเอกสารข้อมูลงานอนามัย		3,005			3,005	
2.7 จัดซื้อตู้เอกสารข้อมูลงานอนามัย	5,000	-	-	-	5,000	
กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล						หัวหน้ากลุ่ม บริหารงานทั่วไป และผู้บริหาร
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
3.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-		
3.2 สรุปรายงาน	-	-	-	1,000	1,000	
รวม	22,995	6,005	-	1,000	30,000	

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท

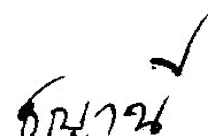
ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ				
	จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และดำเนินการตามกิจกรรม				29,000
	2.1 จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น				
	- ยาสามัญประจำบ้าน	-	-	9,800	
	2.2 จัดซื้อวัสดุกิจกรรมเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับโรคระบาดและรณรงค์เกี่ยวกับโรคระบาด				
	- ทรายอะเบท (20 ถุง)	-	-	-	
	- ของขวัญของรางวัลในการจัดอบรม หรือประกวดกิจกรรมงานอนามัย	-	-	4,000	
	- เจลล้างมืออนามัย 450 มล. 10 ขวด x 80 บาท	-	-	800	
	- หน้ากากอนามัย 20 ห่อ x 25 บาท	-	-	500	
	2.3 จัดซื้อวัสดุกิจกรรมการดูแลสุขภาพ/ทันตสุขภาพนักเรียน				
	- ยาหมักเหา (100 ซอง x 20 บาท)	-	-	2,000	
	- เม็ดสีย้อมฟัน (5 ห่อ x 200 บาท)	-	-	1,000	
	2.4 การรักษาความสะอาดห้องพยาบาล และงานเอกสารด้านการบริการต่าง ๆ	-	-	-	
	2.5 อุปกรณ์ทำความสะอาดห้องพยาบาล ดังนี้				
	- ไม้ขนไก่สั้น 2 อัน x 80 บาท	-	-	160	
	- ผ้าขนหนูเช็ดมือ 12*24 1 โหล x 190 บาท	-	-	190	
	- น้ำยาล้างห้องน้ำ 3500 มล. มาจิคลีน	-	-	900	
	3 แกลลอน x 300 บาท				
	- ไม้กวาดดอกหญ้าด้ามพลาสติก 6 อัน x 59 บาท	-	-	354	

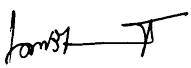
ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- น้ำยาเช็ดกระจก 600 มล. 1 ขวด x 105 บาท	-	-	105	
	- ผงซักฟอก 1000 กรัม 108 Shop 3 ถุง x 70 บาท	-	-	210	
	- ไม้ถูพื้นเหล็กหนีบ + ผ้า 10 นิ้ว 2 อัน x 179 บาท	-	-	358	
	- แปรงขัดส้วม 2 อัน x 39 บาท	-	-	78	
	- แปรงขัดพื้นด้ามยาว 2 อัน x 195 บาท	-	-	390	
	- สก๊อตไบรท์ล้างแก้วฟองน้ำใหญ่ 3M 5 อัน x 30 บาท	-	-	150	
	2.6 จัดซื้อวัสดุทำเอกสารข้อมูลงานอนามัย				
	- กระดาษถ่ายเอกสาร Double A A4 70 แกรม 3 รีม x 135 บาท	-	-	405	
	- กระดาษโฟโต้ Glossy 180 แกรม ผิวมัน (1/100) 2 แพค x 290 บาท	-	-	580	
	- สติกเกอร์ใส PVC A4 เอลเฟ่น (1/50) 2 แพค x 200 บาท	-	-	400	
	- กระดาษแข็งขาว-เทา 80*110 400 แกรม 10 แผ่น x 22 บาท	-	-	220	
	- สันรูด 3 มม. (1/12) 1 โหล x 35 บาท	-	-	35	
	- สันรูด 5 มม. (1/12) 1 โหล x 40 บาท	-	-	40	
	- สันรูด 7 มม. (1/12) 1 โหล x 50 บาท	-	-	50	
	- แฟ้ม 2 ห่วง A4 พลามิงโก้ No.222V จำนวน 5 แฟ้ม x 70 บาท	-	-	350	
	- ฟิวเจอร์บอร์ด กลาง 65*80 ซม. 5 แผ่น x 39 บาท	-	-	195	
	- ฟิวเจอร์บอร์ดฉลุลาย 65*120 ซม. 3 แผ่น x 125 บาท	-	-	375	
	- พลาสติกปกใส A4 1 แพค x 235 บาท	-	-	235	

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- แม่เหล็กเย็บกระดาษ 3 อัน x 40 บาท	-	-	120	
	2.7 จัดซื้อตู้เอกสารข้อมูลงานอนามัย	-	-	5,000	
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	1,000	1,000
	รวมทั้งสิ้น	-	-	30,000	30,000

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  เสนอโครงการ ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นายจันทรัตน์ วงชาลี) (นางสาวชฎาณี ใจดี)
 ครูชำนาญการ ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวเกศรินทร์ เย้าวธานี)
 ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางพิชรินทร์ จันทapun)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)



3. ชื่อโครงการ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- ลักษณะโครงการ ☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
- ประเภทโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
- กลุ่มงานที่รับผิดชอบ ☐ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ ☒ งานบริหารทั่วไป
- ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิเชียร มอญแก้ว นายกิตติคุณ แก้วคำฟู นายธนวัฒน์ จวรรณตุม
นางจันทร์ดี คำสัจ นายพี ทิพย์ประพันธ์ และนางสาววินิทร่า สุตวงศ์
- วิธีการดำเนินงาน ☒ ดำเนินการเอง ☒ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ 2.14 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่มีสภาพแวดล้อม

ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษากับเยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนต้องมีความปลอดภัย มีความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยและสวยงาม มีบรรยากาศร่มรื่น มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอ มีการจัดซ่อมบำรุงรักษาอาคาร สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร ให้คงสภาพเดิม จึงเป็นสิ่งจำเป็น เพื่อให้โรงเรียนได้พัฒนาสภาพแวดล้อม บรรยากาศ ตลอดจนถึงระบบสาธารณูปโภค

ต่าง ๆ ได้รับการปรับปรุง ดูแล ให้ใช้งานได้มาตรฐาน ช่วยส่งเสริมให้การเรียนการสอนมีคุณภาพดียิ่งขึ้น อาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภคพร้อมใช้ ปลอดภัย สะอาด สวยงาม ได้มาตรฐาน

ปัจจุบัน สภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบบางส่วนชำรุดทรุดโทรม เนื่องจากผ่านการใช้งานมานาน จึงควรมีการปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนา และบำรุงรักษา เพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด คำนึงถึงด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการให้บริการต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน และพัฒนาการของนักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรุษบำรุง) จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อปรับปรุง/ซ่อมแซม/พัฒนา อาคาร สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้อยู่ในความปลอดภัย พร้อมใช้งาน และเอื้อต่อบรรยากาศในการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุง/ซ่อมแซม/พัฒนา อาคารเรียนและอาคารประกอบอยู่ในสภาพดี มีความปลอดภัย พร้อมใช้งาน เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

1. ห้องเรียนทุกห้อง ได้รับการปรับปรุง/พัฒนา/ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ และสภาพอาคาร ให้ความพร้อมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. บริเวณโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสวยงาม และสะอาด

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนที่เข้าถึงสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. ห้องเรียนทุกห้อง (ร้อยละ 100) ได้รับการปรับปรุง/พัฒนา/ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ และสภาพอาคาร ให้ความพร้อมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. บริเวณโรงเรียน ร้อยละ 90 ขึ้นไป ของพื้นที่โรงเรียน ได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้มีสภาพแวดล้อมสวยงาม และสะอาด

4.2 เชิงคุณภาพ

1. ห้องเรียนทุกห้องอยู่ในสภาพดี มีความปลอดภัย เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. อาคารเรียนและอาคารประกอบอยู่ในสภาพดี มีความปลอดภัย พร้อมใช้งาน เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มารับบริการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) ห้องเรียนทุกห้อง (ร้อยละ 100) ได้รับการปรับปรุง/พัฒนา/ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ และสภาพอาคาร ให้มีความพร้อมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2) บริเวณโรงเรียน ร้อยละ 90 ขึ้นไป ของพื้นที่โรงเรียน ได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้มีสภาพแวดล้อมสวยงามและสะอาด	1) สังเกต 2) นิเทศติดตาม	1) แบบสังเกต 2) แบบบันทึกการนิเทศ

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชานุรักษ์บำรุง)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

- (✓) งบอุดหนุนรายหัว
- (✓) งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- (✓) งบรายได้สถานศึกษา

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 581,693 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงานตาม โครงการ	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 กำหนดกิจกรรม	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ซ่อมแซมและจัดหา โทรทัศน์ทดแทนในการจัดการเรียน การสอน						นายกิตติคุณ แก้วคำฟู
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 จัดซื้อ/ซ่อมบำรุง โทรทัศน์และ อุปกรณ์ต่อพ่วง	7,500	7,500	7,500	7,500	30,000	
2.2 ดำเนินการติดตั้งโทรทัศน์และ อุปกรณ์ต่อพ่วง	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 3 ซ่อมแซมปรับปรุงห้องน้ำ						นายธนวัฒน์ จวรรณตุม
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
3.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์	63,000	-	-	-	63,000	
3.2 ดำเนินการซ่อมแซมปรับปรุงห้องน้ำ นักเรียน	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 4 จัดหาอุปกรณ์ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย						นางจันทร์ดี คำสัจ
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
4.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์	20,000	-	-	-	20,000	
4.2 ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์เด็ก	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 5 ปรับปรุงห้องเรียน ปฐมวัย						นายรพี ทิพย์ประพันธ์
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
5.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์	89,693	-	-	-	89,693	
5.2 ดำเนินงานปรับปรุงห้องเรียน ปฐมวัย	82,000	-	-	-	82,000	
กิจกรรมที่ 6 คัดแยกขยะเพื่อโรงเรียน สะอาดปราศจากโรคร้าย						นายธนวัฒน์ จวรรณตุม
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
6.1 จัดซื้อถังขยะ	10,000	-	-	-	10,000	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
6.2 ติดตั้งถังขยะทุกจุด เพื่อคัดแยกขยะ ให้โรงเรียนสะอาด	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 7 ปรับปรุงทาสีห้องเรียน คุณภาพ						นายรพี ทิพย์ประพันธ์
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
7.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์	48,050	-	-	-	48,050	
7.2 ดำเนินงานทาสีห้องเรียน	11,950	-	-	-	11,950	
กิจกรรมที่ 8 ปรับปรุงเครื่องเสียงทั้ง ระบบ						นายกิตติคุณ แก้วคำฟู
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
8.1 จัดหาอุปกรณ์ซ่อมบำรุง ปรับปรุง ระบบเครื่องขยายเสียง	65,000	-	-	-	65,000	
8.2 ดำเนินการซ่อมบำรุง ปรับปรุง ระบบเครื่องขยายเสียง	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 9 ห้องน้ำสุสานต์						นายรพี ทิพย์ประพันธ์ นายธเนศวร์ จวรรณตุม
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
9.1 จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด ห้องน้ำ	12,000	-	-	-	12,000	
9.2 ดำเนินกิจกรรมห้องน้ำสุสานต์	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 10 เขตสะอาด						นายธเนศวร์ จวรรณตุม นางสาววิมล สุตวงศ์
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
10.1 จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดเขต สะอาด	30,000	-	-	-	30,000	
10.2 ดำเนินกิจกรรมเขตสะอาดตาม จุดที่ได้รับผิดชอบ	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 11 ปรับปรุงโรงอาหาร						นายรพี ทิพย์ประพันธ์
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
11.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์	44,900	-	-	-	44,900	
11.2 ดำเนินงานปรับปรุงโรงอาหาร	8,100	-	-	-	8,100	
กิจกรรมที่ 12 ต้นไม้พอกอากาศ						นายรพี ทิพย์ประพันธ์
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
12.1 จัดซื้อต้นไม้พอกอากาศ	10,000	-	-	-	10,000	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
12.2 ปลุกต้นไม้พอกอากาศทุก ห้องเรียน	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 13 จัดหาผ้าคลุมเก้าอี้						นายรพี ทิพย์ประพันธ์
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
13.1 จัดหาผ้าคลุมเก้าอี้	30,000	-	-	-	30,000	
13.2 เก็บรักษาไว้ให้พร้อมใช้งาน	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 14 ปรับภูมิทัศน์						นายวิเชียร มอญแก้ว
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
14.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	-	20,000	10,000	-	30,000	
14.2 จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้และสร้างบรรยากาศเชิงบวก	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 15 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	หัวหน้ากลุ่ม บริหารงานทั่วไป และผู้บริหาร
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
15.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
15.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	
รวม	532,193	27,500	17,500	7,500	581,693	

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 581,693 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ซ่อมแซมและจัดหาโทรทัศน์ ทดแทนในการจัดการเรียนการสอน 2.1 จัดซื้อ/ซ่อมบำรุง โทรทัศน์และอุปกรณ์ ต่อพ่วง 2.2 ดำเนินการติดตั้งโทรทัศน์และอุปกรณ์ ต่อพ่วง (จะมีรายการวัสดุตามบันทึกข้อความ ขอจัดซื้อในแต่ละครั้ง เนื่องจากวัสดุอุปกรณ์ ที่จัดซื้อในแต่ละครั้งราคาไม่คงที่)	-	-	30,000	30,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
3	กิจกรรมที่ 3 ซ่อมแซมปรับปรุงห้องน้ำ 3.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ - โถส้วมนั่งยอง 26 ชุด x 1,300 บาท - ค่าจ้างช่างเปลี่ยนโถส้วม 26 ห้อง x 1,000 บาท - กลอนประตู 8 อัน x 25 บาท 3.2 ซ่อมแซมปรับปรุงห้องนํ้านักเรียน	- - - -	- 26,000 - 3,000	33,800 - 200 -	63,000
4	กิจกรรมที่ 4 จัดหาอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย 4.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ - โต้ะเล็กสีส้น 25 ตัว x 200 บาท - อุโมงค์ตัวหนอน 2 ตัว x 5,700 บาท - ม้าโยกเยก 6 ตัว x 600 บาท 4.2 ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์เด็ก	- - - -	- - - -	5,000 11,400 3,600 -	20,000
5	กิจกรรมที่ 5 ปรับปรุงห้องเรียนปฐมวัย 5.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ - น้ำยารองพื้นปูนเก่า - สีอะครีลิค - สีน้ำมัน - บล็อกตัน - ปูน - ทราาย - หิน 5.2 ดำเนินงานปรับปรุงห้องเรียนปฐมวัย - ค่าแรง	- - - - - - - -	- - - - - - - 82,000	20,000 25,000 15,000 7,693 10,000 3,000 9,000 -	171,693
6	กิจกรรมที่ 6 คัดแยกขยะเพื่อโรงเรียนสะอาดปราศจากโรคภัย 6.1 จัดซื้อถังขยะ				10,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- ถังขยะ 5 ใบ x 2,000 บาท 6.2 ดำเนินติดตั้งถังขยะทุกจุด เพื่อการคัดแยกขยะให้โรงเรียนสะอาด	- -	- -	10,000 -	
7	กิจกรรมที่ 7 ปรับปรุงทาสีห้องเรียนคุณภาพ 7.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ - น้ำยารองพื้นปูนเก่า 400 ตร.ม. x 50 บาท - สีอะครีลิค 100% x 300 ตร.ม. x 60 บาท - สีน้ำมัน 150 ตร.ม. x 67 บาท 7.2 ดำเนินงานทาสีห้องเรียน - ค่าแรงทาสี 400 ตร.ม	- - - - -	- - - - 11,950	20,000 18,000 10,050 -	60,000
8	กิจกรรมที่ 8 ปรับปรุงเครื่องเสียงทั้งระบบ 8.1 จัดหาอุปกรณ์ซ่อมบำรุง ปรับปรุง ระบบเครื่องขยายเสียง 8.2 ดำเนินการซ่อมบำรุง ปรับปรุง ระบบเครื่องขยายเสียง-อุปกรณ์เสริม/ต่อพ่วงอื่น ๆ (จะมีรายการวัสดุตามบันทึกข้อความขอจัดซื้อในแต่ละครั้ง เนื่องจากวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการซ่อมแซมแต่ละครั้งไม่เหมือนกัน ซึ่งเป็นไปตามอุปกรณ์ที่เสียหาย)	- -	- -	65,000 -	65,000
9	ห้องน้ำสุสานต์ 9.1 จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดห้องน้ำ - แปรงขัดห้องน้ำ ด้ามพลาสติก (สั้น) 30 ด้าม x 39 บาท - แปรงขัดพื้นพลาสติกด้ามยาว (สมอ) (TH) 30 ด้าม x 195 บาท - ผงขัดห้องน้ำวิม 600 กรัม 84 ขวด x 55 บาท	- - - -	- - - -	1,170 5,850 4,620	12,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- ถังน้ำส้วม+ฝา ขนาด 15 แกลลอน 2 ใบ x 180 บาท 9.2 ดำเนินกิจกรรมห้องน้ำสุพรรณ	-	-	360	
10	กิจกรรมที่ 10 เขตสะอาด 10.1 จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดเขตสะอาด - ไม้กวาดทางมะพร้าวแบบหนา 168 ด้าม x 79 บาท - ไม้กวาดดอกหญ้าด้ามพลาสติก 112 ด้าม x 59 บาท - ถ่าน Panasonic Gold AA 2 ถัง x 680 บาท - ถุงขยะหนา 28*36 นิ้ว (1 กก.) 20 แพค x 85 บาท - ไม้ถูพื้นเหล็กหนึบ + ผ้า 10 นิ้ว 30 ด้าม x 179 บาท - ที่ตักขยะพลาสติก 40 อัน x 40 บาท - กระดาษถ่ายเอกสาร double a A4 80 แกรม (40แผ่น) 2 แพค x 45 บาท(สำหรับ ตรวจเขตงาน) 10.2 ดำเนินกิจกรรมเขตสะอาดตามที่ได้ รับผิดชอบ	-	-	13,272 6,608 1,360 1,700 5,370 1,600 90	30,000
11	กิจกรรมที่ 11 ปรับปรุงโรงอาหาร 11.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ - สีอะคริลิค - สีน้ำมัน - บล็อกตัน - ปูน - ทราาย - หิน - เหล็กกล่อง 2x1 นิ้ว	-	-	1,300 17,000 600 1,400 1,000 800 4,000	53,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- นี้อต เมทัลชีท - เมทัลชีท - ไม้ยางพาราประสาน 11.2 ดำเนินงาน - ค่าแรง	- - - -	- - - 8,100	400 1,600 16,800 -	
12	กิจกรรมที่ 12 ต้นไม้พอกอากาศ 12.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ - กระถางต้นไม้+ถาดรอง 20 ชุด - ต้นไม้ 20 กระถาง 12.2 ปลุกต้นไม้พอกอากาศทุกห้องเรียน	- - -	- - -	8,000 2,000 -	10,000
13	กิจกรรมที่ 13 จัดหาผ้าคลุมเก้าอี้ 13.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ - ผ้าคลุมเก้าอี้พร้อมโบว์ 200 ชุด 13.2 เก็บรักษาไว้ให้พร้อมใช้งาน	- -	- -	30,000 -	30,000
14	กิจกรรมที่ 14 ปรับภูมิทัศน์ 14.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ - ไม้ดอกไม้ประดับและเมล็ดพันธุ์ - กระถาง - ดินและปุ๋ย - วัสดุตกแต่งและอื่น ๆ 14.2 จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสร้างบรรยากาศเชิงบวก	- - - - -	- - - -	15,000 4,000 3,000 8,000 -	30,000
15	กิจกรรมที่ 15 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
	15.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
	15.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	131,050	453,643	584,693

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

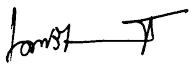
11. การอนุมัติโครงการ

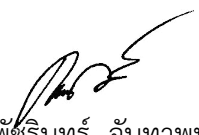
ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นายกิตติคุณ แก้วคำฟู) (นายชนวัฒน์ จวรณตุม)
ครู ครู

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางจันทร์ดี คำส้าง) (นายวิเชียร มอญแก้ว)
ครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาววินิทร่า สุตวงศ์)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพี ทิพย์ประพันธ์)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเกศรินทร์ เยาวธานี)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพัชรินทร์ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)



4. ชื่อโครงการ ประชุมผู้ปกครอง

- ลักษณะโครงการ ☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
- ประเภทโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
- กลุ่มงานที่รับผิดชอบ ☐ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ
☒ งานบริหารทั่วไป
- ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรรณภัสสร เต็นคำ และนายรัฐณัฐ ประชัย แก้วบังวัน
- วิธีการดำเนินงาน ☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ร้อยละของนักมีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วม ในการกำหนด/
รับทราบถึงเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.2 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินงาน บรรลุวัตถุประสงค์ตาม
แผนการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดที่ 2.4 ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วม ในการระบบบริหาร
จัดการคุณภาพของ สถานศึกษา PAMUED model ที่ส่งผลต่อ
คุณภาพของสถานศึกษา

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านความรู้ ทักษะ ซึ่งโรงเรียนสามารถส่งเสริมให้นักเรียนได้อย่างเต็มที่ อีกทั้งการพัฒนา

คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ โรงเรียนก็สามารถสร้างเสริมให้นักเรียนได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ และมีทักษะด้านต่าง ๆ รวมทั้งการสร้างเสริมลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนได้ตระหนักว่า โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียนซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเอง ในขณะที่เมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อกัน แลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาสเพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนทั้งที่เป็นลูกศิษย์และลูกหลาน ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราชวรบำรุง) จึงจัดโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา 2567 ขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เสริมสร้างความเข้าใจในการระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
3. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนากิจการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดี อันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

โรงเรียนและผู้ปกครองได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา นักเรียน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้ปกครองของนักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารจากทางโรงเรียน

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ขึ้นไป ร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน

4.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง ร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บ้านกับโรงเรียนเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน
2. ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล และข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
3. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างกัน ร่วมมือกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้ปกครอง นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) ผู้ปกครองของนักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับทราบ ข้อมูลข่าวสารจากทางโรงเรียน 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ขึ้นไป ร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไข ปัญหานักเรียน	1) สังเกต 2) ประชุม	1) แบบสังเกต 2) บันทึกการประชุม 3) ระเบียนวารสารการประชุม

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนพฤษภาคม 2567 และเดือนพฤศจิกายน 2567

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุนรายหัว

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 7,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงานตาม โครงการ	-	-	-	-		
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-		
1.3 กำหนดกิจกรรม	-	-	-	-		
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 ดำเนินการจัดซื้อ/จัดหาวัสดุ และ จัดทำเอกสารข้อมูล	130	-	-	-	130	นายรัฐณัฐประสิทธิ์ แก้วบังวัน
2.2 ดำเนินการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	3,435	-	3,435	-	6,870	นางสาววรรณภัสสร เต็นคำ
กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
3.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
3.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	
รวม	3,565	-	3,435	-	7,000	

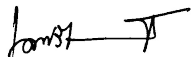
10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 7,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ				
	2.1 ดำเนินการจัดซื้อ/จัดหาวัสดุ และจัดทำ เอกสารข้อมูล - กระดาษถ่ายเอกสาร DoubleA A4 70 แกรม (500แผ่น) (TH) x 1 รีม x 130 บาท	-	-	130	7,000
	2.2 ดำเนินการประชุมผู้ปกครองนักเรียน - น้ำดื่ม 687 คน x 5 บาท x 2 ครั้ง	-	6,870	-	
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	6,860	140	7,000

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ		ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ		ผู้เสนอโครงการ
	(นายรัฐณะปรัชญ์ แก้วบังวัน)			(นางสาววรรณกัสน์ เต็นคำ)	
	ครูผู้ช่วย			ครูชำนาญการ	

ลงชื่อ		ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นางสาวเกศรินทร์ เย่าธานี)	
	ครูชำนาญการ	

ลงชื่อ		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นางพัชรินทร์ จันทาพูน)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)		



5. ชื่อโครงการ สานสัมพันธ์ชุมชน

- ลักษณะโครงการ ☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
- ประเภทโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
- กลุ่มงานที่รับผิดชอบ ☐ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ
☒ งานบริหารทั่วไป
- ผู้รับผิดชอบโครงการ นายรัฐณะปรัชญ์ แก้วบังวัน
- วิธีการดำเนินงาน ☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ร้อยละของนักมีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วม ในการกำหนด/
รับทราบถึงเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.2 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินงาน บรรลุวัตถุประสงค์ตาม
แผนการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดที่ 2.4 ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วม ในการระบบบริหาร
จัดการคุณภาพของ สถานศึกษา PAMUED model ที่ส่งผลต่อ
คุณภาพของสถานศึกษา

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาไม่ว่าจะอยู่ในยุคใด สมัยใด การมีส่วนร่วมของสังคม ชุมชน บ้านและโรงเรียน
วัด บวร ยังคงส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาที่มีผลต่อผู้เรียนให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ การส่งเสริม

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชภรณ์บำรุง) | แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ต่อยอดให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อตัวเด็กนักเรียน ภายใต้บริบทสังคมที่ได้ก่อกำเนิดอยู่ให้
ได้มากที่สุด และย่อมมีทิศทางในการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียน และชุมชน ไม่ว่าจะเป็นการประชุมผู้ปกครองนักเรียน
และการประชุมชั้นเรียน (Classroom Meeting) รวมถึงการทำงานประสานความร่วมมือ ร่วมกับกิจกรรม
กับทางชุมชน เพื่อให้ครูและผู้ปกครองได้มาพบปะ พูดคุย สนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
เพื่อหาแนวทางและประสานความร่วมมือกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรม
ต่าง ๆ ร่วมกับทางชุมชนเพื่อเป็นการสานสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรุษบำรุง) จึงเล็งเห็นความสำคัญของ
กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน การเข้าร่วมงานกับทางชุมชน โดยเฉพาะกิจกรรม/ประเพณีที่เกี่ยวข้องกับงาน
ฌาปนกิจศพ เนื่องจากชุมชนให้ความสำคัญในการเข้ามามีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตลอดจน
การมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชนร่วมกันด้วย

2. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ปกครอง และชุมชนกับโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

โรงเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรม/งานประเพณีต่าง ๆ กับทางชุมชนอย่างสม่ำเสมอ

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมกับทางชุมชน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 90 ขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมกับทาง
ชุมชน

4.2 เชิงคุณภาพ

ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน มีการประสานความร่วมมือกันในการพัฒนาเด็กนักเรียน
อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรุษบำรุง) มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ปกครอง และ
ชุมชน

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง นักเรียน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 90 ขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมกับทางชุมชน	1) การสังเกต 2) การสัมภาษณ์/สอบถาม 3) การถ่ายภาพการเข้าร่วมกิจกรรม	1) แบบสังเกต 2) แบบสัมภาษณ์/ แบบสอบถาม 3) สรุปผลการดำเนินงาน

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชภัฏรำร่ง) และชุมชนบ้านป่าเหมือด ทั้ง 3 หมู่บ้าน

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบรายได้สถานศึกษา

10.1 งบประมาณที่ดำเนินการ 5,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ค.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 กำหนดกิจกรรม	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 เข้าร่วมกิจกรรมกับทางชุมชน	-	-	-	-	-	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
2.2 กระเช้าของขวัญ กระเช้าดอกไม้ และอุปกรณ์สำหรับทำพวงหรีด	5,000	-	-	-	5,000	นายรัฐณะปรัชญ์ แก้วบังวัน
กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
3.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
3.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	นายรัฐณะปรัชญ์ แก้วบังวัน
รวม	5,000	-	-	-	5,000	

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ				
	จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และดำเนินการตามกิจกรรมฯ				5,000
	2.1 เข้าร่วมกิจกรรมกับทางชุมชน	-	-	-	
	2.2 กระเช้าของขวัญ กระเช้าดอกไม้ และอุปกรณ์สำหรับทำพวงหรีด	-	-	5,000	
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	5,000	5,000

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

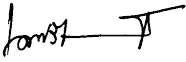
11. การอนุมัติโครงการ

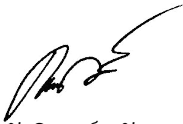
ลงชื่อ


(นายรัฐณะปรัชญ์ แก้วบังวัน)

ผู้เสนอโครงการ

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเกศรินทร์ เย้าวรธานี)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพัชรินทร์ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)



6. ชื่อโครงการ เสริมสร้างความสัมพันธ์และประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

- ลักษณะโครงการ ☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
- ประเภทโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
- กลุ่มงานที่รับผิดชอบ ☐ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ
☒ งานบริหารทั่วไป
- ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรรณภัสสร เต็นคำ และกลุ่มบริหารงานทั่วไป
- วิธีการดำเนินงาน ☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.5 ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
ที่ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ตัวแทนของประชาชนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในหมู่บ้าน ชุมชน ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน หรือสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในชุมชน บทบาท และหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการกำกับ และส่งเสริมสนับสนุน กิจการของสถานศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา

การพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนให้ได้ผลสัมฤทธิ์ ประสพผลสำเร็จตามนโยบาย ของ กระทรวงศึกษาธิการ นอกจากคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา-นักเรียน มีความตั้งใจปฏิบัติหน้าที่กัน อย่างเต็มความสามารถแล้ว คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน ทุกภาค ส่วน ยังต้องมีส่วนร่วมให้การสนับสนุนร่วมมือกันปฏิบัติหน้าที่เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้การบริหารจัดการ การศึกษาตามแนวการกระจายอำนาจ หลักธรรมาภิบาลให้มีการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการ ทำงานร่วมกันจึงจะราบรื่นและสัมฤทธิ์ผล

ดังนั้น เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีของคณะกรรมการสถานศึกษา ที่มีต่อการบริหารจัดการของ โรงเรียน จึงได้จัดกิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้งขึ้นไป เพื่อ ชี้แจง และขอความเห็นชอบในการจัดกิจกรรม และโครงการต่าง ๆ ที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการของ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรุษบำรุง)

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อชี้แจงรายละเอียดของการดำเนินการจัดกิจกรรม และโครงการต่าง ๆ ที่ปรากฏใน แผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรุษบำรุง) ให้คณะกรรมการ สถานศึกษาทราบ
2. เพื่อขอความเห็นชอบในการดำเนินการจัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ที่ปรากฏใน แผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรุษบำรุง)

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

โรงเรียนได้ชี้แจงรายละเอียดของการดำเนินการจัดกิจกรรม และโครงการต่าง ๆ ที่ปรากฏ ในแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรุษบำรุง) ให้คณะกรรมการ สถานศึกษาทราบทุกโครงการ

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ และเข้าใจการบริหารจัดการตามกิจกรรม และ โครงการที่ปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 15 คน เข้าร่วมประชุมตามที่โรงเรียนกำหนด
2. คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ 90 ขึ้นไป ให้ความเห็นชอบ แผนการใช งบประมาณ และแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

4.2 เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าใจการบริหารจัดการตามกิจกรรม และโครงการที่ปรากฏในแผนปฏิบัติราชการของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการบริหารโรงเรียน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าใจรายละเอียดของการดำเนินกิจกรรม และโครงการต่าง ๆ ที่ปรากฏในแผนปฏิบัติราชการของโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรุษบำรุง)

2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบในการดำเนินการจัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ที่ปรากฏในแผนปฏิบัติราชการของโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรุษบำรุง)

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 15 คน เข้าร่วมประชุมตามที่โรงเรียนกำหนด	1) การลงทะเบียนเข้าร่วมประชุม 2) การถ่ายภาพการดำเนินกิจกรรม	1) บันทึกการประชุม 2) ภาพกิจกรรม

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา 2567 อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรุษบำรุง)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบรายได้สถานศึกษา

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 20,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
1.1 ฝ่ายบริหารกำหนดวัน เวลา ในการ เชิญคณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วม ประชุม	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร และหัวหน้ากลุ่ม บริหารงานทั่วไป
1.2 ทำหนังสือเชิญ/ส่งให้ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วม ประชุม	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ						ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่ม บริหารงานทั่วไป และผู้แทนครู
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วม ประชุมตามกำหนด ครั้งที่ 1	10,000	-	-	-	10,000	
2.2 คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วม ประชุมตามกำหนด ครั้งที่ 2	-	-	-	10,000	10,000	
กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
3.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
3.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	นางสาววรรณภัสสร เต็นคำ
รวม	10,000	-	-	10,000	20,000	

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

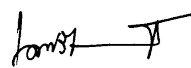
ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ				
	2.1 คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุม ตามกำหนด ครั้งที่ 1				10,000
	- ค่าตอบแทน	8,000	-	-	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	2,000	-	
	2.2 คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุม ตามกำหนด ครั้งที่ 2				10,000
	- ค่าตอบแทน	8,000	-	-	

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	2,000		
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		16,000	4,000	-	20,000

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณภัสสร เต็นคำ)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเกศรินทร์ เย้าวธานี)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพัชรินทร์ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)



7. ชื่อโครงการ ห้องเรียนมาตรฐาน

- ลักษณะโครงการ ☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
- ประเภทโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
- กลุ่มงานที่รับผิดชอบ ☒ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ
☐ งานบริหารทั่วไป
- ผู้รับผิดชอบโครงการ วิชาการสายชั้น : นางจันทร์ดี คำสัจ นางสาวเดือนใจ เขียรประมุข
 นางสาวกาญจนา คำดี และนางสาวผกามาศ ขาวคำเขต
- วิธีการดำเนินงาน ☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย ข้อที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ตัวชี้วัดที่ 3.3 ร้อยละของครูปฐมวัยที่จัดห้องเรียนสะอาด อากาศถ่ายเท
 ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์
 และการจัดกิจกรรม โดยเด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อม
 ในห้องเรียน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3 การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวชี้วัดที่ 3.8 ร้อยละของครูที่มีการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ เพื่อให้การเรียน
 การสอนมีประสิทธิภาพ นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด โรงเรียนต้องจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อมุ่งให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

การเรียนการสอนในปัจจุบัน ครูผู้สอนต้องจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจในการเรียนรู้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา จะต้องอาศัยสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมดังกล่าว และสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนจะต้องเอื้อต่อการเรียนรู้ มีบรรยากาศที่น่าเรียน ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนได้รับพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพและเกิดการเรียนรู้

ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราชวรบำรุง) จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อใช้ในการสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูมีการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ มีสื่อการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการเรียนรู้ของนักเรียน อีกทั้งครูผู้สอนสามารถใช้วัสดุจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้การเรียนรู้เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานของห้องเรียนระดับปฐมวัย และห้องเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีห้องเรียนได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานของห้องเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการเรียนรู้ของนักเรียน
3. เพื่อให้ครู สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ครบ ทันสมัย ประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้นักเรียนได้รับพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

ห้องเรียน และห้องเรียนพิเศษทุกห้องได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานของห้องเรียน

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนได้รับพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. ห้องเรียนระดับชั้น อนุบาล 2-ม.3 และห้องเรียนพิเศษทุกห้องเรียน (ร้อยละ 100) ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของห้องเรียนคุณภาพ

2. ครู ร้อยละ 90 ขึ้นไป จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ครบ ทันสมัยประสิทธิภาพ

4.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูจัดบรรยากาศการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

2. นักเรียนได้รับพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องเรียนได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานของห้องเรียน

2. นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการเรียนรู้ของนักเรียน

3. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ครบ ทันสมัย ประสิทธิภาพ

4. นักเรียนได้รับพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) ห้องเรียนระดับชั้น อนุบาล 2-ม.3 และห้องเรียนพิเศษทุกห้องเรียน (ร้อยละ 100) ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของห้องเรียนคุณภาพ 2) ครู ร้อยละ 90 ขึ้นไป จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ครบ ทันสมัย ประสิทธิภาพ	1) การสังเกต 2) การนิเทศ	1) ภาพบรรยากาศในห้องเรียน 2) แบบนิเทศภายในสถานศึกษา

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราชานุรักษ์)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุนรายหัว 259,950 บาท

(✓) งบรายได้สถานศึกษา 13,000 บาท

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 272,950 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ค.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงาน ตามโครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนา งานวิชาการ สํารวจวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทุกกลุ่มสาระ และวัสดุอุปกรณ์ ในห้องเรียน	-	-	-	-	-	วิชาการสายชั้น ทุกระดับ
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตาม โครงการ						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการ จัดการเรียนการสอน วัสดุฝึก/สอน/ สอป กิจกรรมระดับปฐมวัย	16,125	-	16,125	-	32,250	นางจันทร์ดี คำสัจ
2.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการ จัดการเรียนการสอน วัสดุฝึก/สอน/ สอป กิจกรรมระดับชั้น ป.1-3	41,475	-	41,475	-	82,950	นางสาวเดือนใจ เอียรประมุข
2.3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการ จัดการเรียนการสอน วัสดุฝึก/สอน/ สอป กิจกรรมระดับชั้น ป.4-6	35,000	-	35,000	-	70,000	นางสาวกาญจนา คำดี
2.4 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการ จัดการเรียนการสอน วัสดุฝึก/สอน/ สอป กิจกรรมระดับชั้น ม.1-3	43,875	-	43,875	-	87,750	นางสาวผกามาศ ชาวคำเขต
กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
3.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ค.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
3.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	วิชาการสายชั้น
รวม	136,475	-	136,475	-	272,950	

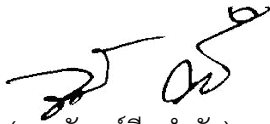
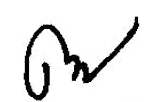
10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 272,950 บาท

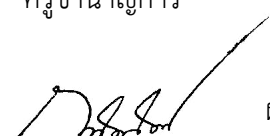
ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ				
	2.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน วัสดุฝึก/สอน/สอบ สำหรับนักเรียนชั้น ปฐมวัย				32,250
	- ระดับชั้นอนุบาล 2 x 13 คน x 1,000 บาท	-	-	13,000	
	- ระดับชั้นอนุบาล 3/1 x 25 คน x 350 บาท	-	-	8,750	
	- ระดับชั้นอนุบาล 3/2 x 30 คน x 350 บาท	-	-	10,500	
	2.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน วัสดุฝึก/สอน/สอบ สำหรับนักเรียนชั้น ป.1-3				82,950
	- ระดับชั้น ป.1/1 x 30 คน x 350 บาท	-	-	10,500	
	- ระดับชั้น ป.1/2 x 30 คน x 350 บาท	-	-	10,500	
	- ระดับชั้น ป.1/3 x 35 คน x 350 บาท	-	-	12,250	
	- ระดับชั้น ป.2/1 x 27 คน x 350 บาท	-	-	9,450	
	- ระดับชั้น ป.2/2 x 27 คน x 350 บาท	-	-	9,450	
	- ระดับชั้น ป.2/3 x 26 คน x 350 บาท	-	-	9,100	
	- ระดับชั้น ป.3/1 x 31 คน x 350 บาท	-	-	10,850	
	- ระดับชั้น ป.3/2 x 31 คน x 350 บาท	-	-	10,850	
	2.3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน วัสดุฝึก/สอน/สอบ สำหรับนักเรียนชั้น ป.4-6				70,000
	- ระดับชั้น ป.4/1 x 27 คน x 350 บาท	-	-	9,450	

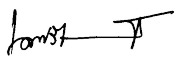
ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- ระดับชั้น ป.4/2 x 27 คน x 350 บาท	-	-	9,450	
	- ระดับชั้น ป.5/1 x 35 คน x 350 บาท	-	-	12,250	
	- ระดับชั้น ป.5/2 x 34 คน x 350 บาท	-	-	11,900	
	- ระดับชั้น ป.6/1 x 39 คน x 350 บาท	-	-	13,650	
	- ระดับชั้น ป.6/2 x 38 คน x 350 บาท	-	-	13,300	
	2.4 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน วัสดุฝึก/สอน/สอบ สำหรับนักเรียนชั้น ม.1-3 (จำนวน 237 คน)				87,750
	- ระดับชั้น ม.1/1 x 22 คน x 450 บาท	-	-	9,900	
	- ระดับชั้น ม.1/2 x 22 คน x 450 บาท	-	-	9,900	
	- ระดับชั้น ม.1/3 x 21 คน x 450 บาท	-	-	9,450	
	- ระดับชั้น ม.2/1 x 35 คน x 450 บาท	-	-	15,750	
	- ระดับชั้น ม.2/2 x 33 คน x 450 บาท	-	-	14,850	
	- ระดับชั้น ม.3/1 x 21 คน x 450 บาท	-	-	9,450	
	- ระดับชั้น ม.3/2 x 21 คน x 450 บาท	-	-	9,450	
	- ระดับชั้น ม.3/3 x 20 คน x 450 บาท	-	-	9,000	
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	272,950	272,950

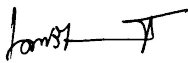
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางจันทร์ดี คำสัจ) (นางสาวเตือนใจ เอียร์ประมุข)
 ครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกาญจนา คำดี) (นางสาวผกามาศ ขาวคำเขต)
 ครูชำนาญการพิเศษ ครู

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเกศรินทร์ เย้าวธานี)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเกศรินทร์ เย้าวธานี)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพัชรินทร์ จันทapun)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)



8. ชื่อโครงการ จัดสรรพื้นที่เพื่อการเรียนรู้

- ลักษณะโครงการ ☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
- ประเภทโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
- กลุ่มงานที่รับผิดชอบ ☒ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ
☐ งานบริหารทั่วไป
- ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้าสายชั้น : นางจันทร์ดี คำสัจ นางกนิษฐา มาไกล
 นายจันทร์ตัน วงซารี และนายพนมกร กองแสง
- วิธีการดำเนินงาน ☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 4 จัดสภาพแวดล้อม และสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

ตัวชี้วัดที่ 2.7 ร้อยละของครูและนักเรียนปฐมวัยที่มีความพึงพอใจต่อการจัด

สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย

ปลอดภัย ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม

ระดับปฐมวัย ข้อที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ตัวชี้วัดที่ 3.3 ร้อยละของครูปฐมวัยที่จัดห้องเรียนสะอาด อากาศถ่ายเท

ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์

และการจัดกิจกรรม โดยเด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 2.17 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่มีสภาพแวดล้อม

ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3 การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวชี้วัดที่ 3.8 ร้อยละของครูที่มีการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ เพื่อให้การเรียนรู้

การสอนมีประสิทธิภาพ นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งใน และนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราชบุรุษบำรุง) มีการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยการเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยอาศัยการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ที่มีประสิทธิภาพเพื่อการเรียนรู้อย่างหลากหลายวิธี การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย จะส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนเกิดการเรียนรู้มีความสุข

ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราชบุรุษบำรุง) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ครูได้มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม จัดทำป้ายนิเทศ และป้ายสารสนเทศที่ให้นักเรียนได้เข้าถึงแหล่งความรู้ และได้แสดงผลงานนักเรียน รวมถึงเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม
2. เพื่อจัดทำป้ายสารสนเทศให้ความรู้และป้ายนิเทศแสดงผลงานของนักเรียน
3. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนสนใจใฝ่รู้ในเนื้อหาที่น่าสนใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

1. ห้องเรียนทุกห้อง (ร้อยละ 100) มีการจัดบรรยากาศชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. ห้องเรียนทุกห้อง (ร้อยละ 100) มีป้ายนิเทศ ให้ความรู้กับนักเรียน
3. บริเวณโรงเรียนเรียน ร้อยละ 90 ขึ้นไป มีป้ายสารสนเทศเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนสนใจใฝ่รู้ในเนื้อหาที่นำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

1. ห้องเรียนและห้องพิเศษทุกห้องมีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้จากป้ายนิเทศที่มีอยู่ทุกห้องเรียน
3. นักเรียนสามารถเข้าถึงความรู้/ข่าวสาร/การประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ จากป้ายสารสนเทศอย่างทั่วถึง

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. ห้องเรียนและห้องพิเศษ ร้อยละ 90 ขึ้นไป มีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้จากป้ายนิเทศที่มีอยู่ทุกห้องเรียน

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความสนใจใฝ่เรียนรู้ และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่ปลอดภัย ทำให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม
2. นักเรียนเข้าถึงป้ายสารสนเทศให้ความรู้และป้ายนิเทศแสดงผลงานของนักเรียน
3. นักเรียนเป็นบุคคลที่มีความสนใจใฝ่รู้

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มาใช้บริการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) ห้องเรียนและห้องพิเศษ ร้อยละ 90 ขึ้นไป มีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2) นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้จากป้ายนิเทศที่มีอยู่ทุกห้องเรียน	1) สังเกต 2) นิเทศติดตาม	1) แบบสังเกต 2) แบบบันทึกการนิเทศ

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชานุรักษ์บำรุง)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุนรายหัว

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 41,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 ประชุมคณะทำงาน เพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดบรรยากาศชั้นเรียน ระดับปฐมวัย	3,000	-	-	-	3,000	นางจันทร์ดี คำส้าง
2.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดบรรยากาศชั้นเรียน ระดับ ป.1-3	8,000	-	-	-	8,000	นางกนิษฐา มาไกล
2.3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดบรรยากาศชั้นเรียน ระดับ ป.4-6	7,000				7,000	นายจันทร์รัตน์ วงขารี่

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
2.4 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัด บรรยากาศชั้นเรียน ระดับ ม.1-3	8,000				8,000	นายพนมกร กองแสง
2.5 จัดหาป้ายสารสนเทศเพื่อการ เรียนรู้	5,000	2,500	5,000	2,500	15,000	นายกิตติคุณ แก้วคำฟู
กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
3.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
3.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	หัวหน้าสายชั้น
รวม	31,000	2,500	5,000	2,500	41,000	

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 41,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ				
	2.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดบรรยากาศ ชั้นเรียน ระดับปฐมวัย - ห้องเรียนอนุบาล x 3 ห้อง x 1,000 บาท	-	-	3,000	3,000
	2.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดบรรยากาศ ชั้นเรียน ระดับ ป.1-3 - ห้องเรียน ป.1-3 x 8 ห้อง x 1,000 บาท	-	-	8,000	8,000
	2.3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดบรรยากาศ ชั้นเรียน ระดับ ป.4-6 - ห้องเรียน ป.4-6 x 6 ห้อง x 1,000 บาท - ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ประถม x 1 ห้อง x 1,000 บาท	- -	- -	6,000 1,000	7,000
	2.4 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดบรรยากาศ ชั้นเรียน ระดับ ม.1-3 - ห้องคหกรรม (ครูภัทรวดี) - ห้องภาษาไทย (ครูวรางคณา)	- -	- -	1,000 1,000	8,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- ห้องคณิตศาสตร์ (ครูพนมกร) - ห้องสังคมศึกษา2 (ครูอรุณญา) - ห้องสังคมศึกษา1 (ครูเกศรินทร์) - ห้องวิทยาศาสตร์ (ครูผกามาศ) - ห้องภาษาอังกฤษ (ครูณชนนท์) - ห้องดนตรี-นาฏศิลป์ (ครูวรรณภัสสร)	- - - - - -	- - - - - -	1,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000	
	2.5 จัดหาป้ายสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้-จัดทำ ป้ายสารสนเทศ - จัดจ้าง ทำป้ายสารสนเทศ	-	15,000	-	15,000
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	15,000	-	26,000

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม (นางจันทร์ดี คำสัจ) ครูชำนาญการ
 ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม (นางกนิษฐา มาไกล) ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม (นายจันทร์ต้น วงชาร์) ครูชำนาญการ
 ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม (นายพนมกร กองแสง) ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม (นายกิตติคุณ แก้วคำฟู) ครู

ลงชื่อ

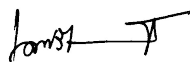


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณภัสสร เต็นคำ)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ

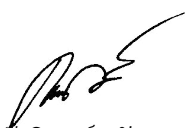


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพชรินทร์ จันทาพูน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)



9. ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

- ลักษณะโครงการ ☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
- ประเภทโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
- กลุ่มงานที่รับผิดชอบ ☐ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ
☒ งานบริหารทั่วไป
- ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรรณภัสสร เต็นคำ นางสาวศรัญญา คำหอม นางสาวศิริยา สมบูรณ์
- วิธีการดำเนินงาน ☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวชี้วัดที่ 3.3 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมหรือแก้ปัญหา
นักเรียน สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการ

ประเด็นที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวชี้วัดที่ 3.7 ร้อยละของครูที่มีการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล และนำ
ข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียน
อย่างเหมาะสม

ประเด็นที่ 4 ตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนานักเรียน

ตัวชี้วัดที่ 3.11 ร้อยละของครูที่ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียน
นำไปใช้ประโยชน์ได้

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วน แต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต ของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดขึ้นเพื่อเป็นกระบวนการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่มีขั้นตอนชัดเจน พร้อมทั้งมีวิธีการและเครื่องมือที่มีมาตรฐาน คุณภาพ และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ โดยมีครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน และบุคลากร ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา อันได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร และครูทุกคน ฯลฯ มีส่วนร่วม จะเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายตาม มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชภัฏรำไพพรรณี) จึงตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือเป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียน มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้ง ด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้ง ปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกัน ระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความตระหนักในความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและมีความสุขที่จะพัฒนานักเรียนในทุกด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นปฐมวัย – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

2. นักเรียนชั้นปฐมวัย – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ขึ้นไป รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ และเรียนรู้อย่างมีความสุข

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความตระหนักในความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน และมีความสุขที่จะพัฒนานักเรียนในทุกด้าน

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน และผู้ปกครอง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) นักเรียนชั้นปฐมวัย – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2) นักเรียนชั้นปฐมวัย – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ขึ้นไป รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ และเรียนรู้อย่างมีความสุข	1) สังเกต 2) สอบถาม 3) บันทึกข้อมูลในระบบ	1) แบบสังเกต 2) แบบสอบถาม 3) แบบบันทึกข้อมูล

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรุษบำรุง)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 41,400 บาท

(✓) งบรายได้สถานศึกษา จำนวน 10,000 บาท

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 51,400 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงาน ตามโครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 กำหนดกิจกรรม	-	-	-	-	-	นางสาววรรณภัสสร เต็นคำ และ นางสาวศิริยา สมบูรณ์
กิจกรรมที่ 2 ระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 สำรวจ คัดกรอง จัดทำข้อมูล นักเรียนรายบุคคล จัดทำแบบ ประเมิน SDQ	-	-	-	-	-	
2.2 เยี่ยมบ้านนักเรียน	12,000	-	-	-	12,000	นางสาววรรณภัสสร เต็นคำ
2.3 ดำเนินงานด้านระบบคัดกรอง เด็กยากจน	2,007	-	-	-	2,007	
2.4 ดำเนินงานด้านระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	993	-	-	-	993	
กิจกรรมที่ 3 ทุนการศึกษาสำหรับ นักเรียนเรียนดี						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						นางสาววรรณภัสสร เต็นคำ
3.1 สำรวจนักเรียนเรียนดี	-	-	-	-	-	
3.2 มอบทุนการศึกษา	-	-	10,000	-	10,000	
กิจกรรมที่ 4 จัดหากระเป๋ให้กับ นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์						นางสาวศรีัญญา คำหอม
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
4.1 สำรวจนักเรียนที่ขาดแคลน	-	-	-	-	-	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
4.2 จัดหากระเป๋านักเรียน	26,400	-	-	-	26,400	
4.3 มอบกระเป๋าให้นักเรียน	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 5 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
5.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
5.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	ผู้เสนอกิจกรรม
รวม	41,400	-	10,000	-	51,400	

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 51,400 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน				
	2.1 สำรวจ คัดกรอง จัดทำข้อมูลนักเรียน รายบุคคล จัดทำแบบประเมิน SDQ	-	-	-	-
	2.2 เยี่ยมบ้านนักเรียน - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ครูที่ปรึกษา/ครูประจำ ชั้นในการเดินทางไปเยี่ยมบ้านนักเรียน จำนวน 24 ห้อง x 500 บาท	-	12,000	-	12,000
	2.3 ดำเนินงานด้านระบบคัดกรองเด็กยากจน - กระดาษ DoubleA A4 3 รีม x 149 บาท - หมึกเติมแคนนอน G2010 สีดำ 1 ขวด x 530 บาท - หมึกเติมแคนนอน G2010 สีแดง 1 ขวด x 530 บาท - แฟ้มโชว์เอกสาร 3 ห่วง no.9350v 4 อัน x 125 บาท	- - - -	- - - -	447 530 530 500	2,007
	2.4 ดำเนินงานด้านระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน				993

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- หมึกเติมแคนนอน G2010 สีน้ำเงิน 1 ขวด x 530 บาท	-	-	530	
	- แฟ้มโซว์เอกสาร 3 ห่วง no.9350v 3 อัน x 125 บาท	-	-	375	
	- ลวดเสียบกระดาษหัวกลม 4 กล่อง x 22 บาท	-	-	88	
3	กิจกรรมที่ 3 ทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนดี				
	3.1 สำนวนนักเรียนเรียนดี	-	-	-	-
	3.2 มอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียน 10 คน x 1,000 บาท	-	10,000	-	10,000
4	กิจกรรมที่ 4 จัดหากระเป๋ให้กับนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์				
	4.1 สำนวนนักเรียนที่ขาดแคลน	-	-	-	-
	4.2 จัดหากระเป๋นักเรียน				26,400
	- ชั้นอนุบาล 2 จำนวน 30 ใบ x 280 บาท	-	-	8,400	
	- ชั้น ป.1 จำนวน 30 ใบ x 300 บาท	-	-	9,000	
	- ชั้น ม.1 จำนวน 30 ใบ x 300 บาท	-	-	9,000	
5	กิจกรรมที่ 5 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	22,000	29,400	51,400

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวศิริยา สมบูรณ์)

ครูอัตราจ้าง

ผู้เสนอกิจกรรม

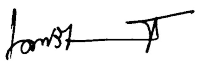
ลงชื่อ

(นางสาวศรัญญา คำหอม)

ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณภัสสร เต็นคำ)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเกศรินทร์ เย้าวธานี)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพัชรินทร์ จันทapun)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)



10. ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ

ลักษณะโครงการ	☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ	☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	☒ งานวิชาการ	☐ งานบริหารบุคคล
	☐ งานบริหารทั่วไป	☐ งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี นางสาวผกามาศ ชาวคำเขต นางสาวศรัญญา คำหอม นางสาวออรญา ไชยชิน และนางสาวรวงคณา พรหมสี	
วิธีการดำเนินงาน	☒ ดำเนินการเอง	☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย ข้อที่ 1 คุณภาพเด็ก

ประเด็นที่ 4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ตัวชี้วัดที่ 1.4 ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

ประเด็นที่ 1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ตัวชี้วัดที่ 1.5 ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม/ชิ้นงาน/โครงการ (กลุ่มหรือเดี่ยว) อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน

ประเด็นที่ 1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.7 ร้อยละของนักเรียนที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับ 2 (เกรด 2) ขึ้นไป ตามหลักสูตรที่

สถานศึกษากำหนด โดยในกลุ่มสาระวิชาหลัก ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ นักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ การงานอาชีพ สุขศึกษาและพลศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดโรงเรียนต้องจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อมุ่งให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ เนื้อหาสาระ และกิจกรรม ต้องสอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ การแก้ปัญหา ต้องจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นอกจากจะจัดในสถานศึกษาแล้ว การส่งเสริมประสบการณ์นอกสถานศึกษา เป็นกระบวนการหนึ่งที่ผู้สอนนำมาใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพราะจะช่วยให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย สามารถนำมาปรับปรุงการเรียนรู้ของตนเองได้ และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียนยังเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนา และเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ข้อมูลที่ได้ใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการสอนของครู และคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา การแข่งขันด้านความรู้ และทักษะทางวิชาการของนักเรียนมีความสำคัญต่อการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของนักเรียน จะทำให้นักเรียนรู้จักตนเอง มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ยังเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนคนอื่น ๆ ส่งผลให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมสูงขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรินทร์บำรุง) จึงได้โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะและประสบการณ์ตรงในการฝึกทักษะ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ และเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานทางใช้ศึกษาของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะและประสบการณ์ตรงในการฝึกทักษะ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานทางใช้ศึกษาของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

1. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม/ชิ้นงาน/โครงการ (กลุ่มหรือเดี่ยว)
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับ 2 (เกรด 2)

ขึ้นไป

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนเกิดทักษะและประสบการณ์ตรงในการฝึกทักษะ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป สามารถสร้างนวัตกรรม/ชิ้นงาน/โครงการ (กลุ่มหรือเดี่ยว) อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน
2. นักเรียน ร้อยละ 60 ขึ้นไป ได้มีโอกาสแสดงผลงานทางทักษะและประสบการณ์ตรงที่เกิดจากการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ
3. นักเรียน ร้อยละ 70 ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับ 2 (เกรด 2) ขึ้นไป

4.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม/ชิ้นงาน/โครงการ (กลุ่มหรือเดี่ยว) อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน และมีโอกาสแสดงผลงานทางทักษะและประสบการณ์ตรงที่เกิดจากการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ
2. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ และยอมรับในผลงานทางความเป็นเลิศด้านวิชาการของสถานศึกษา

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเกิดทักษะ และประสบการณ์ตรงในการฝึกทักษะ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. ประชาสัมพันธ์ผลงานทางการศึกษาของสถานศึกษาให้สังคม ชุมชน ผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ และยอมรับในผลงานทางความเป็นเลิศด้านวิชาการของสถานศึกษา

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหาร

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป สามารถสร้างนวัตกรรม/ชิ้นงาน/โครงการ (กลุ่มหรือเดี่ยว) อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน 2. นักเรียน ร้อยละ 60 ขึ้นไป ได้มีโอกาสแสดงผลงานทางทักษะและประสบการณ์ตรงที่เกิดจากการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ 3. นักเรียน ร้อยละ 70 ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับ 2 (เกรด 2) ขึ้นไป	1) สังเกต 2) สอบถาม 3) ประเมินผล	1) แบบสังเกต 2) แบบสอบถาม 3) เกียรติบัตร/รางวัลที่ได้รับ

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชภัฏบุรีรัมย์)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท

(✓) งบเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 55,000 บาท

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 60,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	-	-	-	-	-	นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี และ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
2.1 ส่งเสริมทักษะวิชาการระดับกลุ่ม เครือข่ายพัฒนาการศึกษา	-	15,000	-	-	15,000	นางสาวศรัญญา คำหอม
2.2 ส่งเสริมทักษะวิชาการระดับเขต พื้นที่การศึกษา	-	-	10,000	-	10,000	
2.3 ส่งเสริมทักษะวิชาการระดับชาติ	-	-	25,000	-	25,000	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการแข่งขัน คุณธรรมและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์						นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี นางสาวอรุณญา ไชยชิน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
3.1 คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการ	-	-	-	-	-	
3.2 จัดทำเอกสาร และเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม และการ แข่งขัน	520	-	-	-	520	
3.3 ฝึกซ้อมนักเรียนในโครงการ	-	-	-	-	-	
3.4 เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันระดับ ต่าง ๆ	-	-	-	4,480	4,480	
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมแนะแนว สัญจร						นางสาวผกามาศ ชาวคำเขต นางสาววรางคณา พรมสี
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
4.1 กำหนดตารางกิจกรรมแนะแนว	-	-	-	-	-	
4.2 แนะนำสัญจร โรงเรียน กลุ่มเป้าหมายในอำเภอแม่สาย		-	5,000	-	5,000	
กิจกรรมที่ 5 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
3.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
3.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	ผู้เสนอกิจกรรม
รวม	520	15,000	40,000	4,480	60,000	

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 60,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชภัฏบรัง) | แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
2	กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน				
	2.1 ส่งเสริมทักษะวิชาการระดับกลุ่มเครือข่าย พัฒนาการศึกษา - ค่าวัสดุฝึก 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมระดับปฐมวัย 10 กลุ่ม x 1,241 บาท - ค่าอาหารกลางวัน ครู 37 คน x 70 บาท	- -	- 2,590	12,410 -	15,000
	2.2 ส่งเสริมทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่ การศึกษา - ค่าวัสดุฝึก (ถัวจ่ายตามรายการแข่งขัน) - ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 5 คน x 2 วัน x 240 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	- - -	- 2,400 1,000	6,600	10,000
	2.3 ส่งเสริมทักษะวิชาการระดับชาติ (ถัวจ่ายตาม รายการแข่งขัน) - ค่าวัสดุฝึก - ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน จำนวน 3 วัน - ค่าเบี้ยเลี้ยงครู จำนวน 3 วัน - ค่าที่พัก 2 คนต่อรายการแข่งขัน - ค่าจ้างเหมาบริการรถรับจ้างไม่ประจำทาง 1 คัน x 3,800 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	- 6,000 3,000 - - -	- - - 4,000 3,800 6,000	2,200 - - - -	25,000
3	กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันคุณธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์				
	3.1 คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการ	-	-	-	-
	3.2 จัดทำเอกสาร และเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการ ฝึกซ้อม และการแข่งขัน	-	-	520	520
	3.3 ฝึกซ้อมนักเรียนในโครงการ	-	-	-	-
	3.4 เข้าร่วมการประกวดระดับจังหวัด				4,480

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าอาหารกลางวันนักเรียน 20 คน x 50 บาท x 2 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน ครู 4 คน x 70 บาท x 2 มื้อ	- - -	2,160 2,000 320	- - -	
4	กิจกรรมที่ 4 แนะนำสัจจกร				
	4.1 กำหนดตารางกิจกรรมแนะนำ	-	-	-	-
	4.2 ดำเนินกิจกรรมแนะนำสัจจกร - ค่าอาหารครู มื้อละ 70 บาท x 4 คน x 3 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครู x 30 บาท x 4 คน x 3 วัน - ค่าของที่ระลึก 8 โรงเรียน x 100 บาท - ค่าของรางวัล 8 โรงเรียน x 100 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถ 2 คัน x 1,000 บาท - กระดาษถ่ายเอกสาร DoubleA A4 80 แกรม (100 แผ่น) 2 แพค x 100 บาท	- - - - - -	840 360 800 800 2,000 200	- - - - -	5,000
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		9,000	29,270	21,730	60,000

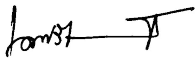
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

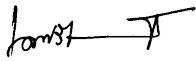
11. การอนุมัติโครงการ

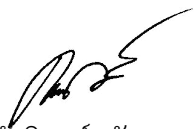
ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
 (นางสาวศรัญญา คำหอม) (นางสาวอรุญา ไชยชิน)
 ครูผู้ช่วย ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ 
(นางสาวรางคณา พรหมสี)
ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอกิจกรรม ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวพกามาศ ชาวคำเขต)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเกศรินทร์ เย้าวธานี)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเกศรินทร์ เย้าวธานี)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพิชรินทร์ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)



11. ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะด้านดนตรี

- ลักษณะโครงการ ☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
- ประเภทโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
- กลุ่มงานที่รับผิดชอบ ☒ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ
☐ งานบริหารทั่วไป
- ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรรณภัสสร เต็นคำ และนางสาววินิทร่า สุตวงศ์
- วิธีการดำเนินงาน ☒ ดำเนินการเอง ☒ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

ประเด็นที่ 1.3 การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวชี้วัดที่ 1.5 ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม/
 ชิ้นงาน/โครงการ (กลุ่มหรือเดี่ยว) อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 2.17 ร้อยละของการดำเนินโครงการ/กิจกรรมจัดหา/ซ่อม/

บำรุงรักษาเครื่องมืออุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สำเร็จ
 ตามวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการ

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางการแพทย์ทำให้ค้นพบว่า ดนตรีมีผลต่อการพัฒนาสมองของมนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวัยเด็ก ซึ่งการเรียนดนตรีมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมทางดนตรีสร้างอุปนิสัยที่ดี ตลอดจนการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยดนตรีสามารถช่วยสร้างสรรค์สังคมที่ดีได้จากการใช้ประโยชน์ของดนตรีที่เหมาะสม ซึ่งในสภาวะปัจจุบันสังคมไทยครอบคลุมครัวส่วนใหญ่ขาด ความเข้มแข็งเยาวชนมีการใช้เทคโนโลยีอย่างขาดความรับผิดชอบ ซึ่งส่งผลให้ขาดความอดทน ขาดสมาธิ และขาดทักษะการทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาสุนทรียภาพทางด้านดนตรี เป็นวิธีการที่ดีอย่างหนึ่งที่สามารถช่วยพัฒนาจิตใจ อารมณ์ สุนทรียภาพ และสังคม อันเป็นประโยชน์ต่อ เยาวชนที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป

ดนตรีก่อให้เกิดความรู้สึกที่อ่อนโยน จิตใจแจ่มใส ร่าเริง มีความคิดสร้างสรรค์ตลอดจนเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกล จากยาเสพติด จึงควรส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และสุนทรียภาพทางดนตรีให้มากขึ้น ทั้งทางด้านดนตรีสากล ดนตรีไทย และดนตรีพื้นบ้าน ทำให้เกิดความรักในดนตรี เกิดความบันเทิงทั้งร่างกาย จิตใจ ปลุกฝังความรักความสามัคคีในหมู่คณะ และยังเป็นการพัฒนาทักษะทางดนตรีที่ถูกต้องเหมาะสมกับวัยผู้เรียน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราชานุรักษ์) เห็นความสำคัญของการพัฒนาจิตใจ อารมณ์ และสังคม โดยให้ ความสำคัญไม่น้อยกว่าการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและสามารถสร้างสรรค์กิจกรรมทางด้านดนตรีเพื่อเป็นที่ประจักษ์ต่อ สาธารณชน มีมาตรฐานและคุณภาพเทียบเคียงในระดับสากล สามารถเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในการพัฒนา ตนเองด้านการศึกษาต่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถพัฒนาตนเองทางด้านดนตรีสู่มืออาชีพได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมดนตรีดุริยางค์ และดนตรีสากล (วงโยธวาทิต)
2. เพื่อซ่อมแซม และจัดซื้ออุปกรณ์ดนตรีดุริยางค์ และดนตรีสากล (วงโยธวาทิต)
3. เพื่อจัดหาวิทยากรภายนอกที่มีความรู้ความสามารถ ในการฝึกสอนดนตรีดุริยางค์ และดนตรีสากล (วงโยธวาทิต)
4. เพื่อส่งเสริมทักษะทางดนตรีให้นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียนและชุมชนได้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

1. โรงเรียนมีเครื่องแต่งกาย วัสดุและอุปกรณ์ดนตรีดุริยางค์ และดนตรีสากล (วงโยธวาทิต) อย่างเพียงพอ

2. นักเรียนได้รับการฝึกทักษะด้านดนตรีดุริยางค์ และดนตรีสากล (วงโยธวาทิต)

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนได้รับพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. เครื่องแต่งกาย อุปกรณ์ดุริยางค์ และวงโยธวาทิตทุกชิ้น (ร้อยละ 100) มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการฝึกซ้อม

2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จำนวน 2 คน มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ ด้านดนตรีดุริยางค์ และดนตรีสากล (วงโยธวาทิต) ระดับมัธยมศึกษา

3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 30 คน มีความสามารถด้านดนตรีดุริยางค์ ดนตรีสากล (วงโยธวาทิต) สามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชนได้

4.2 เชิงคุณภาพ

1. เครื่องแต่งกาย และเครื่องดนตรีดุริยางค์ มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการฝึกซ้อม

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความสามารถด้านดนตรีดุริยางค์ ดนตรีสากล (วงโยธวาทิต) สามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชนได้

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมดนตรีดุริยางค์ และดนตรีสากล (วงโยธวาทิต)

2. เครื่องแต่งกาย อุปกรณ์ดนตรีดุริยางค์ และดนตรีสากล (วงโยธวาทิต) มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนรู้

3. มีวิทยากรภายนอกที่มีความรู้ความสามารถ ในการฝึกสอนดนตรีดุริยางค์ และดนตรีสากล (วงโยธวาทิต)

4. นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางดนตรี สามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียน และชุมชนได้

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา และชุมชนบ้านป่าเหมือด

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) เครื่องแต่งกาย อุปกรณ์ดูริยางค์ และวงโยธวาทิตทุกชิ้น (ร้อยละ 100) มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการฝึกซ้อม 2) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จำนวน 2 คน มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ ด้านดนตรีดูริยางค์ และดนตรีสากล (วงโยธวาทิต) ระดับมัธยมศึกษา 3) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 30 คน มีความสามารถด้านดนตรีดูริยางค์ ดนตรีสากล (วงโยธวาทิต) สามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชนได้	1) สังเกต 2) สอบถาม 3) นิเทศ	1) แบบสังเกต 2) แบบสอบถาม 3) แบบบันทึกการนิเทศ

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชานุรักษ์บำรุง)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุนรายหัว 95,000 บาท

(✓) งบเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 30,000 บาท

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 125,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 จัดหาชุดดูริยางค์ศึกษา วงโยธวาทิต						นางสาววรรณภัสสร เต็นคำ และ
ขั้นตอนการดำเนินงาน						

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
2.1 จัดหาร้าน ประสานร้านเครื่องแต่งกายนักเรียนวงโยธวาทิต เพื่อจัดซื้อเครื่องแต่งกาย	-	-	-	-	-	นางสาววินิทรา สุตวงศ์
2.2 จัดหาซื้อเครื่องแต่งกายนักเรียนวงโยธวาทิต	75,000	-	-	-	75,000	
กิจกรรมที่ 3 ซ่อมแซมอุปกรณ์ดุริยางค์						นางสาววรรณภัสสร เต็นคำ
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
3.1 จัดหาร้าน ประสานร้านดนตรีกำหนดวัน เวลา เพื่อจัดซื้อเครื่องดนตรี และซ่อมแซมเครื่องดนตรี	-	-	-	-	-	
3.2 จัดหาซื้อและซ่อมแซมเครื่องดุริยางค์ และดนตรีสากล (วงโยธวาทิต)	20,000	-	-	-	20,000	นางสาววรรณภัสสร เต็นคำ และ นางสาววินิทรา สุตวงศ์
กิจกรรมที่ 4 ค่ายฝึกทักษะวงโยธวาทิต						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
4.1 คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการ	-	-	-	-	-	
4.2 จัดจ้างวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในด้านดุริยางค์ และดนตรีสากล (วงโยธวาทิต) จำนวน 3 คน	30,000	-	-	-	30,000	
4.3 ฝึกซ้อมนักเรียนให้มีทักษะการปฏิบัติเครื่องดนตรีดุริยางค์ และดนตรีสากล (วงโยธวาทิต)	-	-	-	-	-	นางสาววรรณภัสสร เต็นคำ วิทยากรภายนอก
กิจกรรมที่ 5 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
3.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
3.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	นางสาววรรณภัสสร เต็นคำ
รวม	125,000	-	-	-	125,000	

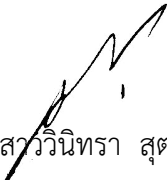
10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 125,000 บาท

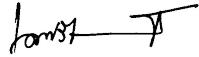
ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 จัดหาชุดดุริยางค์ศึกษา วงโยธวาทิต				
	2.1 จัดหาร้าน ประสานร้านเพื่อ ซื้อเครื่องแต่ง กายนักเรียนวงโยธวาทิต	-	-	-	-
	2.2 จัดซื้อเครื่องแต่งกายนักเรียนวงโยธวาทิต - เสื้อสูทวงโยธวาทิต 30 ตัว x 1,100 บาท - กางเกงเอี๊ยมทรงสูง ปรับระดับ 30 ตัว x 750 บาท - สลัฏลักษณ์ปักตราสถาบัน 30 ชิ้น x 100 บาท - หมวกหนังทรงSHAKO 30 ใบ x 550 บาท	- - - -	- - - -	33,000 22,500 3,000 16,500	75,000
3	กิจกรรมที่ 3 ซ่อมแซมอุปกรณ์ดุริยางค์				
	3.1 จัดหาร้าน ประสานร้านดนตรี กำหนดวัน เวลา เพื่อจัดซื้อเครื่องดนตรี และซ่อมแซม เครื่องดนตรี	-	-	-	-
	3.2 จัดหาซื้อและซ่อมแซมเครื่องดุริยางค์ และ ดนตรีสากล (วงโยธวาทิต) - สะแน 1 เครื่อง x 12,000 บาท - จ้างเหมาบริการซ่อมแซมเครื่องดนตรี สากล ทรมเป็ต 3 เครื่อง และสะแน 2 เครื่อง	- -	- 8,000	12,000 -	20,000
4	กิจกรรมที่ 4 ค่ายฝึกทักษะวงโยธวาทิต				
	4.1 คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการ	-	-	-	-
	4.2 จัดจ้างวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญด้าน ดุริยางค์ และดนตรีสากล (วงโยธวาทิต) 50 ชั่วโมง x 200 บาท	-	30,000	-	30,000
	4.3 ฝึกซ้อมนักเรียนให้มีทักษะการปฏิบัติเครื่อง ดนตรีดุริยางค์ และดนตรีสากล (วงโยธวาทิต)	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	38,000	87,000	125,000

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววินิทร่า สุตวงศ์) (นางสาววรรณภัสสร เต็นคำ)
 ครูผู้ช่วย ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวเกศรินทร์ เย่าวัฒณี)
 ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางพัชรินทร์ จันทapun)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)



12. ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะด้านกีฬา

- ลักษณะโครงการ ☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
- ประเภทโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
- กลุ่มงานที่รับผิดชอบ ☒ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ
☐ งานบริหารทั่วไป
- ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจันทรัตน์ วงขาริ นายภัทรฐ พันธ์ภัย นางสาวศรัณญา คำหอม
 และนายวิเชียร มอญแก้ว
- วิธีการดำเนินงาน ☒ ดำเนินการเอง ☒ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย ข้อที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ประเด็นที่ 1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

ประเด็นที่ 10 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ตัวชี้วัดที่ 1.12 ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยที่ดี ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด อบายมุข และปัญหาต่าง ๆ

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันหลักสูตรการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีการคิดเป็น ทำเป็น อีกทั้งการวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบ ทางด้านร่างกายให้มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬา และทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ

ในฐานที่โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่ให้ความรู้ และวิธีที่จะทำให้ผู้เรียนที่เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต ได้มีการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชภานุบำรุง) จึงมีโครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬาขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้กล้าแสดงออก แสดงความสามารถ มีความคิดสร้างสรรค์ที่ดี มีสุขภาพแข็งแรง ทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย เล่นกีฬาตามกติกาอย่างถูกต้อง
2. เพื่อพัฒนาสุขภาพทั้งทางร่างกายและจิตใจแก่นักเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

นักเรียนมีสุขภาพทั้งทางร่างกายและจิตใจที่ดี

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย เล่นกีฬตามกติกาอย่างถูกต้อง

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน มีสุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกายและจิตใจ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรุษบำรุง) มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เล่นกีฬาตามกติกาอย่างถูกต้อง

2. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรุษบำรุง) มีสุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกายและจิตใจ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียน

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เล่นกีฬาตามกติกาอย่างถูกต้อง 2) นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีสุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกายและจิตใจ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด	1) สังเกต 2) ประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์	1) แบบสังเกต 2) แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรุษบำรุง) กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาแม่สาย เวียงพางคำ และโรงเรียนในกลุ่มอำเภอแม่สาย

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุนรายหัว 195,000 บาท

(✓) งบเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 15,000 บาท

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 210,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงาน ตามโครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน เพื่อดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันกีฬา ภายใน						นายจันทรัตน์ วงชาลี และ นายภัทรวุธ พันธ์
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 กำหนดกิจกรรมการแข่งขัน กีฬภายใน	-	-	-	-	-	
2.2 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และ ดำเนินงานตามโครงการ	-	50,000	-	-	50,000	
กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันกีฬา กลุ่ม						นายจันทรัตน์ วงชาลี นายภัทรวุธ พันธ์
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
3.1 วัสดุฝึกทักษะพื้นฐานด้านกีฬา ประเภทต่าง ๆ	-	5,220	-	-	5,220	
3.2 ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬากลุ่ม	-	-	34,780	-	34,780	
กิจกรรมที่ 4 การแข่งขันกีฬา ขยายโอกาส						นายวิเชียร มอญแก้ว
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
4.1 วัสดุฝึกทักษะพื้นฐานด้านกีฬา ประเภทต่าง ๆ	-		-	-	-	
4.2 ส่งนักกีฬาและกองเชียร์เข้า ร่วมการแข่งขันกีฬากลุ่ม	-	-	40,000	-	40,000	
กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันกีฬา ประเพณีระหว่างห้องเรียน						นายจันทรัตน์ วงชาลี นายภัทรวุธ พันธ์
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
5.1 กำหนดกิจกรรมการแข่งขัน กีฬภายใน	-	-	-	-	-	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
5.2 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินงานตามกิจกรรม	-	15,000	-	-	15,000	
กิจกรรมที่ 6 การเดิน แอโรบิกเพื่อความเป็นเลิศ						นายจันทรัตน์ วงขารี นางสาวศรีัญญา คำหอม
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
6.1 คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการ	-	-	-	-	-	
6.2 จัดหาวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ (แอโรบิก) จำนวน 1 คน	-	10,000	-	-	10,000	
6.3 ฝึกซ้อมนักเรียนให้มีทักษะการเดินแอโรบิก	-	-	4,500	-	4,500	
6.4 จัดจ้างตัดเย็บกางเกงแอโรบิกสีน้ำเงิน	-	-	500	-	500	
กิจกรรมที่ 7 การจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา						นายจันทรัตน์ วงขารี นายภัทรวุธ พันธ์ภัย
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
7.1 สำรวจอุปกรณ์กีฬาที่ขาดแคลน/ชำรุด	-	-	-	-	-	
7.2 จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	40,000	-	-	-	40,000	
กิจกรรมที่ 8 การแข่งขันกีฬายู ลีด						นายจันทรัตน์ วงขารี นายภัทรวุธ พันธ์ภัย
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
8.1 กำหนดกิจกรรมการแข่งขัน	-	-	-	-	-	
8.2 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขัน	10,000	-	-	-	10,000	
กิจกรรมที่ 9 ติดตาม/ประเมินผล						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
9.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
9.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	ผู้เสนอกิจกรรม
รวม	50,000	80,220	79,780	-	210,000	

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 210,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงิน งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันกีฬาภายใน				
	2.1 กำหนดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	-	-	-	-
	2.2 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินงานตาม กิจกรรมกีฬาภายใน				50,000
	- จัดเตรียมสนามแข่งขัน	-	-	4,000	
	- จัดทำสถานที่และพิธีเปิด-ปิด กีฬา	-	-	4,000	
	- สนับสนุนกลุ่มสี x 4 สี x 4,500 บาท	-	-	18,000	
	- สนับสนุนกลุ่มสีอนุบาล x 2 สี x 1000 บาท	-	-	2,000	
	- เหยี่ยูรางวัล/ของรางวัล		-	17,680	
	- วัสดุอุปกรณ์กีฬาพื้นบ้าน	-		1,000	
	- ค่าปฏิคมรับรองแขกร่วมพิธีเปิด-ปิด กีฬา		2,000	-	
	- ค่าน้ำดื่ม ในกาจัดกิจกรรม 10 ลิ้ง x 40 บาท	-	-	400	
	- ค่าน้ำแข็ง	-	-	200	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มกรรมการตัดสิน กีฬา 2 มื้อ x 30 บาท x 12 คน	-	720	-	
3	กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันกีฬากลุ่ม				
	3.1 วัสดุฝึกทักษะพื้นฐานด้านกีฬาประเภทต่าง ๆ	-	-	5,220	5,220
	3.2 ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬากลุ่ม				34,780
	- ค่าจ้างเหมาบริการแต่งงาน ค่าเช่าชุด ค่า ป้ายไว้นิลขบวนพาเหรด และค่าตกแต่งอ้อมจันทร์	-	14,000	-	
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถรับส่ง	-	6,000	-	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักกีฬา 85 คน x 30 บาท x 3 มื้อ (รอบคัดเลือก)	-	7,650	-	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักกีฬาและกอง เชียร์ 100 คน x 30 บาท(วันพิธีเปิด และรอบชิง ชนะเลิศ)	-	3,000	-	

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงิน			รวม
		งบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- ค่าอาหารครูควบคุมดูแลนักกีฬาเข้าทำการแข่งขัน รอบคัดเลือก 12 คน x 70 บาท x3 มื้อ	-	2,520	-	
	- ค่าอาหารครูควบคุมดูแลนักกีฬา กองเชียร์ เข้าทำการแข่งขัน รอบชิงชนะเลิศ ในวันพิธีเปิด 23 คน x 70 บาท	-	1,610	-	
4	กิจกรรมที่ 4 การแข่งขันกีฬายายโอกาส				
	4.1 วัสดุฝึกทักษะพื้นฐานด้านกีฬาประเภทต่าง ๆ	-	-		
	4.2 ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬายายโอกาส				40,000
	- ค่าจ้างเหมาบริการแต่งหน้า ค่าเช่าชุด ค่าป้ายไว้นิลขบวนพาเหรด และค่าตกแต่งอัมพันท์	-	4,000	-	
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถรับส่ง	-	2,000	-	
	- ค่าอาหารกลางวันนักกีฬาและกองเชียร์ 200 คน x 50 บาท x 3 มื้อ (รอบคัดเลือกและรอบชิง)	-	30,000	-	
	- ค่าน้ำดื่มนักกีฬาและกองเชียร์ 200 คน x 10 บาท x 2 วัน	-	4,000	-	
5	กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันกีฬาประเพณีระหว่างห้องเรียน				
	5.1 กำหนดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	-	-	-	-
	5.2 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินงานตามกิจกรรม				15,000
	- ค่าของรางวัล /ถ้วยรางวัล	-	-	6,000	
	- ค่าอุปกรณ์ตกแต่งสนามแข่งขัน	-	-	3,000	
	- ค่าอุปกรณ์กองอำนวยการ	-	-	1,000	
	- ค่าจัดทำป้ายโครงการ	-	-	1,000	
	- ค่าอาหาร และน้ำดื่ม	-	-	2,000	
	- ค่าอุปกรณ์จัดทำพิธีเปิด - ปิด	-	-	1,000	
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์สนาม	-	-	1,000	

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงิน			รวม
		งบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
6	กิจกรรมที่ 6 การเดินแอโรบิกเพื่อความเป็นเลิศ				
	6.1 คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	-	-	-	-
	6.2 จัดหาวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ (แอโรบิก) 50 ชั่วโมง x 200 บาท	10,000	-	-	10,000
	6.3 ฝึกซ้อมนักเรียนให้มีทักษะการเดินแอโรบิกและร่วมแข่งขัน อุปกรณ์และเครื่องแต่งกาย				5,000
	- กางเกงเลคกิ้ง 5 ตัว x 300 บาท	-	-	1,500	
	- ถุงเท้าขาว 10 คู่ x 25 บาท	-	-	250	
	- เนื้ดคลุมผมแบบบาง 10 ชิ้น x 35 บาท	-	-	350	
	- ก้านม้วนผม 10 อัน x 24 บาท	-	-	240	
- ถ่านพานาโซนิคAA 5 แพค x 52 บาท	-	-	260		
- กล่องล้อเลื่อน ใส 110 ลิตร K1200	-	-	1,480		
2 กล่อง x 740 บาท					
- ปลั๊กไฟ 3 เมตร 5 ช่อง 5 สวิตช์ 1 อัน x 420 บาท	-	-	420		
6.4 จัดจ้างทำกางเกงแอโรบิกสีน้ำเงิน 1 ตัว x 500 บาท	-	500	-	-	
7	กิจกรรมที่ 7 การจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา				
	7.1 สำรวจอุปกรณ์กีฬาที่ขาดแคลน/ชำรุด	-	-	-	-
	7.2 จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา				40,000
	- ตะกร้าแชร์บอล(TH) 4 ใบ x 220 บาท	-	-	880	
	- ตาข่ายใส่บอลรวมใหญ่ 5 อัน x 170 บาท	-	-	850	
	- แชร์บอลยาง Super V 4 ลูก x 265 บาท	-	-	1,060	
	- เนื้ดวอลเลย์บอลMV 002 มารารธอน 1 ชุด x 620 บาท	-	-	620	
	- ฟุตบอล Motten หนึ่งเย็บ F5 A2000 (TH) 12 ลูก x 750 บาท	-	-	9,000	
- ฟุตบอล no.4 S4v Motten v x 10 ลูก x 450 บาท	-	-	4,500		

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงิน			รวม
		งบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- ตะกร้อ MT 201 มารารธอน รุ่นฝึกพื้นฐาน				
	10 ลูก x 265 บาท	-	-	2,650	
	- วอลเลย์บอล V58SLC Motten 15 ลูก x				
	710 บาท	-	-	10,650	
	- ไม้ป้องกัน FBT 6 อัน x 310 บาท				
	- ลูกขนไก่สแตนดาร์ดสีขาว 2 โหล x 320 บาท	-	-	1,860	
	- ลูกป้องกันฝึกซ้อม FBT (V) 4 กล่อ่ง x	-	-	640	
	61 บาท	-	-	244	
	- ฟุตซอล MIKASA (V) 4 ลูก x 670 บาท				
	- เชือกกระโดด ยาว 3 เมตร 5 อัน x	-	-	2,680	
	150 บาท	-	-	750	
	- เปตอง Boules (ชุด 3 ลูก) 4 ชุด x 450 บาท				
	- เนตป้องกัน ในล่อน 5 ฟุต 2 ผืน x 49 บาท	-	-	1,800	
	- เสายิงป้องกัน+เน็ต แชมเปียน 1 ชุด x 118 บาท	-	-	98	
- แฮนด์บอลยาง H3R Motten 4 ลูก x	-	-	118		
400 บาท	-	-	1,600		
8	กิจกรรมที่ 8 การแข่งขันกีฬายูธลีก				
	8.1 กำหนดกิจกรรมการแข่งขัน	-	-	-	-
	8.2 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขัน				10,000
	- ค่าชุดกีฬานักกีฬา 14 ชุด x 360 บาท	-	5,040	-	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักกีฬา 14 คน x 30 บาท x 11 ครั้ง	-	4,600	-	
	- อุปกรณ์ฝึก	-	-	360	
9	กิจกรรมที่ 9 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	6,000	54,000	60,000

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

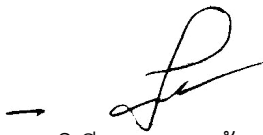
11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวศรัญญา คำหอม)
ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอกิจกรรม ลงชื่อ


(นายภทรุฑ พันภัย)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ


(นายวิเชียร มอญแก้ว)
ครูชำนาญการพิเศษ

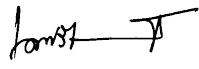
ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ


(นายจันทรรัตน์ วงชารี)
ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(นางสาวเกศรินทร์ เยาวธานี)
ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


(นางพิชรินทร์ จันทาพูน)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)



13. ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

- ลักษณะโครงการ ☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
- ประเภทโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
- กลุ่มงานที่รับผิดชอบ ☒ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ
☐ งานบริหารทั่วไป
- ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวผกามาศ ชาวคำเขต
- วิธีการดำเนินงาน ☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ประเด็นที่ 1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ตัวชี้วัดที่ 2.1 ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โดยการออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมแก่เด็กปฐมวัย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ประเด็นที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ 2.8 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ขึ้นไป มีส่วนร่วมในการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และบริบทท้องถิ่น

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาถือว่าเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

ปีการศึกษา 2567 นี้ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราชานุรักษ์บำรุง) ได้มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร และโครงสร้างหลักสูตร ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) การระบุตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และมีการปรับปรุงรายวิชาเพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับสภาพบริบท และความต้องการของผู้เรียน เพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามทักษะและสมรรถนะที่พึงมีในศตวรรษที่ 21

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 เพื่อมุ่งพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดระหว่างทาง และปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

หลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน จุดเน้นและบริบทของสถานศึกษา

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. หลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้รับการปรับปรุง ให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. หลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ร้อยละ 100) ได้รับการปรับปรุงให้มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัดระหว่างทาง และปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

4.2 เชิงคุณภาพ

คณะครูทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 ให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน จุดเน้นและบริบทของสถานศึกษา

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. หลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องกับตัวชี้วัดระหว่างทาง และปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) หลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ) ได้รับการปรับปรุงให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	1) การประเมินผล การใช้หลักสูตรสถานศึกษา	1) แบบประเมินผล การใช้หลักสูตรสถานศึกษา
2) หลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ร้อยละ 100) ได้รับการปรับปรุงให้มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัดระหว่างทาง และปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	2) การนิเทศ ภายในสถานศึกษา	2) แบบนิเทศภายในสถานศึกษา

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนพฤษภาคม-มิถุนายน 2567

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชภัฏบุรีรัมย์)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุนรายหัว

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 1,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						ผู้บริหาร คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงาน ตามโครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 ประชุมคณะกรรมการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตาม โครงการ						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อ ดำเนินการจัดทำกรอบหลักสูตร	1,000	-	-	-	1,000	นางสาวผกามาศ ชาวคำเขต
2.2 ดำเนินการจัดทำกรอบ หลักสูตร	-	-	-	-	-	คณะครูทุกคน
2.3 ประเมินผลการใช้หลักสูตร	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
3.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
3.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	นางสาวผกามาศ ชาวคำเขต
รวม	1,000	-	-	-	1,000	

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท

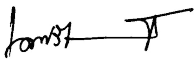
ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ				
	2.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อดำเนินการจัดทำ กรอบหลักสูตร - กระดาษ A4 6 รีม x 65 บาท	-	-	390	1,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- กระดาษโฟโต้ Glossy A4 210 แกรม (1/100) ผิวมัน 1 แพค x 410 บาท	-	-	410	
	- จัดจ้างเข้าเล่มเอกสารหลักสูตร	-	-	200	
	2.2 ดำเนินการจัดทำกรอบหลักสูตร	-	-	-	-
	2.3 ประเมินผลการใช้หลักสูตร	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	1,000	-	1,000

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวผกามาศ ชาวคำเขต)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพัชรินทร์ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)



14. ชื่อโครงการ วัดและประเมินผลทางการศึกษา

- ลักษณะโครงการ ☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
- ประเภทโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
- กลุ่มงานที่รับผิดชอบ ☒ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ
☐ งานบริหารทั่วไป
- ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพนมกร กองแสง และนางสาววรางคณา พรหมสี
- วิธีการดำเนินงาน ☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย ข้อที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป

ปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก

ตัวชี้วัดที่ 3.6 ร้อยละของครูปฐมวัยที่ประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรม และ

กิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือ และวิธีการที่หลากหลาย

ตัวชี้วัดที่ 3.7 ร้อยละของครูปฐมวัยที่วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็ก

โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม และนำผลการประเมิน

ที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็ก และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัด

ประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผลนักเรียนอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัดที่ 3.10 ร้อยละของครูที่มีแผนการวัดผลประเมินผลนักเรียนที่ชัดเจน
มีการกำหนดสัดส่วนคะแนน จำนวนชิ้นงาน และการวัด
พฤติกรรมนักเรียน

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) เป็นกระบวนการเก็บรวบรวม ตรวจสอบ ตีความผลการเรียนรู้ และพัฒนาการต่าง ๆ ของผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดของหลักสูตร นำผลไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้และใช้เป็นข้อมูลสำหรับการตัดสินผลการเรียน สถานศึกษาต้องมีกระบวนการจัดการที่เป็นระบบ เพื่อให้การดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ และให้ผลการประเมินที่ตรงตามความรู้ความสามารถและการประเมินภายนอกตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาได้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องอยู่บนจุดมุ่งหมายพื้นฐานสองประการ ประการแรก คือ การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผลการเรียนและการเรียนรู้ของผู้เรียนในระหว่างการเรียนรู้การสอนอย่างต่อเนื่อง บันทึก วิเคราะห์ แปลความหมายข้อมูล แล้วนำมาใช้ในการส่งเสริมหรือปรับปรุงแก้ไขการเรียนรู้ของผู้เรียนและการสอนของครู ประการที่สอง คือ การวัดและประเมินผลเพื่อตัดสินผลการเรียน เป็นการประเมินสรุปผลการเรียนรู้ (Summative Assessment) ในหลายระดับ

การจัดการศึกษาในปัจจุบันนอกจากให้ทั่วถึงแล้วยังมุ่งเน้นคุณภาพด้วย ผู้ปกครอง สังคม และรัฐ ต้องการเห็นหลักฐานอันเป็นผลมาจากการจัดการศึกษา นั่นคือ คุณภาพของผู้เรียนที่เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร หน่วยงานที่รับผิดชอบนับตั้งแต่สถานศึกษา ต้นสังกัด หน่วยงานระดับชาติที่ได้รับมอบหมาย จึงมีบทบาทหน้าที่ในการตรวจสอบคุณภาพผู้เรียนตามความคาดหวังของหลักสูตร

ดังนั้น จึงได้จัดโครงการวัดและประเมินผลทางการศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ซึ่งได้กำหนดให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ใน 4 ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การสอบ NT การสอบ O-NET การสอบข้อสอบกลาง การสอบการอ่าน การสอบการอ่านรู้เรื่องตามแนว PISA และการสอบอื่น ๆ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีการดำเนินงานวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของโรงเรียน และดำเนินการเกี่ยวกับการสร้างเสริมความเข้มแข็งในเทคนิควิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้บุคลากรของโรงเรียน

2. เพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลสู่มาตรฐานการสอบ NT, O-NET ข้อสอบกลาง การสอบการอ่าน การอ่านรู้เรื่องตามแนว PISA และอื่น ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

โรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับผลการเรียนและการเรียนรู้ของผู้เรียนในระหว่างการเรียนรู้การสอนอย่างต่อเนื่อง

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

โรงเรียนมีการวัดและประเมินผลทางการศึกษา เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เสิ้งปริมาณ

นักเรียนทุกคน (ร้อยละ 100) ได้รับการวัดและประเมินผลอย่างถูกต้อง

4.2 เสิ้งคุณภาพ

นักเรียน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในการสอบระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ และการสอบระดับชาติต่าง ๆ อย่างเต็มที่มีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการดำเนินงานวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และดำเนินการเกี่ยวกับการสร้างเสริมความเข้มแข็งในเทคนิควิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้บุคลากรของโรงเรียน

2. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลสู่มาตรฐานการสอบ NT, O-NET ข้อสอบกลาง การสอบการอ่าน การอ่านรู้เรื่องตามแนว PISA และอื่น ๆ อย่างเป็นระบบ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนทุกคน (ร้อยละ 100) ได้รับการวัดและประเมินผลอย่างถูกต้อง	ประเมินนักเรียนตามระเบียบการวัดและประเมินผล	คู่มือการดำเนินงานแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ ตามหลักสูตร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
		แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. 2560)

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชานุรักษ์บำรุง)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุนรายหัว

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 20,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการ ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 ประชุมคณะทำงาน และ วางแผนการดำเนินการ	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตาม โครงการ						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 จัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์ สำหรับพิมพ์ ปพ.1 ปพ.2 ปพ.3 และเอกสารทางการศึกษาอื่น ๆ ของฝ่ายงานวัดผลฯ	7,929	-	-	-	7,929	นายพนมกร กองแสง
2.2 ดำเนินงานฝ่ายงานวัดผล และประเมินผล จัดทำเอกสาร หลักฐานทางการศึกษา การ ทดสอบภายในสถานศึกษา	-	8,994	-	-	8,994	นายพนมกร กองแสง นางสาววรางคณา พรหมสี
2.3 จัดทำเอกสารหลักฐานทาง การศึกษา ปพ.1 ปพ.2 ปพ.3	-	-	1,077	-	1,077	

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชานุรักษ์บำรุง) | แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
2.4 การสอบ PISA และการสอบภายนอกระดับกลุ่ม ระดับเขต และระดับประเทศ อื่นๆ	-	-	2,000	-	2,000	
กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
3.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
3.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	นายพนมกร กองแสง
รวม	7,929	8,944	3,077	-	20,000	

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ				
	2.1 จัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์สำหรับพิมพ์ ปพ.1 ปพ.2 ปพ.3 และเอกสารทางการศึกษาอื่น ๆ ของฝ่ายงานวัดผลฯ	-	-	7,929	7,929
	2.2 ดำเนินงานฝ่ายงานวัดผลและประเมินผล จัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษา การทดสอบภายในสถานศึกษา				8,994
	- กระดาษถ่ายเอกสาร DoubleA A4 80 แกรม x 5 รีม x 149 บาท	-	-	745	
	- กระดาษการ์ดปกสีขาว A4 125 แกรม x 6 แพค x 110 บาท	-	-	660	
	- กระดาษโฟโต้ Glossy 180 แกรม x 2 แพค x 290 บาท	-	-	580	
	- ตลับหมึก HP 79A เทียบเท่า Click Plus x 2 กล่อง x 420 บาท	-	-	840	

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- ตลับหมึก Brother TN-2380/2360 เทียบเท่า Chick Plus x 4 กล่อง x 420 บาท	-	-	1,680	
	- หมึกเติมแท้ Canon 135 มล. GI-790 สีดำ x 1 ขวด x 530 บาท	-	-	530	
	- หมึกเติมแท้ Canon 70 มล. GI-790 สีแดง x 1 ขวด x 530 บาท	-	-	530	
	- หมึกเติมแท้ Canon 70 มล. GI-790 สีน้ำเงิน x 1 ขวด x 530 บาท	-	-	530	
	- หมึกเติมแท้ Canon 70 มล. GI-790 สีเหลือง x 1 ขวด x 530 บาท	-	-	530	
	- เครื่องเย็บกระดาษ HD-10 MAX x 1 อัน x 115 บาท	-	-	115	
	- เครื่องเย็บกระดาษ HD-50 MAX x 1 อัน x 425 บาท	-	-	425	
	- กรรไกร 9 นิ้ว HEA0390 ตราช้าง x 1 อัน x 108 บาท	-	-	108	
	- ลวดเย็บ MAX 10-1M x 5 กล่อง x 13 บาท	-	-	65	
	- ลวดเย็บ MAX 35-1M x 5 กล่อง x 20 บาท	-	-	100	
	- ลวดเย็บกระดาษ No.00 ตราม้า x 10 กล่อง x 20 บาท	-	-	200	
	- ลวดเย็บกระดาษกลม No.1 ตราม้า x 10 กล่อง x 12 บาท	-	-	120	
	- เทปผ้า 1 นิ้ว (24มม.*9หลา) สีแดง x 2 ม้วน x 29 บาท	-	-	58	
	- เทปผ้า 1 นิ้ว (24มม.*9หลา) สีน้ำเงิน x 2 ม้วน x 29 บาท	-	-	58	

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- โปสเตอร์ แฟล็กซ์ 0.5*1.7 นิ้ว 683-3 3M x 10 แพค x 49 บาท	-	-	490	
	- กาวแท่ง UHU 21 กรัม x 4 อัน x 105 บาท	-	-	420	
	- คัตเตอร์ H-33 ตราม้า x 1 อัน x 120 บาท	-	-	120	
	- ปากกาเน้นข้อความ สเต็ดเลอร์ x 2 ด้าม x 45 บาท	-	-	90	
	2.3 จัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษา				1,077
	- ปพ.1:ป ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ x 2 เล่ม x 160 บาท	-	-	320	
	- ปพ.1:บ ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ x 2 เล่ม x 160 บาท	-	-	320	
	- ปพ.2:บ ประกาศนียบัตร x 1 ห่อ x 400 บาท	-	-	400	
	- ค่าขนส่ง (3.5%)	-	-	37	
	2.4 การสอบ PISA และการสอบภายนอก ระดับกลุ่ม ระดับเขต และระดับประเทศ อื่น ๆ				2,000
	- ค่าเครื่องมือในการทดสอบ RT, NT	-	-	2,000	
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	20,000	20,000

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายพนมกร กองแสง)

ครูชำนาญการ

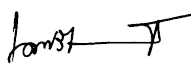
ลงชื่อ

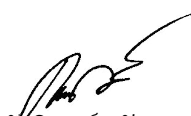


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรางคณา พรหมสี)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเกศรินทร์ เย้าวธานี)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพัชรินทร์ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)



15. ชื่อโครงการ นิเทศภายในสถานศึกษา

- ลักษณะโครงการ ☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
- ประเภทโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
- กลุ่มงานที่รับผิดชอบ ☒ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ
☐ งานบริหารทั่วไป
- ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี
- วิธีการดำเนินงาน ☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ 2.9 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการนิเทศ

ภายในสถานศึกษาอย่างเต็มรูปแบบ อย่างน้อยภาคเรียนละ

1 ครั้ง

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน ในการที่จะพัฒนาบุคลากรทุกคนให้สามารถทำงานเกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนได้เต็มตามศักยภาพ การนิเทศภายในไม่ใช่การตรวจสอบเพื่อจับผิด แต่เป็นการช่วยเหลือส่งเสริมเต็มเต็มส่วนที่ขาดให้กันและกัน การ

นิเทศภายในโรงเรียนจึงควรจัดให้มีขึ้นอย่างเป็นระบบ มีการวางแผนรายละเอียดร่วมกัน แต่ละขั้นตอน บอกระยะเวลาในการนิเทศ แนวทางการปฏิบัติ ผลที่คาดว่าจะได้รับ และขณะดำเนินการควรมีการบันทึกผล เพื่อปรับปรุงเป็นระยะ การนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยให้ครูผู้สอนและผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เปลี่ยนแนวคิด และวิธีการในการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง สามารถที่จะทำให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่เน้นเรื่องการพัฒนาคุณภาพคนเป็นสำคัญ เพราะเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน

การนิเทศภายในโรงเรียน มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียน ซึ่งเป็นหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนจะต้องร่วมมือร่วมใจกันดำเนินการพัฒนางานทุกด้านในโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนได้ใช้เป็นแนวทางในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนในร้อยรัดกัน ทำให้เกิดผลในทางการปฏิบัติที่ชัดเจนขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราชบุรุษบำรุง) จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ครูได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลอย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนานวัตกรรมทางที่ดีขึ้น
2. เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น
3. เพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รวมถึงสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลอย่างเป็นระบบ ชัดเจน

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ส่งผลให้นักเรียนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญให้สูงขึ้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เสิ้งปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ขึ้นไป ได้รับการนิเทศภายในสถานศึกษาจากฝ่ายบริหารอย่างเป็นระบบ

4.2 เสิ้งคุณภาพ

1. โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ชัดเจนจนเกิดการพัฒนาที่ดีขึ้น
2. ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
3. นักเรียนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญให้สูงขึ้น

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
2. ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน และได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ขึ้นไป ได้รับการนิเทศภายในสถานศึกษาจากฝ่ายบริหารอย่างเป็นระบบ	1) การสังเกต 2) สอบถาม 3) ประเมินผลการปฏิบัติงาน	1) แบบบันทึกการนิเทศ 2) แบบรายงานผลการเรียนของผู้เรียน

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุนรายหัว

10.1 งบประมาณที่ดำเนินการ 3,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร คณะครูและ หัวหน้างาน บริหาร 4 ฝ่าย
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงาน ตามโครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 กำหนดการนิเทศภายใน ทั้ง แบบเอกสาร และเต็มรูปแบบ	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตาม โครงการ						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ตาม กิจกรรม	-	-	3,000	-	3,000	นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี
2.2 ดำเนินการนิเทศภายใน สถานศึกษา	-	-	-	-	-	คณะกรรมการ นิเทศฯ
กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
3.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
3.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี
รวม	-	-	3,000	-	3,000	

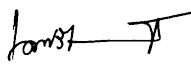
10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท

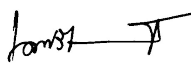
ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ				
	2.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ตามกิจกรรม - จัดจ้างทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการนิเทศ มื้อละ 30 บาท x 10 มื้อ x 9 คน	-	2,700	-	3,000

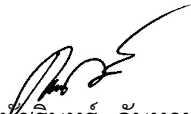
ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- หมึกเติมปริ้นเตอร์ Epson 003 สีดำ 1 ขวด	-	-	300	
	2.2 ดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษา	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	2,700	300	3,000

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเกศรินทร์ เย้าวรธานี)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเกศรินทร์ เย้าวรธานี)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพิชิต จันทapun)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)



16. ชื่อโครงการ รักการอ่าน

ลักษณะโครงการ	☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ	☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	☒ งานวิชาการ	☐ งานบริหารบุคคล
	☐ งานบริหารทั่วไป	☐ งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบุญตา รมย์ฤทัย และนางสาวชญาณี ใจดี	
วิธีการดำเนินงาน	☒ ดำเนินการเอง	☒ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

ประเด็นที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทยของแต่ละระดับชั้นในระดับดีขึ้นไป

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ต่อการเรียนรู้ เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ การอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้น

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราชราษฎร์บำรุง) จึงเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ให้กับนักเรียน จึงได้จัดโครงการรักการอ่าน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
2. เพื่อให้นักเรียนแต่ละระดับชั้นมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

นักเรียนได้รับการกระตุ้นให้มึนิสัยรักการอ่าน

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความสามารถในการอ่านภาษาไทยสูงขึ้น

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน และมีนิสัยรักการอ่าน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้ และมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความสามารถในการอ่านภาษาไทยสูงขึ้น	1) สังเกต 2) ประเมินพฤติกรรมการอ่าน 3) ตรวจสอบบันทึกการอ่าน	1) แบบสังเกต 2) แบบประเมิน พฤติกรรมการอ่าน 3) แบบบันทึกการอ่าน

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชภัฏบุรีรัมย์)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุนรายหัว

10.1 งบประมาณที่ดำเนินการ 5,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร และคณะครู ทุกคน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	นางสาวบุญตา รัมย์ฤทัย นางสาวชญาณี ใจดี
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	-	-	-	-	-	
2.2 จัดวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมยอตนักอ่าน	1,000	-	-	-	1,000	

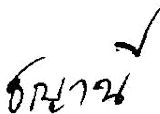
กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
2.3 จัดจ้างทำเล่มสมุดบันทึกการอ่าน	2,500	-	-	-	2,500	
2.4 ของรางวัล/เกียรติบัตรยอดนักอ่าน	-	-	-	1,500	1,500	
กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
3.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
3.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	นางสาวบุญตา รมย์ฤทัย
รวม	3,500	-	-	1,500	5,000	

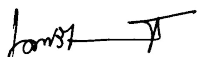
10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

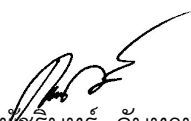
ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ				
	2.1 ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	-	-	-	-
	2.2 จัดวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมยอดนักอ่าน	-	-	1,000	1,000
	2.3 จัดจ้างทำเล่มสมุดบันทึกการอ่าน	-	2,500	-	2,500
	2.4 ของรางวัล/เกียรติบัตรยอดนักอ่าน	-	-	1,500	1,500
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	2,500	2,500	5,000

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวบุญตา รมย์ฤทัย) (นางสาวชญานี ใจดี)
 ครู ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเกศรินทร์ เยว์ธานี)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางชัชรินทร์ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)



17. ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

- ลักษณะโครงการ ☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
- ประเภทโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
- กลุ่มงานที่รับผิดชอบ ☒ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ
☐ งานบริหารทั่วไป
- ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัตติกาล พันธุ์ดี
- วิธีการดำเนินงาน ☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย ข้อที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ประเด็นที่ 1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ประเด็นที่ 2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ประเด็นที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การสร้างสังคมอย่างมีคุณภาพเพื่อสร้างชาติให้มีความเข้มแข็ง จึงต้องเริ่มตั้งแต่เด็กแรกเกิดถึง 5 ปี ซึ่งเป็นช่วงวัยที่สำคัญที่สุดของชีวิตถ้าพ่อแม่ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องอบรมเลี้ยงดูด้วยวิธีการที่ถูกต้องจะทำให้เด็กไทยทุกคนมีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจเป็นบุคคลที่มีคุณภาพไปตลอดชีวิต

การออกกำลังกาย และการเคลื่อนไหวร่างกาย รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ เป็นสิ่งที่ดีสำหรับสุขภาพร่างกายของมนุษย์ เป็นการทำให้ร่างกายแข็งแรง คล่องแคล่วขึ้น ไม่เป็นโรคง่าย ทั้งยังเป็น การพัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ไม่ว่าจะเป็นกล้ามเนื้อมัดเล็ก กล้ามเนื้อใหญ่ อันจะส่งผลต่อ การมีพัฒนาการด้านต่าง ๆ ที่เหมาะสมตามวัย และมีสุขภาพจิตที่ดี ทั้งนี้สุขภาพอนามัยก็เป็นปัจจัยสำคัญ ในการยกระดับคุณภาพชีวิต และความเป็นอยู่ของเด็กปฐมวัยให้สามารถมีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่ร่วมกันกับ ครูผู้สอนและเพื่อนๆ อย่างสงบสุข มีความสะดวกสบาย สะอาด ถูกสุขอนามัย มีความปลอดภัย ได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาการ และความคิดสร้างสรรค์อย่างเหมาะสมกับวัยอีกด้วย นอกจากนี้ในแต่ละวันของอาคาร ปฐมวัยโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราชานุรักษ์บำรุง) พบว่ามีขยะเกิดขึ้นจากกิจวัตรประจำวัน ของโรงเรียน ได้แก่ เศษกระดาษ ขวดพลาสติก ขวดแก้ว ขวดพลาสติก กล่องนม ฯลฯ การที่มีการขยะมา ผสมรวมกัน ทำให้เกิดกลิ่นเหม็นรบกวน ส่งผลให้เด็กไม่มีสมาธิในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งทำให้ สภาพแวดล้อมภายในอาคารปฐมวัยไม่น่าดู และอาจเป็นแหล่งเพาะพันธุ์สัตว์นำโรค ส่งผลกระทบต่อเด็ก ปฐมวัยได้

ดังนั้น คณะครูระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราชานุรักษ์บำรุง) จึงได้จัดทำ โครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมความสมบูรณ์ ร่างกายแข็งแรง สุขนิสัยดีให้เด็กปฐมวัย เพื่อส่งเสริม พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ จากการแสดงท่าทางผ่านเสียงเพลง/ดนตรี และอุปกรณ์ ให้เด็กปฐมวัยเกิด ความสุข ความสนุกสนาน อันจะส่งผลให้เด็กมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง รวมไปถึง เพื่อให้เด็กได้มีจิตอาสาในการช่วยกันรักษาความสะอาด และเรียนรู้การคัดแยกขยะให้ถูกต้องและ เหมาะสม รวมไปถึงปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทำเพื่อส่วนรวม มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ตามมาตรฐานสภาพที่พึงประสงค์ของของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายในระดับดี
2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยสามารถแสดงท่าทางผ่านเสียงเพลง/ดนตรี และอุปกรณ์ได้ด้วยตนเอง
3. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของตนเองและผู้อื่น
4. เพื่อให้เด็กปฐมวัยตระหนักถึงการรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน
5. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีจิตอาสาในการเก็บขยะ และมีส่วนร่วมดูแลสังคม

6. เพื่อให้เด็กปฐมวัยปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสามารถบอกโทษของการไม่รักษาสิ่งแวดล้อมและประโยชน์ของการรักษาสิ่งแวดล้อมได้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ และสังคม อยู่ในระดับดี

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

1. เด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของตนเองและผู้อื่น
2. เด็กปฐมวัยได้รับการปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทำเพื่อส่วนรวม มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 90 ขึ้นไป มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง สามารถใช้กล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ทั้งกล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่เคลื่อนไหวได้อย่างคล่องแคล่ว
2. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 90 ขึ้นไป สามารถแสดงท่าทางผ่านเสียงเพลง/ดนตรี และอุปกรณ์ได้ด้วยตนเอง
3. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 90 ขึ้นไป มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี
4. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สอดคล้องมาตรฐาน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยด้านอารมณ์-จิตใจ และด้านสังคมตามเป้าประสงค์

4.2 เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ และสังคม อยู่ในระดับดีขึ้นไป มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สอดคล้องมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์ สารที่ควรเรียนรู้และประสบการณ์สำคัญอย่างเหมาะสม ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายในระดับดี
2. เด็กปฐมวัยสามารถแสดงท่าทางผ่านเสียงเพลง/ดนตรี และอุปกรณ์ได้ด้วยตนเอง
3. เด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของตนเองและผู้อื่น
4. เด็กปฐมวัยตระหนักถึงการรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน
5. เด็กปฐมวัยมีจิตอาสาในการเก็บขยะ และมีส่วนร่วมดูแลสังคม
6. เด็กปฐมวัยปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสามารถบอกโทษของการไม่รักษาสิ่งแวดล้อมและประโยชน์ของการรักษาสิ่งแวดล้อมได้

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

เด็กปฐมวัย ผู้ปกครอง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) เด็กปฐมวัย ร้อยละ 90 ขึ้นไป มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง สามารถใช้กล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ทั้งกล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่เคลื่อนไหวได้อย่างคล่องแคล่ว 2) เด็กปฐมวัย ร้อยละ 90 ขึ้นไป สามารถแสดงท่าทางผ่านเสียงเพลง/ดนตรี และอุปกรณ์ได้ด้วยตนเอง 3) เด็กปฐมวัย ร้อยละ 90 ขึ้นไป มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี 4) เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สอดคล้องมาตรฐาน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยด้านอารมณ์-จิตใจ และด้านสังคมตามเป้าประสงค์	1) สังเกต 2) ประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย	1) แบบสังเกตพฤติกรรม 2) แบบประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุนรายหัว

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 11,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร และ คณะกรรมการ ปฐมวัยทุกคน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 ประชุมคณะทำงาน และวางแผนการดำเนินการ	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 หนูน้อย 3อ.						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
2.1 กิจกรรมชัชปกายสบายชีวา	4,000	-	-	-	4,000	นางสาวรัตติกาล พันธ์ดี
2.2 กิจกรรมนาฏศิลป์สำหรับเด็กปฐมวัย	5,000	-	-	-	5,000	
2.3 กิจกรรมหนูน้อยวัยใส ใสใจสุขภาพนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย	1,000	-	-	-	1,000	
กิจกรรมที่ 3 หนูน้อยดาวพิเศษ						นางสาวรัตติกาล พันธ์ดี
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
3.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินการตามกิจกรรมฯ	1,000	-	-	-	1,000	
3.2 ดำเนินกิจกรรมหนูน้อยดาวพิเศษ	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 4 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
4.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
4.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	
รวม	11,000	-	-	-	11,000	

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 11,000 บาท

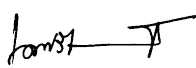
ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 หนูน้อย 3อ.				
	2.1 กิจกรรมชัชปกายสบายชีวา - อุปกรณ์ประกอบการเคลื่อนไหว : เกมโยนห่วง ของเล่นกีฬากลางแจ้งเด็ก 4 ชุด x 250 บาท - จ้างเหมาตัดชุดเพื่อใช้ในกิจกรรม 10 ชุด x 300 บาท	- - -	- 3,000	1,000 -	4,000
	2.2 กิจกรรมนาฏศิลป์สำหรับเด็กปฐมวัย - จ้างเหมาตัดชุดเพื่อใช้ในกิจกรรม 10 ชุด x 350 บาท	-	3,500	-	5,000

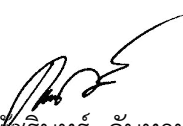
ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- เครื่องประดับนาฬิกาศิลป์ 10 ชุด x 150 บาท			1,500	
	2.3 กิจกรรมหนุนน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ				1,000
	- เครื่องชั่งน้ำหนักดิจิทัล มีลาย	-	-	750	
	- สบู่เหลวล้างมือ เซฟแพ็ค 3700 มล.	-	-	250	
3	กิจกรรมที่ 3 หนุนน้อยตาวิเศษ				
	3.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินการตามกิจกรรมฯ				1,000
	- ถุงขยะหนา 24*28 นิ้ว 5 แพค x 75 บาท	-	-	375	
	- ถุงขยะหนา 18*20 นิ้ว 5 แพค x 75 บาท	-	-	375	
	- พลาสติกเคลือบบัตร A4 80 ไมครอน เอลเฟ่น (1/100) 1 ห่อ (ใช้ในการทำสื่อ)	-	-	250	
	3.2 ดำเนินกิจกรรมหนุนน้อยตาวิเศษ	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	6,500	4,500	11,000

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรตติกาล พันธุ์ตะ)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพิชรินทร์ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)



18. ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะด้านภาษา

- ลักษณะโครงการ ☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
- ประเภทโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
- กลุ่มงานที่รับผิดชอบ ☒ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ
☐ งานบริหารทั่วไป
- ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกนกวรรณ พันตา นางสาวศิริยา สมบูรณ์ นางสาวบุญตา รมย์ฤทัย
 นางสาววรางคณา พรหมสี และนางสาวธีรดา ตุนโนกบุตร
- วิธีการดำเนินงาน ☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย ข้อที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ประเด็นที่ 4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ตัวชี้วัดที่ 1.4 ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน

สื่อสารภาษาอังกฤษ/ภาษาจีนของแต่ละระดับชั้นในระดับดีขึ้นไป

ประเด็นที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.7 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับ 2 (เกรด 2) ขึ้นไป ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนให้ก้าวทันต่อโลกยุคปัจจุบัน ในระดับที่สามารถติดต่อสื่อสารศึกษา แสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ สร้างความร่วมมือ และสร้างความสัมพันธ์อันดีจึงเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อให้เด็กมีความพร้อมและมั่นใจในการใช้ภาษาสากล ภาษาไทย และภาษาถิ่นในการติดต่อสื่อสารได้ โดยการฝึกพูดสนทนาโต้ตอบจากกิจกรรมต่าง ๆ เช่น เพลง บทบาทสมมติ เกม ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้สามารถส่งเสริมผู้เรียนให้นักเรียนพูดสื่อสารภาษาสากล ภาษาไทย และภาษาถิ่นด้วยความสนุกสนาน และเพิ่มพูนประสบการณ์ให้กับนักเรียนได้เป็นอย่างดี

ด้วยนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราชบุรุษบำรุง) ส่วนใหญ่เป็นนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง รวมถึงขาดทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษและภาษาจีน

ดังนั้น จึงได้จัดโครงการส่งเสริมทักษะด้านภาษาขึ้นมา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารภาษาสากล และภาษาท้องถิ่น มีความมั่นใจในการพูดและกล้าแสดงออก สามารถพูดสนทนาโต้ตอบ และนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาสากล ภาษาไทย และภาษาถิ่น
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการสื่อสารด้วยภาษาสากล ภาษาไทย และภาษาถิ่นในระดับพื้นฐาน
3. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจในพูดและกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาสากล ภาษาไทย และภาษาถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาสากล ภาษาไทย และภาษาถิ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนสามารถพูดสนทนาโต้ตอบ และนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เสิ้งปริมาณ

นักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีพัฒนาการด้านทักษะการใช้ภาษาสากล ภาษาไทย และภาษาถิ่นเพื่อการสื่อสารดีขึ้น

4.2 เสิ้งคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะการสื่อสารด้วยภาษาสากล ภาษาไทย และภาษาถิ่นในระดับพื้นฐานได้เข้าร่วมกิจกรรมใช้ภาษาได้อย่างสนุกสนานและเกิดความรู้
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ดีขึ้น

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาสากล ภาษาไทย และภาษาถิ่น
2. นักเรียนมีทักษะการสื่อสารด้วยภาษาสากล ภาษาไทย และภาษาถิ่นในระดับพื้นฐาน
3. นักเรียนมีความมั่นใจในพูดและกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาสากล ภาษาไทย และภาษาถิ่น

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ผู้ปกครอง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีพัฒนาการด้านทักษะการใช้ภาษาสากล ภาษาไทย และภาษาถิ่นเพื่อการสื่อสารดีขึ้น	1) ประเมิน 2) สังเกต 3) สอบถาม 4) สัมภาษณ์	1) แบบประเมินการพูดสื่อสาร 2) แบบสังเกตพฤติกรรม 3) แบบสอบถาม 4) แบบสัมภาษณ์

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราชานุรักษ์บำรุง)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

- (✓) งบอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท
(✓) งบเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 15,000 บาท

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 17,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร และ คณะครูทุกคน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงาน ตามโครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 ประชุมคณะทำงาน และ วางแผนการดำเนินการ	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสำหรับเด็ก ปฐมวัย						นางสาวกนกวรรณ พันทา และครูปฐมวัย
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	2,000	-	-	-	2,000	
2.2 ดำเนินการตามกิจกรรมฯ	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 3 ค่ายภาษาจีน						นางสาวศิริยา สมบูรณ์
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
3.1 กำหนดกิจกรรมเข้าค่าย ภาษาจีนของนักเรียน	-	-	-	-	-	
3.2 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	-	-	5,000	-	5,000	
3.3 ดำเนินการตามกิจกรรมฯ	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 4 ค่ายภาษาอังกฤษ						นางสาวบุญตา รมย์ฤทัย นางสาวจันทร์จิรา วิบูลย์วิโรจน์กุล
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
4.1 กำหนดกิจกรรมเข้าค่าย ภาษาอังกฤษของนักเรียน	-	-	-	-	-	
4.2 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	-	5,000	-	-	5,000	
4.3 ดำเนินการตามกิจกรรมฯ	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 5 ค่ายรักษ์ภาษาไทย						นางสาวธีรดา ตุนโนบุตร นางสาววรางคณา พรหมสี
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
5.1 กำหนดกิจกรรมเข้าค่ายรักษ์ ภาษาของนักเรียน	-	-	-	-	-	
5.2 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	-	-	2,000	-	2,000	
5.3 ดำเนินการตามกิจกรรมฯ	-	-	3,000	-	3,000	
กิจกรรมที่ 6 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
6.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
6.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	ผู้เสนอกิจกรรม
รวม	2,000	5,000	10,000	-	17,000	

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 17,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย				
	2.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินการตามกิจกรรมฯ				2,000
	- กระดาษถ่ายเอกสาร Double A F14 80 แกรม (1/500) (TH) 5 รีม x 220 บาท	-	-	1,100	
	- พลาสติกเคลือบบัตร A4 80 ไมครอน (1/100) 3 แพค x 280 บาท	-	-	840	
	- กรรไกร 6 นิ้ว #1406 3M 1 อัน x 60 บาท	-	-	60	
	2.2 ดำเนินการตามกิจกรรมฯ	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 ค่ายภาษาจีน				
	3.1 กำหนดกิจกรรมเข้าค่ายภาษาจีนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	-	-
	3.2 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์				5,000
	- ค่าอาหารว่างนักเรียนและวิทยากร 150 คน x 30 บาท	-	4,500	-	
	- กระดาษบุรูป 20 แผ่น x 2.50 บาท	-	-	50	
	- ปากกาเคมี 30 ด้าม x 15 บาท	-	-	450	
	3.3 ดำเนินการตามกิจกรรมฯ	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 ค่ายภาษาอังกฤษ				
	3.1 กำหนดกิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ	-	-	-	-
	3.2 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์				5,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- ค่าอาหารว่างนักเรียน 90 คน x 30 บาท - ค่าอาหารว่างครู และวิทยากร 12 คน x 30 บาท - กระดาษปรีฟ 40 แผ่น x 3 บาท - ปากกาเคมีคลลสี 22 แท่ง x 17 บาท - กระดาษเอ4 4 รีม x 149 บาท - กระดาษแข็งขาวเทา 20 แผ่น x 22 บาท - ปากกาลูกลื่นสีน้ำเงิน 1 ประปุก x 240 บาท - ดินสอ 1 ประปุก x 170 บาท	- - - - - - - -	2,700 360 - - - - - -	- - 120 374 596 440 240 170	
	3.3 ดำเนินการตามกิจกรรมฯ	-	-	-	-
5	กิจกรรมที่ 5 ค่ายรักษ์ภาษาไทย				
	5.1 กำหนดกิจกรรมเข้าค่ายเข้าค่ายรักษ์ภาษาไทย	-	-	-	-
	5.2 ค่าวัสดุตามฐานกิจกรรมออกเป็น 4 กิจกรรม ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน และเขียน	-	-	2,000	2,000
	3.3 ดำเนินการตามกิจกรรมฯ - ค่าอาหารว่างนักเรียนและวิทยากร 60 คน x 30 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก 2 ชั่วโมง x 600 บาท	- 1,200	1,800 -	- -	3,000
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		1,200	9,360	6,440	17,000

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ กชกาว ๕๕๐๗ ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวกนกวรรณ พันตา)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวธีรดา ตุนโนกบุตร)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ



(นางสาวรวงคณา พรหมสี)

ครูผู้ช่วย

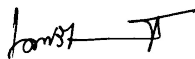
ผู้เสนอกิจกรรม ลงชื่อ



(นางสาวบุญต รมย์ฤทัย)

ครู

ลงชื่อ

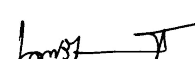


(นางสาวเกศรินทร์ เย่าธานี)

ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

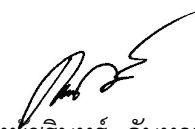


(นางสาวเกศรินทร์ เย่าธานี)

ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางพชรินทร์ จันทาพูน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)

ผู้อนุมัติโครงการ



19. ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์

ลักษณะโครงการ	☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ	☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	☒ งานวิชาการ	☐ งานบริหารบุคคล
	☐ งานบริหารทั่วไป	☐ งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจันทร์ดี คำสัจ นางสาวศรัณญา คำหอม และนางสาวผกามาศ ขาวคำเขต	
วิธีการดำเนินงาน	☒ ดำเนินการเอง	☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย ข้อที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ประเด็นที่ 4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ตัวชี้วัดที่ 1.4 ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวชี้วัดที่ 3.4 ร้อยละครูที่พัฒนากลวิธี/เทคนิคการสอนให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

ประเด็นที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ตัวชี้วัดที่ 1.4 ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ในระดับดีขึ้น

ประเด็นที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวชี้วัดที่ 3.8 ร้อยละของครูที่มีการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ตัวชี้วัดที่ 3.9 ร้อยละครูที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนสนุกในการเรียนรู้

ประเด็นที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.7 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับ 2 (เกรด 2) ขึ้นไป ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการทักษะทางวิทยาศาสตร์นั้น เป็นกระบวนการศึกษาความรู้ที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผลและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง เด็กสามารถสร้างองค์ความรู้โดยการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการทดลองด้วยตนเอง โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เป็นพื้นฐานในการสร้างพัฒนาการของนักเรียนให้ศักยภาพที่ดี การบูรณาการวิทยาศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ จะสามารถพัฒนามนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการนำคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีเข้ามาประยุกต์ใช้ในสังคมยุคปัจจุบันและอนาคต คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากคณิตศาสตร์มีส่วนเกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันของทุกคน ซึ่งมนุษย์สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพต่าง ๆ ตลอดจนองค์ความรู้ที่มนุษย์นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี จึงเป็นสิ่งสำคัญต่อการพัฒนาประเทศในอนาคต

จากการศึกษาพบว่า การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษา ที่มุ่งเน้นการสอนในรูปแบบบรรยายให้ความรู้กับผู้เรียนมากกว่าที่จะให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ทำให้ผู้เรียนมิได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และไม่สามารถคิดเชื่อมโยงว่าวิทยาศาสตร์เป็นส่วนหนึ่งของชีวิตได้ ในขณะเดียวกันเป้าหมายของผู้เรียนในการเรียนรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เป็นการเรียน เพื่อนำความรู้ไปใช้ในการสอบแข่งขันเพื่อศึกษาต่อ การเรียนการสอนมิได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิด

แก้ปัญหาด้วยตนเอง ขาดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ขาดการใช้สื่ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ ทำให้นักเรียนในระดับประถมศึกษาไม่ได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาดังกล่าวอย่างเต็มตาม ศักยภาพ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรุษบำรุง) จึงได้จัดโครงการส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีได้อย่างเต็มตามศักยภาพ เชื่อมโยงไปสู่ระดับที่สูงขึ้น เพื่อสร้างขุมกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางวิทยาศาสตร์
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีให้กับนักเรียน
3. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
4. เพื่อให้นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

นักเรียนมีทักษะทางวิทยาศาสตร์ที่ดีขึ้น

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับพัฒนาศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์

4.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ที่เหมาะสมกับวัย
2. นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้จากโดยการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์
3. นักเรียนเชื่อมโยงองค์ความรู้ในท้องถิ่น โดยนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะทางวิทยาศาสตร์
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
4. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับ พัฒนาศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์	1) สังเกต 2) ทำแบบทดสอบ 3) ทำการทดลอง	1) แบบสังเกต 2) แบบทดสอบ 3) แบบบันทึกผลการ ทดลอง

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนพฤษภาคม – เดือนตุลาคม 2567

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรุษบำรุง)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 20,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร และ คณะครูทุกคน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงาน ตามโครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 ประชุมคณะทำงาน และ วางแผนการดำเนินการ	-	-	-	-	-	คณะครูระดับ ปฐมวัย
กิจกรรมที่ 2 ค่ายนักวิทยาศาสตร์ น้อย ระดับปฐมวัย						

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรุษบำรุง) | แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินการตามกิจกรรมฯ	5,000	-	-	-	5,000	
2.2 ดำเนินกิจกรรมเข้าค่ายนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 3 วิทยาศาสตร์พลังสิบ						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
3.1 จัดเตรียมอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ในการจัดกิจกรรม	2,000	-	-	-	2,000	นางสาวศรีัญญา คำหอม นางสาวผกามาศ ชาวคำเขต
3.2 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	2,000	-	-	-	2,000	
3.3 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดแสดงผลงานนักเรียน ในเวทีต่าง ๆ	-	-	-	1,000	1,000	
กิจกรรมที่ 4 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ถ้ำหลวง-ขุนน้ำนางนอน						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
4.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินการตามกิจกรรมฯ	-	-	2,000	-	2,000	นางสาวผกามาศ ชาวคำเขต
4.2 ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้	-	-	8,000	-	8,000	
กิจกรรมที่ 5 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
5.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
5.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	ผู้เสนอกิจกรรม
รวม	5,000	-	-	-	5,000	

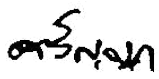
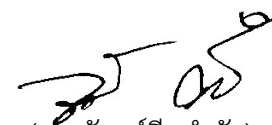
10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ค่ายนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย				

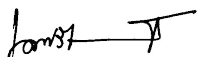
ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
4	กิจกรรมที่ 4 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ถ้ำหลวง-ขุนน้ำนางนอน				
	4.1 สำรวจ จัดหา – ซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ - จัดจ้างถ่ายเอกสารและเข้าเล่มชุดการเรียนรู้ 70 ชุด x 20 บาท - อุปกรณ์/สื่อ ประจําฐาน	- -	1,400 -	- 500	1,900
	4.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าอาหารครูและนักเรียน 88 คน x 1 มื้อ x 50 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครูและนักเรียน 88 คน x 30 บาท - กล้วยชะ 1 กิโลกรัม	- - - -	1,000 4,400 2,640 -	- - - 60	8,100
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	5,000	5,000

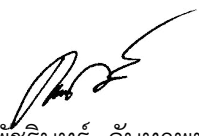
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
 (นางสาวศรัญญา คำหอม) (นางจันทรีดี คำสัจ)
 ครูผู้ช่วย ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพนกามาศ ชาวคำเขต)
 ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเกศรินทร์ เย้าวธานี)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพิชรินทร์ จันทapun)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)



20. ชื่อโครงการ วันสำคัญ

- ลักษณะโครงการ ☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
- ประเภทโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
- กลุ่มงานที่รับผิดชอบ ☐ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ
☒ งานบริหารทั่วไป
- ผู้รับผิดชอบโครงการ งานบริหารทั่วไป
- วิธีการดำเนินงาน ☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

ประเด็นที่ 7 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ตัวชี้วัดที่ 1.9 ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
ระดับดีขึ้น

ประเด็นที่ 8 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ตัวชี้วัดที่ 1.10 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการอนุรักษ์ สืบ
สานวัฒนธรรม ประเพณีไทย

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เห็นคุณค่าในตนเอง มีวินัย และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ ยึดถือหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการวันสำคัญ เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง นักเรียนได้แสดงความรัก ความกตัญญูต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ พ่อแม่ และครูอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบ นักเรียนได้ความรู้ และมีความสุขสนุกสนานเป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ โรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวชิราวุธราษฎร์บำรุง) จึงได้จัดโครงการวันสำคัญขึ้น ทั้งที่เป็นวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวันสำคัญทางประเพณี เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน รู้จัก อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติ และภูมิใจในความเป็นคนไทย สืบทอดประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และระลึกถึงเหตุการณ์สำคัญ ในวันนั้นด้วยความภาคภูมิใจ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
3. เพื่อให้นักเรียนเผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ มีความภาคภูมิใจ และร่วมอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

นักเรียนได้แสดงความรัก ความกตัญญูต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ พ่อแม่ และครูอาจารย์

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และมีส่วนร่วมอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น
2. นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ขึ้นไป ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

3. นักเรียน ร้อยละ 90 ขึ้นไป เผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ มีความภาคภูมิใจ และร่วมอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการอนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีไทย

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น
2. นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
3. นักเรียนเผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ มีความภาคภูมิใจ และร่วมอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น	1) สังเกต	1) แบบสังเกต
2) นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ขึ้นไป ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	2) ประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์	พฤติกรรม 2) แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์
3) นักเรียน ร้อยละ 90 ขึ้นไป เผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ มีความภาคภูมิใจ และร่วมอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย		

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราชราษฎร์บำรุง)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุนรายหัว

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 95,500 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร และ คณะครูทุกคน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงาน ตามโครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมวันสำคัญแต่ละกิจกรรม	-	-	-	-	-	
1.3 กำหนดการจัดกิจกรรม วันสำคัญ	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตาม โครงการ						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 ดำเนินกิจกรรมวันไหว้ครู	5,000	-	-	-	5,000	นายชนวนนท์ สุนทรสุข นายธวัชวัฒน์ อุดมมอ
2.2 ดำเนินกิจกรรมวันเข้าพรรษา	10,000	-	-	-	10,000	นางกนิษฐา มาไกล นายรัฐณะปรัชญ์ แก้วบังวัน
2.3 ดำเนินกิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติ และวันสุนทรภู่	5,000	-	-	-	5,000	นางสาวธีรดา ตุนโนบุตร นายธวัชวัฒน์ อุดมมอ
2.4 ดำเนินกิจกรรมวันคล้ายวัน เฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	3,000	-	-	-	3,000	นางสาววรางคณา พรมสี
2.5 ดำเนินกิจกรรมวันคล้ายวัน เฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระราชินี	1,000	-	-	-	1,000	นางสาววรางคณา พรมสี
2.6 ดำเนินกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-	1,500	-	-	1,500	นางสาวธีรดา

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
						คุณโนนบุตร นายธวัชวัฒน์ อุดมมอ
2.7 ดำเนินกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ และวันอาเซียน	-	10,000	-	-	10,000	นางสาวเตือนใจ เจียรประมุข นางสาวอรญา ไชยชิน
2.8 ดำเนินวันคล้ายวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระกนิษฐาธิราช เจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	-	-	-	1,500	1,500	นางสาววรางคณา พรหมสี
2.9 ดำเนินกิจกรรมวันคล้ายวัน สวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรม ชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชม หาราช บรมนาถบพิตร	-	2,500	-	-	2,500	นางสาววินิทรา สุตวงศ์
2.10 ดำเนินกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	-	-	1,000	-	1,000	นางสาววรางคณา พรหมสี
2.11 ดำเนินกิจกรรมวันคริสมาสต์ และวันปีใหม่	-	-	5,000	-	5,000	นายชวนนท์ สุนทรสุข นางสาวจันทร์จิรา วิบูลย์โรจน์กุล
2.12 ดำเนินกิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ	-	-	10,000	-	10,000	นายธวัชวัฒน์ อุดมมอ
2.13 ดำเนินกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	-	-	-	30,000	30,000	นายพนมกร กองแสง
2.14 ดำเนินกิจกรรมจัดหาธงชาติ และธงประดับวันสำคัญ	10,000	-	-	-	10,000	นายรพี ทิพย์ประพันธ์
กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
3.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
3.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	ผู้เสนอโครงการ
รวม	34,000	14,000	16,000	31,500	95,500	

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 95,500 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ				
	2.1 ดำเนินกิจกรรมวันไหว้ครู - สนับสนุนอุปกรณ์จัดทำพานไหว้ครู ช่วงชั้นละ 500 บาท x 4 ช่วงชั้น - รางวัลการประกวดพานไหว้ครู ช่วงชั้นละ 500 บาท x 4 ช่วงชั้น - ทำป้ายไว้นิล 1 แผ่นใหญ่ x 1,000 บาท	- - -	- - 1,000	2,000 2,000 -	5,000
	2.2 ดำเนินกิจกรรมวันเข้าพรรษา - เขียนพรรษา 3 เล่ม x 1,000 บาท - กระดาษกระดาษเงิน-ทอง 30 แผ่น x 15 บาท - เครื่องไทยทาน 3 อัน x 500 บาท - ผ้าอาบน้ำฝน 3 ชุด x 300 บาท - ดอกไม้ตกแต่ง 90 กำ x 20 บาท - วัสดุตกแต่งต้นเทียน - ค่าน้ำมันรถแห่เทียน 3 คัน x 300 บาท	- - - - - - -	- - - - - 900	3,000 450 1,500 900 1,800 1,450	10,000
	2.3 ดำเนินกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ - สีไม้ยาว 2 หัว 24 สี คลอรีน 25 กล้อง เล็ก x 95บาท - แฟ้ม 1 กระดุม A4 Deli (1/12) 3 โหล x 95 บาท - สมุดเล่มเล็กโรงเรียน 48 เล่ม x 10 บาท - ทำป้ายไว้นิล 1 แผ่นใหญ่ x 1,000 บาท - ปากกาลูกกลิ้ง 0.5 มม. SKATE MICRO ควอนตัม (1/50) 1 กระปุก x 260 บาท - เข็มหมุดหัวมุก 400 ชิ้น (DG) 1 กล้อง x 100 บาท	- - - - - -	- - - 1,500 - -	2,375 285 480 260 100	5,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	2.4 ดำเนินกิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 - พานพุ่มผ้า เงิน-ทอง เบอร์ 7 (TH) - ลวดมัดผ้า เบอร์ 18 (TH)	- -	- -	2,800 200	3,000
	2.5 ดำเนินกิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระราชินี - ไฉไลพระบรมฉายาลักษณ์ (จัดจ้าง)	-	-	1,000	1,000
	2.6 ดำเนินกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - สีไม้ยาว 2 หัว 12 สี มาสเตอร์อาร์ต 25 กล้องเล็ก x 42 บาท - แฟ้ม 1 กระดุม A4 Deli (1/12) 2 โหล x 95 บาท - สมุดเล่มเล็กโรงเรียน 26 เล่ม x 10 บาท	- - -	- - -	1,050 190 260	1,500
	2.7 ดำเนินกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ และวันอาเซียน - วัสดุอุปกรณ์ดำเนินกิจกรรมภายในห้องเรียน - วัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งเวที - วัสดุอุปกรณ์บูธกิจกรรมนิทรรศการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - วัสดุอุปกรณ์บูธกิจกรรมนิทรรศการอาเซียน - จัดทำป้ายไวนิล - ขอร่างวัลสำหรับนักเรียนชนะเลิศการแข่งขันและเข้าร่วมชมกิจกรรมวิทยาศาสตร์และชมกิจกรรมอาเซียน	- - - - - - -	- - - - - 2,500 -	- 2,000 2,000 2,000 - 3,500	10,000
	2.8 ดำเนินวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี				1,500

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- ไว้นิลพระบรมฉายาลักษณ์ (จัดจ้าง)	-	-	1,500	
	2.9 ดำเนินกิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร - พระบรมฉายาลักษณ์ พระบาทสมเด็จพระ พระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราช บรมนาถบพิตร - พานพุ่มดอกไม้	- -	- -	1,500 1,000	2,500
	2.10 ดำเนินกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - ไว้นิลพระบรมฉายาลักษณ์ (จัดจ้าง)	-	-	1,000	1,000
	2.11 ดำเนินกิจกรรมวันคริสต์มาส และวันปี ใหม่ - รางวัลการประกวดแข่งขันต่าง ๆ 4 ช่วงชั้น x 900 บาท - ค่าวัสดุตกแต่งเวทีส่วนกลาง - ค่าจัดทำป้ายไว้นิล	- - -	- - -	3,600 400 1,000	5,000
	2.12 ดำเนินกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - ลูกโป่งกลม เบอร์ 10 (1/50) แดง ฟ้า ขาว 8 ห่อ x 135 บาท - เข็มหมุดหัวมุก 400 ชิ้น (DG) 2 กล่อง x 100 บาท - ลวดมัดผ้า เบอร์ 20 (TH) 1 มัด x 140 บาท - ซองขาว 2/125 ครุฑ no.666 (1/50) (TH) 1 มัด - ขนมห่อ 140 ห่อ x 50 บาท - จัดทำป้ายไว้นิล 1 แผ่นใหญ่ 1,500 บาท	- - - - - -	- - - - - 1,500	1,080 200 140 80 7,000 -	10,000
	2.13 ดำเนินกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ - ซ่อดอกไม้กลัดหน้าอก 185 ซ่อ x 25 บาท (นักเรียน = 140 คน และครู = 45 คน)	-	-	4,625	30,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- ทุนการศึกษานักเรียน จำนวน 8 ทุน x 500 บาท (ป.6 = 4 ทุน ม.3 = 4 ทุน)	-	4,000	-	
	- กรอบเกียรติบัตร 8 อัน x 150 บาท	-	-	1,200	
	- โครงไม้หนา 4 เซนติเมตร วัสดุ mdf คลึง ผ้าแคนวาส 100*200 cm 2 อัน x 2,000 บาท	-	-	4,000	
	- กระดาษโฟโต้ Glossy A4 180 แกรม (1/100) ผิวมัน x 1 ห่อ x 290 บาท	-	-	290	
	- ระบายสีพื้น 2 ซม.(3/4นิ้ว)*50หลา	-	-	240	
	- ลวดมัดผ้า เบอร์ 18 x 1 มัด x 280 บาท	-	-	280	
	- ลวดมัดผ้า เบอร์ 24 x 1 มัด x 280 บาท	-	-	280	
	- โฟมแผ่น 1.5 นิ้ว 24 แผ่น x 80 บาท	-	-	1,920	
	- เข็มหมุด 1 กล่อง x 80 บาท	-	-	80	
	- ไขมีดคัตเตอร์ 4 กล่อง x 80 บาท	-	-	80	
	- เทปผ้า 1.5 นิ้ว x 5 ม้วน x 40 บาท	-	-	200	
	- ไม้เสียบลูกชิ้น 1 ถู x 30 บาท	-	-	30	
	- กาว Toa. 2 กระปุก x 410 บาท	-	-	410	
	- ผ้าต่วนสีขาว 20 เมตร x 45 บาท	-	-	900	
	- ผ้าต่วนสีแดง 20 เมตร x 45 บาท	-	-	900	
	- สีนํ้าพลาสติก สีนํ้าเงิน 1 แกลลอน x 500 บาท	-	-	500	
	- สีนํ้าพลาสติก สีเหลือง 1 แกลลอน x 500 บาท	-	-	500	
	- สีนํ้าพลาสติก สีแดง 2 แกลลอน x 500 บาท	-	-	1,000	
	- สีนํ้าพลาสติก สีขาว 2 แกลลอน x 500 บาท	-	-	800	
	- สีนํ้าพลาสติก สีดำ 1 แกลลอน x 500 บาท	-	-	500	
	- ตะปู 1 นิ้ว 1 กก. x 80 บาท	-	-	80	
	- ไม้อัด 6 มม. 5 แผ่น x 400 บาท	-	-	2,000	
	- แปลงทาสี 1 นิ้ว 6 อัน x 20 บาท	-	-	120	

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- ลูกกลิ้งทาสีทาสี 4 นิ้ว 6 อัน x 50 บาท - ลวดดำ 1 กก. x 100 บาท - ลวดเส้นเล็ก 1 กก. x 100 บาท - ดอกไม้ประดิษฐ์ 7 ชุด x 539 บาท - ฐานดอกไม้ประดิษฐ์ 6 ชุด x 132 บาท	-	-	300 100 100 3,773 792	
	2.15 ดำเนินกิจกรรมจัดหาธงชาติและธงประดับ วันสำคัญ - ธง ร.10 60*90 40 ผืน - ธง ส.ถ.(พระพันปี) 60*90 20 ผืน - ธง ส.ท. สีม่วง (ราชินี) 60*90 24 ผืน - ธง ส.ธ. 60*90 (พระเทพ) 24 ผืน - ธง ชาติไทย 60*90 56 ผืน - ธง ชาติไทย 100*150 10 ผืน - ธง ร.10 80*120 ซม. (TH) 7 ผืน - ธง ส.ก. 80*120 ซม.(พระพันปี) (TH) 7 ผืน - ธง ส.ท. สีม่วง 80*120 ซม. (ราชินี) 7 ผืน - ธง ส.ธ. 80*120 ซม. (พระเทพฯ) 7 ผืน	-	-	1,800 900 1,080 1,080 2,500 1,100 385 385 385 385	10,000
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	11,400	86,100	95,500

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาววรางคณา พรหมสี)

ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นางสาววินิทร่า สุตวงศ์)

ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นายธณวัฒน์ อุดม)

ครู

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



(นายณชนวนท์ สุนทรสุข)

ครูชำนาญการ

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

ผู้เสนอกิจกรรม

(นายรัฐณะปรัชญ์ แก้วบังวัน)

(นางกนิษฐา มาไกล)

ครูผู้ช่วย

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวธีรดา ตุนโนบุตร)

(นางสาวอรณา ไชยชิน)

ครูผู้ช่วย

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวศรัญญา คำหอม)

(นางจันทร์ดี คำสัง)

ครูผู้ช่วย

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวจันทร์จิรา วิบูลิโรจน์กุล)

(นายพี ทิพย์ประพันธ์)

ครู

ครู

ลงชื่อ

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

ผู้เสนอกิจกรรม

(นายพนมกร กองแสง)

(นางสาวเตือนใจ เขียวประมุข)

ครูชำนาญการ

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณภัสสร เต็นคำ)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเกศรินทร์ เย้าวธานี)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชชรินทร์ จันทาพูน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)



21. ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีในสถานศึกษา

- ลักษณะโครงการ ☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
- ประเภทโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
- กลุ่มงานที่รับผิดชอบ ☒ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ
☐ งานบริหารทั่วไป
- ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจการนักเรียน
- วิธีการดำเนินงาน ☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

ประเด็นที่ 7 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ตัวชี้วัดที่ 1.9 ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
ระดับดีขึ้น

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกา ตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม

โรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีในสถานศึกษาผ่านกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในภาพรวมสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชภัฏรำไพพรรณี) จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้หลักการและเข้าใจขั้นตอนของการเลือกตั้ง และได้เลือกตั้งสภานักเรียนตามระบอบประชาธิปไตย และมีส่วนร่วมในงานกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทรงผมที่ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องกฎหมายจราจร และสามารถปฏิบัติหน้าที่ในการอำนวยความสะดวกด้านการจราจรบริเวณโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

สภานักเรียนมีส่วนร่วมในงานกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียน

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนรู้หลักการและเข้าใจขั้นตอนของการเลือกตั้ง และได้เลือกตั้งสภานักเรียนตามระบอบประชาธิปไตย

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 90 ขึ้นไป รู้หลักการและเข้าใจขั้นตอนของการเลือกตั้ง และได้เลือกตั้งสภานักเรียนตามระบอบประชาธิปไตย
2. คณะกรรมการสภานักเรียน ร้อยละ 90 ขึ้นไป มีส่วนร่วมในงานกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียน
3. นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีระเบียบทรงผมที่ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน
4. ลูกเสือ เนตรนารี ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องกฎหมายจราจร และการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย
5. ลูกเสือ เนตรนารี ร้อยละ 80 ขึ้นไป สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการอำนวยความสะดวกด้านการจราจรบริเวณโรงเรียน

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีตามหลักสูตรสถานศึกษา

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนรู้หลักการและเข้าใจขั้นตอนของการเลือกตั้ง และได้เลือกตั้งสภานักเรียนตามระบอบประชาธิปไตย และมีส่วนร่วมในงานกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียน
2. นักเรียนมีทรงผมที่ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน
3. ลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องกฎหมายจราจร และสามารถปฏิบัติหน้าที่ในการอำนวยความสะดวกด้านการจราจรบริเวณโรงเรียนได้อย่างดี

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) นักเรียน ร้อยละ 90 ขึ้นไป รู้หลักการและเข้าใจขั้นตอนของการเลือกตั้ง และได้เลือกตั้งสภานักเรียนตามระบอบประชาธิปไตย 2) คณะกรรมการสภานักเรียน ร้อยละ 90 ขึ้นไปมีส่วนร่วมในงานกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียน 3) นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีระเบียบทรงผมที่ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน 4. ลูกเสือ เนตรนารี ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องกฎหมายจราจร และการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย 5. ลูกเสือ เนตรนารี ร้อยละ 80 ขึ้นไป สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการอำนวยความสะดวกด้านการจราจรบริเวณโรงเรียน	1) สังเกต 2) ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3) การประชุมสภานักเรียน	1) แบบสังเกต 2) แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3) บันทึกการประชุมสภานักเรียน

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

- | | |
|--------------------------------------|------------|
| (✓) งบอุดหนุนรายหัว | 15,000 บาท |
| (✓) งบเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ | 5,000 บาท |
| (✓) งบรายได้สถานศึกษา | 10,000 บาท |

10.1 งบประมาณที่ดำเนินการ 30,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร และคณะครู ทุกคน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 สถานักเรียน						นายธนวัฒน์ จวรรณตุม
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน	-	-	-	2,000	2,000	นางสาววรรณภัสสร เต็นคำ
2.2 กิจกรรมศึกษาดูงาน	4,000	-	-	-	4,000	นายจันทรัตน์ วงزاری นางสาววินิทร สุตวงศ์
2.3 กิจกรรมเข้าค่ายอบรมสภานักเรียน	-	4,420	-	-	4,420	
2.4 กิจกรรมการดำเนินงานตามนโยบายของสถานักเรียนปีการศึกษา 2567	1,420	-	-	-	1,420	
2.5 จัดทำสัญลักษณ์สถานักเรียน	3,000	-	-	-	3,000	
กิจกรรมที่ 3 ตัดผมนักเรียนโดยนักเรียน	-	-	-	-	-	นายธนวัฒน์ จวรรณตุม นางสาววินิทร สุตวงศ์
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
3.1 จัดหาวิทยากรฝึกอบรมนักเรียน	3,000	-	-	-	3,000	
3.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินกิจกรรม	7,000	-	-	-	7,000	
กิจกรรมที่ 4 ค่ายลูกเสือจราจร	-	-	-	-	-	นายธนวัฒน์ จวรรณตุม นายรัฐณะปรัชญ์ แก้วบัววัน
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
4.1 จัดหาวิทยากรฝึกอบรมลูกเสือจราจร	-	1,200	-	-	1,200	
4.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินกิจกรรม	3,800	-	-	-	3,800	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 5 ติดตาม/ ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
5.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
5.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	ผู้เสนอกิจกรรม
รวม	23,800	4,200	-	2,000	30,000	

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท

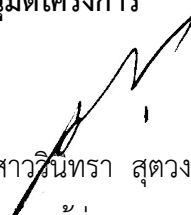
ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 สถานักเรียน				
	2.1 จัดกิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน - ขอความร่วมมือครูทุกคนสอดแทรก กิจกรรมการเรียนรู้การสอนเกี่ยวกับการเลือกตั้ง ตามระบอบประชาธิปไตย - กระดาษถ่ายเอกสาร AA A4 80 แกรม 500 แผ่น x 2 รีม x 150 บาท - กระดาษโฟโต้ 180 แกรม 1 แพค x 290 บาท - ปากกาลูกกลิ้ง 0.5 มม ควอนตัม 1 กระปุก x 270 บาท - ปากกาเคมี 2 หัว ตราม้า สีน้ำเงิน 1 กล่อง x 190 บาท - สีน้ำมัน (สีเขียว) 1 แกลลอน x 620 บาท - แปรงทาสี 4 นิ้ว 2 อัน x 75 บาท - เทปกั้นเขต 70 มม. 50 หลา เหลืองสลับดำ 2 ม้วน x 90 บาท	- - - - - - - -	- - - - - - -	- 300 290 270 190 620 150 180	2,000
	2.2 กิจกรรมศึกษาดูงาน (สถานีวิทย์ 914) - นักเรียน 30 คน ครู 4 คน	-	4,000	-	4,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	2.3 กิจกรรมเข้าค่ายอบรมสถานักเรียน - ค่าอาหารกลางวัน ครูและนักเรียน 34 คน x 70 บาท x 1 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ครูและ นักเรียน 34 คน x 30 บาท x 2 มื้อ	- -	2,380 2,040	- -	4,420
	2.4 กิจกรรมการดำเนินงานตามนโยบายของสภานักเรียนปีการศึกษา 2566	-	-	1,420	1,420
	2.5 จัดทำสัญลักษณ์สถานักเรียน - จัดทำปลอกแขน 20 ชิ้น ชิ้นละ 150 บาท	-	-	3,000	3,000
3	กิจกรรมที่ 3 ตัดผมนักเรียนโดยนักเรียน				
	3.1 จัดหาวิทยากรฝึกอบรมนักเรียน 5 ชั่วโมง x 600 บาท	3,000	-	-	3,000
	3.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินกิจกรรม - เชื้อตูปกรณ์ที่ใช้ในการจัดผมชาย เชื้ทละ 3,500 บาท จำนวน 2 เชื้ต รายละเอียด อุปกรณ์ (1) ปัตตาเลี่ยน 2 ตัว (2) หวี 4 อัน (3) กรรไกรสำหรับตัดผม 2 อัน (4) มีดโกน 1 อัน (5) แปรงปัดผม 1 อัน (6) ผ้าคลุม 1 ผืน (7) กระบอกฉีดน้ำ 2 กระบอก	-	-	7,000	7,000
4	กิจกรรมที่ 4 ค่ายลูกเสือจราจร				
	3.1 จัดหาวิทยากรฝึกอบรมนักเรียน 2 ชั่วโมง x 600 บาท	1,200	-	-	1,200
	3.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินกิจกรรม - กรวยจราจร 50 cm 4 อัน x 360 บาท	-	-	1,440	3,800

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- นกหวีดพลาสติก HK-WS40 31 อัน x 40 บาท	-	-	1,240	
	- นกหวีด Fox classic 2 อัน x 455 บาท	-	-	910	
	- เสာธงไม้ 2 เมตร สีขาว 2 อัน x 105 บาท	-	-	210	
5	กิจกรรมที่ 5 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		4,200	8,420	17,380	30,000

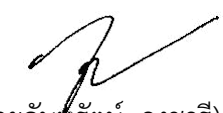
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

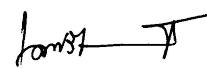
ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม (นางสาววินทรา สุตวงศ์) ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นายรัฐณะปรัชญ์ แก้วบังวัน) ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นายณวัฒน์ จวรรณตุม) ครู

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นายจันทรนต์ วงชารี) ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางสาววรรณภัสสร เต็นคำ) ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี) ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นางพัชรินทร์ จันทาพูน) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)



22.1 ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

ลักษณะโครงการ	☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ	☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	☒ งานวิชาการ	☐ งานบริหารบุคคล
	☐ งานบริหารทั่วไป	☐ งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรัฐณะปรัชญ์ แก้วบังวัน	
วิธีการดำเนินงาน	☒ ดำเนินการเอง	☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย ข้อที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ตัวชี้วัดที่ 3.2 ร้อยละของครูปฐมวัยที่จัดทำแผนการจัดประสบการณ์จากการ

วิเคราะห์มาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตร

สถานศึกษา โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน

ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

ประเด็นที่ 7 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ตัวชี้วัดที่ 1.9 ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

ระดับดีขึ้น

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การเป็นนักเรียนที่สมบูรณ์นั้น นอกจากจะเป็นคนที่มีความรู้ดีต้องควบคู่กับการเป็นคนดีด้วยการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้ผู้เรียนติดตัวจนเป็นลักษณะที่พึงประสงค์นั้น จะต้องมีการอบรมปลูกฝังตั้งแต่เด็ก ๆ มีกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเป็นคนดีทั้งของโรงเรียน สังคม และประเทศชาติ และควรได้รับการอบรมคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในวันข้างหน้า จากสภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสถานะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ เป็นผลให้นักเรียนหลายคน ไม่รู้จักที่ควรและไม่ควร ไม่รู้จักผิดชอบชั่วดี ไม่มีสัมมาคารวะ ไม่มีภูมิคุ้มกันตัวเองที่ดี อาจจะถูกหลอกหรือชักชวน ไปในทางที่ไม่ดีได้

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราชราษฎร์บำรุง) มีพื้นฐานครอบครัวอยู่ในฐานะปานกลาง-ยากจน พ่อแม่ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม หรือใช้แรงงาน ทำให้ใช้เวลาส่วนมากไปกับการทำงาน ไม่มีเวลาในการอบรมบ่มเพาะคุณธรรมจริยธรรมให้แก่บุตรหลานที่อยู่ในความปกครอง ทำให้นักเรียนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จะเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนตัดสินใจในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม เป็นคนที่มีคุณภาพของสังคม และมีคุณภาพตามเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

ดังนั้น จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมฯ ขึ้น เพื่อให้นักเรียนสามารถนำแนวคิด/หลักคิดด้านคุณธรรมจริยธรรม ไปใช้ในการดำเนินชีวิต และมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำแนวคิด และหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนสามารถนำแนวคิดและหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรม และได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม และสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำแนวคิด และหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรม
2. นักเรียนสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. นักเรียนสามารถนำแนวคิด และหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน และผู้ปกครอง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรม และได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม และสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	1) สังเกต 2) ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3) บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	1) แบบสังเกต 2) แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3) แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรินทร์บำรุง) วัดป่าเหมือด และวัดวิเชตรมณี

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 10,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 กำหนดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียน	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ						นายรัฐณะปรัชญ์ แก้วบังวัน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	-	-	500	-	500	
2.2 ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน	-	-	9,500	-	9,500	คณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
3.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
3.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	นายรัฐณะปรัชญ์ แก้วบังวัน
รวม	-	-	10,000	-	10,000	

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

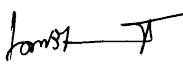
ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ				
	2.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ - ป้ายไวนิล 2x3 ม.	-	-	500	500
	2.2 ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน				9,500

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงิน งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- วิทยากรในการอบรม 5 ท่าน x 3 ชั่วโมง x 600 บาท	9,000	-	-	
	- ค่าน้ำมันรถรับส่งวิทยากร 1 คัน x 500 บาท	-	-	500	
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	9,000	-	1,000	10,000

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นายรัญญะปรัชญ์ แก้วบังวัน)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางพัชรินทร์ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)



22.2 ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

กิจกรรม คาราวานผู้ปกครองปฐมวัย

- ลักษณะโครงการ ☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
- ประเภทโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
- กลุ่มงานที่รับผิดชอบ ☒ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ
☐ งานบริหารทั่วไป
- ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกนกวรรณ พันตา
- วิธีการดำเนินงาน ☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย ข้อที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป

ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ตัวชี้วัดที่ 3.7 ร้อยละของครูปฐมวัยที่วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็ก

โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม และนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็ก และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัด

ประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การสร้างสังคมอย่างมีคุณภาพเพื่อสร้างชาติให้มีความเข้มแข็ง รัฐบาลจึงให้ความสำคัญกับเด็กแรกเกิดถึง 5 ปี ซึ่งเป็นช่วงวัยที่สำคัญที่สุดของชีวิตถ้าพ่อแม่ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องอบรมเลี้ยงดูด้วยวิธีการที่ถูกต้องจะทำให้เด็กไทยทุกคนมีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจเป็นบุคคลที่มีคุณภาพไปตลอดชีวิต

การให้องค์ความรู้เพื่อพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย เป็นการสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูเด็กให้กับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ดังนั้น คณะครูระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราชราษฎร์บำรุง) จึงได้ โครงการเข้าค่ายพักแรมปฐมวัย (คาราวานพัฒนา พ่อ แม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย) เพื่อเป็นการให้องค์ความรู้ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย และเพื่อพัฒนา ส่งเสริม อบรมเลี้ยงดู สร้างความตระหนัก เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ให้กับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรม ไปปฏิบัติกับบุตรหลานได้อย่างเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย อีกทั้งยังเป็นการสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนให้มีสานสัมพันธ์ที่ดีต่อกันต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องในชุมชนได้รับความรู้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการ ไปปฏิบัติกับเด็กได้อย่างเหมาะสม
2. เพื่อให้ครูระดับปฐมวัยมีสายสัมพันธ์ที่ดีและมีเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่าง ครู ผู้ปกครอง ชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

พ่อแม่ ผู้ปกครองมีความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

พ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรม ไปปฏิบัติกับบุตรหลานได้อย่างเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัย และผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

4.2 เชิงคุณภาพ

มีการสานสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. พ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องในชุมชนได้รับความรู้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการไปปฏิบัติกับเด็กได้อย่างเหมาะสม
2. ครูระดับปฐมวัยมีสายสัมพันธ์ที่ดีและมีเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่าง ครู ผู้ปกครอง ชุมชน

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

เด็กปฐมวัย และผู้ปกครอง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เด็กปฐมวัย และผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนสิงหาคม-กันยายน 2567

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรุษบำรุง)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบประมาณฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

10.1 งบประมาณที่ดำเนินการ 10,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร และ คณะครูระดับ ปฐมวัย
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 กำหนดการดำเนินโครงการ เข้าค่ายระดับปฐมวัย (คาราวานพัฒนา พ่อ แม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย)	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินการตามกิจกรรมฯ	-	6,400	-	-	6,400	นางสาวกนกวรรณ พันตา
2.2 ดำเนินกิจกรรมคาราวานพัฒนา พ่อ แม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	-	3,600	-	-	3,600	คณะครูระดับปฐมวัย

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
3.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
3.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	นางสาวกนกวรรณ พันตา
รวม	-	10,000	-	-	10,000	

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

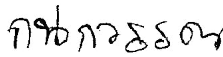
ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ				
	2.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินการตามกิจกรรมฯ				6,400
	- ป้ายไวนิล 2x3 ม. 1 ป้าย x 1,000 บาท	-	1,000	-	
	- กระดาษถ่ายเอกสาร Double A F14 80 แกรม (1/500) (TH) 5 รีม x 220 บาท	-	-	1,100	
	- พลาสติกเคลือบบัตร A4 80 ไมครอน (1/100) 2 แพค x 280 บาท	-	-	560	
	- สีโปสเตอร์ 120 มล. มาสเตอร์อาร์ต สีเขียว 1 ขวด x 85 บาท	-	-	85	
	- สีโปสเตอร์ 120 มล. มาสเตอร์อาร์ต สีขาว 1 ขวด x 85 บาท	-	-	85	
	- สีโปสเตอร์ 120 มล. มาสเตอร์อาร์ต สีแดง 1 ขวด x 85 บาท	-	-	85	
	- สีโปสเตอร์ 120 มล. มาสเตอร์อาร์ต สีน้ำเงิน 1 ขวด x 85 บาท	-	-	85	
	- สีโปสเตอร์ 120 มล. มาสเตอร์อาร์ต สีเหลือง 1 ขวด x 85 บาท	-	-	85	

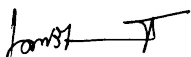
ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- สีโปสเตอร์ 120 มล. มาสเตอร์อาร์ต สีดำ 1 ขวด x 85 บาท	-	-	85	
	- จานพลาสติกขาวใช้แล้วทิ้ง 9 นิ้ว (1/50) 1 แพค x 150 บาท	-	-	150	
	- กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า 40 แผ่น (คละสี) x 9 บาท	-	-	360	
	- กระดาษการ์ดปกลี A4 180 แกรม (1/100) (TH) สีชมพู 2 แพค x 170 บาท	-	-	340	
	- กาว TOA 32 ออนซ์ (TH) 5 ขวด x 95 บาท	-	-	475	
	- กรรไกร 5 นิ้ว SC ตราช้าง (1/24) 2 กระปุก x 370 บาท	-	-	740	
	- กรรไกรซิกแซก 5-1/3 นิ้ว D600 01 Deli 3 อัน x 55 บาท	-	-	165	
	- เครื่องยิงบอร์ด TP-10 ตราช้าง 1 อัน x 605 บาท	-	-	605	
	- โฟสอิท 0.5*2 นิ้ว A114 02 Deli 2 แพค x 40 บาท	-	-	80	
	- พู่กันกลม มาสเตอร์อาร์ต เบอร์ 12 x 3 อัน x 65 บาท	-	-	195	
	- ลวดเย็บ T-10 ไททานี ตราช้าง 2 กล่อง x 45 บาท	-	-	90	
	- กากเพชร หลอดเล็ก (MT) 2 หลอด x 15 บาท	-	-	30	
	2.2 ดำเนินกิจกรรมการวางแผนพัฒนา พ่อ แม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม นักเรียน ผู้ปกครอง และครู 120 คน x 30 บาท	-	3,600	-	3,600
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-

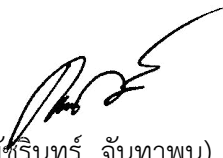
ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	รวมทั้งสิ้น	-	4,600	5,400	10,000

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวกนกวรรณ พันตา)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวเกศรินทร์ เย้าวธานี)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางพัชรินทร์ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)



22.3 ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

กิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3

ลักษณะโครงการ	☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ	☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	☒ งานวิชาการ	☐ งานบริหารบุคคล
	☐ งานบริหารงบประมาณ	☐ งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกนิษฐา มาไกล นางสาวนฤมล พินใจ นางสาววาสนา พุโสห์ นายจันทรัตน์ วงชารี นายอานนท์ อุทธิยา นางสาวกาญจนา คำดี นางสาวจันทร์จิรา วิบูลย์วิโรจน์กุล และนายวิเชียร มอญแก้ว นายวิเชียร มอญแก้ว	
วิธีการดำเนินงาน	☒ ดำเนินการเอง	☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวชี้วัดที่ 3.4 ร้อยละครูที่พัฒนากลวิธี/เทคนิคการสอนให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวชี้วัดที่ 3.8 ร้อยละของครูที่มีการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ตัวชี้วัดที่ 3.9 ร้อยละครูที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาที่
ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนสนุกในการ
เรียนรู้

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติ เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และเนตรนารี มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย มีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ให้แก่สังคมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เน้นทักษะกระบวนการตั้งแต่ศึกษาวิเคราะห์ วางแผนการปฏิบัติตามแผน ประเมินปรับปรุงการทำงานและการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราชวรบุรีบำรุง) ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาสมรรถภาพของนักเรียนทั้งทางสมอง ร่างกาย จิตใจและศีลธรรม เพื่อให้เป็นบุคคลที่มีความประพฤติดีงาม ไม่กระทำความให้เป็นปัญหาต่อสังคมและดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ เกิดความอดทน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง โดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

นักเรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย มีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ให้แก่สังคม

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมของลูกเสือ ยุวกาชาด และเนตรนารี
2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เกิดความอดทน มีความสามัคคีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพและสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร
2. นักเรียนมีความรับผิดชอบ เกิดความอดทน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. หันนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง โดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมของลูกเสือ ยุวกาชาด และเนตรนารี	1) สังเกต	1) แบบสังเกต
2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เกิดความอดทน มีความสามัคคีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	2) สอบถาม	2) แบบสังเกต
	3) สัมภาษณ์	3) แบบสัมภาษณ์
	4) แบบประเมินผล	4) แบบประเมินผล

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนธันวาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชภัฏบรัง) และค่ายลูกเสือชั่วคราว

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

10.1 งบประมาณที่ดำเนินการ 115,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 กำหนดการจัดกิจกรรม	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ลูกเสือสำรอง และยุวกาชาด ระดับชั้น ป.1-3						คณะครูระดับชั้น ป.1-3
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินการตามกิจกรรมการสอนวิชาลูกเสือ นักเรียนระดับชั้น ป.1-3	-	-	10,000	-	10,000	นางกนิษฐา มาไกล นางสาวนฤมล พินใจ
2.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินการตามกิจกรรมการสอนวิชายุวกาชาด นักเรียนระดับชั้น ป.1-3	-	-	10,000	-	10,000	นางสาววาสนา ฟูแสนห์
กิจกรรมที่ 3 ลูกเสือสามัญ และยุวกาชาด ระดับชั้น ป.4-6						คณะครูระดับชั้น ป.4-6
3.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินการตามกิจกรรมการสอนวิชาลูกเสือ นักเรียนระดับชั้น ป.4-6	-	-	25,000	-	25,000	นายจันทรัตน์ วงขารี นายอานนท์ อุทธิยา
3.2 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินการตามกิจกรรมการสอนวิชายุวกาชาด นักเรียนระดับชั้น ป.4-6	-	-	4,760	-	4,760	นางสาวกาญจนา คำดี นางสาวจันทร์จิรา วิบูลย์วิโรจน์กุล
3.3 กิจกรรมเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด ป.4	-	-	675	-	675	
3.4 กิจกรรมค่ายยุวกาชาดป.4-6	-	-	11,040	-	11,040	
3.5 กิจกรรมวันสถาปนายุวกาชาดไทย	-	-	3,525	-	3,525	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 4 ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และเนตรนารี ระดับชั้น ม.1-3						คณะกรรมการระดับชั้น ม.1-3
4.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินการตามกิจกรรมการสอนวิชาลูกเสือและเนตรนารี นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	-	-	48,000	-	48,000	นายวิเชียร มอญแก้ว
4.2 ดำเนินกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	1,000	-	-	-	1,000	
4.3 ดำเนินกิจกรรมวันชิวารุธ	-	-	1,000	-	1,000	
กิจกรรมที่ 5 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
5.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
5.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	ผู้เสนอกิจกรรม
รวม	1,000	-	114,000	-	115,000	

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 115,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ลูกเสือสำรอง และยุวกาชาด ระดับชั้น ป.1-3				
	2.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินการตามกิจกรรมการสอนวิชาลูกเสือสำรองนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3 ดังนี้				10,000
	2.1.1 กิจกรรมการเรียนการสอน				
	- กระดาษ A4 ดับเบิลแกรม 80 แกรม 5 รีม x 149 บาท	-	-	745	
	2.1.2 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง	-	-	-	

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	2.1.3 กิจกรรมระเบียบแถว 2.1.4 กิจกรรมเงื่อนไขแสนสนุก 2.1.5 กิจกรรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น 2.1.6 กิจกรรมงานประดิษฐ์ - กระดาษปึกขาว 210 แกรม 3 รีม x 115 บาท - สีไม้ยาว 12 สี มาสเตอร์อาร์ต 10 กล่อง x 75 บาท 2.1.7 กิจกรรมเดินทางไกล - กิจกรรมฐาน 3 ฐาน x 300 บาท - ค่าอาหารว่างครูและนักเรียน 100 คน x 2 มื้อ x 30 บาท - ค่าอาหารกลางวันครู 9 คน x 2 มื้อ x 70 บาท	- - - - - - - - - - -	- - - - - 6,000 1,260	- - - 345 750 900 - -	
	2.2 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินการตามกิจกรรมการสอนวิชา <u>วิทยาศาสตร์</u> นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ดังนี้ - ค่าอาหารว่างนักเรียน 132 คน x 2 มื้อ x 30 บาท - ค่าอาหารกลางวันครู 5 คน x 1 มื้อ x 70 บาท - ค่าของรางวัลนักเรียน 13 แพค x 50 บาท - กระดาษห่อของขวัญ (TH) (51 แผ่น x 7 บาท) - เทปใสแกนเล็ก 1/2 นิ้ว หลุยส์ (10 ม้วน x 25 บาท) - ริปปิ้งฟาง no.3 (TH) หลุยส์ (5 ม้วน x 35 บาท)	- - - - - - -	7,920 350 650	- - - 357 250 175	10,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- กระดาษ Double A A4 80 แกรม (500 แผ่น) (2 รีม x 149 บาท)	-	-	298	
3	กิจกรรมที่ 3 ลูกเสือสามัญ และยุวกาชาด ระดับชั้น ป.4-6				
	3.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินการตามกิจกรรมการสอน วิชาลูกเสือสามัญ นักเรียนระดับชั้น ป.4-6 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครู 5 คน x 30 บาท x 4 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มลูกเสือสามัญ 92 คน x 30 บาท x 4 มื้อ - ค่าอาหารครู 5 คน x 70 บาท x 4 มื้อ - กิจกรรมอาหารชาวค่าย 92 คน x 30 บาท - กิจกรรมตามฐานบุกเบิก 5 ฐาน x 200 บาท - กิจกรรมเดินทางไกล - กิจกรรมนันทนาการ/อุปกรณ์ค่าย - ค่าบำรุงสถานที่ในการเข้าค่ายพักแรม - ป้ายความรู้/ป้ายค่าย - ค่าตอบแทนวิทยากร	- - - - - - - - 4,000	600 11,040 1,400 - - - - -	- - - 2,760 1,000 1,000 1,200 1,000 1,000 -	25,000
	3.2 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินการตามกิจกรรมการสอนวิชายุวกาชาด นักเรียนระดับชั้น ป.4-6 3.2.1 ยุวกาชาด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (1,630 บาท) - กระดาษ Double A A4 80 แกรม (500 แผ่น) 4 รีม x 149 บาท - สีไม้ 2 หวี 24 สี 7 กล่อง x 95 บาท	- -	- -	596 665	4,760

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- กระดาษชาร์ตสีแผ่นใหญ่ 14 แผ่น x 15 บาท	-	-	210	
	- สีเมจิก 12 สี สเต็ดเลอร์ 3 ชุด x 45 บาท	-	-	135	
	- แฟ้มกระดุม FA เอลเฟ่น 2 อัน x 12 บาท	-	-	24	
	3.2.2 ยุวกาชาด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (1,630 บาท)				
	- กระดาษ Double A A4 80 แกรม (500 แผ่น) 4 รีม x 149 บาท	-	-	596	
	- สีไม้ 2 หัว 24 สี คลอรีน 7 กล่อง x 95 บาท	-	-	665	
	- กระดาษชาร์ตสีแผ่นใหญ่ 14 แผ่น x 15 บาท	-	-	210	
	- สีเมจิก 12 สี สเต็ดเลอร์ 3 ชุด x 45 บาท	-	-	135	
	- แฟ้มกระดุมFA เอลเฟ่น 2 อัน x 12 บาท	-	-	24	
	3.2.3 ยุวกาชาด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (1,500 บาท)				
	- กระดาษ Double A A4 80 แกรม (500 แผ่น) 4 รีม x 149 บาท	-	-	596	
	- สีไม้ 2 หัว 24 สี คลอรีน 3 กล่อง x 95 บาท	-	-	285	
	- สมุดวาดเขียน 15*11 นิ้ว เรนาซองซ์ หยาบ 4 เล่ม x 150 บาท	-	-	600	
	- สีเทียน กลาง 12 สี มาร์เตอร์อาร์ต 1 กล่อง x 19 บาท	-	-	19	
	3.3 กิจกรรมเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด ป.4				515
	- ค่าป้ายไวนิลกิจกรรม x 1 ป้าย	-	515	-	
	3.4 กิจกรรมค่ายยุวกาชาด ป.4-6				11,200
	- ค่าป้ายไวนิลฐานความรู้ยุวกาชาด 180*80 ซม. x 2 ป้าย x 100 บาท	-	400	-	

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- ค่าอาหารว่างครูและนักเรียน 114 คน x 2 มื้อ x 30 บาท - ค่าอาหารกลางวันครู 4 คน x 70 บาท x 2 มื้อ - กิจกรรมอาหารชาวค่าย 7 หน่วย x 200 บาท - กิจกรรมฐานความรู้ 4 ฐาน x 500 บาท	-	6,840	-	
		-	560	-	
		-	1,400	-	
		-	-	2,000	
	3.5 กิจกรรมวันสถาปนายุวกาชาดไทย				3,525
	- ค่าป้ายวันสถาปนายุวกาชาด 1 ป้าย	-	675	-	
	- ค่าป้ายถือเดินสวนสนามชื่อโรงเรียนและประจำกลุ่ม ขนาด 90*25 ซม. พร้อมเสาสูง 120 ซม. x 3 ชุด x 950 บาท	-	2,850	-	
4	กิจกรรมที่ 4 ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และ เนตรนารี ระดับชั้น ม.1-3				
	4.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินการตามกิจกรรมการสอนวิชาลูกเสือและเนตรนารี นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3				48,000
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครู 17 คน x 30 บาท x 2 มื้อ	-	1,020	-	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มลูกเสือ-เนตรนารี 200 คน x 30 บาท x 2 มื้อ	-	12,000	-	
	- ค่าอาหารครู 17 คน x 70 บาท x 5 มื้อ	-	5,950	-	
	- ค่าอาหารลูกเสือ-เนตรนารี 200 คน x 50 บาท x 2 มื้อ	-	20,000	-	
	- กิจกรรมอาหารชาวค่าย 200 คน x 15 บาท	-	-	3,000	
	- กิจกรรมตามฐานบุกเบิก 5 ฐาน	-	-	500	
	- กิจกรรมเดินทางไกล	-	-	500	
	- กิจกรรมนันทนาการ/อุปกรณ์ค่าย	-	-	1,430	
	- ค่าบำรุงสถานที่ในการเข้าค่ายพักแรม	-	-	1,500	

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- จัดหาเครื่องหมายประจำหมู่ - ป้ายความรู้/ป้ายค่าย/ป้ายหน้าเสือ	- -	- -	600 1,500	
	4.2 ดำเนินกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ - ป้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ - เครื่องบวงสรวง - วัสดุอุปกรณ์ในการจัดสถานที่	- - - -	- - - -	400 400 200	1,000
	4.3 ดำเนินกิจกรรมวันวิสาขบูชา - ป้ายวันวิสาขบูชา - พวงมาลา - วัสดุอุปกรณ์ในการจัดสถานที่	- - - -	- - - -	400 400 200	1,000
5	กิจกรรมที่ 5 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	4,000	81,430	29,570	115,000

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ **นภมล**
(นางสาวนภมล พินใจ)
ครูชำนาญการ

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ 
(นางกนิษฐา มาไกล)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ **วาสนา**
(นางสาววาสนา พุฒินันท์)
ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ 
(นายอานนท์ อุทธิยา)
ครู

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ 
(นายจันทรรัตน์ วงชารี)
ครูชำนาญการ

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ 
(นางสาวจันทรจิรา วิบูลย์วิโรจน์กุล)
ครู

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวกาญจนา คำดี)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

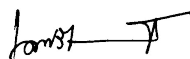


ผู้เสนอกิจกรรม

(นายวิเชียร มอญแก้ว)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวเกศรินทร์ เย้าวธานี)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางพัชรินทร์ จันทapun)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)



22.4 ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

กิจกรรม ทัศนศึกษา

ลักษณะโครงการ	☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ	☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	☒ งานวิชาการ	☐ งานบริหารบุคคล
	☐ งานบริหารทั่วไป	☐ งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจันทร์ดี คำสัจ นางศุภนิดา วาสน์เกื้อกุล นายอานนท์ อุทธิยา นางสาวออรญา ไชยชิน และนายวิเชียร มอญแก้ว	
วิธีการดำเนินงาน	☒ ดำเนินการเอง	☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย ข้อที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
ตัวชี้วัดที่ 3.2 ร้อยละของครูปฐมวัยที่จัดทำแผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวชี้วัดที่ 3.8 ร้อยละของครูที่มีการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ตัวชี้วัดที่ 3.9 ร้อยละครูที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนสนุกในการเรียนรู้

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา จะช่วยส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพและเกิดการเรียนรู้อย่างถาวร เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการนำนักเรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและด้านปัญญา อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรุษบำรุง) จึงได้จัดกิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อเป็นการสร้างโอกาสในการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจในการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพของตนเองจากสถานที่จริง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง
2. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
3. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนัก และเห็นความสำคัญของสถานที่สำคัญต่าง ๆ ทั้งในจังหวัด เชียงราย และต่างจังหวัด

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

นักเรียนมีโอกาสได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนได้รับการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพของตนเองจากสถานที่จริง

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรม และมีโอกาสได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 ขึ้นไป มีความตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของสถานที่ต่าง ๆ
3. ครูที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 ขึ้นไป ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความสุขและสนุกสนานในการเรียนรู้

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง
2. นักเรียนมีโอกาสศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
3. นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของสถานที่สำคัญต่าง ๆ ในจังหวัดเชียงราย

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรม และมีโอกาสได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	1) สังเกต 2) สอบถาม	1) แบบสังเกต 2) แบบสอบถาม
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 ขึ้นไป มีความตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของสถานที่ต่าง ๆ		
3. ครูที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 ขึ้นไป ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้		

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนกรกฎาคม 2567 - เดือนกุมภาพันธ์ 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรุษบำรุง) และสถานที่สำคัญในจังหวัดเชียงราย และต่างจังหวัด โดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จะได้แสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน โดยมีแหล่งเรียนรู้ที่จะไปศึกษาดูงาน ดังนี้

9.1 ศูนย์วิทยาศาสตร์รังสิต จ.ปทุมธานี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาระที่ 1 สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต มาตรฐาน ว 1.2 เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ การใช้เทคโนโลยีชีวภาพ ที่มีผลกระทบต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์พัฒนาที่ยั่งยืน

9.2 พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำบางแสน สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพา อำเภอมือ จังหวัดชลบุรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาระที่ 1 สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต มาตรฐาน ว 1.2 เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ การใช้เทคโนโลยีชีวภาพ ที่มีผลกระทบต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์พัฒนาที่ยั่งยืน

สาระที่ 2 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม มาตรฐาน ว 2.1 เข้าใจสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสิ่งมีชีวิตความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว 2.2 เข้าใจความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติในระดับท้องถิ่น ประเทศ และโลก นำความรู้ไปใช้ในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

9.3 สวนสัตว์เปิดเขาเขียว 235 หมู่ที่ 7 ตำบลบางพระ อำเภอศรีราชา ชลบุรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาระที่ 2 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม มาตรฐาน ว 2.1 เข้าใจสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสิ่งมีชีวิตความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว 2.2 เข้าใจความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติในระดับท้องถิ่น ประเทศ และโลก นำความรู้ไปใช้ในการจัดการทรัพยากร ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

9.4 ศึกษาฐานเรือหลวงจักรีนฤเบศร กองเรือยุทธการ ต.สัตหีบ อ.สัตหีบ จ.ชลบุรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม มาตรฐานที่ ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์ มาตรฐานที่ ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์ มาตรฐานที่ ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

9.5 สวนนงนุช อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาระที่ 2 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม มาตรฐาน ว 2.1 เข้าใจสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสิ่งมีชีวิตความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว 2.2 เข้าใจความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติในระดับท้องถิ่น ประเทศ และโลก นำความรู้ไปใช้ในการจัดการทรัพยากร ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

9.6 ลำรจทะเล หาดจอมเทียน อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาระที่ 2 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม มาตรฐาน ว 2.1 เข้าใจสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสิ่งมีชีวิตความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว 2.2 เข้าใจความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติในระดับท้องถิ่น ประเทศ และโลก นำความรู้ไปใช้ในการจัดการทรัพยากร ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 323,538 บาท

(✓) งบรายได้สถานศึกษา (งบอุดหนุนจากเทศบาล) 84,000 บาท

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 407,538 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร และคณะครู ทุกคน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงาน ตามโครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 กำหนดระยะเวลาดำเนิน กิจกรรม	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ทักษิณาระดับ ปฐมวัย						นางจันทร์ดี คำสัจ และคณะครู ปฐมวัย
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 กำหนดสถานที่ ประสาน สถานที่แหล่งเรียนรู้วิทยากร พาหนะ	-	-	-	-	-	
2.2 นำนักเรียนระดับปฐมวัย เดินทางไปแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	-	-	15,000	-	15,000	
กิจกรรมที่ 3 ทักษิณาระดับ ป.1-3						นางศุภนิดา วาสแก้วกุล และคณะครู ระดับชั้น ป.1-3
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
3.1 กำหนดสถานที่ ประสาน สถานที่แหล่งเรียนรู้วิทยากร พาหนะ	-	-	-	-	-	
3.2 นำนักเรียนชั้น ป.1-3 เดินทาง ไปแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	-	-	60,000	-	60,000	
กิจกรรมที่ 4 ทักษิณาระดับ ป.4-6						นายอานนท์ อุทธิยา และคณะครู ระดับชั้น ป.4-6
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
4.1 กำหนดสถานที่ ประสาน สถานที่แหล่งเรียนรู้วิทยากร พาหนะ	-	-	-	-	-	
4.2 นำนักเรียนชั้น ป.4-6 เดินทาง ไปแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	-	-	50,000	-	50,000	
กิจกรรมที่ 5 ทักษิณาระดับ ม.1-2						

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
ขั้นตอนการดำเนินงาน						นางสาวอรุณ ไชยจีน และคณะครู ระดับชั้น ม.1-3
5.1 กำหนดสถานที่ ประสาน สถานที่แหล่งเรียนรู้วิทยากร พาหนะ	-	-	-	-	-	
5.2 นำนักเรียนชั้น ม.1-2 เดินทาง ไปแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	-	-	35,000	-	35,000	
กิจกรรมที่ 6 ทักษะศึกษาระดับ ม.3						นายวิเชียร มอญแก้ว และคณะครู ระดับชั้น ม.1-3
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
6.1 จัดเนื้อหา/กิจกรรม/วิธีการ/ เอกสาร/วัสดุ/อุปกรณ์/บุคลากร	-	-	-	-	-	
6.2 นำนักเรียนชั้น ม.3 เดินทางไป แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	247,538	-	-	-	247,538	
กิจกรรมที่ 7 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
7.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
7.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	ผู้เสนอกิจกรรม
รวม	247,538	-	160,000	-	407,538	

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 407,538 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ทักษะศึกษาระดับปฐมวัย				
	2.1 กำหนดสถานที่ ประสานสถานที่แหล่งเรียนรู้ วิทยากรพาหนะ				
	2.2 นำนักเรียนเดินทางไปแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่ กิจกรรมระดับปฐมวัย - ค่าจ้างเหมารถโดยสารไม่ประจำทาง 2 คัน x 3,500 บาท	-	7,000	-	15,000

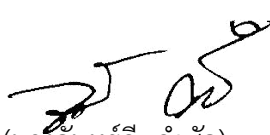
ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน และครู 74 คน x 30 บาท - ค่าเข้าชมแหล่งเรียนรู้ นักเรียน และครู 74 คน x 75 บาท - ถุงขยะหนา 24*28 นิ้ว 2 แพค x 85 บาท - ถุงหิ้วขนาด 8*16 นิ้ว (1/2กก.) 1 แพค x 60 บาท	-	2,220	-	
		-	5,550	-	
		-	-	170	
		-	-	60	
3	กิจกรรมที่ 3 ทักษะศึกษาระดับชั้น ป.1-3				
	3.1 กำหนดสถานที่ ประสานสถานที่แหล่งเรียนรู้ วิทยากรพาหนะ	-	-	-	-
	3.2 ทักษะศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียนชั้น ป.1-3 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน และครู 237 คน x 30 บาท - ค่าอาหารกลางวันครู 12 คน x 70 บาท - ค่าจ้างเหมารถโดยสารรับจ้างไม่ประจำทาง 8 คัน x 4,000 บาท - ค่าบัตรเข้าชมสถานที่สำคัญ 237 คน x 80 บาท - ป้ายคล่องคอ 50 อัน x 20 บาท - ถุงดำหนา 1 แพค x 90 บาท	-	7,110	-	60,000
		-	840	-	
		-	32,000	-	
		-	18,960	-	
		-	-	1,000	
		-	-	90	
4	กิจกรรมที่ 4 ทักษะศึกษาระดับชั้น ป.4-6				
	4.1 กำหนดสถานที่ ประสานสถานที่แหล่งเรียนรู้ วิทยากรพาหนะ	-	-	-	-
	4.2 นำนักเรียนชั้น ป.4-6 เดินทางไปแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียนและครู 230 คน x 30 บาท - ค่าอาหารกลางวันครู 8 คน x 70 บาท - ค่าบัตรเข้าชมสถานที่ 230 คน x 80 บาท	-	6,900	-	50,000
		-	560	-	
		-	18,400	-	

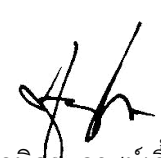
ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- ค่าเหมารถรับจ้าง 6 คัน x 3,500 บาท - ป้ายคล่องคอ 150 อัน x 20 บาท - ถุงดำหนา 1 แพค x 90 บาท - ปากกาเคมี 5 แท่ง x 10 บาท	- - - -	21,000 - - -	- 3,000 90 50	
5	กิจกรรมที่ 5 ทักษะศึกษาระดับชั้น ม.1-2				
	5.1 กำหนดสถานที่ ประสานสถานที่แหล่งเรียนรู้ วิทยาการพหุชนะ	-	-	-	-
	5.2 นำนักเรียนชั้น ม.1-2 เดินทางไปแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ และเอกสารบันทึกแหล่ง เรียนรู้ - ค่าจ้างเหมารถโดยสารไม่ประจำทาง 6 คัน x 3,300 บาท - ค่าอาหารกลางวันนักเรียน 150 คน x 50 บาท - ค่าอาหารกลางวันครู 12 คน x 70 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียนและครู 1 มื้อ x 162 คน x 30 บาท	- - - - -	- 19,800 7,500 840 4,710	2,150 - - -	35,000
6	กิจกรรมที่ 6 ทักษะศึกษาระดับชั้น ม.3				
	6.1 จัดเนื้อหา/กิจกรรม/วิธีการ/เอกสาร/วัสดุ/ อุปกรณ์/บุคลากร	-	-	-	-
	6.2 นำนักเรียนชั้น ม.3 เดินทางไปแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ - ค่าจ้างเหมารถโดยสารไม่ประจำทาง 1 คัน x 5 วัน x 14,000 บาท - ค่าจ้างเหมารถตู้โดยสารไม่ประจำทาง 2 คัน x 5 วัน x 3,500 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน 60 คน x 240 บาท x 5 วัน - ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 12 คน x 240 บาท x 5 วัน	- - 72,000 14,400	70,000 35,000 - -	- - - -	247,538

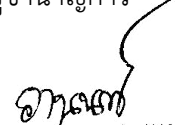
ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- ค่าบัตรเข้าชมสถานที่	-	5,000	-	
	- ค่าที่พัก 36 ห้อง x 700 บาท x 2 วัน	-	50,400	-	
	- ค่าฤกษ์ขะ	-	-	738	
7	กิจกรรมที่ 7 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		86,400	313,790	7,348	407,538

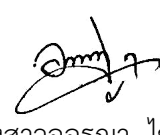
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

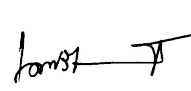
ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางจันทรี คำสัง)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางศุภนิศ วาสน์เกื้อกุล)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นายอานนท์ อุทธิยา)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวออรุณ ไชยชิน)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นายวิเชียร มอญแก้ว)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวเกศรินทร์ เยวธ์ธานี)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางพิชรินทร์ จันทapun)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราชราษฎร์บำรุง)



22.5 ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

กิจกรรม เข้าค่าย ICT ระดับปฐมวัย

ลักษณะโครงการ	☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ	☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	☒ งานวิชาการ	☐ งานบริหารบุคคล
	☐ งานบริหารทั่วไป	☐ งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกวรรณ พันตา	
วิธีการดำเนินงาน	☒ ดำเนินการเอง	☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัด
ประสบการณ์

ตัวชี้วัดที่ 2.8 ร้อยละของครูปฐมวัยที่ได้รับการอำนวยความสะดวกและ
ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุและอุปกรณ์ เพื่อ
สนับสนุนการจัดประสบการณ์เด็ก

ข้อที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ตัวชี้วัดที่ 3.5 ร้อยละของครูปฐมวัยที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วง
อายุ ระยะเวลาสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีมีบทบาทและมีความจำเป็นเปรียบเสมือนปัจจัยที่ 5 ของคนในยุคปัจจุบันเป็นอย่างมาก กระทรวงศึกษาธิการเองก็ได้เล็งถึงความสำคัญของสิ่งนี้ จึงได้ดำเนินนโยบายให้เด็กนักเรียนเกิดการเรียนรู้และเห็นถึงผลกระทบที่จะมีต่อตัวเด็ก โดยเฉพาะเด็กปฐมวัย

สืบเนื่องถึงการจัดการเรียนรู้ในยุคปัจจุบัน วิชา “วิทยาการคำนวณ” จึงเข้ามามีบทบาทสำคัญในการที่จะให้เด็ก เข้าถึงและเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาที่เหมาะสมกับวัยของเด็กปฐมวัย

ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราชราษฎร์บำรุง) แผนกปฐมวัย จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อนำมาส่งเสริม สนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่ตั้งไว้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อเด็กนักเรียนระดับปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กปฐมวัยตระหนักและรู้คุณค่าของการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
2. เพื่อเสริมสร้างและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

เด็กปฐมวัยรู้คุณค่าของการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

เด็กปฐมวัยได้รับการเสริมสร้างและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ขึ้นไป เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี
2. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 90 ขึ้นไป ผ่านการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้านในระดับดีขึ้น

4.2 เชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัยได้รับการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี
2. เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้านในระดับดีขึ้น

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยตระหนักและรู้คุณค่าของการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
2. เด็กปฐมวัยได้รับการเสริมสร้างและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

เด็กระดับชั้นปฐมวัย

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ขึ้นไป เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี	1) สังเกต	1) แบบสังเกต
2) เด็กปฐมวัย ร้อยละ 90 ขึ้นไป ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้นไป	2) สอบถาม	2) แบบสอบถาม

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนพฤศจิกายน 2567

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชภัฏบุรีรัมย์)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 5,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร และคณะครูระดับ ปฐมวัย
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 กำหนดการดำเนินกิจกรรมค่าย ICT ระดับชั้นปฐมวัย	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ						นางสาวกนกวรรณ พันตา และคณะครูระดับ ปฐมวัย
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	-	-	5,000	-	5,000	
2.2 ดำเนินกิจกรรมค่าย ICT ระดับชั้นปฐมวัย	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
3.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	

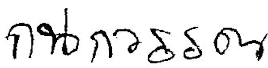
กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
3.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	นางสาวกนกวรรณ พันตา
รวม	-	-	5,000	-	5,000	

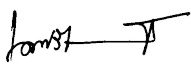
10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ				
	2.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์				5,000
	- ป้ายไวนิล 2x3 เมตร 1 ป้าย x 1,000 บาท	-	1,000	-	
	- ป้ายไวนิล 1.5x5 เมตร 1 ป้าย x 1,500 บาท	-	1,500	-	
	- กระดาษถ่ายเอกสาร DoubleA F14 80 แกรม (1/500) (TH) 5 รีม x 220 บาท	-	-	1,100	
	- สีไม้ยาว 2 หัว 24 สี มาสเตอร์อาร์ต 10 กล่อง x 89 บาท	-	-	890	
	- พลาสติกเคลือบบัตร A4 80 ไมครอน (1/100) 1 แพค x 280 บาท	-	-	280	
	- กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้าบาง คละสี 20 แผ่น x 9 บาท	-	-	180	
	- กบเหลาดินสอ 2 รู NO.8 มาสเตอร์อาร์ต 2 อัน x 25 บาท	-	-	50	
	2.2 ดำเนินกิจกรรมค่าย ICT ระดับชั้นปฐมวัย	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	2,500	2,500	5,000

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวกนกวรรณ พันตา)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวเกศรินทร์ เย้าธานี)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางพชรินทร์ จันทapun)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)



22.6 ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

กิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ

ลักษณะโครงการ	☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ	☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	☒ งานวิชาการ	☐ งานบริหารบุคคล
	☐ งานบริหารทั่วไป	☐ งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบุญตา รมย์ฤทัย นางสาวนฤมล พินใจ และนางสาววาสนา พุแสนท์ นางสาวจันทร์จิรา วิบูลย์วิโรจน์กุล และนางสาวผกามาศ ชาวคำเขต	
วิธีการดำเนินงาน	☒ ดำเนินการเอง	☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

ประเด็นที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.7 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับ 2 (เกรด 2) ขึ้นไป ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทั้งการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ไปจนถึงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET : Ordinary National Educational Test) เป็นการทดสอบเพื่อวัดความสามารถด้าน

การอ่านภาษาไทยของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้านความรู้ และความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

จากผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า ในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ แต่ยังต่ำกว่าระดับประเทศ ส่วนการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่าในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาภาษาไทย และคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ส่วนรายวิชาวิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ โดยรายวิชาภาษาไทย และวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าในปีการศึกษาที่ผ่านมา แต่ในรายวิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยลดลงถึง 15 คะแนน และเมื่อวิเคราะห์ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้ของแต่ละวิชา พบว่ายังมีบางมาตรฐานการเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนต่ำกว่าระดับประเทศ ได้แก่ รายวิชาคณิตศาสตร์ มาตรฐาน ค 1.1 ค 2.1 และ ค 3.1 รายวิชาวิทยาศาสตร์ มาตรฐาน ว 1.2 ว 2.1 และ ว 2.2 ส่วนรายวิชาภาษาอังกฤษต่ำกว่าระดับประเทศทุกมาตรฐาน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า รายวิชาภาษาไทย และวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ แต่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมาทุกรายวิชา

ดังนั้น เพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนที่ส่งผลให้มีผลการทดสอบที่สูงขึ้น จึงได้จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนชั้น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ที่ส่งผลต่อผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ และยังเป็นการเตรียมความพร้อม สร้างความมั่นใจให้กับนักเรียนในการสอบมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการทดสอบที่เน้นทักษะการวิเคราะห์ขั้นสูง และสร้างความคุ้นเคยในการทดสอบ
2. เพื่อยกระดับผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของนักเรียนให้สูงขึ้น
3. เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) จำนวน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการทดสอบระดับชาติ

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติที่สูงขึ้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เสิ่งปริมาณ

นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ความสามารถ และความพร้อมในการเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

4.2 เสิ่งคุณภาพ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติมีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความพร้อมในการทดสอบที่เน้นทักษะการวิเคราะห์ขั้นสูง และมีความความคุ้นเคยในการทดสอบ
2. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของนักเรียนสูงขึ้น
3. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) จำนวน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ สูงขึ้น

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ความสามารถ และความพร้อมในการเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	1) ทดสอบ/ประเมิน 2) สอบถาม	1) แบบทดสอบระดับชาติ 2) แบบสอบถาม

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนตุลาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรินทร์บำรุง)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

- (✓) งบเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 20,000 บาท
- (✓) งบอุดหนุนรายหัว 3,000 บาท

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 23,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร และคณะครูทุกคน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงานตาม โครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 ชี้แจงรายละเอียด และจัดทำปฏิทิน การจัดค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลการ ทดสอบระดับชาติ	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ค่ายวิชาการเพื่อ ยกระดับผลการทดสอบ RT						นางสาววาสนา ฟูเสน่ห์ นางสาวนฤมล พินใจ
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 จัดทำตารางสอนซ่อมเสริม และ ตารางติว RT	-	-	-	-	-	
2.2 ดำเนินการค่ายวิชาการเพื่อ ยกระดับผลการทดสอบ RT ป.1	-	-	3,000	-	3,000	
กิจกรรมที่ 3 ค่ายวิชาการเพื่อ ยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ O-NET						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
3.1 จัดทำตารางสอนซ่อมเสริม และ ตารางติว ONET	-	-	-	-	-	งานบริหารวิชาการ
3.2 ดำเนินการค่ายวิชาการเพื่อ ยกระดับผลการทดสอบ ONET ป.6 (4 กลุ่มสาระ)	-	-	10,000	-	10,000	นางสาวบุญตา รมย์ฤทธิ์ นางสาวจันทร์จิรา วิบูลย์โรจน์กุล และครู 4 กลุ่ม สาระ
3.3 ดำเนินการค่ายวิชาการเพื่อ ยกระดับผลการทดสอบ ONET ม.3 (4 กลุ่มสาระ)	-	-	10,000	-	10,000	นางสาวผกามาศ ชาวคำเขต และครู 4 กลุ่ม สาระ
กิจกรรมที่ 4 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
4.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
4.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	ผู้เสนอกิจกรรม
รวม	-	-	23,000	-	23,000	

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 23,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลการ ทดสอบ RT				
	2.1 จัดทำตารางสอนซ่อมเสริม และตารางตัว RT	-	-	-	-
	2.2 ดำเนินการค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลการ ทดสอบระดับชาติ (RT) ป.1 - กระดาษ A4 9 รีม x 149 บาท - ดินสอ 2B มาสเตอร์อาร์ต (100 แกรม 10) 2 กล่อง x 335 บาท - ยางลบ มาสเตอร์อาร์ต (1/50) 2 กล่อง x 240 บาท - ลวดเย็บกระดาษ no.10 ไททานี ตราช้าง 16 กล่อง x 10 บาท - เทปผ้า 1 นิ้ว (24 มม.* 9 หลา) (TH) สีเหลือง 12 ม้วน x 29 บาท	- - - - -	- - - - -	1,341 670 480 160 348	3,000
3	กิจกรรมที่ 3 ค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลการ ทดสอบระดับชาติ O-NET				
	3.1 จัดทำตารางสอนซ่อมเสริม และตารางตัว O-NET	-	-	-	-
	3.2 ดำเนินการค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลการ ทดสอบ O-NET นักเรียนชั้น ป.6 - จัดจ้างถ่ายเอกสาร 4 รายวิชา x 865 บาท	-	3,460	-	10,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- อาหารว่างนักเรียน 80 คน x 30 บาท x 1 มื้อ (วันที่สอบ 1 มื้อ) - อาหารกลางวันนักเรียน 80 คน x 50 บาท - อาหารกลางวันครูที่ควบคุมวันที่สอบ 2 คน x 70 บาท	- - -	2,400 4,000 140	- - -	
	3.3 ดำเนินการค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้น ม.3 - จัดจ้างถ่ายเอกสาร 4 รายวิชา x 400 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครูและนักเรียน (70 คน x 30 บาท x 4 วัน)	- - -	1,600 8,400	- -	10,000
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	20,000	3,000	23,000

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ วาสนา ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววาสนา พุเสนท์)
ครูผู้ช่วย

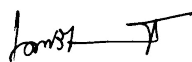
ลงชื่อ นฤมล ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนฤมล พินใจ)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ [ลายเซ็น] ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบุญตา รมย์ฤทัย)
ครู

ลงชื่อ [ลายเซ็น] ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจันทร์จิรา วิบูลย์วิโรจน์กุล)
ครู

ลงชื่อ [ลายเซ็น] ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวผกามาศ ชาวคำเขต)
ครู

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางพิชรินทร์ จันทาพูน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)



22.7 ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

กิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

ลักษณะโครงการ	☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ	☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	☒ งานวิชาการ	☐ งานบริหารบุคคล
	☐ งานบริหารทั่วไป	☐ งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกวรรณ พันตา นางสาวศรัญญา คำหอม และนางสาวเตือนใจ เขียรประมุข	
วิธีการดำเนินงาน	☒ ดำเนินการเอง	☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย ข้อที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ประเด็นที่ 4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

ตัวชี้วัดที่ 1.4 ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

ประเด็นที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดคำนวณของแต่ละระดับชั้นในระดับดีขึ้น

ประเด็นที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ตัวชี้วัดที่ 1.4 ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด
อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ
แก้ปัญหาได้ในระดับดีขึ้น

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการปรับลดเวลาเรียนภาควิชาการลง โดยไม่กระทบเนื้อหาหลักที่ผู้เรียนควรเรียนรู้ และครูปรับการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมโดยเพิ่มเวลาเรียนรู้ และโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ผู้เรียนทำกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ นอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ทุกด้านในรูปแบบ กิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อันได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน ทักษะชีวิตที่ใช้ได้จริง

การส่งเสริมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ให้แก่นักเรียน ทั้งด้านการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะ และการเรียนรู้ในห้องเรียนในแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในชุมชน จะช่วยให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะ 4H คือ Heart, Hand, Head, Health รวมถึงมีสมรรถนะหลัก 6 ประการ ได้แก่ การจัดการตนเองอย่างมีสุขภาวะ การคิดขั้นสูงและการเรียนรู้ การสื่อสารด้วยภาษา การจัดการและการทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน เพื่อพัฒนานตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้ จะเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และการใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นของตน

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนผ่านการสร้างสรรค์ผลงาน ความคิดสร้างสรรค์ ให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติจริง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีการวางแผน ตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง เล็งเห็นคุณค่าของการพัฒนานตนเองให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของตนเองมากยิ่งขึ้น และเกิดความรู้ความเข้าใจและหวงแหนในทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นของตน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ Heart, Hand, Head, Health
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนานตนเองให้มีสมรรถนะหลัก 6 ประการ ได้แก่ การจัดการตนเองอย่างมีสุขภาวะ การคิดขั้นสูงและการเรียนรู้ การสื่อสารด้วยภาษา การจัดการและการทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติจริง
4. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนานตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะ 4H คือ Heart, Hand, Head, Health

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนเล็งเห็นคุณค่าของการพัฒนาตนเองและพัฒนาศักยภาพให้เกิดการเรียนรู้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับการพัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ Heart, Hand, Head, Health ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคลได้อย่างเหมาะสม

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ Heart, Hand, Head, Health
2. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะหลัก 6 ประการ ได้แก่ การจัดการตนเองอย่างมีความสุข การคิดขั้นสูงและการเรียนรู้ การสื่อสารด้วยภาษา การจัดการและการทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน
3. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติจริง
4. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับการพัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ Heart, Hand, Head, Health ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคลได้อย่างเหมาะสม	1) สังเกต 2) ตรวจสอบงาน/ใบกิจกรรม	1) แบบสังเกต 2) ใบงาน/ใบกิจกรรม

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนมกราคม 2567

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวิทยาราชภัฏบำรุง) และอุทยานแห่งชาติถ้ำหลวง-ขุนน้ำนางนอน (เตรียมการ)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบประมาณฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

10.1 งบประมาณที่ดำเนินการ 20,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร และคณะครู ทุกคน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย						นางสาวกนกวรรณ พันตา และคณะครู ระดับปฐมวัย
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินการตามกิจกรรมฯ	-	-	3,800	-	3,800	
2.2 ดำเนินกิจกรรมศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย	-	-	1,200	-	1,200	
กิจกรรมที่ 3 เปิดโลกกว้างพิชิตถ้ำหลวง						นางสาวเตือนใจ เธียรประมุข นางสาวศรีัญญา คำหอม
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
3.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินการตามกิจกรรม	-	-	3,800	-	3,800	
3.2 ดำเนินกิจกรรมเปิดโลกกว้างพิชิตถ้ำหลวง	-	-	1,200	-	1,200	
กิจกรรมที่ 4 ติดตาม/ประเมินผล						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
3.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
3.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	
รวม	-	-	5,000	-	5,000	

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

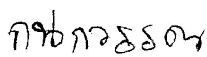
ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ				
	2.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินการตามกิจกรรมฯ				5,000
	- ป้ายไวนิล 2x3 ม. 1 ป้าย x 1,000 บาท	-	1,000	-	
	- สีนํ้ามัน นํ้ามันเคลือบเงา ล้อบสเตอร์ (ตรากุ้ง) กระป๋อง 0.085 ลิตร LOBSTER	-	-	100	
	1 กระป๋อง x 100 บาท สีชมพู				
	- สีนํ้ามัน นํ้ามันเคลือบเงา ล้อบสเตอร์ (ตรากุ้ง) กระป๋อง 0.085 ลิตร LOBSTER	-	-	100	
	1 กระป๋อง x 100 บาท สีแดง				
	- สีนํ้ามัน นํ้ามันเคลือบเงา ล้อบสเตอร์ (ตรากุ้ง) กระป๋อง 0.085 ลิตร LOBSTER	-	-	100	
	1 กระป๋อง x 100 บาท สีน้ำเงิน				
	- สีนํ้ามัน นํ้ามันเคลือบเงา ล้อบสเตอร์ (ตรากุ้ง) กระป๋อง 0.085 ลิตร LOBSTER	-	-	100	
	1 กระป๋อง x 100 บาท สีเหลือง				
	- สีนํ้ามัน นํ้ามันเคลือบเงา ล้อบสเตอร์ (ตรากุ้ง) กระป๋อง 0.085 ลิตร LOBSTER	-	-	100	
	1 กระป๋อง x 100 บาท สีฟ้า				
	- สีนํ้ามัน นํ้ามันเคลือบเงา ล้อบสเตอร์ (ตรากุ้ง) กระป๋อง 0.085 ลิตร LOBSTER	-	-	100	
	1 กระป๋อง x 100 บาท สีขาว				
	- กระดาษ 100 ปอนด์ A4 FAVINI (1/100) (TH) 1 ห่อ x 450 บาท	-	-	450	
	- กระดาษโฟโต้Glossy A4 120 แกรม (1/100) ผิวมัน 2 แพค x 200 บาท	-	-	400	
	- ขวดبيبซอส (380ml) 1 โหล x 420 บาท	-	-	420	

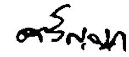
ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- ถุงมือพลาสติกอเนกประสงค์ Saniply 500 ใบ 1 กล่อง x 200 บาท - แปรงสีฟัน เด็ก (1/12) 5 โหล x 144 บาท - สีโปสเตอร์ 120 มล. มาสเตอร์อาร์ต สีเขียว 1 ขวด x 85 บาท - สีโปสเตอร์ 120 มล. มาสเตอร์อาร์ต สีขาว 1 ขวด x 85 บาท - สีโปสเตอร์ 120 มล. มาสเตอร์อาร์ต สีแดง 1 ขวด x 85 บาท - สีโปสเตอร์ 120 มล. มาสเตอร์อาร์ต สีน้ำเงิน 1 ขวด x 85 บาท - สีโปสเตอร์ 120 มล. มาสเตอร์อาร์ต สีเหลือง 1 ขวด x 85 บาท - สีโปสเตอร์ 120 มล. มาสเตอร์อาร์ต สีดำ 1 ขวด x 85 บาท - กระดาษชำระอเนกประสงค์ม้วนยาว (1/6) 2 แพค x 150 บาท - ยางรัดผม เส้นใหญ่ 5 แพค x 20 บาท - หลอดหยดพลาสติก 3 มล. (1/20)(G) 1 แพค x 110 บาท - จานกระดาษ 9 นิ้ว (1/50) 2 ห่อ x 75 บาท - พู่กันกลม อย่างดีสง่า มยุระเบอร์ 10 (TH) 1 อัน x 40 บาท	-	-	200	
		-	-	720	
		-	-	85	
		-	-	85	
		-	-	85	
		-	-	85	
		-	-	85	
		-	-	85	
		-	-	300	
		-	-	100	
		-	-	110	
		-	-	150	
		-	-	40	
	2.2 ดำเนินโครงการศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 เปิดโลกกว้างพิชิตถ้ำหลวง				
	3.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ฯ	-	-	-	-
	3.2 กิจกรรมการศึกษาที่อุทยานแห่งชาติถ้ำหลวง-ขุนน้ำนางนอน				15,000

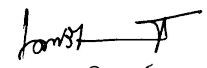
ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- ค่าอาหารว่างนักเรียน 1 มื้อ x 30 บาท x 140 คน - ค่าอาหารคณะทำงาน 1 มื้อ x 70 บาท x 22 คน - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 2 เทียว x 500 บาท - ถูขยะหนา 30*40 นิ้ว (1 กก.) 10 ใบ - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์/สื่อ ประจำฐาน 6 ฐาน - จัดจ้างถ่ายเอกสารและเข้าเล่มชุดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ป.1, ป.4 140 เล่ม x 50 บาท	-	4,200	-	
		-	1,540	-	
		-	1,000	-	
		-		85	
		-		1,175	
		-	7,000	-	
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	14,740	5,260	20,000

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวกนกวรรณ พันตา)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวศรัญญา คำหอม)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวเกศรินทร์ เย้าวธานี)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางชัชกรินทร์ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)



22.8 ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ

ลักษณะโครงการ	☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ	☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	☒ งานวิชาการ	☐ งานบริหารบุคคล
	☐ งานบริหารทั่วไป	☐ งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี และนางสาวศรัญญา คำหอม	
วิธีการดำเนินงาน	☒ ดำเนินการเอง	☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย ข้อที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ประเด็นที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

ประเด็นที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ตัวชี้วัดที่ 1.4 ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ในระดับดีขึ้นไป

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายในการจัดการศึกษา โดยให้นักเรียนได้เรียนตามความสามารถและเต็มศักยภาพของตนเอง โดยให้โรงเรียนบริหารจัดการเวลาเรียน กำหนดโครงสร้างเวลาเรียน และโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ให้นักเรียนได้ใช้เวลาในการเรียนรู้รายวิชา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม กิจกรรม “วิชาการ” เป็นกิจกรรมสร้างสรรค์ที่โรงเรียนสามารถจัดได้อย่างหลากหลาย ช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม และกระตุ้นให้นักเรียนได้ค้นหาคำศักยภาพ และความชอบของตนเอง เพราะมีความเชื่อว่านักเรียนทุกคนมีความพิเศษ มีความสามารถในแบบฉบับตนเอง โดยให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามความถนัด ความสนใจ ความต้องการทั้งปฏิบัติด้วยตนเอง หรือปฏิบัติเป็นกลุ่มเป็นทีม เพื่อให้นักเรียนรู้จักการปรับตัว การช่วยเหลือดูแลกัน การมีปฏิสัมพันธ์กับคนหลายช่วงวัย

การเผยแพร่ผลงานและกิจกรรมทางวิชาการของโรงเรียน ถือว่าเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ผลงานของตนให้แก่ผู้ปกครอง และคนในชุมชนถือว่าเป็นอีกสิ่งที่สำคัญ ซึ่งจะทำให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ส่งเสริม และพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง รวมถึงมีความภาคภูมิใจในการแสดงผลงานให้เป็นที่ประจักษ์

ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรุษบำรุง) จึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรุษบำรุง) ได้เผยแพร่ผลงานและกิจกรรมทางวิชาการ รวมถึงให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงผลงานตนเอง และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ร่วมแสดงออกซึ่งศักยภาพ และความสามารถในด้านวิชาการ
2. เพื่อเผยแพร่ผลงาน และกิจกรรมทางวิชาการของนักเรียน และครูแก่ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับทราบ
3. เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้เสนอแนะ และร่วมกันแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของครู

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ส่งเสริม และพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนได้มีโอกาสแสดงผลงานตนเอง และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป ได้ร่วมแสดงออกซึ่งศักยภาพ ความสามารถในการด้านวิชาการ
2. ครูและนักเรียน ร้อยละ 90 ขึ้นไป ได้แสดงผลงาน และกิจกรรมทางวิชาการ แก่ผู้ปกครอง ชุมชนได้รับทราบ

4.2 เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนได้มีโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้ข้อเสนอแนะ และได้รับฟังความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอน จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้ร่วมแสดงออกซึ่งศักยภาพ และความสามารถในด้านวิชาการ
2. โรงเรียนได้เผยแพร่ผลงาน และกิจกรรมทางวิชาการของนักเรียน และครูแก่ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับทราบ
3. ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้เสนอแนะ และร่วมกันแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของครู

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป ได้ร่วมแสดงออกซึ่งศักยภาพ ความสามารถในการด้านวิชาการ 2) ครูและนักเรียน ร้อยละ 90 ขึ้นไป ได้แสดงผลงาน และกิจกรรมทางวิชาการ แก่ผู้ปกครอง ชุมชนได้รับทราบ	1) สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม 2) ประเมินความพึงพอใจ	1) แบบสังเกต 2) แบบประเมินความพึงพอใจ 3) ภาพกิจกรรม

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนมกราคม-มีนาคม พ.ศ. 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชานุรักษ์บำรุง)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 50,087 บาท

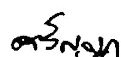
กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร และคณะครูทุกคน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงาน ตามโครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 กำหนดการดำเนินกิจกรรมเปิด บ้านวิชาการ	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตาม โครงการ						นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี นางสาวศรัญญา คำหอม และคณะครูทุกคน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 ดำเนินกิจกรรมเปิดบ้าน วิชาการระดับปฐมวัย	-	-	-	4,000	4,000	
2.2 ดำเนินกิจกรรมเปิดบ้าน วิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	-	-	-	32,000	32,000	
2.3 ดำเนินกิจกรรมเปิดบ้าน วิชาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	4,000	4,000	
2.4 ดำเนินกิจกรรมเปิดบ้าน วิชาการเวทีกลาง	-	-	-	10,087	10,087	
กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
3.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
3.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี
รวม	-	-	-	50,087	50,087	

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 50,087 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ				
	2.1 ดำเนินกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการระดับ ปฐมวัย - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินการตาม กิจกรรม	-	-	4,000	4,000
	2.2 ดำเนินกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 8 กลุ่ม สาระฯ - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินการตาม กิจกรรม 8 กลุ่มสาระฯ x 4,000 บาท	-	-	32,000	32,000
	2.3 ดำเนินกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินการตาม กิจกรรม	-	-	4,000	4,000
	2.4 ดำเนินกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการเวทีกลาง - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินการตาม กิจกรรม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครู 40 คน x 2 มื้อ x 30 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้ปกครอง 150 คน x 1 มื้อ x 30 บาท	- - -	- 2,400 4,500	3,187 - -	10,087
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	6,900	43,187	50,087

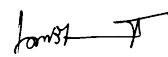
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวศรัญญา คำหอม)

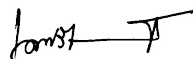
ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอกิจกรรม ลงชื่อ 

(นางสาวเกศรินทร์ เย้าธานี)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นางชัชวรินทร์ จันทาพูน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)



22.9 ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

กิจกรรม ห้องเรียนผู้ฝัน

ลักษณะโครงการ	☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ	☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	☒ งานวิชาการ	☐ งานบริหารบุคคล
	☐ งานบริหารทั่วไป	☐ งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี และนางสาวศรัญญา คำหอม	
วิธีการดำเนินงาน	☒ ดำเนินการเอง	☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย ข้อที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ประเด็นที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

ประเด็นที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ตัวชี้วัดที่ 1.4 ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ในระดับดีขึ้นไป

ประเด็นที่ 2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ตัวชี้วัดที่ 1.12 ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย
ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยที่ดี ปลอดภัย
สิ่งเสพติด อบายมุข และปัญหาต่าง ๆ

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาฝุ่น PM 2.5 ทำให้ประชาชนได้รับผลจากฝุ่นพิษทุกปี โดยเฉพาะอย่างยิ่งจังหวัดในภาคเหนือ และจังหวัดเชียงรายที่ต้องเผชิญกับปัญหาหมอกควัน และฝุ่น PM 2.5 เพราะมีการเผาพื้นที่เกษตร ซึ่งส่วนใหญ่เป็นการเผาซากข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ เพื่อเตรียมพื้นที่สำหรับการเพาะปลูกในรอบต่อไป บวกกับไฟป่าที่เกิดขึ้นในประเทศเพื่อนบ้านซึ่งมีพรมแดนติดกัน จากรายงานกรมควบคุมโรคที่ 10 พบว่า มีผู้ป่วยเข้ารับบริการสถานพยาบาลในสังกัด 9 จังหวัด ได้แก่ เชียงใหม่ ลำพูน ลำปาง แม่ฮ่องสอน พะเยา เชียงราย แพร่ น่าน และกาญจนบุรี ทั้งหมด 57,765 ราย เฉลี่ยวันละ 7,220 ราย กว่าร้อยละ 90 เป็นโรคทางเดินหายใจทั่วไป อาการไม่รุนแรง โดยพบผู้ป่วยมากที่สุดที่จังหวัดเชียงราย ด้วยปัญหาระยะยาวที่เกิดขึ้น แต่ยังไม่สามารถแก้ไขได้ ทำให้เชียงรายเป็นพื้นที่วิกฤตที่ได้รับผลกระทบจากปัญหาหมอกควัน และฝุ่น PM 2.5 ค่อนข้างสูง จนทำให้มีผู้ป่วยด้วยโรคทางเดินหายใจมากที่สุด และเชียงรายยังขาดเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการป้องกันและแก้ไขปัญหา

การสร้างการเรียนรู้สำหรับเยาวชน เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาด้านสุขภาวะ วิกฤตฝุ่นละออง เตรียมรับมือสถานการณ์ที่มีค่าฝุ่นละอองเกินค่ามาตรฐาน เสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับเด็กและเยาวชน จึงเป็นสิ่งจำเป็น

ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรุษบำรุง) จึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้น เพื่อเป็นการสร้างการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในสถานการณ์วิกฤต สามารถปกป้องดูแลตนเอง และส่งต่อความรู้ที่ได้รับให้กับคนในครอบครัวได้อย่างทันท่วงที ก่อให้เกิดความร่วมมือในชุมชนและท้องถิ่น เกิดทักษะในการปรับตัวและการสื่อสาร สร้างชุมชนพึ่งพาตนเองในสถานการณ์วิกฤตด้านฝุ่นละอองขนาดเล็กที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาวะของตนเอง และคนในชุมชนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในสถานการณ์วิกฤตฝุ่น PM 2.5
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปกป้องดูแลตนเอง และส่งต่อความรู้ที่ได้รับให้กับคนในครอบครัวได้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

โรงเรียนมีกิจกรรมการเรียนการสอน “ห้องเรียนสู้ฝุ่น”

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในสถานการณ์วิกฤตฝุ่น PM 2.5 และสามารถปกป้องดูแลตนเองได้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจในสถานการณ์วิกฤตฝุ่น PM 2.5
2. นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป สามารถปกป้องดูแลตนเองจากฝุ่น PM 2.5 ได้

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในสถานการณ์วิกฤตฝุ่น PM 2.5 สามารถปกป้องดูแลตนเองจากฝุ่น PM 2.5 และส่งต่อความรู้ที่ได้รับให้กับคนในครอบครัวได้

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในสถานการณ์วิกฤตฝุ่น PM 2.5
2. นักเรียนสามารถปกป้องดูแลตนเอง และส่งต่อความรู้ที่ได้รับให้กับคนในครอบครัวได้

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจในสถานการณ์วิกฤตฝุ่น PM 2.5 2) นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป สามารถปกป้องดูแลตนเองจากฝุ่น PM 2.5 ได้	1) สังเกต 2) การทำกิจกรรมตามใบงาน	1) แบบสังเกต 2) ใบงาน 3) ภาพกิจกรรม

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนมกราคม-มีนาคม พ.ศ. 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชานุรักษ์บำรุง)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 20,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร และคณะครูทุกคน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงาน ตามโครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 กำหนดการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตาม โครงการ						นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี นางสาวศรัญญา คำหอม และคณะครูทุกคน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 ดำเนินกิจกรรมผู้ฝึกประจำวัน	-	-	-	-	-	
2.2 ดำเนินกิจกรรมค่ายห้องเรียน ผู้ฝึก	-	-	20,000	-	20000	
กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
3.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
3.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี
รวม	-	-	20,000	-	20,000	

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

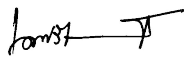
ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ				
	2.1 ดำเนินกิจกรรมผู้ฝึกประจำวัน	-	-	-	-
	2.2 ดำเนินกิจกรรมค่ายห้องเรียนผู้ฝึก				20,000
	- จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ฯ 4 สายชั้น x 2,000 บาท	-	-	8,000	
	- จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ฯ ส่วนกลาง	-	-	1,570	
	- ค่าน้ำดื่มนักเรียนและครู 763 คน x 10 บาท	-	7,630	-	

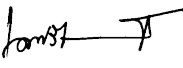
โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชภัฏบรัง) | แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- ค่าอาหารกลางวัน 40 คน x 1 มื้อ x 70 บาท	-	2,800	-	
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	10,430	9,570	20,000

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวศรีัญญา คำหอม) (นางสาวเกศรินทร์ เย้าวธานี)
ครูผู้ช่วย ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวเกศรินทร์ เย้าวธานี)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางชรินทร์ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)



23. ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะอาชีพ

- ลักษณะโครงการ ☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
- ประเภทโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
- กลุ่มงานที่รับผิดชอบ ☒ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ
☐ งานบริหารทั่วไป
- ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภัทรวดี ศรีพรม นายรพี ทิพย์ประพันธ์ นางสาววาสนา พุเสนท์
 และนางสาวอรุณฯ ไชยชิน
- วิธีการดำเนินงาน ☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

ประเด็นที่ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 1.8 ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐานงานอาชีพ อย่างน้อย 1 อย่าง

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพ ที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ดังนั้น การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันจะต้องมุ่งพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ ที่สร้างความมั่นคง

ให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ ตลอดจนสามารถแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริมความเข้มแข็งแก่เศรษฐกิจชุมชน

การจัดการศึกษาในยุคปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง เพื่อเกิดทักษะและกระบวนการในการคิดและปฏิบัติเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะจากการได้ลงมือปฏิบัติ โดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยพัฒนาด้านการฝึกอาชีพ ซึ่งเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน ครู และคนในชุมชน นักเรียนสามารถนำวิชาชีพจากการฝึก ไปช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนคนในชุมชน นักเรียนสามารถนำวิชาคุณธรรมที่ได้จากการฝึกทักษะไปประกอบอาชีพไปใช้ในอนาคตได้ รวมถึงเป็นการช่วยแก้ปัญหาเด็กออกไปทำงานนอกพื้นที่ เนื่องจากเด็กบางส่วนต้องออกจากโรงเรียนไปช่วยพ่อแม่ทำงานนอกพื้นที่ ซึ่งการฝึกทักษะวิชาชีพให้กับเด็กจะช่วยให้เด็กมีวิชาความรู้สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพ ช่วยเหลือครอบครัวได้ไม่มากนักน้อยในอนาคตข้างหน้า

ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรุษบำรุง) ได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะด้านอาชีพให้นักเรียน จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะงานอาชีพด้านคหกรรม อุตสาหกรรม และการค้าขาย
2. เพื่อฝึกปฏิบัติทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับงานอาชีพด้านคหกรรม อุตสาหกรรม และการค้าขาย
3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

นักเรียนมีทักษะปฏิบัติด้านงานอาชีพอย่างน้อย 1 อย่าง

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนมีวิชาความรู้สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพ ช่วยเหลือครอบครัวได้ไม่มากนักน้อย

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจ และฝึกทักษะปฏิบัติงานอาชีพได้ อย่างน้อย 1 อย่าง

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานงานอาชีพ อย่างน้อย 1 อย่าง

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะงานอาชีพด้านคหกรรม อุตสาหกรรม และการค้าขาย
2. นักเรียนได้รับการฝึกปฏิบัติทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับงานอาชีพด้านคหกรรม อุตสาหกรรม และการค้าขาย
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจ และฝึกทักษะ ปฏิบัติงานอาชีพได้ อย่างน้อย 1 อย่าง	1) สังเกต 2) สอบถาม	1) แบบสังเกต 2) แบบสอบถาม

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชภัฏบุรีรัมย์)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุนรายหัว

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 35,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร และคณะครูทุก คน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงาน ตามโครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 ประชุมชี้แจงรายละเอียด และจัด กำหนดการในการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 2 การทำอาหารและ ขนม						นางสาวภัทรวดี ศรีพรหม
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 สำรวจจัดหา-ซื้อ วัสดุ อุปกรณ์	5,000	-	-	-	5,000	
2.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 3 ตลาดนักเรียนน้อย						นางสาววาสนา พุแสนท์ นางสาวอรธญา ไชยชิน และคณะครู ทุกคน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
3.1 สำรวจจัดหา-ซื้อ วัสดุ อุปกรณ์	10,000	-	-	-	10,000	
3.2 ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 4 งานคหกรรม						นางสาวภัทรวดี ศรีพรหม
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
4.1 สำรวจจัดหา-ซื้อ วัสดุ อุปกรณ์	10,000	-	-	-	10,000	
4.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้งาน คหกรรม	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 5 งานช่างอุตสาหกรรม						นายรพี ทิพย์ประพันธ์
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
5.1 สำรวจจัดหา-ซื้อ วัสดุ อุปกรณ์	10,000	-	-	-	10,000	
5.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 6 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
6.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
6.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	ผู้เสนอกิจกรรม
รวม	35,000	-	-	-	35,000	

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 35,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ				
	2.1 สำรวจ จัดหา-ซื้อ วัสดุ วัสดุดิบ				5,000

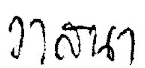
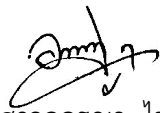
โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชภัฏรำรุง) | แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- อาหารว่าง - ขนมไทย - อาหารจานเดียว - การถนอมอาหาร - ขนมเบเกอรี่ - อาหารนานาชาติ (รายการจัดซื้อจะมีบันทึกข้อความขอใช้งบประมาณตามรายการทำอาหารและขนมแต่ละชนิด)	-	-	700	
		-	-	600	
		-	-	1,000	
		-	-	700	
		-	-	1,000	
		-	-	1,000	
	2.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 ตลาดนักรูจักน้อย				
	3.1 จัดหา/ซื้อ วัสดุอุปกรณ์ดำเนินกิจกรรม ตลาดนักรูจักน้อยส่วนกลาง - กระดาษ A4 x 24 รีม x 149 บาท - กระดาษโฟโต้ Glossy A4 120 แกรม (1/100) ผิวมัน 3 แพ็ค x 200 บาท - พลาสติกเคลือบบัตร A4 80 ไมครอน เอลเฟ่น (1/100) x 10 แพ็ค x 280 บาท - สันรูดสีขาว 3 มม. x 2 โหล x 32 บาท - ถุงขยะหนา ขนาด 24x28 นิ้ว x 24 แพ็ค x 85 บาท - เชือกฟางอ่อน ม้วนใหญ่ 24 ม้วน x 30 บาท - ลวดเงา เบอร์ 26 x 4 มัด x 50 บาท	-	-	3,576	10,000
		-	-	600	
		-	-	2,800	
		-	-	64	
		-	-	2,040	
		-	-	720	
		-	-	200	
	3.2 ดำเนินกิจกรรมตลาดนักรูจักน้อย	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 งานคหกรรม				
	4.1 สำรอง จัดหา-ซื้อ วัสดุอุปกรณ์ - หม้อหุงต้มอลูมิเนียม ขนาด 45 ซม. 1 ใบ x 1,350 บาท - หม้อหุงข้าว 8 ลิตร 1 ใบ x 4,500 บาท	-	-	1,350	10,000
		-	-	4,500	

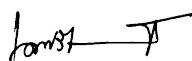
ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- ถู่มือทำอาหาร 13 แพ็ค x 20 บาท - น้ำมันพืช 5 ลิตร x 3 ขวด x 350 บาท - น้ำยาล้างจาน 3600 มล. x 2 แกลอน x 185 บาท - ถูดำ 30x40" x 4 ห่อ x 80 บาท - ไม้ถูพื้นพร้อมผ้า ขนาด 12 นิ้ว 1 อัน x 180 บาท - เปลี่ยนถังแก๊ส 3 ถัง x 550 บาท - ท็อปพี 4 อัน x 90 บาท	-	-	260	
		-	-	1,050	
		-	-	370	
		-	-	320	
		-	-	180	
		-	-	1,650	
		-	-	320	
	4.2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	-	-	-	-
5	กิจกรรมที่ 5 งานช่างอุตสาหกรรม				
	5.1 สำรวจ จัดหา-ซื้อ วัสดุ อุปกรณ์	-	-	-	10,000
	- นั่งร้านเหล็กหนา (ขนาด 1,700 x 1,219 x 1,829 มม.) x 4 ตัว x 2,000 บาท	-	-	8,000	
	- ข้อต่อ 12 ชิ้น	-	-	500	
	- ลื่อนั่งร้าน	-	-	1,500	
	5.2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน				
6	กิจกรรมที่ 6 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	35,000	35,000

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ		ผู้เสนอกิจกรรม	ลงชื่อ		ผู้เสนอกิจกรรม
	(นางสาววาสนา พุฒินท์)			(นางสาวอรุณา ไชยชิน)	
	ครูผู้ช่วย			ครูผู้ช่วย	
ลงชื่อ		ผู้เสนอกิจกรรม	ลงชื่อ		ผู้เสนอกิจกรรม
	(นายพี ทิพย์ประพันธ์)			(นางสาวภัทรวดี ศรีพรม)	
	ครู			ครูชำนาญการพิเศษ	

ลงชื่อ

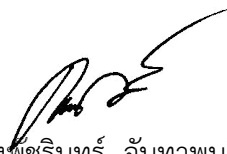


(นางสาวเกศรินทร์ เย้าวธานี)

ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางพิชรินทร์ จันทapun)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)



24. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ลักษณะโครงการ ☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
- ประเภทโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
- กลุ่มงานที่รับผิดชอบ ☐ งานวิชาการ ☒ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ
☐ งานบริหารทั่วไป
- ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิเชียร มอญแก้ว นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี นายกิตติคุณ แก้วคำฟู และ
 นางสาวศรัญญา คำหอม
- วิธีการดำเนินงาน ☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 2.10 ร้อยละของผู้บริหาร/ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา และมีคุณลักษณะที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงาน/วิชาชีพ

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่านักเรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่านักเรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ครูผู้สอนถือเป็นปัจจัยที่สำคัญในการถ่ายทอด

ความรู้ ประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียน จึงจำเป็นที่จะต้องพัฒนาคุณภาพของครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุน และจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของ โรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝน และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหา ความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งใน และนอกโรงเรียน เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับ โรงเรียนต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชภัฏบรัง) จึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ครูได้มี การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งในและนอกโรงเรียน เป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อที่จะได้นำมาถ่ายทอดสู่นักเรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ และเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติ และด้าน คุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ขึ้นไป ได้เพิ่มพูนประสบการณ์ใน การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน

4.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ กำลังใจ และได้รับการเชิดชูเกียรติ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติ และด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ขึ้นไป ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ	การสังเกต	แบบสังเกต

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชภัฏรำร่ง)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 100,297 บาท

(✓) งบรายได้สถานศึกษา จำนวน 50,000 บาท

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 150,297 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
1.3 กำหนดรายละเอียดในการดำเนินกิจกรรม วัน เวลา และสถานที่	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ						นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี และ นางสาวศรัญญา คำหอม
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 ศึกษาความต้องการพัฒนา	-	-	-	-	-	
2.2 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ	15,000	-	15,000	-	30,000	
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมความรู้และทักษะด้าน ICT สำหรับครูยุคใหม่เพื่อสนับสนุนประสิทธิภาพการสอน						นายกิตติคุณ แก้วคำฟู
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
3.1 ศึกษาความต้องการพัฒนาทักษะด้าน ICT ของครู	-	-	-	-	-	
3.2 กิจกรรมส่งเสริมความรู้และทักษะด้าน ICT สำหรับครูยุคใหม่เพื่อสนับสนุนประสิทธิภาพการสอน	-	-	10,000	-	10,000	
กิจกรรมที่ 4 ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา						นายวิเชียร มอญแก้ว
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
4.1 ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	76,757	-	76,757	
4.2 กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3)	13,540	-	-	-	13,540	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาบุคลากรในการเป็น Coach						นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
5.1 ศึกษาความต้องการพัฒนา	-	-	-	-	-	
5.2 กิจกรรมพัฒนาบุคลากรในการเป็น Coaching	20,000	-	-	-	20,000	
กิจกรรมที่ 6 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
6.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
6.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	ผู้เสนอกิจกรรม
รวม	48,540	-	101,757	-	150,297	

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 150,297 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ				
	2.1 ศึกษาความต้องการพัฒนา	-	-	-	-
	2.2 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ				30,000
	- ค่าจ้างเหมารถรับจ้างไม่ประจำทาง 2 คัน x 1,800 บาท x 3 วัน	-	10,800	-	
	- ค่าที่พักห้องละ 800 x 5 ห้อง x 3 คืน	-	12,000	-	
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 10 คน x 240 บาท x 3 วัน	-	7,200	-	
3	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมความรู้และทักษะด้าน ICT สำหรับครูยุคใหม่เพื่อสนับสนุนประสิทธิภาพการสอน				

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชภัฏบรัง) | แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	3.1 ศึกษาความต้องการพัฒนาทักษะด้าน ICT ของครู	-	-	-	-
	3.2 กิจกรรมส่งเสริมความรู้และทักษะด้าน ICT สำหรับครูยุคใหม่เพื่อสนับสนุนประสิทธิภาพการสอน - สื่อทางเทคโนโลยีเพื่อการสอนหรือบริหารจัดการการเรียนการสอน - แอปพลิเคชัน เทคโนโลยีเพื่อการสอนหรือบริหารจัดการการเรียนการสอน (จะมีรายการวัสดุตามบันทึกข้อความขอจัดซื้อในแต่ละครั้ง เนื่องจากต้องเป็นแอปพลิเคชันที่ครูต้องการได้รับการพัฒนาในแต่ละครั้ง) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครู 40 คน x 30 บาท x 1 มื้อ - ค่าอาหารกลางวันครู 40 คน x 70 บาท x 1 มื้อ	- - - -	- - 1,200 2,800	3,000 3,000 - -	10,000
4	กิจกรรมที่ 4 ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา				
	4.1 กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา - ค่าจ้างเหมารถโดยสารไม่ประจำทาง 4 คัน x 2 วัน x 3,500 บาท - ค่าที่พักครู 40 คน x 600 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 40 คน x 2 วัน x 240 บาท - ค่าของที่ระลึก - ค่าสถานที่ - ค่าวิทยากร	- - 19,200 - - 2,400	28,000 24,000 - - 1,657 -	- - - 1,500 - -	76,757

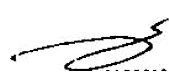
ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	4.2 กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3) - ค่าจ้างเหมารถโดยสารไม่ประจำทาง 2 คัน x 1 วัน x 3,500 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 16 คน x 1 วัน x 240 บาท - ค่าของที่ระลึก - ค่าวิทยากร	- 3,840 - 1,200	7,000 - - -	- - 1,500 -	13,540
5	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาบุคลากรในการเป็น Coach				
	5.1 ศึกษาความต้องการพัฒนา	-	-	-	-
	5.2 กิจกรรมพัฒนาบุคลากรในการเป็น Coaching - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครูและวิทยากร 40 คน x 7 มื้อ x 30 บาท - ค่าอาหารกลางวันครูและวิทยากร 40 คน x 4 มื้อ x 70 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	- - -	8,400 11,200 -	- - 400	20,000
6	กิจกรรมที่ 6 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
	6.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
	6.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		26,640	114,257	9,400	150,297

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

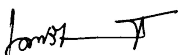
11. การอนุมัติโครงการ

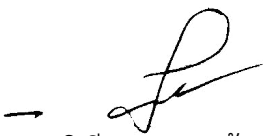
ลงชื่อ 
(นางสาวศรัญญา คำหอม)
ครูอัตราจ้าง

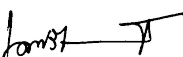
ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ 
(นายกิตติคุณ แก้วคำฟู)
ครู

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวเกศรินทร์ เย้าธानी)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายวิเชียร มอญแก้ว)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเกศรินทร์ เย้าธानी)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางชรินทร์ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)



25. ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะนักเรียนในกิจกรรมชุมนุม

ลักษณะโครงการ	☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ	☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	☒ งานวิชาการ	☐ งานบริหารบุคคล
	☐ งานบริหารงบประมาณ	☐ งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติคุณ แก้วคำฟู นางสาววรางคณา พรหมสี นายธวัชวัฒน์ อุดมหอ นายณชนนัท สุนทรสุข นางสาวผกามาศ ชาวคำเขต นายภัทรรุช พันธ์ภัย	
วิธีการดำเนินงาน	☒ ดำเนินการเอง	☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

ประเด็นที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ตัวชี้วัดที่ 1.4 ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ในระดับดีขึ้นไป

ประเด็นที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ตัวชี้วัดที่ 1.6 ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ระดับดีขึ้นไป

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม การเข้าร่วมและปฏิบัติ กิจกรรมที่เหมาะสมกับผู้เรียนอย่างมีความสุข กับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม

กิจกรรมชุมนุมเป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือ แบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับ วุฒิภาวะของผู้เรียน

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้นักเรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมมีวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ในการฝึกปฏิบัติอย่างเพียงพอ ทำให้เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้นักเรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ
2. เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติให้กับนักเรียนอย่างเพียงพอ
3. เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่เหมาะสม และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

นักเรียนมีทักษะการปฏิบัติในชุมนุมที่นักเรียนเข้าร่วม

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่เหมาะสม

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติอย่างเพียงพอ

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่เหมาะสม และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้นักเรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ
2. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติให้กับนักเรียนอย่างเพียงพอ
3. การเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่เหมาะสม และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม ร้อยละ 80 ขึ้นไป	1) สังเกต	1) แบบสังเกต
มีวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติอย่างเพียงพอ	2) นิเทศ	2) แบบบันทึกการนิเทศ

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรุษบำรุง)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

- (✓) งบเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 25,000 บาท
- (✓) งบรายได้สถานศึกษา 45,000 บาท

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 70,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร และคณะครูทุกคน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงานตาม โครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 ประชุมคณะทำงาน เพื่อวางแผนการ ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ชุมนุมคอมพิวเตอร์ศึกษา						นายกิตติคุณ แก้วคำฟู
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 จัดซื้อวัสดุซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ ครั้งที่ 1	25,000	-	-	-	25,000	
2.2 จัดซื้อวัสดุซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ ครั้งที่ 2	-	-	25,000	-	25,000	
2.3 ดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซม คอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 3 ชุมนุมแต่งหน้าสร้างสรรค์						นางสาววรางคณา พรมสี นายธณวัฒน์ อุดมหอ
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
3.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	5,000	-	-	-	5,000	
3.2 ดำเนินการจัดการเรียนการสอน	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 4 ชุมนุมตัดโพม						นายณชนนท์ สุนทรสุข นางสาวพกามาศ ชาวคำเขต
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
4.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	5,000	-	-	-	5,000	
4.2 ดำเนินการจัดการเรียนการสอน	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 5 ชุมนุมว่ายน้ำ						นายภัทรวิรุ พันธ์
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
5.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	-	-	
5.2 ดำเนินการจัดการเรียนการสอน	10,000	-	-	-	10,000	
กิจกรรมที่ 6 ติดตาม/ประเมินผล						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
6.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
6.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	ผู้เสนอกิจกรรม
รวม	45,000	-	25,000	-	70,000	

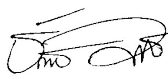
10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 70,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ชุมนุมคอมพิวเตอร์ศึกษา				
	2.1 จัดซื้อวัสดุซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ ครั้งที่ 1	-	-	25,000	25,000
	2.2 จัดซื้อวัสดุซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ ครั้งที่ 2 จะมีรายการวัสดุตามบันทึกข้อความขอจัดซื้อ ในแต่ละครั้ง เนื่องจากการจัดซื้อในแต่ละครั้ง มีราคาไม่คงที่	-	-	25,000	25,000
	2.3 ดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 ชุมนุมแต่งหน้าสร้างสรรค์				
	3.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ - จัดซื้อชุดแต่งหน้า 3 ชุด x 200 บาท - จัดซื้อชุดเครื่องสำอาง - จัดซื้ออุปกรณ์ทำผม	- - -	- - -	600 3,400 1,000	5,000
	3.2 ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 ชุมนุมตัดโฟม				
	4.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ - โตะตัดโฟม 1 ตัว x 3,000 บาท - ปากกาตัดโฟม 2 อัน x 750 บาท - ไขมีดคัตเตอร์ 1 กล่อง x 200 บาท - ปลั๊กฟ่วง 1 อัน x 300 บาท	- - - -	- - - -	3,000 1,500 200 300	5,000
	4.2 ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน	-	-	-	-
5	กิจกรรมที่ 5 ชุมนุมว่ายน้ำ				
	5.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	-
	5.2 ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน - ค่าบริการสระว่ายน้ำ 10 คน x 20 ครั้ง x 40 บาท - ค่าจัดจ้างทำป้ายไวโนล - ค่าน้ำดื่ม 10 คน x 20 ครั้ง x 6 บาท	- - -	8,000 800 1,200	- - -	10,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
6	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	10,000	60,000	70,000

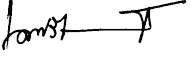
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

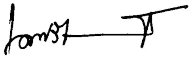
11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาววรางคณา พรหมสี) (นายธณวัฒน์ อุดมอ)
ครูผู้ช่วย ครู

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวผกามาศ ขาวคำเขต) (นายณชวณนธ์ สุนทรสุข)
ครู ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นายภัทรรุศ พันภัย) (นายกิตติคุณ แก้วคำฟู)
พนักงานราชการ ครู

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพชรินทร์ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)



26. ชื่อโครงการ จัดหาคอมพิวเตอร์ทดแทน

- ลักษณะโครงการ ☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
- ประเภทโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
- กลุ่มงานที่รับผิดชอบ ☐ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☒ งานบริหารงบประมาณ
☐ งานบริหารทั่วไป
- ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกิตติคุณ แก้วคำฟู
- วิธีการดำเนินงาน ☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัด
 ประสพการณ์

ตัวชี้วัดที่ 2.8 ร้อยละของครูปฐมวัยที่ได้รับการอำนวยความสะดวกและ
 ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุและอุปกรณ์ เพื่อ
 สนับสนุนการจัดประสพการณ์เด็ก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ
 จัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 2.17 ร้อยละของการดำเนินโครงการ/กิจกรรมจัดหา/ซ่อม/
 บำรุงรักษาเครื่องมืออุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สำเร็จ
 ตามวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการ

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โลกในยุคศตวรรษที่ 21 มีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information Technology and Communications) ซึ่งมีบทบาทสำคัญในชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะในด้านการศึกษา

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันต้องอาศัยเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาช่วยในการจัดกระบวนการเรียนการสอน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในรายวิชาเทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณ ซึ่งห้องเรียนคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอนของโรงเรียนในปัจจุบัน มีจำนวน 30 เครื่อง ซึ่งไม่เพียงพอต่อจำนวนของนักเรียนที่เข้ามาเรียนเพิ่มมากขึ้น ประกอบกับเครื่องพิมพ์ก็เป็นสิ่งจำเป็นที่ครูจะต้องนำมาใช้ในผลิตสื่อ/ใบงาน/เอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดเรียนการสอน ต้องมีการใช้หมึกเติมเครื่องพิมพ์เป็นจำนวนมาก รวมถึงเมื่อมีการใช้งานมากก็อาจมีการชำรุด เสียหายได้

ดังนั้น จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อจัดหาคอมพิวเตอร์ทดแทน และจัดทำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้รองรับกับอุปกรณ์ที่จะได้รับจากโครงการ Coding for better life รวมถึงจัดหาหมึกพิมพ์เพื่อสนับสนุนการใช้งานของครู และส่งเครื่องซ่อมหากมีการชำรุด/เสียหาย เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการศึกษาและปฏิบัติกิจกรรมที่เกิดประโยชน์สูงสุด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาคอมพิวเตอร์เพิ่มเติมอย่างเพียงพอต่อการใช้งาน
2. เพื่อจัดหาหมึกพิมพ์ และอุปกรณ์เครื่องพิมพ์ มาซ่อมบำรุงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
3. เพื่อจัดเตรียมพื้นที่ห้องให้รองรับกับอุปกรณ์ในโครงการ Coding for better life

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

มีคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ในโครงการ Coding for better life และมีการซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีอุปกรณ์ของโครงการ Coding for better life

2. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีเครื่องพิมพ์ที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

4.2 เชิงคุณภาพ

การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการศึกษาและปฏิบัติกิจกรรมอย่างเท่าเทียมกัน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการใช้งาน
2. มีเครื่องพิมพ์อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
3. มีพื้นที่ห้องที่รองรับกับอุปกรณ์ในโครงการ Coding for better life

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีอุปกรณ์ของโครงการ Coding for better life 2) ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีเครื่องพิมพ์ที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	1) สังเกต 2) นิเทศ	1) แบบสังเกต 2) แบบบันทึกผลการนิเทศ

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชภัฏบุรีรัมย์)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

- (✓) งบอุดหนุนรายหัว 60,000 บาท
(✓) งบรายได้สถานศึกษา 100,000 บาท

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 160,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
ขั้นตอนการดำเนินงาน						ผู้บริหาร และคณะครู ทุกคน
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงานตาม โครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 ประชุมคณะทำงาน เพื่อวาง แผนการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ห้อง Coding เพื่อการ เรียนรู้						นายกิตติคุณ แก้วคำฟู
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 จัดซื้อวัสดุตามโครงการ Coding for better life	60,000	-	-	-	60,000	
2.2 จัดซื้อวัสดุปรับปรุงพื้นที่ในห้อง คอมพิวเตอร์	60,000	-	-	-	60,000	
2.3 ดำเนินการติดตั้ง ปรับปรุง วัสดุ ตามโครงการ Coding เพื่อการเรียนรู้	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 3 ซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์						นายกิตติคุณ แก้วคำฟู
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
3.1 สำรวจปัญหาเครื่องพิมพ์ในระบบ	-	-	-	-	-	
3.2 จัดซื้อหมึกพิมพ์ อุปกรณ์ต่อพ่วง	20,000	-	20,000	-	40,000	
3.3 ดำเนินการซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์ และอุปกรณ์ต่อพ่วง	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 4 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
4.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
4.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	นายกิตติคุณ แก้วคำฟู
รวม	140,000	-	20,000	-	160,000	

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 160,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
2	กิจกรรมที่ 2 ห้องเรียน Coding เพื่อการเรียนรู้				
	2.1 จัดซื้อวัสดุตามโครงการ Coding for better life	-	-	60,000	60,000
	2.2 จัดซื้อวัสดุปรับปรุงพื้นที่ในห้องคอมพิวเตอร์	-	-	60,000	60,000
	2.3 ดำเนินการติดตั้ง ปรับปรุง วัสดุ ตามโครงการ Coding เพื่อการเรียนรู้	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 ซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์				
	3.1 สำรวจปัญหาเครื่องพิมพ์ในระบบ	-	-	-	-
	3.2 จัดซื้อหมึกพิมพ์ อุปกรณ์ต่อพ่วง	-	-	40,000	40,000
	3.3 ดำเนินการซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์และอุปกรณ์ต่อพ่วง	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	340,000	340,000

หมายเหตุ กิจกรรมที่ 2.1 2.2 และ 3.2 จะมีรายการวัสดุตามบันทึกข้อความขอจัดซื้อในแต่ละครั้ง
เนื่องจากการจัดซื้อในแต่ละครั้งมีราคาไม่คงที่ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

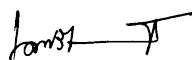


ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติคุณ แก้วคำฟู)

ครู

ลงชื่อ

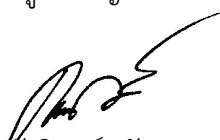


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพชรินทร์ จันทาพูน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)



27. ชื่อโครงการ ซ่อมบำรุง/ปรับปรุงครุภัณฑ์ด้าน ICT และอินเทอร์เน็ต

- ลักษณะโครงการ ☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
- ประเภทโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
- กลุ่มงานที่รับผิดชอบ ☐ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☒ งานบริหารงบประมาณ
☐ งานบริหารทั่วไป
- ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกิตติคุณ แก้วคำฟู
- วิธีการดำเนินงาน ☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัด
 ประสพการณ์

ตัวชี้วัดที่ 2.8 ร้อยละของครูปฐมวัยที่ได้รับการอำนวยความสะดวกและ
 ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุและอุปกรณ์ เพื่อ
 สนับสนุนการจัดประสพการณ์เด็ก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ
 เรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 2.16 ร้อยละของครูและนักเรียนที่เข้าถึงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
 ที่สนับสนุนการเรียนรู้อย่างเพียงพอ

ตัวชี้วัดที่ 2.17 ร้อยละของการดำเนินโครงการ/กิจกรรมจัดหา/ซ่อม/บำรุงรักษาเครื่องมืออุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการ

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โลกในยุคศตวรรษที่ 21 มีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร (Information Technology and Communications) ซึ่งมีบทบาทสำคัญในชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะในด้านการศึกษา

เนื่องด้วยการจัดการเรียนการสอนในแต่ละชั้นได้รับการสนับสนุนคอมพิวเตอร์และโทรทัศน์จากบริษัททรู ซึ่งมีการใช้งานและมีการซ่อมบำรุงมาโดยตลอด จากปัญหาที่พบเจอในปีการศึกษาที่ผ่านมาในแต่ละห้อง พบว่า อุปกรณ์ส่วนประกอบชำรุด จอคอมพิวเตอร์มีอาการสั่น มีเส้นขึ้นที่หน้าจอ โทรทัศน์เกิดการชำรุดที่จอภาพ เนื่องจากการใช้งานเป็นเวลานานและการซ่อมบำรุงไม่คุ้มค่า ประกอบกับ การให้บริการอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนนั้น ในบางพื้นที่สัญญาณอินเทอร์เน็ตอาจจะไม่ครอบคลุม เนื่องจากขีดความสามารถของอุปกรณ์ส่งสัญญาณในแต่ละจุดอาจจะมีสัญญาณอื่น ๆ มารบกวน หรืออุปกรณ์ชำรุดจากการใช้งาน

ดังนั้น ทางฝ่าย ICT จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อจัดหาอุปกรณ์ เพื่อซ่อมบำรุง ปรับปรุง ขยายจุดส่งสัญญาณ เพื่อให้การจัดกิจกรรมต่าง ๆ และการจัดการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ มาปรับปรุง ซ่อมแซม ประกอบคอมพิวเตอร์ของ บริษัท ทรู ในห้องเรียน
2. เพื่อจัดหาจอคอมพิวเตอร์และโทรทัศน์และอุปกรณ์ส่วนประกอบ มาทดแทนเครื่องที่ชำรุด
3. เพื่อปรับปรุงระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน
4. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

คอมพิวเตอร์ และสัญญาณอินเทอร์เน็ตความพร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

การจัดการเรียนการสอนของแต่ละชั้นเรียนมีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. คอมพิวเตอร์และจอโทรทัศน์ ทุกเครื่อง (ร้อยละ 100) ในห้องเรียนและห้องเรียนพิเศษทุกห้อง

2. สัญญาณอินเทอร์เน็ตทุกจุด (ร้อยละ 100) มีสัญญาณครอบคลุม

4.2 เชิงคุณภาพ

ครู สามารถใช้คอมพิวเตอร์ โทรทัศน์ และมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีวัสดุ อุปกรณ์ มาปรับปรุง ซ่อมแซม ประกอบคอมพิวเตอร์ของ บริษัท ทู ในห้องเรียน
2. มีจอคอมพิวเตอร์และโทรทัศน์ และอุปกรณ์ส่วนประกอบ มาทดแทนเครื่องที่ชำรุด
3. ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนครอบคลุมทุกพื้นที่
4. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. คอมพิวเตอร์และจอโทรทัศน์ ทุกเครื่อง (ร้อยละ 100) ในห้องเรียนและห้องเรียนพิเศษทุกห้อง	1) สังเกต 2) นิเทศ 3) ประเมินความพึงพอใจ	1) แบบสังเกต 2) แบบบันทึกการนิเทศ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. สัญญาณอินเทอร์เน็ตทุกจุด (ร้อยละ 100) มีสัญญาณครอบคลุม		

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุนรายหัว

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 60,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร คณะครูและ บุคลากร ทางการศึกษา ทุกคน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงาน ตามโครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 ประชุมคณะทำงาน เพื่อวาง แผนการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมซ่อมบำรุง คอมพิวเตอร์และโทรทัศน์ (True)						นายกิตติคุณ แก้วคำฟู
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 สำรวจปัญหา (เดือนละ 1 ครั้ง)	-	-	-	-	-	
2.2 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ และโทรทัศน์ และอุปกรณ์ต่อพ่วง	50,000				50,000	
2.3 ดำเนินการซ่อมบำรุง ปรับปรุง คอมพิวเตอร์และโทรทัศน์ และ อุปกรณ์ต่อพ่วง	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปรับปรุง ระบบอินเทอร์เน็ต						นายกิตติคุณ แก้วคำฟู
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
3.1 สำรวจปัญหา (เดือนละ 1 ครั้ง)	-	-	-	-	-	
3.2 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ซ่อมบำรุง ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต	10,000				10,000	
3.3 ดำเนินการซ่อมบำรุง ปรับปรุง ระบบอินเทอร์เน็ต	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 4 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
4.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
4.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	นายกิตติคุณ แก้วคำฟู
รวม	60,000				60,000	

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และโทรทัศน์ (True)				
	2.1 สำรวจปัญหา (เดือนละ 1 ครั้ง)	-	-	-	-
	2.2 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์และโทรทัศน์ และอุปกรณ์ต่อพ่วง (จะมีรายการวัสดุตามบันทึกข้อความขอจัดซื้อในแต่ละครั้ง เนื่องจากการจัดซื้อในแต่ละครั้งมีราคาไม่คงที่)	-	-	50,000	50,000
	2.3 ดำเนินการซ่อมบำรุง ปรับปรุง คอมพิวเตอร์และโทรทัศน์ และอุปกรณ์ต่อพ่วง	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต				
	3.1 สำรวจปัญหา (เดือนละ 1 ครั้ง)	-	-	-	-
	3.2 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ซ่อมบำรุง ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต (จะมีรายการวัสดุตามบันทึกข้อความขอจัดซื้อในแต่ละครั้ง เนื่องจากการจัดซื้อในแต่ละครั้งมีราคาไม่คงที่)	-	-	10,000	10,000
	3.3 ดำเนินการซ่อมบำรุง ปรับปรุง ระบบอินเทอร์เน็ต	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	60,000	60,000

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

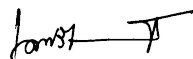
11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ


 (นายกิตติคุณ แก้วคำฟู)
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพิชรินทร์ จันทาพูน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)



28. ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพด้านการจัดการระบบสารสนเทศและห้องสมุดออนไลน์ในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ	☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ	☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	☒ งานวิชาการ	☐ งานบริหารบุคคล
	☐ งานบริหารทั่วไป	☐ งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติคุณ แก้วคำฟู	
วิธีการดำเนินงาน	☒ ดำเนินการเอง	☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัด
ประสบการณ์

ตัวชี้วัดที่ 2.8 ร้อยละของครูปฐมวัยที่ได้รับการอำนวยความสะดวกและ
ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุและอุปกรณ์ เพื่อ
สนับสนุนการจัดประสบการณ์เด็ก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ
เรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 2.16 ร้อยละของครูและนักเรียนที่เข้าถึงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
ที่สนับสนุนการเรียนรู้อย่างเพียงพอ

ตัวชี้วัดที่ 2.17 ร้อยละของการดำเนินโครงการ/กิจกรรมจัดหา/ซ่อม/

บำรุงรักษาเครื่องมืออุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สำเร็จ
ตามวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการ

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology : ICT) มาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน โดยให้การสนับสนุน วัสดุ ครุภัณฑ์ด้านคอมพิวเตอร์ ระบบสื่อสารโทรคมนาคม การพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ให้กับโรงเรียน ตลอดจนการสนับสนุนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

งานระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวิทยาราชบุรุษบำรุง) ดำเนินการตามนโยบายข้างต้น โดยแต่ละปีการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดปฏิทินสารสนเทศที่ให้โรงเรียนดำเนินการผ่านระบบ ได้แก่ DMC, EMIS, B-OBEC, M-OBEC การดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจน พิการเรียนร่วม EMES ฯลฯ และ การดำเนินการสารสนเทศเพื่อใช้ในโรงเรียน สำหรับระบบของ สพฐ. บางระบบกำหนดระยะเวลาการจัดเก็บและดำเนินการกับสารสนเทศค่อนข้างจำกัดโดยกำหนดการเปิด-ปิดระบบ กำหนดรูปแบบรายงานที่เป็นเฉพาะ ทำให้โรงเรียนไม่สามารถนำสารสนเทศที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์ได้เท่าที่ควร ส่วนการให้บริการสารสนเทศภายในโรงเรียน หรือหน่วยงานภายนอกส่วนใหญ่ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ เอกสารเผยแพร่ ผ่านเว็บไซต์โรงเรียนที่พัฒนาและปรับปรุงตามที่หน่วยงานที่โรงเรียนส่งข้อมูลให้เผยแพร่ ซึ่งยังพบข้อมูล/สารสนเทศที่ได้ ยังไม่เป็นไปตามหลักสารสนเทศที่ดี กล่าวคือ ขาดความถูกต้อง แม่นยำ ไม่เป็นปัจจุบัน มีการทำงานซ้ำซ้อน หรือเกิดความล่าช้า ทำให้เกิดความไม่คุ้มค่าเมื่อเปรียบเทียบกับการลงทุน

จากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น งานระบบสารสนเทศ มีแนวคิดที่จะพัฒนาระบบสารสนเทศจำเป็นของโรงเรียน ให้สามารถให้บริการผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน อีกทั้งส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นของโรงเรียน ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อเป็นแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศและห้องสมุดออนไลน์โรงเรียนแก่ผู้ใช้งาน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

ข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียนถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

โรงเรียนเป็นแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศและห้องสมุดออนไลน์แก่ผู้ใช้งาน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เสิ่งปริมาณ

นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ขึ้นไป ได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศและห้องสมุดออนไลน์ของโรงเรียน

4.2 เสิ่งคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และมีห้องสมุดออนไลน์ของโรงเรียน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็น ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน
2. โรงเรียนมีแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศและห้องสมุดออนไลน์ของโรงเรียนแก่ผู้ใช้งาน

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ขึ้นไป ได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศและห้องสมุดออนไลน์ของโรงเรียน	1) บันทึกรายข้อมูล 2) สังเกต 3) ประเมินความพึงพอใจ	1) แบบบันทึกข้อมูล 2) แบบสังเกต 3) แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชภัฏบุรีรัมย์)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุนรายหัว

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 20,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร และคณะครู ทุกคน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงานตาม โครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 ประชุมคณะทำงาน เพื่อวาง แผนการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-	นายกิตติคุณ แก้วคำฟู
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 เช่าซื้อโดเมนและพื้นที่บนระบบ คราวด์	14,000	-	4,000	-	18,000	
2.2 วัสดุอุปกรณ์ในการซ่อมบำรุง	-	-	-	2,000	2,000	ผู้บริหาร
2.3 ดำเนินการซ่อมบำรุง ปรับปรุง ระบบการบริหารจัดการสารสนเทศและ ห้องสมุดออนไลน์ภายในโรงเรียน เช่า ซื้อโดเมนและพื้นที่บนระบบคราวด์						
กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
3.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	นายกิตติคุณ แก้วคำฟู
3.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	
รวม	14,000	-	4,000	2,000	20,000	

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ				

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	2.1 เช่าชื่อโดเมนและพื้นที่บนระบบคราวด์	-	18,000	-	18,000
	2.2 วัสดุอุปกรณ์ในการซ่อมบำรุง (จะมีรายการวัสดุตามบันทึกข้อความขอจัดซื้อ ในแต่ละครั้ง เนื่องจากวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการ ซ่อมแซมแต่ละครั้งไม่เหมือนกัน ซึ่งเป็นไปตาม อุปกรณ์ที่เสียหาย)	-	-	2,000	2,000
	2.3 ดำเนินการซ่อมบำรุง ปรับปรุง ระบบการ บริหารจัดการสารสนเทศและห้องสมุดออนไลน์ ภายในโรงเรียน เช่าชื่อโดเมนและพื้นที่บนระบบ คราวด์	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	18,000	2,000	20,000

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

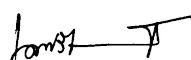


ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติคุณ แก้วคำฟู)

ครู

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเกศรินทร์ เย่าว์ธานี)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชรินทร์ จันทาพูน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)



29. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน

- ลักษณะโครงการ ☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
- ประเภทโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
- กลุ่มงานที่รับผิดชอบ ☒ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ
☐ งานบริหารทั่วไป
- ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี และนางสาวศรัญญา คำหอม
- วิธีการดำเนินงาน ☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวชี้วัดที่ 2.3 ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการ
กำหนดภาระหน้าที่ จัดแบ่งงานสายงาน หน้าที่ ความรับผิดชอบ
การปฏิบัติงานตามความสามารถและเหมาะสมกับงาน

ประเด็นที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.4 ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการระบบ
บริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา PAMUED model ที่
ส่งผลต่อคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ
เรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 2.18 ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำข้อมูล
สารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการ การพัฒนาการเรียน
การสอน

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ใน
หมวดที่ 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา (มาตรา 47 – 51) โดยที่มาตรา 47
กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาระบบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก ส่วนระบบ
หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ในส่วนที่เกี่ยวกับ
สถานศึกษาโดยตรงกำหนดไว้ในมาตรา 48 ว่า ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการ
จัดทำรายงานเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา อีกทั้งเพื่อ
รองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

กฎกระทรวง ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ประกาศใช้
ในวันที่ 11 มีนาคม 2553 เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยมาตราที่ 47 แห่ง
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 บัญญัติให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาซึ่ง
ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอกเพื่อพัฒนาคุณภาพ
และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง) ซึ่งเป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จึงต้องจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำไปสู่การรองรับการประเมิน
ภายนอก และจัดทำรายงานเผยแพร่ต่อสาธารณชน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด
2. เพื่อจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของ
ประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น
3. เพื่อให้หน่วยงาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สามารถรับทราบ
ผลการดำเนินงานจัดการศึกษา และเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

ระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้เรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน ได้รับการประเมินไปผลตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

2. ชุมชน ภาควิชาเครือข่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา และรับทราบผลการจัดการศึกษา

4.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด
2. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น

3. หน่วยงาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ได้รับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษา และเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้เรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน ได้รับการประเมินไปผลตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	1) การสังเกต 2) การสอบถาม 3) การสัมภาษณ์ 4) การประเมินผล	1) แบบสังเกต 2) แบบสอบถาม 3) แบบสัมภาษณ์ 4) แบบประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. ชุมชน ภาคีเครือข่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา และรับทราบผลการจัดการศึกษา		

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชานุรักษ์บำรุง)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุนรายหัว

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 5,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร และคณะครูทุกคน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 ประชุมคณะทำงาน เพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ						นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี นางสาวศรัญญา คำหอม
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 จัดทำแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	-	-	-	
2.2 ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	4,820	-	-	-	4,820	
2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-	-	-	-	-	
2.4 จัดทำสรุปผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	-	-	-	
2.5 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	-	-	-	180	180	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
3.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
3.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี
รวม	4,610	-	-	390	5,000	

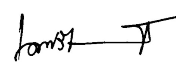
10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

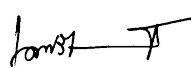
ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ				
	2.1 จัดทำแผนการดำเนินประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	-	-	-	-
	2.2 ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการ ดำเนินงาน ได้แก่ - USB HUB ชิกโน้ HB-157 1อัน x 250 บาท - คลิปบอร์ดพลาสติก A5 1 อัน x 45 บาท - ชื่อน้ำตาลขยายข้าง A4 (1/50) 1 มัด x 230 บาท - ใส้แฟ้ม A4 100 ซอง เอลเฟ่น 1 แพค x 110 บาท - ตู้อเอกสารเหล็ก 2 ลิ้นชัก (TH) - ป้ายตั้งโต๊ะ 2 หน้า 3*12" 2 อัน x 85 บาท - โปสเตอร์ 0.5*2" A114 02Deli 2 แพค x 40 บาท - ฟุตเหล็ก 12" 1 อัน x 35 บาท	- - - - - - - -	- - - - - - - -	250 45 230 110 3,900 170 80 35	4,820
	2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	2.4 จัดทำสรุปผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	-	-
	2.5 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน - ค่าจัดจ้างเข้าเล่มเอกสาร	-	180	-	180
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	180	4,820	5,000

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศรีญญา คำหอม) (นางสาวเกศรินทร์ เยว์ธานี)
ครูผู้ช่วย ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเกศรินทร์ เยว์ธานี)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพัชรินทร์ จันทapun)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)



30. ชื่อโครงการ บริหารงาน 4 ฝ่าย

- ลักษณะโครงการ ☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
- ประเภทโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
- กลุ่มงานที่รับผิดชอบ ☐ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☒ งานบริหารงบประมาณ
☐ งานบริหารทั่วไป
- ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกนิษฐา มาไกล นายกิตติคุณ แก้วคำฟู นางสาวนฤมล พินใจ และ
 นางสาวเกศรินทร์ เย้าธานี
- วิธีการดำเนินงาน ☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.6 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณในการดำเนินงานตาม

โครงการ/กิจกรรม เป็นไปตามขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติมีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดเงื่อนไข และหลักการในการยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจ ให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชภัฏบุรีรัมย์) ได้แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ฝ่าย ประกอบด้วย งานบริหารงบประมาณ งานบริหารวิชาการ งานบริหารทั่วไป และงานบริหารบุคคล ซึ่งแต่ละฝ่ายงาน มีภารกิจที่ต้องดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนอย่างครอบคลุมทุกด้าน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

ดังนั้น จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง
2. เพื่อจัดระบบเอกสาร ข้อมูลสารสนเทศของแต่ละฝ่ายงานอย่างเป็นระบบ
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

เอกสาร ข้อมูลสารสนเทศของแต่ละฝ่ายงาน ถูกจัดเก็บอย่างเป็นระบบ

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนมีความเข้มแข็ง

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

งานบริหาร 4 ฝ่าย มีการจัดเก็บเอกสาร ข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ทุกฝ่าย

4.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริหารจัดการของโรงเรียนมีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ
2. ระบบเอกสาร ข้อมูลสารสนเทศของแต่ละฝ่ายงานถูกจัดเก็บอย่างเป็นระบบ
3. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
งานบริหาร 4 ฝ่าย มีการจัดเก็บเอกสาร ข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ทุกฝ่าย	ตรวจสอบเอกสาร ข้อมูล สารสนเทศ	ทะเบียนคุมเอกสาร

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชภัฏบุรีรัมย์)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุนรายหัว

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 40,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร และคณะครู ทุกคน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงานตาม โครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 ประชุมคณะทำงาน เพื่อวาง แผนการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 งานบริหารงบประมาณ						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 กิจกรรมงานพัสดุ	5,000	-	5,000	-	10,000	นายกิตติคุณ แก้วคำฟู
2.2 กิจกรรมงานการเงินและบัญชี	-	10,000		-	10,000	นางกนิษฐา มาไกล
2.3 ดำเนินกิจกรรมตามภารกิจ	-	-	-	-	-	งานบริหาร งบประมาณ
กิจกรรมที่ 3 งานบริหารบุคคล						งานบริหารบุคคล
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
3.1 ดำเนินกิจกรรมตามภารกิจ	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 4 งานบริหารทั่วไป						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
4.1 กิจกรรมงานทะเบียนนักเรียน	10,000	-	-	-	10,000	นางสาวนฤมล พินใจ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
4.2 ดำเนินกิจกรรมตามภารกิจ	-	-	-	-	-	งานบริหารทั่วไป
กิจกรรมที่ 5 งานบริหารวิชาการ						งานบริหาร วิชาการ
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
5.1 ดำเนินกิจกรรมตามภารกิจ	5,000	-	5,000	-	10,000	
กิจกรรมที่ 6 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
6.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
6.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	ผู้เสนอกิจกรรม
รวม	20,000	10,000	1,000	-	40,000	

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 40,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 งานบริหารงบประมาณ				
	2.1 กิจกรรมงานพัสดุ - จัดซื้อวัสดุในการจัดทำเอกสารจัดซื้อ จัดจ้าง (จัดซื้อตามความจำเป็นของแต่ละรอบ)	-	-	10,000	10,000
	2.2 กิจกรรมงานการเงินและบัญชี 2.2.1 จัดหาสมุดบัญชี ทะเบียน แฟ้มเอกสาร แสดงรายการต่าง ๆ และวัสดุต่าง ๆ ในการ ดำเนินการทางการเงินการบัญชี - กระดาษถ่ายเอกสาร DoubleA A4 80 แกรม (500 แผ่น) 10 รีม x 149 บาท - โฟสอิท 3*3 นิ้ว ตราช้าง 6 ห่อ x 40 บาท - โฟสอิท 0.5*2 นิ้ว อินเด็กซ์นีออน ตราช้าง 6 อัน x 35 บาท - สันรูด 5 มิล (1/12) 3 โหล x 40 บาท - สันรูด 7 มิล (1/12) 2 โหล x 50 บาท - ลวดเย็บ MAX 10-1M 2 กล่อง x 16 บาท	- - - - - - -	- - - - - - -	1,490 240 210 120 100 32	10,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- ลวดเย็บ MAX 3-1M 2 กล่อง x 30 บาท	-	-	60	
	- ปกพลาสติกใส 2 ห่อ x 235 บาท	-	-	470	
	- กระดาษการ์ดปกสี A4 120 แกรม				
	(1/180) (TH) 6 ห่อ x 150 บาท	-	-	900	
	- คลิปหนีบดำ 10 มม. #111 เอลเฟ่น				
	(1/12) 6 กล่อง x 30 บาท	-	-	180	
	- คลิปหนีบดำ 15 มม. 8566A Dele (60)				
	2 กล่อง x 105 บาท	-	-	210	
	- น้ำยาลบคำผิด 4.2 มล. ZL102-W				
	เพนเทล 2 อัน x 75 บาท	-	-	150	
	- ใส้แฟ้ม A4 100 ซอง เอลเฟ่น (TH) 2 ห่อ				
	x 110 บาท	-	-	220	
	- ลวดเย็บกระดาษ แบบกลม 500 กรัม				
	(800 ขึ้น) 1 กล่อง x 165 บาท	-	-	165	
	- เทปผ้า 1 นิ้ว 6 ม้วน x 29 บาท	-	-	174	
	- ปากกาลูกกลิ้ง แลนเซอร์ สีเงิน,แดง				
	11 ด้าม x 8 บาท	-	-	88	
	- ซองขาวยาว9/125AAมีครุฑ (1/50) (TH)				
	6 มัด x 60 บาท	-	-	360	
	- ซองขาวยาว9/125AA (1/50) (TH)				
	10 มัด x 45 บาท	-	-	450	
	- หมึกเติมแท่นประทับ(น้ำเงิน) ตราม้า 2 อัน				
	x 17 บาท	-	-	34	
	- แฟ้มก้านยก 2 นิ้ว 115F ตราช้าง 10 อัน x				
	90 บาท	-	-	900	
	- แฟ้มก้านยก 3 นิ้ว 112F ตราช้าง 12 อัน x				
	90 บาท	-	-	1080	
	- แฟ้มก้านยก 3 นิ้ว 120A4 ตราช้าง 12 x				
	110บาท	-	-	1320	

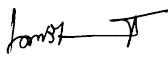
ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- แฟ้ม 2 กระดุม F4ขยายข้างแนวนอน 1127Z(MT) 6 อัน x 30บาท - ถุงซีป 10*15 ซม. 250 กรัม 1 x 50 บาท - ปากกาไวท์บอร์ด โมนามิ จัมโบ้ ปากแหลม 4 อัน x 27 บาท - แฟ้มเสนอเซ็น (TH) 1 แฟ้ม x 220 บาท - แฟลชไดรฟ์ 32 GB 1 แฟ้ม x 245 บาท - ตะกร้าสี่เหลี่ยมมีฝาปิดลิ้นค944 1 อัน x 180 บาท - ปากกาเขียนแผ่นใส ลบไม่ได้ 1.0 มม.เขียว (M) 317 1 ด้าม x 64 บาท 2.2.2 ตรวจสอบงบประมาณรายรับ-จ่าย และรายงานการเงินส่ง สพท. ภายในวันที่ 15 ของเดือนถัดไป 2.2.3 รับโอนเงินและออกใบเสร็จส่ง สพท. 2.2.4 เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชีจัดทำบัญชีควบคุมการใช้จ่ายเงินตามแผนงานและโครงการที่ผู้บริหารอนุมัติใช้งบประมาณตลอดปีการศึกษา และจัดเก็บหลักฐานการรับจ่ายเข้าแฟ้มรอรับการตรวจจากหน่วยตรวจสอบ	- - - - - - -	- - - - - -	180 50 108 220 245 180 64	
	2.3 ดำเนินงานตามภารกิจ				
3	กิจกรรมที่ 3 งานบริหารบุคคล	-	-	-	-
	3.1 ดำเนินงานตามภารกิจ	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 งานบริหารทั่วไป	-	-	-	-
	4.1 กิจกรรมงานทะเบียนนักเรียน 4.1.1 จัดซื้อ และจัดทำเอกสาร ข้อมูลปฏิบัติงานเกี่ยวงานทะเบียนด้านต่าง ๆ - ตู้ที่บสูง 2 บาน มือจับบิด 1 ตัว	-	-	7,660	10,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- กระดาษถ่ายเอกสาร Double A A4 80 แกรม (500แผ่น) (TH) x 10 รีม x 149 บาท - แฟ้มก้านยก 3 นิ้ว 112 A4 ตราช้าง 10 อัน x 85 บาท 4.1.2 ปฏิบัติงานเกี่ยวงานทะเบียนต่าง ๆ - จัดทำข้อมูลประกอบการทำสัญชาติ - จัดทำใบรับรองการศึกษา - การจัดทำทะเบียนประวัติบุคคล - จัดทำเอกสารความก้าวหน้าของประชากรวัยเรียน บค.02 , บค.03 - การประชาสัมพันธ์ แผนแนวการศึกษา - การรับนักเรียน - การรายงานข้อมูลนักเรียน - ใบรับรองการศึกษา - การรับ – ส่งนักเรียนย้าย - การจำหน่ายนักเรียน - การลงทะเบียนนักเรียน - การจัดทำข้อมูล DMC - การจัดทำเด็กที่ขึ้นต้นด้วยอักษร G - การคัดสำเนาเอกสารทางการศึกษา - การเปลี่ยนแปลงประวัตินักเรียน - การตรวจสอบวุฒิทางการศึกษา - การตรวจสอบนักเรียนซ้ำซ้อน - การสำรวจนักเรียนออกกลางคัน - ข้อมูลอื่น ๆ ตามที่หน่วยงานร้องขอ ฯลฯ	-	-	1,490	
		-	-	850	
		-	-	-	
	4.2 ดำเนินงานตามภารกิจ	-	-	-	-
5	กิจกรรมที่ 5 งานบริหารวิชาการ				
	5.1 ดำเนินงานตามภารกิจ - จัดซื้อวัสดุจัดทำเอกสารทางวิชาการ (จัดซื้อตามความจำเป็นของแต่ละรอบ)	-	-	10,000	10,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
6	กิจกรรมที่ 6 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	40,000	40,000

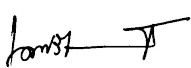
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นายกิตติคุณ แก้วคำฟู) (นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี)
ครู ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวนฤมล พินใจ) (นางกนิษฐา มาไกล)
ครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายวิเชียร มอญแก้ว)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพัชรินทร์ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)



31. ชื่อโครงการ จัดหายานพาหนะนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้

- ลักษณะโครงการ ☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
- ประเภทโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
- กลุ่มงานที่รับผิดชอบ ☐ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ
☒ งานบริหารทั่วไป
- ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรักศิณา กิจรักษ์
- วิธีการดำเนินงาน ☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 4 จัดสภาพแวดล้อม และสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

ตัวชี้วัดที่ 2.6 ร้อยละของครูและนักเรียนปฐมวัยเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่มี

สภาพแวดล้อมปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ 2.14 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่มีสภาพแวดล้อม

ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช พ.ศ.2542 ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นอกจากการจัดกิจกรรมภายในโรงเรียน ผู้เรียนควรมีประสบการณ์ด้านการ

เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายนอกโรงเรียน เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ มีความกระตือรือร้น ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่รู้ และรักการเรียนรู้ไปตลอดชีวิต ซึ่งที่ผ่านมาทางโรงเรียนได้ใช้งบประมาณจำนวนมากในการจัด จ้างยานพาหนะเพื่อนำนักเรียนไปศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนภายนอกโรงเรียน

เนื่องจากรถคันที่ 1 ได้ใช้งานสำหรับนำนักเรียนไปศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ และใช้สำหรับรับ-ส่งนักเรียนในเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เข้าสู่ปีที่ 6 แล้วจึงมีการเสื่อมสภาพตามกาลเวลา นอกจากนี้โรงเรียนมีความจำเป็นต้องจัดหายานพาหนะเพิ่มเติม เนื่องจากยานพาหนะของทางโรงเรียนมี ไม่เพียงพอที่จะสามารถนำนักเรียนไปศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ และใช้สำหรับรับ-ส่ง นักเรียนในเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ จึงทำให้ทางโรงเรียนต้องขอยืมยานพาหนะของโรงเรียนใกล้เคียงในการ เคลื่อนย้ายนักเรียนเพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ภายนอกโรงเรียน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรุษบำรุง) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อ ดูแลบำรุงรักษารถยนต์ คันที่ 1 (ปีที่ 6) และจัดหายานพาหนะพร้อมดูแลบำรุงรักษารถยนต์ คันที่ 2 (ปีที่ 2) ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ตามปกติ เพื่อนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ และเพื่อใช้ในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนภายนอกโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมียานพาหนะที่พร้อมใช้ สำหรับนำนักเรียนไปศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่ เป็นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน และใช้สำหรับรับ – ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ภายนอกโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

โรงเรียนมียานพาหนะที่พร้อมใช้ สำหรับนำนักเรียนไปศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

พัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนมียานพาหนะในการให้บริการ จำนวน 2 คัน และได้รับการดูแลรักษาให้สามารถใช้งานได้ตลอด

4.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมียานพาหนะในการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมียานพาหนะที่พร้อมใช้ สำหรับนำนักเรียนไปศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เป็นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน และใช้สำหรับรับ – ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ภายนอกโรงเรียน

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมียานพาหนะในการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย คิดเป็นร้อยละ 100	การสอบถาม	แบบสอบถาม

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรุษบำรุง)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบรายได้สถานศึกษา

จำนวน 160,000 บาท

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 160,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร และคณะครูทุก คน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงานตาม โครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 ประชุมคณะทำงาน เพื่อวางแผนการ ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 ดำเนินงานดูแลและบำรุงรักษา รถยนต์ คันที่ 1 (ปีที่ 6)	15,000	-	10,000	-	25,000	นางรักขิณา กิจรักษ์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
2.2 ดำเนินงานตามแผนการจัดหา ยานพาหนะนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้และ ดูแลบำรุงรักษารถยนต์ คันที่ 2 (ปีที่ 2)	48,154	23,154	40,538	23,154	135,000	
กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
3.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
3.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	นางรัชฌิมา กิจรักษ์
รวม	63,154	23,154	50,538	23,154	160,000	

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 160,000 บาท

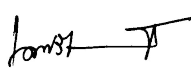
ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ				
	2.1 ดำเนินงานดูแลและบำรุงรักษารถยนต์ คันที่ 1 (ปีที่ 6) - ค่าประกันภัยรถยนต์ภาคบังคับ (พ.ร.บ.) และ ค่าประกันภัยรถยนต์ภาคสมัครใจ คันที่ 1 (ปีที่ 6) - ค่าบำรุงรักษารถยนต์ คันที่ 1 (ปีที่ 6)	- - -	15,000 10,000	- -	25,000
	2.2 ดำเนินงานตามแผนการจัดหา ยานพาหนะนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้และดูแลบำรุงรักษา รถยนต์ คันที่ 2 (ปีที่ 2) - ค่าผ่อนชำระรถยนต์ คันที่ 2 (ปีที่ 2) 12 งวด x 7,718 บาท - ค่าประกันภัยรถยนต์ภาคบังคับ (พ.ร.บ.) ค่าประกันภัยรถยนต์ภาคสมัครใจ และค่าภาษี รถยนต์ คันที่ 2 (ปีที่ 2) - ค่าบำรุงรักษารถยนต์ คันที่ 2 (ปีที่ 2)	- - - -	92,616 20,000 17,384	- - -	135,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- ค่าดำเนินการและค่าธรรมเนียมในการ เปลี่ยนแปลงผู้เช่าซื้อ	-	5,000	-	
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	160,000	-	160,000

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางรัชชิตา กิจรักษ์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเกศรินทร์ เย้าธานี)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไพชรินทร์ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)



32. ชื่อโครงการ จัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์/อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรม กิจกรรมนาฏศิลป์

ลักษณะโครงการ	☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ	☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	☒ งานวิชาการ	☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ
	☐ งานบริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณภัสสร เต็นคำ และนายธัญวัฒน์ อุดมหอ	
วิธีการดำเนินงาน	☒ ดำเนินการเอง	☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 2.17 ร้อยละของการดำเนินโครงการ/กิจกรรมจัดหา/ซ่อม/

บำรุงรักษาเครื่องมืออุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการ

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการศึกษาคือ ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ดี และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพตามความถนัดและความสนใจด้านดนตรี-นาฏศิลป์

นาฏศิลป์ไทยเป็นวัฒนธรรมไทยที่งดงามแขนงหนึ่งที่ควรอนุรักษ์ไว้ให้สืบต่อไป เพราะเป็นการแสดงออกถึงความสวยงามอ่อนช้อย แสดงออกถึงขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของไทย และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออก สามารถเรียนรู้ได้อย่างอย่างเต็มศักยภาพ แต่ทางโรงเรียนยังขาดเครื่องแต่งกาย และวัสดุอุปกรณ์สำหรับการดำเนินกิจกรรมด้านดนตรี-นาฏศิลป์

ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราชานุรักษ์บำรุง) จึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้น เพื่อจัดหาเครื่องแต่งกาย และวัสดุอุปกรณ์สำหรับการดำเนินกิจกรรมด้านดนตรี-นาฏศิลป์

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดหาเครื่องแต่งกาย และวัสดุอุปกรณ์สำหรับการดำเนินกิจกรรมด้านดนตรี-นาฏศิลป์

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

โรงเรียนมีเครื่องแต่งกาย และวัสดุอุปกรณ์สำหรับการดำเนินกิจกรรมด้านดนตรี-นาฏศิลป์ อย่างเพียงพอ

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมนาฏศิลป์กล้าแสดงออก และอนุรักษ์วัฒนธรรมให้คงอยู่สืบต่อไป

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีเครื่องแต่งกาย และวัสดุอุปกรณ์สำหรับการดำเนินกิจกรรมด้านดนตรี-นาฏศิลป์ อย่างเพียงพอ

4.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมนาฏศิลป์ตามศักยภาพของตนเอง
2. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในทางที่เหมาะสม

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีเครื่องแต่งกาย และวัสดุอุปกรณ์สำหรับการดำเนินกิจกรรมด้านดนตรี-นาฏศิลป์

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีเครื่องแต่งกาย และวัสดุอุปกรณ์สำหรับการดำเนินกิจกรรมด้านดนตรี-นาฏศิลป์ เพียงพอ	1) สังเกต 2) นิเทศติดตาม	1) แบบสังเกต 2) แบบบันทึกการนิเทศ

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนกรกฎาคม 2567

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราชราษฎร์บำรุง)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุนรายหัว

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 20,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร และคณะครู ทุกคน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงานตาม โครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-	นางสาววรรณภัสสร เต็นคำ นายธันว์วัฒน์ อุดมมอ
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 จัดหาวัสดุ และประสานร้าน กำหนดวัน เวลา เพื่อจัดซื้อเครื่องแต่ง กายและวัสดุ อุปกรณ์สำหรับกิจกรรม นาฏศิลป์	-	-	-	-	-	
2.2 จัดซื้อเครื่องแต่งกายและวัสดุ อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมนาฏศิลป์	20,000	-	-	-	20,000	
กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
3.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
3.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	
รวม	20,000	-	-	-	20,000	

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ				

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	2.1 จัดหาร้าน และประสานร้าน กำหนดวันเวลา เพื่อจัดซื้อเครื่องแต่งกายและวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับกิจกรรมนาฏศิลป์	-	-	-	-
	2.2 จัดซื้อเครื่องแต่งกายและวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับกิจกรรมนาฏศิลป์				20,000
	2.2.1 ผ้าถุง 8 ผืน x 600 บาท	-	-	4,800	
	2.2.2 สไบ 8 ผืน x 400 บาท	-	-	3,200	
	2.2.3 ค่าเครื่องประดับ				
	- เข็มขัดทองเหลือง 8 เส้น x 300 บาท	-	-	2,400	
	- สร้อยคอเส้น 8 x 300 บาท	-	-	2,400	
	- สร้อยสังวาล 8 เส้น x 200 บาท	-	-	1,600	
	- กำไล 8 คู่ x 150 บาท	-	-	1,200	
	- ต้มหู 8 คู่ x 150 บาท	-	-	1,200	
	- ปิ่นปักผม 8 อัน x 150 บาท	-	-	1,200	
	- โก๊ะผม 8 อัน x 250 บาท	-	-	2,000	
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	20,000	20,000

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

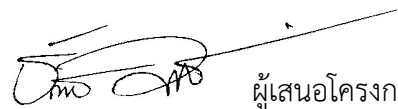
ลงชื่อ



(นางสาววรรณภัสสร เต็นคำ)

ครูชำนาญการ

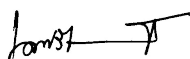
ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ



(นายจันทวัฒน์ อุดมhom)

ครู

ลงชื่อ



(นางสาวเกศรินทร์ เย้าวธานี)

ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ



(นายพิชรินทร์ จันทาพูน)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราชราษฎร์บำรุง)



33. ชื่อโครงการ จัดหาครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนการสอน

ลักษณะโครงการ	☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ	☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ	
ประเภทโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	☐ งานวิชาการ	☒ งานบริหารบุคคล	☐ งานบริหารงบประมาณ
	☐ งานบริหารทั่วไป		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจันทร์ดี คำสัจ และนางรักษิณา กิจรักษ์		
วิธีการดำเนินงาน	☐ ดำเนินการเอง	☒ จัดจ้าง	

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

ตัวชี้วัดที่ 2.2 ร้อยละของครูปฐมวัยที่จบเอกปฐมวัย หรือมีประสบการณ์ด้านการสอนปฐมวัยมากกว่า 3 ปีขึ้นไป

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวชี้วัดที่ 3.3 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมหรือแก้ปัญหา นักเรียน สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการ

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาให้เป็นไปตามความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 ความว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนโดยให้เป็น

มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราชวรบำรุง) เปิดทำการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในปัจจุบันภาษาจีนเป็นอีกหนึ่งภาษาที่ใช้สื่อสารกันทั่วโลก และมีบทบาทสำคัญในการติดต่อระหว่างกันในบริเวณชายแดน โดยเฉพาะชายแดนอำเภอแม่สายซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราชวรบำรุง) การส่งเสริมให้นักเรียนได้รับทักษะพื้นฐานทางด้านภาษาจีน ให้สามารถติดต่อสื่อสารได้ จึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียนในอนาคต ประกอบกับ มติที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา และการประชุมผู้ปกครองในเรื่องของการดูแลเด็กเล็ก มีความประสงค์ให้มีครู 2 คน ต่อ 1 ห้องเรียน โดยมีครูประจำการห้องเรียนละ 1 คน และมีบุคลากรช่วยสอนและช่วยดูแลเด็กเพิ่มเติมด้วย

นอกจากนี้ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราชวรบำรุง) เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีจำนวนครู บุคลากร และนักเรียนเป็นจำนวนมาก โรงเรียนมีพื้นที่บริเวณกว้าง ภายในอาคารเรียนมีพื้นที่ที่จัดทำเป็นห้องสำนักงาน ได้แก่ ห้องผู้บริหาร ห้องพัสดุ ห้องทำงานแต่ละฝ่าย ห้องธุรการ และห้องประชุม เป็นต้น ซึ่งที่กล่าวมาเป็นห้องที่ต้องได้รับการดูแลความสะอาดเรียบร้อยเป็นพิเศษ อีกทั้งนักการภารโรงของโรงเรียนก็มีภาระงานมาก ต้องปฏิบัติหน้าที่ในการซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ รวมทั้งดูแลความสะอาดพื้นที่รอบโรงเรียน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราชวรบำรุง) จึงมีความจำเป็นในการจัดจ้างครูผู้สอน เพื่อช่วยพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน และเด็กปฐมวัย เพื่อเป็นการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมด้านทักษะต่าง ๆ ให้กับนักเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อนักเรียนมากที่สุด และจัดจ้างบุคลากรสนับสนุน (แม่บ้าน) มาปฏิบัติหน้าที่ดูแลความสะอาด ตลอดจนมีบุคลากรช่วยดูแลความเรียบร้อยในการต้อนรับผู้มาเยือน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเตรียมความพร้อมด้านทักษะต่าง ๆ ให้เด็กเล็กในระดับชั้นปฐมวัย
2. เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)
3. เพื่อให้โรงเรียนมีบุคลากรสนับสนุนในการปฏิบัติหน้าที่ดูแลความสะอาดเรียบร้อยภายในโรงเรียน และดูแลความเรียบร้อยในการต้อนรับผู้มาเยือน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

มีครูผู้สอนระดับปฐมวัย ครูผู้สอนภาษาจีน และบุคลากรสนับสนุนในการปฏิบัติหน้าที่ดูแลความสะอาดเรียบร้อยภายในโรงเรียน

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

1. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ (ภาษาจีน) จำนวน 1 อัตรา
2. บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านปฐมวัย จำนวน 1 อัตรา
3. แม่บ้าน จำนวน 1 อัตรา

4.2 เชิงคุณภาพ

1. ครู/บุคลากรช่วยสอน ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้นไป
2. แม่บ้านปฏิบัติหน้าที่ดูแลความเรียบร้อยภายในโรงเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนและการเตรียมความพร้อมด้านทักษะต่าง ๆ
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)
3. โรงเรียนมีบุคลากรสนับสนุนในการปฏิบัติหน้าที่ดูแลความสะอาดเรียบร้อยภายในโรงเรียน และดูแลความเรียบร้อยในการต้อนรับผู้มาเยือนอย่างมีประสิทธิภาพ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครู/บุคลากรช่วยสอน ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้นไป	1) การนิเทศ	1) แบบนิเทศ
2. แม่บ้านปฏิบัติหน้าที่ดูแลความเรียบร้อยภายในโรงเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป	2) การประเมินผลการปฏิบัติงาน	2) แบบประเมินผล การปฏิบัติงาน

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชานุรักษ์บำรุง)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบรายได้สถานศึกษา

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 216,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ค.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร และคณะครูทุกคน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงานตาม โครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 ประชุมคณะทำงาน เพื่อวางแผนการ ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 จัดจ้างบุคลากรช่วยสอนระดับปฐมวัย	18,000	18,000	18,000	18,000	72,000	นางจันทร์ดี คำสัจ
2.2 จัดจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขา เฉพาะ (ภาษาจีน)	18,000	18,000	18,000	18,000	72,000	นางรักษิณา กิจรักษ์
2.3 จัดจ้างบุคลากรสนับสนุน (แม่บ้าน)	18,000	18,000	18,000	18,000	72,000	
กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
3.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
3.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	ผู้เสนอกิจกรรม
รวม	54,000	54,000	54,000	54,000	216,000	

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 216,000 บาท

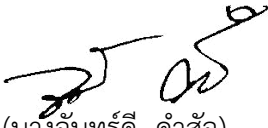
ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ				
	2.1 จัดจ้างบุคลากรช่วยสอนระดับปฐมวัย				72,000

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชานุรักษ์บำรุง) | แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- จัดจ้างครูผู้สอน 12 เดือน x 6,000 บาท	72,000	-	-	
	2.2 จัดจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ (ภาษาจีน) - จัดจ้างครูผู้สอน 12 เดือน x 6,000 บาท	72,000	-	-	72,000
	2.3 จัดจ้างบุคลากรสนับสนุน (แม่บ้าน) - จัดจ้างแม่บ้าน 12 เดือน x 6,000 บาท	72,000	-	-	72,000
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		216,000	-	-	216,000

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

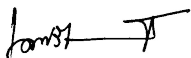
11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ 
(นางจันทรี คำสัจ)
ครูชำนาญการ

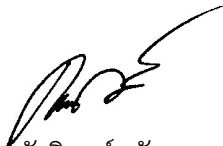
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางรักขณา กิจรักษ์)
ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวเกศรินทร์ เย้าธานี)
ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นางพัชรินทร์ จันทาพูน)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราชราษฎร์บำรุง)



34. ชื่อโครงการ สัมมนาการเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
 ประเภทโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ ☐ งานวิชาการ ☒ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ
☐ งานบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพัชรินทร์ จันทาพูน
 วิธีการดำเนินงาน ☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมในการกำหนด/
 รับทราบถึงเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในยุคไทยแลนด์ 4.0 เราจำเป็นต้องสร้างสรรค์ให้นักเรียนรู้จักคิด สร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี และสามารถนำไปสู่การพัฒนาในเชิงพาณิชย์ได้ ซึ่งการที่จะส่งเสริมการศึกษาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาในจุดนั้น ตัวแปรที่สำคัญอย่างหนึ่ง นอกเหนือจากรูปแบบการเรียนรู้ที่จะต้องปรับเปลี่ยนไปจากเดิม คือ ครูผู้สอน ที่จะต้องมีลักษณะที่เอื้อต่อการพัฒนาในยุคไทยแลนด์ 4.0 นี้ด้วย ซึ่งลักษณะของครูดีในยุคไทยแลนด์ 4.0 คือ 1) ครูมี Growth mindset 2) ครูเปลี่ยนห้องเรียน 3) ครูเปลี่ยน

การสอน 4) ครูแสวงหาความรู้ใหม่และใช้ IT เป็น 5) ครูผู้เข้าใจสถานการณ์สังคม (จับชีพจรของสังคม) และชุมชนได้ 6) ครูมีจิตวิญญาณความเป็นครู

สอดคล้องกับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชภัฏรำไพพรรณี) ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 4 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และเป้าหมายการพัฒนาครูยุคใหม่ “ครู Generation A”

ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชภัฏรำไพพรรณี) จึงต้องจัดให้มี “โครงการสัมมนาทางการเรียนการสอน” เพื่อการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ ได้แก่ 1) ครูมี Growth mindset 2) ครูปรับห้องเรียนเป็นห้องเรียนสมัยใหม่ 3) ครูมีการสอนแบบ Active Learning 4) ครูต้องแสวงหาความรู้ใหม่และใช้ IT เป็น 5) ครูเข้าใจสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และ 6) ครูมีจิตวิญญาณความเป็นครู

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เป็นครูยุคใหม่ “ครู Generation A”
2. เพื่อเสริมสร้างครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีเจตคติที่ดีของความเป็นครู

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องครูยุคใหม่ “ครู Generation A” นำความรู้ที่ได้สู่การปฏิบัติการในชั้นเรียน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ขึ้นไป มีเจตคติที่ดีของความเป็นครู

4.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 43 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เป็นครูยุคใหม่ “ครู Generation A”
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเจตคติที่ดีของความเป็นครู

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องครูยุคใหม่ “ครู Generation A” นำความรู้ที่ได้สู่การปฏิบัติการในชั้นเรียน	1) การสังเกต 2) การสอบถาม 3) การสัมภาษณ์ 4) การประเมินผล	1) แบบสังเกต 2) แบบสอบถาม 3) แบบสัมภาษณ์ 4) แบบประเมินผล
2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ขึ้นไป มีเจตคติที่ดีของความเป็นครู		

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ สัมนานอกสถานที่

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบรายได้สถานศึกษา

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 150,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร และคณะครู ทุกคน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 ประชุมคณะทำงาน เพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ						

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 จัดการสัมมนาทางการเรียนการสอน	-	-	-	150,000	150,000	ผู้อำนวยการ รร. และงานบริหาร บุคคล
กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
3.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
3.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	งานบริหาร บุคคล
รวม	-	-	-	150,000	150,000	

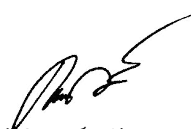
10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 150,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ				
	2.1 จัดการสัมมนาทางการเรียนการสอน				150,000
	- ค่าจ้างเหมารถรับจ้างไม่ประจำทาง	-	56,400	-	
	- ค่าที่พัก 3 คืน x 20 ห้อง x 600 บาท	-	36,000		
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 6 วัน x 40 คน x 240 บาท	-	57,600		
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	150,000	-	150,000

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

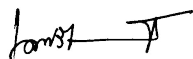
ลงชื่อ


(นางพิชรินทร์ จันทapun)

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ

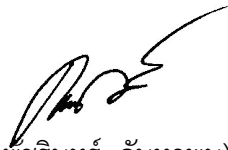


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพชรินทร์ จันทาพูน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)



35. ชื่อโครงการ จัดทำโดมโรงเรียน

- ลักษณะโครงการ ☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
- ประเภทโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
- กลุ่มงานที่รับผิดชอบ ☐ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☒ งานบริหารงบประมาณ
☐ งานบริหารทั่วไป
- ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพัชรินทร์ จันทาพูน
- วิธีการดำเนินงาน ☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ 2.14 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่มีสภาพแวดล้อม

ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราชบุรุษบำรุง) มีการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยในปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนจำนวนทั้งสิ้น 723 คน ซึ่งทางผู้บริหาร คณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียน กิจกรรมการเรียนรู้กลางแจ้ง กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมกีฬา และกิจกรรมต่าง ๆ มากมาย แต่ด้วยช่วงเวลากลางวันและเวลาฝนตกไม่สามารถใช้พื้นที่ดังกล่าวได้ ทำให้เกิดแนวความคิดที่จะสร้างหลังคาคลุม

ลานเอนกประสงค์ เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรภายในโรงเรียน ตลอดจนผู้ปกครอง และผู้เข้ามาใช้บริการในโรงเรียนได้ใช้สอยพื้นที่ได้สะดวก และทำกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง) จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อจัดหา/ระดมทรัพยากร เพื่อก่อสร้างหลังคาคอเนกประสงค์ (โดมโรงเรียน) เพื่อใช้สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างโดมหลังคาโค้งเอนกประสงค์ให้มีความพร้อมสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนมีพื้นที่ร่มในการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และพักผ่อนหย่อนใจ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

โรงเรียนมีโดมหลังคาเอนกประสงค์ สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนมีพื้นที่ทำกิจกรรมที่เป็นสถานที่ร่มเพิ่มมากขึ้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

โดมหลังคาเอนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง

4.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีโดมหลังคาโค้งเอนกประสงค์ที่มีความพร้อมสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีโดมหลังคาโค้งเอนกประสงค์ที่มีความพร้อมสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
2. นักเรียนมีพื้นที่ร่มในการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และพักผ่อนหย่อนใจ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้รับบริการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีโดมหลังคาโค้งอเนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง ที่มีความพร้อมสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ	1) การสังเกต 2) การสอบถาม	1) แบบสังเกต 2) แบบสอบถาม

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2567

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชภัฏบุรีรัมย์)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบรายได้สถานศึกษา

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 47,641 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	1/2567 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2567 (ส.ค.-ค.ค.)	3/2567 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2567 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร และคณะครู ทุกคน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 ประชุมคณะทำงาน เพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
ระดมทรัพยากรเพื่อก่อสร้างโดมหลังคาอเนกประสงค์	47,641	-	-	-	47,641	งานบริหาร งบประมาณ
กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
3.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
3.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	งานบริหาร งบประมาณ
รวม	47,641	-	-	-	47,641	

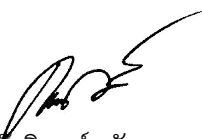
10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 47,641บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ				
	ระดมทรัพยากรเพื่อก่อสร้างโดมหลังคา อเนกประสงค์	-	47,641	-	47,641
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	47,641	-	47,641

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

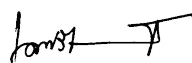


ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชรินทร์ จันทapun)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเกศรินทร์ เย้าวธานี)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพัชรินทร์ จันทapun)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)



คำสั่ง โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณพระราชกรณียกิจ)

ที่ ๐๓๕ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณพระราชกรณียกิจ) ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ขึ้น เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการดังกล่าวดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สมบูรณ์ และเป็นไปตามเป้าหมาย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ สถานศึกษาและส่วนราชการตามมาตรา ๓๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑	นางพัชรินทร์ จันทาพูน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒	นายวิเชียร มอญแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
		ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการฯ	กรรมการ
๑.๓	นางรักนิภา กิจรักษ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๔	นางสาววรรณภัสสร เต็มคำ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๕	นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาอำนวยความสะดวก ประสานงานต่าง ๆ ให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวบรวมตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๒.๑	นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒.๒	นางกนิษฐา มาไกล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓	นางรักนิภา กิจรักษ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔	นายกิตติคุณ แก้วคำฟู	ครู	กรรมการ
๒.๕	นางสาวสมมาศ ขาวคำเขต	ครู	กรรมการและเลขานุการ

โดยมีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

นายกิตติคุณ แก้วคำฟู ครู

มีหน้าที่ จัดทำส่วนที่ ๓ บทนำ จนแล้วเสร็จทุกประการ

๓) นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี ครูชำนาญการ

๒) นางสาวณภามาศ ขาวคำเขต ครู

มีหน้าที่ จัดทำส่วนที่ ๒ กฎหมาย แผน นโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง และส่วนที่ ๓ สภาพการจัดการศึกษา จนแล้วเสร็จทุกประการ

นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี ครูชำนาญการ

มีหน้าที่ จัดทำส่วนที่ ๔ สารสำคัญและทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน จนแล้วเสร็จทุกประการ

๓) นางกนิษฐา มาไกล ครูชำนาญการพิเศษ

๒) นางรักนิภา กิจรักษ์ ครูชำนาญการ

๓) นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี ครูชำนาญการ

มีหน้าที่ จัดทำส่วนที่ ๕ แผนงาน โครงการ งบประมาณ แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ และการกำกับติดตามและประเมินผล จนแล้วเสร็จทุกประการ

นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี ครูชำนาญการ

มีหน้าที่ รวบรวมโครงการ/กิจกรรม เพื่อจัดทำภาคผนวก และจัดพิมพ์รูปเล่มของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จนแล้วเสร็จทุกประการ

๓. คณะกรรมการเขียนโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๓.๑ นางพัชรินทร์ จันทาทุน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายวิเชียร มอญแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางพรณี ทรายหมอ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๔ นางกนิษฐา มาไกล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๕ นางศุภนิดา วาสันเกื้อกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๖ นางสาวกาญจนา คำดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๗ นางสาวเดือนใจ เขียวประมุข	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๘ นางสาวภัทรวดี ศรีพรม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๙ นางจันทร์ดี คำลี้	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๐ นางรักนิภา กิจรักษ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาววรรณภัสสร เต็นคำ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๒ นายพนมกร กองแสง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๓ นายชนวนนท์ สุนทรสุข	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๔ นายจันทร์รัตน์ วงหาร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๕ นางสาวณฤมล พินใจ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๖ นายกิตติคุณ แก้วคำฟู	ครู	กรรมการ
๓.๑๗ นายธนวัฒน์ จวรรณดุม	ครู	กรรมการ
๓.๑๘ นางสาวบุณดา รมย์ฤทัย	ครู	กรรมการ
๓.๑๙ นางสาวจันทร์จิรา วิบูลย์โรจน์กุล	ครู	กรรมการ

๓.๒๐ นายรพี ทิพย์ประพันธ์	ครู	กรรมการ
๓.๒๑ นายอานนท์ อุตธิยา	ครู	กรรมการ
๓.๒๒ นายธวัฒน์ อุดมธอส	ครู	กรรมการ
๓.๒๓ นางสาวผกามาศ ขาวคำเขต	ครู	กรรมการ
๓.๒๔ นายวิญญูประสิทธิ์ แก้วบังวัน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๒๕ นางสาวกนกวรรณ พันดา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๒๖ นางสาวศิริกัญญา คำหอม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๒๗ นางสาวอรอุมา ไชยสิน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๒๘ นางสาวรวงศณา พรหมสี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๒๙ นางสาววาสนา พุฒินันท์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๓๐ นางสาวธีรดา ดุโนนบุศ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๓๑ นางสาววิจิตร สุตวงศ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๓๒ นางสาวพญานี ใจดี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๓๓ นายภัทรุช พันภัย	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๓๔ นางสาวศิริยา สิมบูรณ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๓๕ นางสาวรัตติกาล พันธุ์ตะ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๓๖ นางสาวเกศรินทร์ เขียวธานี	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เขียนโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ให้ทุกฝ่ายดำเนินการด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพื่อประโยชน์ของทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางพัชรินทร์ จันทาพูน)

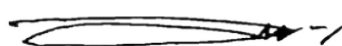
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชภัฏบำรุง)

บันทึกการให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
ของโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวิทยาราชภัฏบำรุง) อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

ตามที่โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวิทยาราชภัฏบำรุง) ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงบประมาณของโรงเรียนให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล และหน่วยงานต้นสังกัด เป็นแนวทางการปฏิบัติของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพนักเรียน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวิทยาราชภัฏบำรุง) โดยมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าแผนงาน/โครงการดังกล่าวมีความเหมาะสม สอดคล้อง สมควรได้รับการพิจารณาเห็นชอบได้

(ลงชื่อ)



(นายวิชณุ จันทร์เทพ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวิทยาราชภัฏบำรุง)

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นายวิษณุ จันทร์เทพ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ
๒. นางพัชรินทร์ จันทาพูน ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๓. นายพิเชษฐ์ อินทร์ชน รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
๔. นายวิเชียร มอญแก้ว ครูชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา/
หัวหน้างานบริหารบุคคล
๕. นางสาววรรณภัสสร เต็นคำ ครูชำนาญการ/หัวหน้างานบริหารทั่วไป
๖. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)

ผู้จัดทำ

๑. นางรักษิณา กิจรักษ์ ครูชำนาญการ/หัวหน้างานบริหารงบประมาณ
๒. นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี ครูชำนาญการ/หัวหน้างานบริหารวิชาการ/หัวหน้างานนโยบายและแผน
๓. นางกนิษฐา มาไกล ครูชำนาญการพิเศษ/หัวหน้างานบัญชี
๔. นายกิตติคุณ แก้วคำฟู ครู/หัวหน้างานพัสดุ
๕. นายรพี ทิพย์ประพันธ์ ครู/หัวหน้างานอาคารสถานที่
๖. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน



โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวัฒนธรรมาภรณ์บำรุง)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3
กระทรวงศึกษาธิการ