



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2568



โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณชราภรณ์บำรุง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงราย เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



053-731-766



<https://bpm.ac.th>



322 หมู่ 8 ต.เวียงพางคำ อ.แม่สาย จ.เชียงราย

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568
โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง) อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร Executive Summary

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง) ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้ โดยมีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในภาพรวมของโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง) ประจำปีการศึกษา 2568 และใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เกิดเอกภาพเชิงนโยบายของการปฏิบัติงาน 2) เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนในภาพรวม และ 3) เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ในทุกระดับของโรงเรียนนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุด

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง) ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนครั้งนี้ คือ

1. การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน การประสานขอข้อมูลทางการศึกษาและข้อมูลที่เกี่ยวข้องทุกหน่วยงานบริหารของโรงเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลจัดทำภาพรวมสภาพการจัดการศึกษา (SWOT Analysis) ของโรงเรียนโดยการเสวนาระดมความคิดเห็นจากคณะครู ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) เพื่อกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา (วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด) รวมทั้งการประชาสัมพันธ์ โดยกำหนดให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ตลอดจนการนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ

สาระสำคัญของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

หลักการและเหตุผล

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเป็นการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับโรงเรียน ภายใต้โครงสร้างของระบบบริหารจัดการศึกษาซึ่งมีการจัดระบบบริหารจัดการเป็น 4 ส่วนงานบริหาร คือ 1) งานบริหารวิชาการ 2) งานบริหารบุคลากร 3) งานบริหารงบประมาณ และ 4) งานบริหารทั่วไป เป็นหน่วยงานบริหารที่สำคัญระดับโรงเรียนภายใต้เงื่อนไขของการสร้างระบบบริหารจัดการที่เรียกว่า Single Command เพื่อเสริมสร้างเอกภาพในเชิงบริหารให้เกิดขึ้นในโรงเรียนเป็นประการสำคัญที่เน้นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่สนองต่อนโยบายการจัดการศึกษาทุกระดับ ซึ่งพร้อมจะขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติมุ่งสู่บริบทแห่งความเป็นสากล รวมทั้งมุ่งสู่การสร้างสังคมของความเป็น ASEAN และก้าวสู่สังคมไทยในยุคที่ 4 ที่เรียกว่า Thailand 4.0

แนวคิดพื้นฐานในเชิงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

1. การใช้แผนยุทธศาสตร์เป็นกระบวนการหลักในการบริหารจัดการ โดยใช้แผนยุทธศาสตร์เป็นเครื่องมือหรือตัวเชื่อมโยงองค์ประกอบหรือปัจจัยอื่น ๆ ของระบบบริหารจัดการ เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนบรรลุผลตามที่คาดหวังไว้
2. การระดมสรรพกำลังในการร่วมวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาโรงเรียน โดยทุกฝ่ายงานบริหารสามารถนำเอากรอบแนวคิด กลยุทธ์การบริหารจัดการศึกษาในแผนพัฒนาไปใช้ในการออกแบบและพัฒนากิจการศึกษาระบบบริหารทั้งระบบ
3. การพัฒนาศักยภาพบุคลากร เป็นวิธีการที่โรงเรียนสามารถเลือกใช้เป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาองค์การของโรงเรียนเพื่อครอบคลุมระบบการบริหารงานบุคคล ทั้งระบบทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มุ่งเน้นสู่การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
4. การใช้วิธีการวิจัยและพัฒนา รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการศึกษา เป็นยุทธศาสตร์ที่มีความสำคัญและจำเป็นเร่งด่วนต่อกระบวนการเชื่อมต่อองค์ประกอบและปัจจัยต่าง ๆ ในการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุผลตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. การสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของโรงเรียน โดยยึดหลักแห่งการสร้างธรรมาภิบาล (Good Governance) ในองค์การ ภายใต้กรอบแนวคิดและวิธีการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) มาใช้ทั้งระบบ เพื่อนำองค์การทางการศึกษาในพื้นที่มุ่งสู่ความเป็นสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทยได้อย่างมีศักดิ์ศรี

สภาพบริบทที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่

1. บริบททางสังคมของโรงเรียน เป็นโรงเรียนที่ตั้งในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนบนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 จุดที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ชายแดนภาคเหนือตอนบน ซึ่งเป็นจุดแข็งที่เอื้อประโยชน์ในเชิงยุทธศาสตร์ด้านการคมนาคมขนส่ง การค้าชายแดนและการท่องเที่ยวที่ผ่านในบริเวณพื้นที่ไปสู่ประเทศเพื่อนบ้าน (พม่า ลาว จีน) สภาพพื้นที่โดยทั่วไปเป็นที่ภูเขาสูงสลับกับพื้นที่ราบแถบเชิงเขา อาชีพหลักของประชากร ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรม และมีอุตสาหกรรมครัวเรือนทั้งขนาดกลางและขนาดเล็กจากผลผลิตทางการเกษตรนำมาสร้างเป็นผลิตภัณฑ์แปรรูปที่สำคัญ เช่น เสื้อกอก ผลิตภัณฑ์กระดาษสา ผลิตภัณฑ์เสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่มดอยตุง ผ้าปักชาวเขา ผลิตภัณฑ์ชา และมีการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์หลายแห่ง สภาพทางเศรษฐกิจของพื้นที่และจังหวัดโดยรวมยังอยู่ในขั้นต่ำ ซึ่งรายได้ต่อหัวของประชากรอยู่ในระดับที่ต่ำ จากดัชนีบ่งชี้เกณฑ์เปรียบเทียบเฉลี่ยกับจังหวัดอื่น ๆ ในภาคเหนือตอนบน จุดแข็งในเชิงบริบททางสังคมของพื้นที่ คือ ความเข้มแข็งของการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีเชิงอนุรักษ์ และความศรัทธาด้านพระพุทธศาสนาของพุทธศาสนิกชนชาวเชียงรายที่สืบทอดปฏิบัติกันมา

2. บริบทด้านการจัดการศึกษาโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และจังหวัดเชียงราย มีจุดแข็งในบริบทด้านการศึกษาในหลายด้านเป็นจังหวัดที่มีการจัดการศึกษาที่ดี แสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพของการบริหารจัดการด้านการศึกษา การจัดการศึกษาทุก ๆ ระบบที่ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพ และเกิดประสิทธิภาพโดยรวมประกอบด้วย การศึกษาในระบบ (Formal Education) การศึกษานอกระบบ (Non-formal Education) และการศึกษาตามอัธยาศัย (Informal Education) ซึ่งในยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาในแผนฉบับนี้ได้มีการวิเคราะห์เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษา ในยุคใหม่ให้เกิดขึ้นอย่างเข้มแข็งอีกรูปแบบหนึ่ง คือ การศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Education) ในการสร้างนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

การวิเคราะห์สภาพองค์กร (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สภาพองค์กรเป็นสิ่งที่มีความสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน วิธีการสำคัญโดยการระดมพลังสมอง (Brain Storming) เพื่อร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการจัดการศึกษาโรงเรียนที่มุ่งตอบสนองนโยบายทุกระดับ และคุณภาพผู้เรียน รวมถึงมุ่งสู่อนาคตที่มีความเหมาะสม และมีความเป็นไปได้ในการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ เทคนิคของการวิเคราะห์องค์การที่ใช้คือ SWOT Analysis คือการวิเคราะห์จุดแข็ง (Strength) จุดอ่อน (Weakness) โอกาส (Opportunity) และอุปสรรค (Threat) นำบทสรุปของการวิเคราะห์แต่ละด้านมาประสานเชื่อมโยงเหตุผล และความน่าจะเป็นของการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน SWOT Matrix เป็นเครื่องมือการวิเคราะห์

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวิทยาราชภัฏบารุง) ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพองค์กร และกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน (Roadmap and Development) กำหนดเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 มีรายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปีการศึกษา 2570 โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวิทยาราชภัฏบารุง) จะมีมาตรฐานด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด บนพื้นฐานของความรู้คู่คุณธรรม ความพอเพียงและแนวทางวิถีพุทธ โดยใช้เทคโนโลยีส่งเสริมและสนับสนุนร่วมกับเครือข่ายทางการศึกษา

พันธกิจ (Mission)

1. มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้านการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานทั่วไป โดยใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม
2. ครูผู้สอนมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ มีความเป็นครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21 มีเทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างหลากหลาย สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน มีการวัดและประเมินผลเพื่อสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามสภาพจริง
3. พัฒนา และส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้และทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถใช้เทคโนโลยีในการเพิ่มพูนองค์ความรู้ มีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. ปลุกฝัง และส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงาม บนพื้นฐานความรู้คู่คุณธรรม ความพอเพียง และแนวทางวิถีพุทธ

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้บริหารมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้านการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานทั่วไป โดยใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม
2. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ มีความเป็นครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21 มีเทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างหลากหลาย สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน มีการวัดและประเมินผลเพื่อสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามสภาพจริง
3. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถใช้เทคโนโลยีในการเพิ่มพูนองค์ความรู้ มีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงาม บนพื้นฐานความรู้คู่คุณธรรม ความพอเพียง และแนวทางวิถีพุทธ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ

1. สร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ในความเป็นมาและความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับนโยบายและแผนที่สำคัญอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเกิดการรับรู้และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

2. เน้นย้ำให้ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา พิจารณานำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการกำหนดนโยบายและจัดทำแผนการดำเนินงาน ในระยะเวลา 5 ปี ของสถานศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการในสถานศึกษา

3. มีการบูรณาการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) สู่แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนต่าง ๆ ของหน่วยงานในสังกัด เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ และกำหนดแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ให้สอดคล้องกัน

4. มีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลปฏิบัติงาน ให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี และรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด

1. งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชภัฏรำร่ง) คาดว่าจะได้รับในปีการศึกษา 2568 มีดังนี้

สรุปประมาณการรายรับ

ที่	รายการ	งบประมาณ
1	เงินอุดหนุนรายหัว	1,834,888
2	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	454,564
3	เงินค่าหนังสือเรียน	489,575
4	เงินค่าอุปกรณ์การเรียน	305,140
5	เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	286,550

ที่	รายการ	งบประมาณ
6	เงินรายได้อื่น ๆ (อปท. , รายได้สถานศึกษา)	7,055,105
รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น		10,425,822

2. ประมาณการรายจ่าย งบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2568

2.1 งบบริหารจัดการของสถานศึกษา

ที่	รายการ	จำนวน งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ และประเภท งบประมาณ
1	งบบุคลากร	-	-
	รวมงบบุคลากร	-	-
2	ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุส่วนกลาง		
	(1) ค่าค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง ค่าเช่าที่พัก ค่าพาหนะ	-	-
	(2) ค่าวัสดุสำนักงาน	40,000	เงินอุดหนุนรายหัว
	(3) ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	10,000	เงินอุดหนุนรายหัว
	รวมค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุส่วนกลาง	50,000	-
3.	ค่าปรับปรุง ซ่อมแซม		
	(1) ค่าปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	-	-
	(2) ค่าปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์	10,000	เงินอุดหนุนรายหัว
	รวมค่าปรับปรุง ซ่อมแซม	10,000	-
4.	ค่าสาธารณูปโภค		
	(1) ค่ากระแสไฟฟ้า เดือนละ 31,666.67 บาท 12 เดือน	380,000	เงินอุดหนุนรายหัว
	(2) ค่าน้ำประปา เดือนละ 7,500 บาท 12 เดือน	90,000	เงินอุดหนุนรายหัว
	(3) ค่าโทรศัพท์ เดือนละ 300 บาท 12 เดือน	3,600	เงินอุดหนุนรายหัว
	(4) ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต เดือนละ 833.34 บาท 12 เดือน	10,000	เงินอุดหนุนรายหัว
	(5) ค่าขยะ เดือนละ 1,250 บาท 12 เดือน	15,000	เงินอุดหนุนรายหัว
	รวมค่าสาธารณูปโภค	498,600	-
5.	งานพัฒนาตามนโยบายเร่งด่วน (งบสำรอง ลูกเงิน)	245,616	เงินอุดหนุนรายหัว
	รวมงบบริหารงานทั่วไปทั้งสิ้น	804,216	-

2.2 ค่าหนังสือเรียน เป็นเงิน 489,575 บาท

2.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน เป็นเงิน 305,140 บาท

2.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน เป็นเงิน 286,550 บาท

2.5 งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกตามกลยุทธ์ และแหล่งงบประมาณ

โครงการ	จำนวนงบประมาณ
กลยุทธ์ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	1,285,082
กลยุทธ์ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน	626,350
กลยุทธ์ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	940,110
กลยุทธ์ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	2,094,999
รวมทั้งสิ้น	4,946,541

2.6 แผนเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายรายได้อื่น ๆ เป็นเงิน 3,593,800 บาท

2.6.1 เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวันนักเรียน เป็นเงิน 3,000,800 บาท

2.6.2 เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เป็นเงิน 377,000 บาท

2.6.3 เงินอุดหนุนจากเทศบาล เป็นเงิน 216,000 บาท

โดยสรุปแล้วประมาณการใช้จ่าย เพื่อการพัฒนาคุณภาพศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 10,425,822 บาท ทางโรงเรียนจะได้กำกับ ติดตามการดำเนินการใช้จ่ายตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาโดยรวมต่อไป

คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง) เป็นการวางแผนการดำเนินงานของโรงเรียนตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง) ปีการศึกษา 2566-2570 และมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นเครื่องมือกำหนดผลสำเร็จของการดำเนินงานตามระบบงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงานในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนและยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ขอขอบพระคุณคณะกรรมการทุกท่าน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1. ความเป็นมาและความสำคัญ	1
2. วัตถุประสงค์	2
ส่วนที่ 2 สภาพการจัดการศึกษา	3
1. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน	3
2. บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา	5
3. บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา	7
4. โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในของโรงเรียน	7
5. สถานที่ตั้ง	9
6. เขตพื้นที่บริการของโรงเรียน	10
7. ข้อมูลพื้นฐาน	10
8. สรุปผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา	16
9. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ของโรงเรียน	39
ส่วนที่ 3 กฎหมาย แผน และนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง	45
1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	45
2. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	45
3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580	46
4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)	47
5. แผนการปฏิรูปประเทศ	50
6. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	51
7. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	54
8. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570	55
9. แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ	56
10. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	56
11. นโยบายที่เกี่ยวข้อง	56
12. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดเชียงราย	69
13. เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดเชียงราย และแผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) (ฉบับทบทวนปี 2567)	70
14. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3	70

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
14. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3	70
15. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3	82
ส่วนที่ 4 ทิศทางของแผนปฏิบัติการ	98
- วิสัยทัศน์	98
- พันธกิจ	98
- เป้าประสงค์	98
- กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา	99
ส่วนที่ 5 แผนงาน โครงการ งบประมาณแนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ และการกำกับติดตามและประเมินผล	106
- งบประมาณการรายรับงบประมาณ	106
- งบประมาณการรายจ่ายงบประมาณ	108
- รายงานงบประมาณตามกลยุทธ์	111
- แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	117
- เงื่อนไขความสำเร็จ	119
- การกำกับติดตามและประเมินผล	119
ภาคผนวก	122
- รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	123
1. โครงการโรงเรียนปลอดภัย	123
2. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	128
3. โครงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	134
4. โครงการประชุมผู้ปกครอง	144
5. โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	148
6. โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์และประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	152
7. โครงการห้องเรียนมาตรฐาน	156
8. โครงการจัดสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	162
9. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	168
10. โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ	174
11. โครงการส่งเสริมทักษะด้านดนตรี	180

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
12. โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬา	186
13. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	195
14. โครงการวัดและประเมินผลทางการศึกษา	200
15. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	206
16. โครงการรณรงค์การอ่าน	210
17. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	214
18. โครงการส่งเสริมทักษะด้านภาษา	219
19. โครงการส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์	225
20. โครงการวันสำคัญ	233
21. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีในสถานศึกษา	243
22. โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	249
23. โครงการเข้าค่ายพัฒนาทักษะอาชีพ	298
24. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	304
25. โครงการส่งเสริมทักษะนักเรียน	311
26. โครงการจัดหาคอมพิวเตอร์ทดแทน	316
27. โครงการซ่อมบำรุง/ปรับปรุงครุภัณฑ์ด้าน ICT และอินเทอร์เน็ต	321
28. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพด้านการจัดการระบบสารสนเทศและ ห้องสมุดออนไลน์ในโรงเรียน	326
29. โครงการพัฒนาการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมระบบการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	331
30. โครงการบริหารงาน 4 ฝ่าย	336
31. โครงการจัดหายานพาหนะนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้	342
32. โครงการจัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์/อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียน การสอน	346
33. โครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนการสอน	350
34. โครงการสัมมนาการเรียนการสอน	355
35. โครงการจัดทำโดมโรงเรียน	359
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน	363
- หนังสือความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะกรรมการสถานศึกษา ..	366
- คณะผู้จัดทำ	367

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

การบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ประสบความสำเร็จ และบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาชาติได้นั้น สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีเครื่องมือที่จะช่วยในการดำเนินงานการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากที่สุด ซึ่งเครื่องมือที่ช่วยให้สถานศึกษาประสบผลสำเร็จในการบริหารจัดการศึกษา ก็คือ แผนปฏิบัติการของสถานศึกษาที่มีกรอบรายละเอียดการดำเนินการตามโครงการในแผนอย่างชัดเจน มีการวางงบประมาณระยะเวลาที่แน่นอน และมีผู้รับผิดชอบในโครงการและกิจกรรมนั้น ๆ ซึ่งแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาเป็นแผนที่กำหนดขึ้น โดยรายละเอียดเกี่ยวกับแผนงานและโครงการต่าง ๆ ที่มีเป้าหมายผลงานสอดคล้องกับเป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่กำหนดไว้ ซึ่งจะมีการกำหนดแผนปฏิบัติการเป็นรายปี ว่าภายในระยะเวลา 1 ปี สถานศึกษาจะต้องทำอะไร ทำเพื่ออะไร ทำอย่างไร มากน้อยแค่ไหน เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น

นอกจากนี้ พระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ (2) การกำหนดแผนปฏิบัติการราชการของส่วนราชการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินงานของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดของภารกิจ ดังนั้น การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาจะประสบความสำเร็จ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี จำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาจะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด และบริบทของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง) จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง) ปีการศึกษา 2566-2570 รวมถึงบริบทที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นทิศทางในการกำหนดแนวทางและเป้าหมายในการปฏิบัติราชการ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีเอกภาพ บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดร่วมกันในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม เพื่อให้สามารถเชื่อมโยงฐานข้อมูลที่อยู่ในความรับผิดชอบ รวมทั้งการรายงานผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง) ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในภาพรวมของโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง) ประจำปีการศึกษา 2568 และใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันเกิดเอกภาพเชิงนโยบายของการปฏิบัติงาน

2.2 เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนในภาพรวม

2.3 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ในทุกระดับของโรงเรียนนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ ให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุด

ส่วนที่ 2

สภาพการจัดการศึกษา ของโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรุษบำรุง)

1. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

เดิมชุมชนบ้านป่าเหมือดแห่งนี้ มีสภาพเป็นป่ากร้างมีต้นไม้ชนิดหนึ่งชื่อว่า “ต้นเหมือด” ขึ้นอยู่รวมกับไม้อื่น ๆ อยู่เป็นจำนวนมาก ประชาชนได้อพยพโยกย้ายจากถิ่นอื่นเข้ามาอยู่อาศัยเป็นจำนวนมาก ต่อมาผู้นำหมู่บ้านได้มองเห็นความสำคัญทางด้านศาสนา วัฒนธรรม และการศึกษา จึงได้ร่วมมือร่วมใจกันจัดตั้งโรงเรียนขึ้นเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2500 ในเนื้อที่ 1 ไร่ 2 งาน ณ ท้องที่บ้านป่าเหมือด หมู่ที่ 8 ต.แม่สาย (ในสมัยนั้น) โดยมี นายอ้าย สิงห์แก้ว อดีตผู้ใหญ่บ้านร่วมกับ ราชบุรุษ ได้สร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้น 2 หลัง ขนาด 10x30 เมตร เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2500 มีนายสถาบัน คันทวงอินทร์ เป็นครูประจำชั้นและครูใหญ่คนแรก

ต่อมาได้มีการขยายพื้นที่เป็น 7 ไร่ 20 ตารางวา และ พ.ศ. 2503 ได้ริเริ่มในการก่อสร้างอาคารหลังที่ 1 ขนาด 4 ห้องเรียน ซึ่งผู้ริเริ่ม คือ นายสมเกียรติ เกียรติสมฤทธิ์ ปลัดอำเภอแม่สาย นายองค์การ อนุศาสนนันท์ ศุภการแม่สาย นายศรีรินทร์ กลิ่นขจร ศุภการแม่สาย ร.ต.อ.ชิน โพธิ์ทอง ผบ.หมวด ต.ชด. 37 อำเภอแม่สาย นายเจริญ วิบูลชัย ร.ต.ท.พันธ์เลิศ สังข์ศิลป์ไชย พ่อเลี้ยงบุญยืน ศรีสมุทร คหบดีชาวแม่สาย และนายสมชาย อุ่นจิตต์ ได้ร่วมกันบริจาคทรัพย์จัดหาเงินทุนครั้งแรก 30,000 บาท ต่อมานายเสริมศักดิ์ โคจรสวัสดิ์ นายอำเภอแม่สาย ได้ขอความร่วมมือจากข้าราชการทุกฝ่าย พ่อค้า และประชาชนได้จัดหาทุนสมทบ โดยราษฎรบริจาค 80,000 บาท ราชการสมทบ 40,000 บาท รวม 120,000 บาท ได้เริ่มวางศิลาฤกษ์ก่อสร้าง เมื่อวันที่ 7 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2504 เวลา 10.30 น. ตรงกับวันจันทร์ เดือน 6 แรม 8 ค่ำ ปีมะเมีย โดยมีนายเครือสุวรรณสิงห์ ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงราย ให้เกียรติมาเป็นประธานเปิดงานในพิธี โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรุษบำรุง)”

และได้ดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนและสิ่งปลูกสร้าง ดังนี้

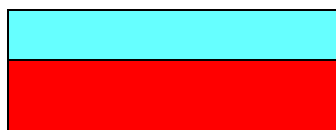
- 1) อาคารหลังที่ 2 ขนาด 3 ห้องเรียน สร้างเมื่อ พ.ศ. 2518 โดยงานประมาณจากทางราชการ และราษฎรสบทบอีก 8,000 บาท
- 2) อาคารหลังที่ 3 สร้างเมื่อ พ.ศ. 2519 โดยงานประมาณจากเงินผัน 40,000 บาท
- 3) อาคารหลังที่ 4 แบบ ชร.01 ขนาด 6 ห้องเรียน สร้างเมื่อ พ.ศ. 2522 โดยงบประมาณจาก สปช. เป็นเงินจำนวน 360,000 บาท
- 4) อาคารหลังที่ 5 อาคาร สปช.105/26 สร้างเมื่อ พ.ศ. 2530 จากงบประมาณ สปช. 1,080,000 บาท
- 5) บ้านพักครู แบบกรมสามัญ สร้างพ.ศ.ในงบประมาณ 35,000 บาท
- 6) ส้วมหลังที่ 1 สร้าง พ.ศ. 2524 งบประมาณ 25,000 บาท
- 7) ส้วมหลังที่ 2 สร้าง พ.ศ. 2527 งบประมาณ 35,000 บาท
- 8) ส้วมหลังที่ 3 สร้าง พ.ศ. 2529 งบประมาณ 35,000 บาท

- 9) ส้วมหลังที่ 4 สร้าง พ.ศ. 2545 งบประมาณ 90,000 บาท
 - 10) อาคารเอนกประสงค์ สร้าง พ.ศ. 2522 งบประมาณ 300,000 บาท
 - 11) อาคารเรียนแบบ สปช.105/29 สร้างเมื่อ พ.ศ. 2547 งบประมาณ 1,684,800 บาท
- ในด้านการปรับปรุง มีดังนี้
- 1) ทำรั้วรอบบริเวณโรงเรียนด้านหน้าและด้านหลัง เมื่อ พ.ศ. 2505 ใช้งบประมาณ 10,600 บาท
 - 2) สร้างรั้วคอนกรีต ทั้ง 3 ด้าน เมื่อ พ.ศ. 2520 ใช้งบประมาณ 56,000 บาท
 - 3) ซ่อมแซมเพดาน พื้น และฝาผนังห้อง เมื่อ พ.ศ. 2531 ใช้งบประมาณ 120,000 บาท
 - 4) ติดตั้งประปา และไฟฟ้าโรงเรียน เมื่อ พ.ศ. 2532 ใช้งบประมาณ 267,000 บาท
 - 5) สร้างป้ายชื่อโรงเรียนและทำถนนคอนกรีตภายในโรงเรียน เมื่อ พ.ศ. 2532 ใช้งบประมาณ 200,000 บาท
 - 6) ซ่อมแซมหลังคา เพดาน พื้น และฝาผนังห้องอาคารแบบ ป.1ก. ตึก เมื่อ พ.ศ. 2535 ใช้งบประมาณ 317,500 บาท
 - 7) ปีการศึกษา 2547 ได้รับงบประมาณให้ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 ใช้งบประมาณ 1,684,800 บาท และปิดป้ายอาคารเรียน เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน พ.ศ. 2547
 - 8) ปีการศึกษา 2549 สร้างซุ้มประดิษฐานพระพุทธรูป และซุ้มพระบรมฉายาลักษณ์ ใช้งบประมาณจากการบริจาค 200,000 บาท ภายใต้การนำของ นายคล้าย คุเชื้อ ผู้ใหญ่บ้านหมู่ 8 บ้านป่าเหมือด
 - 9) ปีการศึกษา 2550 ต่อเติมระเบียบอาคารบริหาร ใช้งบประมาณจากการบริจาค 300,000 บาท ภายใต้การนำของ นายคล้าย คุเชื้อ ผู้ใหญ่บ้านหมู่ 8 บ้านป่าเหมือด
 - 10) ปีการศึกษา 2551 ต่อเติมอาคารมัธยมศึกษา ใช้งบประมาณจากการบริจาค 400,000 บาท ภายใต้การนำของ นายสวัสดิ์ แสนปิง ผู้ใหญ่บ้านหมู่ 9
 - 11) ปีการศึกษา 2552 ต่อเติมห้องสมุด ใช้งบประมาณ 100,000 บาท
 - 12) ปีการศึกษา 2553 ต่อเติมอาคารบริหาร ช่วงที่ 2 ใช้งบประมาณ 250,000 บาท

ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน



สีประจำโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรุษบำรุง)



สีฟ้า = คุณธรรมความดีที่ต้องมีคู่ตัวนักเรียนบ้านป่าเหมือดทุกคน
 สีแดง = ความรู้ความสามารถทางวิชาการที่นักเรียนมีตรงตามหลักสูตร

ปรัชญาของโรงเรียน

ธัมจารี สุขุ เสติ
 หมายถึง ประพฤติธรรม อยู่เป็นสุข

คำขวัญของโรงเรียน

สร้างพื้นฐานความดี สู่ชุมชน

อัตลักษณ์โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรุษบำรุง)

มีความรู้คู่คุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี

เอกลักษณ์โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรุษบำรุง)

โรงเรียนมุ่งพัฒนาความรู้ ควบคู่คุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี

2. บทบาท/อำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา

1. สถานศึกษา เป็นหน่วยงานทางการศึกษา ที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจ บทบาท และอำนาจหน้าที่ ตามที่กฎหมายกำหนด ดังนี้
 - 1) พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545
 - 2) พรบ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ มาตรา 38 (กรรมการสถานศึกษา) มาตรา 39 (อำนาจหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษา)
 - 3) กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2547 (ออกตาม มาตรา 34 วรรค 4 ของพรบ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ

4) กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา (ออกตาม มาตรา 39 วรค 2 พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542)

5) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารจัดการและขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546 (ออกตาม มาตรา 35 พรบ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ)

6) กฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์วิธีการสรรหากรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546

7) ระเบียบ กฎหมายอื่น ๆ

2. บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ สถานศึกษามีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย และแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนบริบทและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

2) จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา

3) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น

4) จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

5) ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด

6) กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตามแผนงาน โครงการ และประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินการทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

7) ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดทำผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา

8) จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

9) ส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชน และสร้างความสัมพันธ์กับสถานศึกษาและสถาบันอื่นในชุมชน และท้องถิ่น

10) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในสถานศึกษาหรือตามที่ได้รับมอบหมาย และตามที่กฎหมายกำหนด

3. บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา

อำนาจหน้าที่ตาม พรบ.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตราที่ 26 ของพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

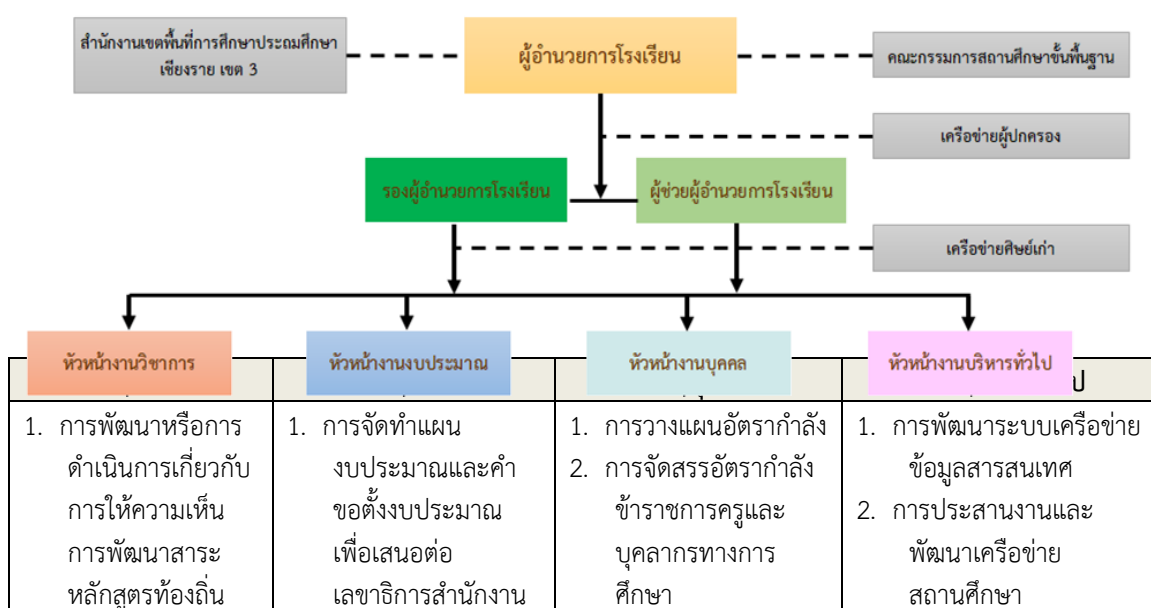
1. กำกับ ดูแลบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่ ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษากำหนด
2. เสนอความคิดต้องการจำนวน และอัตราตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา
3. ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาต่อผู้บริหารสถานศึกษา
4. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่น หรือตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามอบหมาย

4. โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรุษ)

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรุษ) ได้แบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรุษ) ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล
4. กลุ่มบริหารงานทั่วไป

แผนภาพที่ 1 การแบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรุษ)



งานวิชาการ	งานงบประมาณ	งานบุคคล	งานบริหารทั่วไป
2. การวางแผนด้านการ วิชาการ 3. การจัดการเรียนการ สอนในสถานศึกษา 4. การพัฒนาหลักสูตร ในสถานศึกษา 5. การพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ 6. การวัดผล ประเมินผล และ ดำเนินการเทียบ โอนผลการเรียน 7. การวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา ในสถานศึกษา 8. การพัฒนาและ ส่งเสริมให้เรียนรู้ ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง จัดให้มีให้ ใช้แหล่งเรียนรู้ 9. การนิเทศการศึกษา 10. การแนะแนว 11. การพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ ภายในและ มาตรฐานการศึกษา 12. การส่งเสริมชุมชน ให้มีความเข้มแข็ง ทางวิชาการ 13. การประสานความ ร่วมมือในการ พัฒนาวิชาการกับ สถานศึกษาและ องค์กรอื่น 14. การส่งเสริมและ สนับสนุนงาน วิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน	คณะกรรมการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 2. การจัดทำแผนการใช้ จ่ายเงิน ตามที่ได้รับ จัดสรรงบประมาณ จากสำนักงาน คณะกรรมการศึกษา ขั้นพื้นฐานโดยตรง 3. การอนุมัติการจ่าย งบประมาณที่ได้รับ จัดสรร 4. การขอโอนและการขอ เปลี่ยนแปลง งบประมาณ 5. การรายงานผลการ เบิกจ่ายงบประมาณ 6. การตรวจสอบ ติดตาม และรายงานการใช้ งบประมาณ 7. การตรวจสอบ ติดตาม และรายงานการใช้ ผลผลิตจาก งบประมาณ 8. การระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อ การศึกษา 9. การปฏิบัติงานอื่นใด ตามที่ได้รับ มอบหมายเกี่ยวกับ กองทุนเพื่อการศึกษา 10. การการบริหารจัดการ ทรัพยากรเพื่อ การศึกษา 11. การวางแผนพัสดุ คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 12. การกำหนดรูปแบบ รายการ หรือ คุณลักษณะเฉพาะ ของครุภัณฑ์หรือ	3. การสรรหาและบรรจุ แต่งตั้ง 4. การเปลี่ยนตำแหน่ง ให้สูงขึ้น การย้าย ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา 5. การดำเนินการเกี่ยวกับ การเลื่อนขั้นเงินเดือน 6. การลาทุกประเภท 7. การประเมินผลการ ปฏิบัติงาน 8. การดำเนินการทางวินัย และการลงโทษ 9. การสั่งพักราชการและ การสั่งให้ออกจาก ราชการไว้ก่อน 10. การรายงานการ ดำเนินการทางวินัย และการลงโทษ 11. การอุทธรณ์และการ ร้องทุกข์ 12. การจัดระบบและการ จัดทำทะเบียนประวัติ 13. การจัดทำบัญชีรายชื่อ และการให้ความเห็น เกี่ยวกับการเสนอขอ พระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ 14. การส่งเสริมการ ประเมินวิทยฐานะ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา 15. การส่งเสริมและยก ย่องเชิดชูเกียรติ 16. การส่งเสริมมาตรฐาน วิชาชีพและ จรรยาบรรณวิชาชีพ	3. การวางแผนการ บริหารงานการศึกษา 4. งานวิจัยเพื่อการพัฒนา นโยบาย และแผน 5. การจัดระบบการบริหาร และพัฒนาองค์กร 6. การพัฒนามาตรฐาน การปฏิบัติงาน 7. งานเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา 8. การดำเนินงานธุรการ 9. การดูแลอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม 10. การจัดทำสำมะโน ประชากร 11. การรับนักเรียน 12. การเสนอความคิดเห็น เกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา 13. การประสานงานจัด การศึกษาในระบบ นอก ระบบและตามอัธยาศัย 14. การระดมทรัพยากรเพื่อ การศึกษา 15. การไปทัศนศึกษา 16. การส่งเสริมงานกิจการ นักเรียน 17. การประชาสัมพันธ์งาน การศึกษา 18. การส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัด การศึกษา ของบุคคล องค์กร หน่วยงานและ สถาบันสังคมอื่นที่จัด การศึกษา 19. งานประสานราชการส่วน ภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น 20. การรายงานผลการ ปฏิบัติงาน

งานวิชาการ	งานงบประมาณ	งานบุคคล	งานบริหารทั่วไป
สถานศึกษาและ สถานประกอบการ อื่นที่จัดการศึกษา 15. การจัดทำระเบียบ และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับงานด้าน วิชาการของ สถานศึกษา 16. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ใน สถานศึกษา 17. การพัฒนาสื่อ และ ใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา	สิ่งก่อสร้างที่ใช้ งบประมาณเพื่อเสนอ ต่อเลขาธิการ 13. การพัฒนาระบบ ข้อมูลสารสนเทศเพื่อ การจัดทำและจัดหา พัสดุ 14. การจัดหาพัสดุ 15. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและ จำหน่ายพัสดุ 16. การจัดหา ผลประโยชน์จาก ทรัพย์สิน 17. การรับเงิน การเก็บ รักษาเงิน และการ จ่ายเงิน 18. การจัดทำบัญชี การเงิน 19. การจัดทำรายงาน ทางการเงิน และงบการเงิน 20. การจัดทำหรือจัดหา แบบพิมพ์บัญชี ทะเบียนและรายงาน	17. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมจริยธรรม สำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา 18. การริเริ่มส่งเสริมการ ขอรับใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพครู และบุคลากรทางการ ศึกษา 19. การพัฒนาข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา 20. ส่งเสริมให้บุคลากรใน สถานศึกษา เป็น แบบอย่างที่ดีในการ ดำเนินชีวิตตามแนว เศรษฐกิจพอเพียง	21. การจัดระบบการควบคุม ภายในหน่วยงาน 22. แนวทางการจัดกิจกรรม เพื่อปรับเปลี่ยน พฤติกรรมในการลงโทษ นักเรียน

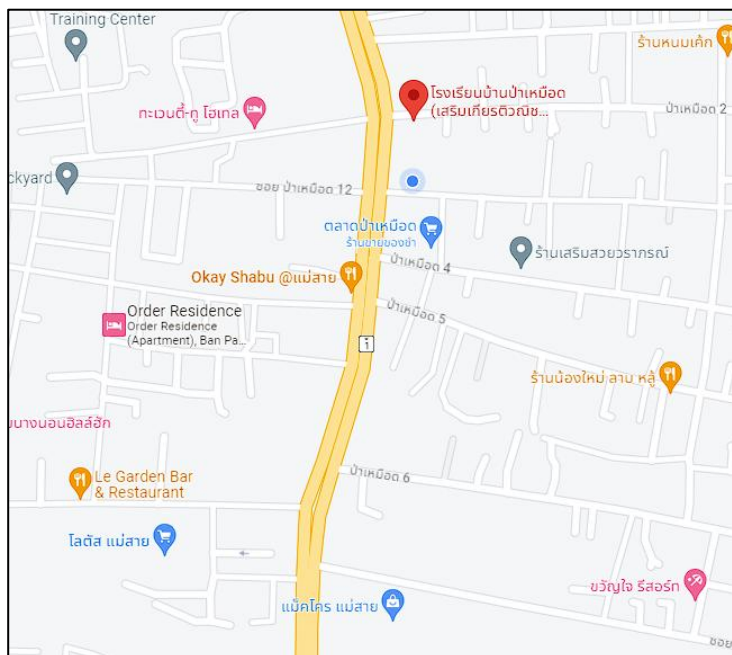
5. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรุษบำรุง) ตั้งอยู่เลขที่ 322 หมู่ 8 ถนน
 พหลโยธิน ตำบลเวียงพางคำ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย 57130

ละติจูด 20.41304

ลองจิจูด 99.88653

แผนที่ตั้ง ตาม MAP



6. เขตพื้นที่บริการของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวัฒนราชานุรักษ์บำรุง) มีเขตบริการในการให้บริการทางการศึกษาระดับ ปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น ตามประกาศของกพท. และกศจ. เชียงราย จำนวน 4 หมู่บ้าน ดังนี้

1. หมู่ที่ 4 บ้านป่ายางใหม่ มี นายเสาร์คำ คำเหลือง เป็นผู้ใหญ่บ้าน
2. หมู่ที่ 5 บ้านป่าเหมือดรุ่งเจริญ มี นายวสันต์ ลังกากาศ เป็นผู้ใหญ่บ้าน
3. หมู่ที่ 8 บ้านป่าเหมือดสันติสุข มี นายวิษณุ จันทรเทพ เป็นผู้ใหญ่บ้าน
4. หมู่ที่ 9 บ้านป่าเหมือดสุขสำราญ มี นายสุพรรณ ดิยะกว้าง เป็นผู้ใหญ่บ้าน

นอกจากนี้แล้วโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวัฒนราชานุรักษ์บำรุง) มีเขตบริการในการให้บริการทาง การศึกษาระดับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครอบคลุมพื้นที่หมู่ที่ 6 บ้านผาหมี่ ตำบลเวียงพางคำ และหมู่ที่ 10 บ้านผาอี ตำบลโป่งงาม อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

7. ข้อมูลพื้นฐาน

7.1 ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. นายวิษณุ จันทรเทพ | ตำแหน่ง ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวหิมจุ แซ่หยาง | ตำแหน่ง ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายวิเชียร มอญแก้ว | ตำแหน่ง ผู้แทนครู |
| 4. นายสายยุทธ สัมพันธ์สิทธิ์ | ตำแหน่ง ผู้แทนองค์กรชุมชน |
| 5. นางสาวศิริลักษณ์ โสภา | ตำแหน่ง ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 6. นายสมศักดิ์ พรหมมินทร์ | ตำแหน่ง ผู้แทนศิษย์เก่า |

7. พระครูโสภณจิตตานุโยค ตำแหน่ง ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทน
องค์กรศาสนา
8. นายอุดม พรหมินทร์ ตำแหน่ง ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทน
องค์กรศาสนา
9. นายวสันต์ ลังกากาศ ตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ
10. นายสุพรรณ ตียะกว้าง ตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ
11. นายธนนันท์ แสงเจริญ ตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ
12. นางบัวจันทร์ ขุนซาง ตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ
13. นางบัวคำ คุณณาศรี ตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ
14. นางยุพิน วงศ์ธรรม ตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ
15. นางพัชรินทร์ จันทาพูน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

7.2 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 1 ข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภท	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
1. ข้าราชการครู	34	จำนวนอัตราข้าราชการครู รวมผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน รองผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน
2. พนักงานราชการ	1	
3. ครูอัตราจ้างชั่วคราว	2	
4. ลูกจ้างชั่วคราว	3	
รวมบุคลากร	40	

ตารางที่ 2 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา แยกตามตำแหน่ง วิทยฐานะ และวุฒิการศึกษา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	เลขที่ ตำแหน่ง	วุฒิ การศึกษา	หมายเหตุ
1.	นางพัชรินทร์ จันทาพูน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา/ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	5396	ป.เอก	
2.	นายพิเชษฐ์ อินทร์ชน	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา/ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	5401	ป.โท	
3.	นายวิเชียร มอญแก้ว	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	7292	ป.ตรี	
4.	นางกนิษฐา มาไกล	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	5735	ป.โท	
5.	นางศุภนิดา วาสน์เกื้อกุล	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	5398	ป.โท	
6.	นางสาวเตือนใจ เขียวประมุข	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	5404	ป.ตรี	
7.	นางสาวภัทรวดี ศรีพรหม	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	1484	ป.โท	
8.	นางสาวกาญจนา คำดี	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	5626	ป.ตรี	
9.	นางจันทร์ดี คำสัจ	ครู/ครูชำนาญการ	5406	ป.โท	
10.	นายพนมกร กองแสง	ครู/ครูชำนาญการ	5411	ป.ตรี	
11.	นางรักนิดา กิจรักษ์	ครู/ครูชำนาญการ	3549	ป.โท	
12.	นางสาววรรณภัสสร เต็นคำ	ครู/ครูชำนาญการ	5413	ป.โท	

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	เลขที่ ตำแหน่ง	วุฒิ การศึกษา	หมายเหตุ
13.	นายณชนนธ์ สุนทรสุข	ครู/ครูชำนาญการ	5399	ป.ตรี	
14.	นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี	ครู/ครูชำนาญการ	7933	ป.โท	
15.	นายจันทรัตน์ วงชาลี	ครู/ครูชำนาญการ	4045	ป.ตรี	
16.	นางสาวนฤมล พินใจ	ครู/ครูชำนาญการ	11508	ป.ตรี	
17.	นายกิตติคุณ แก้วคำฟู	ครู	4039	ป.ตรี	
18.	นายธนวัฒน์ จวรรณตุม	ครู	5402	ป.ตรี	
19.	นายอานนท์ อุทธิยา	ครู	5415	ป.ตรี	
20.	นางสาวผกามาศ ชาวคำเขต	ครู	2428	ป.ตรี	
21.	นายธณวัฒน์ อุดมมอ	ครู	3555	ป.ตรี	
22.	นางสาวบุญตา รมย์ถัย	ครู	134656	ป.ตรี	
23.	นายพี ทัพย์ประพันธ์	ครู	9370	ป.ตรี	
24.	นางสาวจันทร์จิรา วิบูลย์วิโรจน์กุล	ครู	5505	ป.ตรี	
25.	นางสาวกนกวรรณ พันตา	ครู	1021	ป.ตรี	
26.	นายรัฐณัฐประสิทธิ์ แก้วบังวัน	ครู	76732	ป.โท	
27.	นางสาวธีรนนท์ จะงาม	ครู	5407	ป.ตรี	
28.	นางสาวชญาณี ใจดี	ครู	5465	ป.ตรี	
29.	นางสาวศรัญญา คำหอม	ครู	5412	ป.ตรี	
30.	นางสาวรวงคณา พรหมสี	ครู	9644	ป.ตรี	
31.	นางสาววินิทร่า สุตวงศ์	ครู	4691	ป.ตรี	
32.	นางสาวอรุณา ไชยชิน	ครู	631	ป.ตรี	
33.	นางสาวธีรดา ตุนโนบุตร	ครู	4347	ป.ตรี	
34.	นายดลทัช ต๊ะพรมมา	ครูผู้ช่วย	5414	ป.ตรี	
35.	นายภัทรวิฑูรย์ พันภัย	พนักงานราชการ	-	ป.ตรี	
36.	นางสาวศิริยา สมบูรณ์	ครูอัตราจ้าง	-	ป.ตรี	
37.	นางสาวรัตติกาล พันธุ์ดี	ครูอัตราจ้าง	-	ป.ตรี	
38.	นางสุนิพรพรณ ก่ำใจคำ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	ป.ตรี	
39.	นายศุภกร รวดเร็ว	นักการภารโรง	-	ป.6	
40.	นางสุศรี ธงลอย	แม่บ้าน	-	ป.4	

7.3 ข้อมูลจำนวนนักเรียน

ตารางที่ 3 ข้อมูลจำนวนนักเรียนอัตราการเกิดก้าวหน้า 5 ปี ในเขตพื้นที่บริการ (เพื่อดูอัตราการเกิด)

ปี พ.ศ.	จำนวนอัตราการเกิด (คน)	หมายเหตุ
2566	162	
2567	150	
2568	131	
2569	142	
2570	108	

ตารางที่ 4 ข้อมูลจำนวนนักเรียนย้อนหลัง 5 ปี

ระดับชั้น	ปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
อนุบาล	59	52	64	65	67
ประถมศึกษา	390	409	416	433	441
มัธยมศึกษา	236	247	240	193	200
รวมทั้งสิ้น	684	708	720	691	708

ตารางที่ 5 ข้อมูลจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น เพศ และสถานะทางทะเบียนราษฎร

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด			จำนวนนักเรียน ไม่มีสถานะทาง ทะเบียนราษฎร (นักเรียน G)
	ชาย	หญิง	รวม	
เตรียมอนุบาล	-	-	-	-
อ.1	-	-	-	-
อ.2	21	12	33	12
อ.3	16	17	33	24
รวมก่อนประถมศึกษา	37	29	66	36
ป.1	38	52	90	52
ป.2	33	47	80	47
ป.3	38	41	81	33
ป.4	29	30	59	30
ป.5	22	31	53	17
ป.6	32	34	66	7
รวมประถมศึกษา	192	235	429	186
ม.1	33	27	60	6
ม.2	38	39	77	6
ม.3	23	27	50	3
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	94	93	187	15
รวมทั้งสิ้น	323	357	682	237

7.4 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง) มีพื้นที่ ทั้งหมด 7 ไร่ 20 ตารางวา

แผนภาพ (ผังโรงเรียน/Masterplan)



1) อาคารเรียน

ที่	ประเภท	แบบ	ปี พ.ศ. ที่สร้าง	จำนวน
1.	อาคารเรียน	ป.1ก ตึก (1 ชั้น 3 ห้อง)	2513	1 หลัง
2.	อาคารเรียน	อื่น ๆ 004, 008, 030, 107, 206, 210, 214, 315, 415, 308 (1 ชั้น 6 ห้อง)	2522	1 หลัง
3.	อาคารเรียน	สปข.109/29 (2 ชั้น 8 ห้อง)	2530	1 หลัง
4.	อาคารเรียน	สปข.109/29 (2 ชั้น 4 ห้อง)	2547	1 หลัง
5.	อาคารเรียน	สปข.101/26 (2 ชั้น 2 ห้อง)	2537	1 หลัง

2) อาคารประกอบ

ที่	ประเภท	แบบ	ปี พ.ศ. ที่สร้าง	จำนวน
1.	อาคารเอนกประสงค์/ โรงอาหาร/โรงฝึกงาน	สปข.201/26 (1 ชั้น 1 ห้อง)	2532	1 หลัง

ที่	ประเภท	แบบ	ปี พ.ศ. ที่สร้าง	จำนวน
2.	อาคารอเนกประสงค์/ โรงอาหาร/โรงฝึกงาน	อื่น ๆ (สร้างเอง) (1 ชั้น 1 ห้อง)	2522	1 หลัง
3.	ส้วม	สปข.601/26 (4 ที่)	2528	1 หลัง
4.	ส้วม	สปข.601/26 (5 ที่)	2542	1 หลัง
5.	ส้วม	สปข.601/26 (10 ที่)	2545	1 หลัง
6.	ส้วม	อาคาร สปข.4 (ส้วม 4 ที่นั่ง)	2554	1 หลัง
7.	สนามกีฬา	ลานกีฬาอเนกประสงค์	2554	1 แห่ง

3) ห้องปฏิบัติการ

ที่	ประเภท	จำนวน
1.	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	2 ห้อง
2.	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	2 ห้อง
3.	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	1 ห้อง
4.	ห้องปฏิบัติการคหกรรม	1 ห้อง
5.	ห้องปฏิบัติการงานช่างอุตสาหกรรม	1 ห้อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้
1.	ธนาคารโรงเรียน Pamued School Bank P.S.B.
2.	สหกรณ์โรงเรียนบ้านป่าเหมือด
3.	ลานหิน แหล่งเรียนรู้ทางธรณีวิทยา
4.	ร้านกาแฟ P.M. Coffee

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้
1.	วัดป่าเหมือด
2.	วัดวิเชตรมณี
3.	ตลาดบ้านป่าเหมือด
4.	ศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ
5.	อุทยานแห่งชาติถ้ำหลวงขุนน้ำนางนอน

8. สรุปผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2567)

ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรินทร์บำรุง) มีผลการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

8.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

1) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ระหว่างระดับโรงเรียนกับระดับจังหวัด ระดับโรงเรียนกับสังกัด สพฐ.ทั้งหมด และระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ

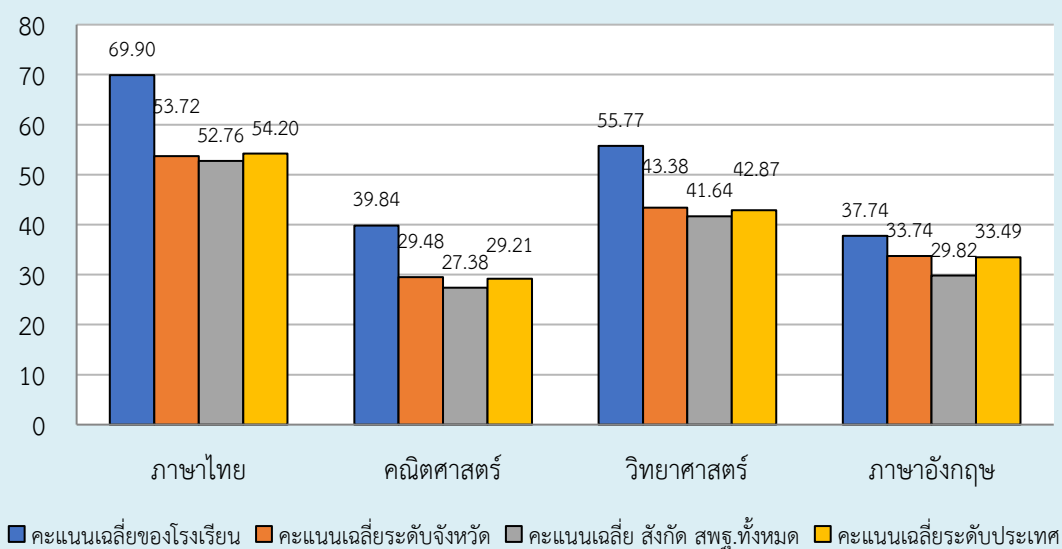
กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย						
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ผลต่าง (+/-)	สังกัด สพฐ. ทั้งหมด	ผลต่าง (+/-)	ระดับประเทศ	ผลต่าง (+/-)
ภาษาไทย	69.90	53.72	16.18	52.76	17.14	54.20	15.70
คณิตศาสตร์	39.84	29.48	10.36	27.38	12.46	29.21	10.63
วิทยาศาสตร์	55.77	43.38	12.39	41.64	14.13	42.87	12.90
ภาษาอังกฤษ	37.74	33.74	4.00	29.82	7.92	33.49	4.25
เฉลี่ย	50.81	40.08	10.73	37.90	12.91	39.94	10.87

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567

จำนวนนักเรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 13 คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 69 คน คิดเป็นร้อยละ 18.84

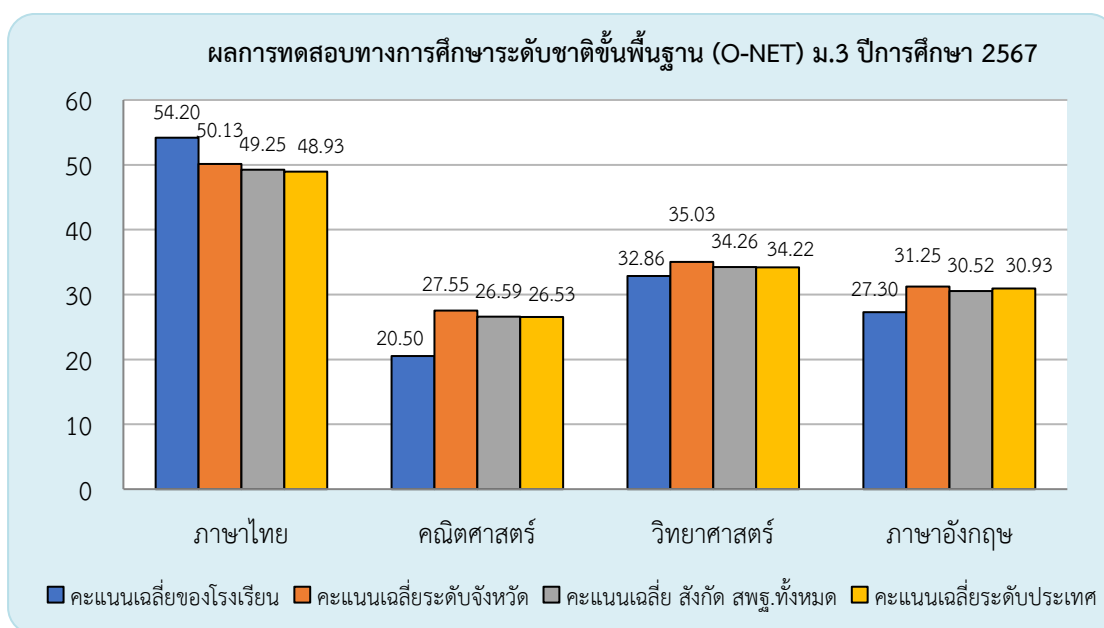
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ป.6 ปีการศึกษา 2567



2) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระหว่างระดับโรงเรียนกับระดับจังหวัด ระดับโรงเรียนกับสังกัด สพฐ.ทั้งหมด และระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย						
	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ผลต่าง (+/-)	สังกัด สพฐ. ทั้งหมด	ผลต่าง (+/-)	ระดับประเทศ	ผลต่าง (+/-)
ภาษาไทย	54.20	50.13	4.07	49.25	4.95	48.93	5.27
คณิตศาสตร์	20.50	27.55	-7.05	26.59	-6.09	26.53	-6.03
วิทยาศาสตร์	32.86	35.03	-2.17	34.26	-1.40	34.22	-1.36
ภาษาอังกฤษ	27.30	31.25	-3.95	30.52	-3.22	30.93	-3.63
เฉลี่ย	33.72	35.99	-2.28	35.16	-1.44	35.15	-1.44

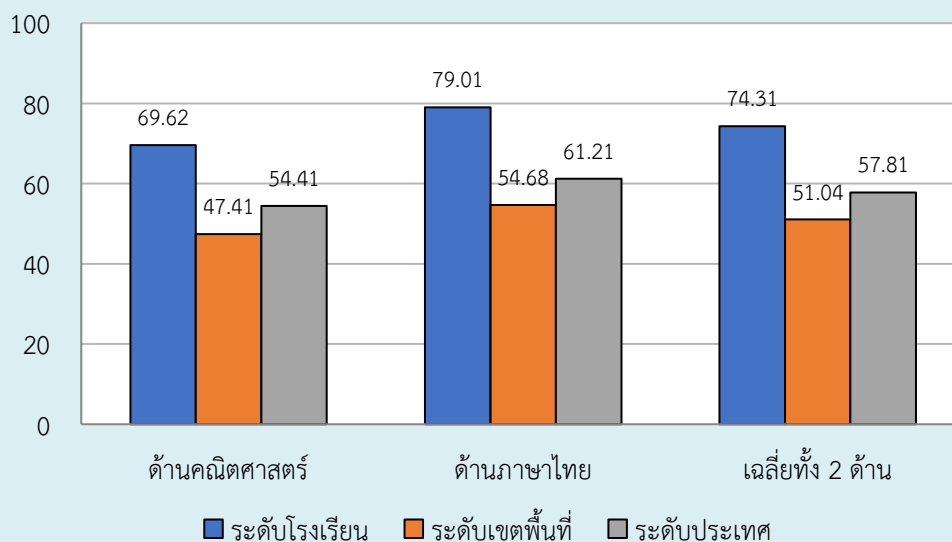
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
จำนวนนักเรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 19 คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 54 คน คิดเป็นร้อยละ 35.19



ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ผลต่าง (+/-)	ระดับประเทศ	ผลต่าง (+/-)
ด้านคณิตศาสตร์	69.62	47.41	22.21	54.41	15.21
ด้านภาษาไทย	79.01	54.68	24.33	61.21	17.8
เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน	74.31	51.04	23.27	57.81	16.50

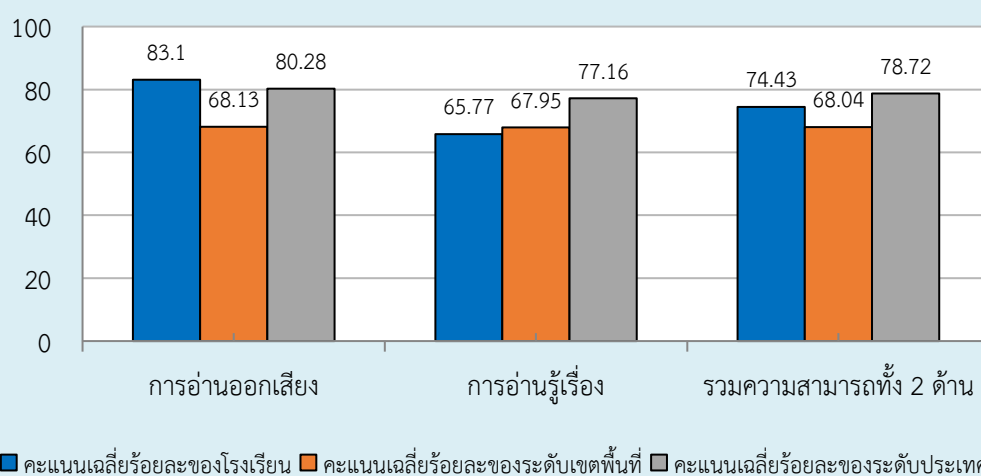
ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)
ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านป่าเหมือด



ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ด้าน	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ	(+) สูงกว่า (-) ต่ำกว่าระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	83.10	68.13	80.28	2.82
การอ่านรู้เรื่อง	65.77	67.95	77.16	-11.39
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	74.43	68.04	78.72	

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน
(Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567



8.2 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ระดับปฐมวัย

1) ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2567

พัฒนาการ	จำนวนเด็ก ที่ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ด้านร่างกาย	28	27	96.43	0	0.00	1	3.57
2. ด้านอารมณ์-จิตใจ	28	27	96.43	0	0.00	1	3.57
3. ด้านสังคม	28	27	96.43	0	0.00	1	3.57
4. ด้านสติปัญญา	28	27	96.43	0	0.00	1	3.57
รวมทั้ง 4 ด้าน	28	27	96.43	0	0.00	1	3.57

2) ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

พัฒนาการ	จำนวนเด็ก ที่ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ด้านร่างกาย	41	38	92.68	3	7.32	0	0.00
2. ด้านอารมณ์-จิตใจ	41	39	95.12	2	4.88	0	0.00
3. ด้านสังคม	41	40	97.56	1	2.44	0	0.00
4. ด้านสติปัญญา	41	34	82.93	7	17.07	0	0.00
รวมทั้ง 4 ด้าน	41	38	92.07	3	7.93	0	0.00

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567

รายวิชา (พื้นฐาน)	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ระดับ 3 ขึ้นไป/ร้อยละ																	
	ป.1			ป.2			ป.3			ป.4			ป.5			ป.6		
	จำนวนนักเรียน ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ		จำนวนนักเรียน ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ		จำนวนนักเรียน ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ		จำนวนนักเรียน ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ		จำนวนนักเรียน ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ		จำนวนนักเรียน ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	
ภาษาไทย	99	54	54.55	81	60	74.07	63	31	49.21	52	24	46.15	64	29	45.31	69	22	31.88
คณิตศาสตร์	99	50	50.51	81	44	54.32	63	21	33.33	52	25	48.08	64	40	62.50	69	43	62.32
วิทยาศาสตร์	99	56	56.57	81	42	51.85	63	34	53.97	52	24	46.15	64	25	39.06	69	38	55.07
สังคมศึกษาฯ	99	72	72.73	81	58	71.60	63	17	26.98	52	31	59.62	64	56	87.50	69	58	84.06
ประวัติศาสตร์	99	65	65.66	81	56	69.14	63	21	33.33	52	10	19.23	64	3	4.69	69	25	36.23
สุขศึกษา และพลศึกษา	99	96	96.97	81	62	76.54	63	58	92.06	52	49	94.23	64	64	100	69	64	92.75
ศิลปะ	99	80	80.81	81	0	0.00	63	0	0.00	52	20	38.46	64	49	76.56	69	50	72.46
การงานอาชีพ	99	76	76.77	81	69	85.19	63	21	33.33	52	41	78.85	64	54	84.38	69	59	85.51
ภาษาอังกฤษ	99	42	42.42	81	48	59.26	63	20	31.75	52	20	38.46	64	8	12.50	69	17	24.64

2) ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2567

รายวิชา (พื้นฐาน)	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ระดับ 3 ขึ้นไป/ร้อยละ								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวนนักเรียน	ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	80	14	17.50	49	20	40.82	56	10	17.86
คณิตศาสตร์	80	10	12.50	49	13	26.53	56	11	19.64
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	48	59.38	49	30	61.22	56	46	82.14
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	27	33.75	49	19	37.76	56	24.5	43.75
ประวัติศาสตร์	80	31	38.75	49	12	24.49	56	37	66.07
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	55	68.75	49	48	97.96	56	53	94.64
ศิลปะ	80	41	50.63	49	27	55.10	56	32	57.14
การงานอาชีพ	80	36	45.00	49	10	20.41	56	31	55.36
ภาษาอังกฤษ	80	13	16.25	49	8	16.33	56	14	25.00

8.3 ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานของโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมา (Profile I)

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก					✓
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้				✓	
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้				✓	
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม					✓
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้					✓

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ					✓
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น					✓
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน					✓
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์					✓
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ					✓
2.5 ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์					✓
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม					✓
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ					✓
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ					✓
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข					✓
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย					✓
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก					✓

โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัยในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม เด็กมีกระบวนการพัฒนาเด็กด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ผ่านกิจวัตรประจำวันและกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์ บูรณาการเข้ากับกิจกรรม 6 หลัก ทำให้เด็กได้รับการพัฒนาด้านต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการ โดยใช้นวัตกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแบบองค์รวม คือ 3PARS มาขับเคลื่อน มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น มีครูเพียงพอกับชั้นเรียน ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ มีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบบริหารคุณภาพที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ครูมีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุก ๆ ด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย และมีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริง มีการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

จุดเด่น คือ เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์อนามัย มีทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายตามวัย สามารถดูแลรักษาสุขภาพตนเอง หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ อุบัติภัย และป้องกันตนเองจากฝุ่น PM2.5 ได้ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปัน มีความรับผิดชอบ เด็กช่วยเหลือตัวเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ มีวินัยในตนเอง เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ มีสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่ เด็กมีการสื่อสารที่ดี รู้จักการแก้ปัญหา มีทักษะความคิดพื้นฐาน และการแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย รวมถึงมีคุณธรรมจริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่โรงเรียนกำหนด มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ จัดครูได้เพียงพอต่อชั้นเรียน ผู้บริหารมีคุณธรรมจริยธรรม มีวิสัยทัศน์ มีความคิดริเริ่มมุ่งเสียสละ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง พร้อมกระจายอำนาจ สามารถบริหารการศึกษา และพัฒนาโรงเรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ซึ่งส่งผลกระทบโดยตรงต่อเด็ก ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เน้นกระบวนการจัดประสบการณ์แบบลงมือทำด้วยตนเอง (Active Learning) บูรณาการการสอนแบบ BBL ใช้สมองเป็นฐาน และการทำกิจกรรมโดยที่เด็กเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตอบสนองการเรียนรู้ของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพอย่างเต็มที่ มีการบูรณาการทั้งกิจกรรม ทักษะ และสาระการเรียนรู้ ให้เด็กได้คิดริเริ่ม วางแผน ตัดสินใจ ลงมือกระทำ และนำเสนอความคิด โดยครูเป็นผู้สนับสนุนอำนวยความสะดวก และเรียนรู้ร่วมกับเด็ก ให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในบรรยากาศที่อบอุ่น มีความสุข และเรียนรู้การทำกิจกรรมแบบร่วมมือในลักษณะต่าง ๆ กัน ให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและอยู่ในวิถีชีวิตของเด็ก สอดคล้องกับบริบท สังคม และวัฒนธรรม ส่งเสริมลักษณะนิสัยที่ดีและทักษะการใช้ชีวิตประจำวันตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ครูมีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย เด็กมีความพร้อมในการพัฒนาเป็นไปตามลำดับขั้นตอน

จุดที่ควรพัฒนา คือ เนื่องจากมีนักเรียนหลากหลายชาติพันธุ์ จึงทำให้ใช้ภาษาถิ่นของตนเอง เด็กบางส่วนจึงมีปฏิสัมพันธ์กันน้อยลง กิจกรรมที่เด็กปฏิบัติร่วมกันก็จะเป็กลุ่มเล็ก ๆ ทำให้เด็กสื่อสารกันไม่ชัดเจน จึงควรจัดกิจกรรมที่ให้เด็กได้มีปฏิสัมพันธ์กันด้วยวิธีการสื่อสารที่หลากหลาย ส่งเสริมการคิดรวบยอด การแก้ปัญหาจากการทำกิจกรรมให้มากขึ้น ส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัย ควรมีการปรับปรุงพัฒนาพื้นที่ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของเด็กให้เหมาะสมกับเด็ก รวมถึงจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยมากยิ่งขึ้น ครูควรปรับกระบวนการ หรือขั้นตอนการจัดกิจกรรมที่ใช้เวลานานเกินจุดสนใจของเด็ก ให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการวางแผนกิจกรรมมากยิ่งขึ้น เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน					✓
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน				✓	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ		✓			
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา				✓	
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม				✓	
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร					✓
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		✓			
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ					✓
1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน					✓
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด					✓
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย					✓
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย					✓
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม					✓
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ					✓
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง					✓
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้					✓
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย					✓

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ					✓
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ					✓
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้					✓
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					✓
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้					✓
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้					✓
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก					✓
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน					✓
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้					✓

โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม** โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชภัฏรำไพพรรณี) มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นรูปแบบ Active learning ครูมีความเป็นครูมืออาชีพ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ทั้งด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้านการอ่านสูงกว่าระดับประเทศ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา และสูงกว่าระดับประเทศ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ นอกจากนี้นักเรียนยังได้เข้าร่วมแสดงผลงานและเผยแพร่ผลงานโรงเรียนต้นแบบ “ห้องเรียนสู่ฝัน” ในระดับนานาชาติ การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง หมอกควันข้ามแดนกับ พรบ.อากาศสะอาด รวมถึงได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับจังหวัด การประกวดกล่าวสุนทรพจน์ Rotary Speech Contest 2025 ปีที่ 2 จากสโมสรโรตารีสากล

สำหรับด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มีการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยมุ่งเน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีที่ เหมาะสมกับวัยของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมถึงการมีสุขภาวะทาง ร่างกายและสังคม ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขทั้งปวง ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมการรับผิดชอบเขตสะอาด กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข กิจกรรม สวดมนต์ไหว้พระ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา การแต่งกายด้วยชุดพื้นเมืองทุกวันศุกร์ การเข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีไทย ดนตรีพื้นเมือง และกีฬา เป็นต้น ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 หลายรายการ รวมถึงโรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนในโครงการโพธิสัตว์น้อย ลูกขอพ่อแม่เลิกเหล้า ปีการศึกษา 2567 โดยมีความตั้งใจช่วยนักเรียนและครอบครัวให้พ้นจากเหล้า เบียร์ บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า ภายใต้โครงการ โรงเรียนคำพ่อสอน อีกด้วย

ผู้บริหารสถานศึกษาใช้กระบวนการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมด้วย 3PARS ในการ บริหารจัดการศึกษา โดยได้ดำเนินการทั้งสิ้น 36 โครงการ 124 กิจกรรม มีการดำเนินการวิเคราะห์ สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยใช้ข้อมูลฐานในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจอย่างชัดเจน ดำเนินการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตร สถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา ดำเนินงาน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ ตามความต้องการของครูและสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพบริบทของ โรงเรียน

ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (Active Learning) มีการ พัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการค้นคว้าและการคิดอย่างเป็นระบบ ครูทุกคนพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ที่สอน สร้างแรงจูงใจ ให้นักเรียนสนุกในการเรียนรู้ มีการจัดห้องเรียนให้น่าเรียนและทันสมัย มีการสร้างข้อตกลงร่วมกันที่ ทุกคนสามารถปฏิบัติได้ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีความสุข ครูทุกคนเข้า ร่วมกิจกรรม TLD เพื่อร่วมกันออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงและมี ส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมถึงการเข้าร่วมกิจกรรม PLC เพื่อแก้ปัญหานักเรียน อย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง และมีการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหานักเรียนอย่างเป็นระบบ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง

จุดเด่น คือ นักเรียนมีความสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรม และใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร รวมถึงมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญ ผ่านเกณฑ์ในระดับดี ขึ้นไป นักเรียนมีความพึงพอใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย รวมทั้งมีสุขนิสัยที่ดี ปลอดจากสิ่งเสพติด อบายมุข และปัญหาต่าง ๆ ผ่านเกณฑ์ประเมิน ระดับดีขึ้นไป นักเรียนมีความพึงพอใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมผ่านเกณฑ์ประเมินระดับดีขึ้นไป

โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการอย่างมีเป้าหมาย มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษาอย่างชัดเจน พัฒนาบรรยากาศสิ่งแวดล้อม พัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนในด้านการบริหารและการเรียนรู้ของบุคลากรและนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ มีบรรยากาศเชิงบวก ทุกคนมีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกันและรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน โรงเรียนมีการสนับสนุน และการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอก รวมทั้งบุคลากรและองค์กรในท้องถิ่น เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด องค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรของสถานศึกษา และมีการจัดทำ/จัดหา สื่อประกอบการสอน ที่หลากหลายและเอื้อต่อ ความสนใจ ทันสมัย และมุ่งเน้นให้นักเรียนพัฒนาได้เต็มศักยภาพ มุ่งการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปใช้ต่อยอดความรู้ในอนาคตได้

จุดที่ควรพัฒนา คือ นักเรียนควรได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน สื่อสารภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้ และควรได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ให้มากขึ้น ให้มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับระดับความรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดไว้

8.4 ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		ผู้ประเมินและรายงานผลโครงการ	หมายเหตุ
		ได้รับอนุมัติ	ใช้จริง		
1	งานบริหารทั่วไป 1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ 1.2 ค่าสาธารณูปโภค 1.2.1 ค่าไฟฟ้า 1.2.2 ค่าน้ำประปา 1.2.3 ค่าโทรศัพท์ 1.2.4 ค่าบริการอินเทอร์เน็ต 1.3 ค่าปรับปรุงซ่อมแซม/ค่าครุภัณฑ์	80,000 308,000 90,000 3,600 13,200 164,774	23,986 360,677 87,221 2,540 0.00 0.00	ฝ่ายงานบริหารทั่วไป	
2	งานพัฒนาตามนโยบายเร่งด่วน	241,661	96,412	นางพัชรินทร์ จันทาพูน	
3	งานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	383,500	361,440	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
4	งานอาหารกลางวัน	2,270,400	2,438,656	งานอาหารกลางวัน	
5	กิจกรรมจัดซื้อหนังสือหนังสือเรียน	520,821	393,481	งานพัสดุ	
6	กิจกรรมการสนับสนุนเครื่องแบบนักเรียน	304,650	286,475	งานการเงิน	
7	กิจกรรมการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน	324,180	301,400	งานพัสดุ	
8	กิจกรรมการอุดหนุนจากเทศบาล	300,000	300,000	งานการเงิน	
9	งานพัฒนาตามนโยบายเร่งด่วน (รายได้สถานศึกษา)	118,294	25,900	นางพัชรินทร์ จันทาพูน	

รายงานงบประมาณตามกลยุทธ์

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)		ฝ่าย/งาน ที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		ได้รับ	ใช้จริง		
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ					
1	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	(20,000)		บริหารงานทั่วไป	ไม่ได้ ดำเนินการ
	1.1 กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติด และอบายมุข	10,000	3,285	นายจันทรัตน์ วงชาลี นางสาวจันทร์จิรา วิบูลิโรจน์กุล	
	1.2 กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย	10,000	0	นางสาววรรณภัสสร เต็นคำ	
2	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	30,000	27,497	บริหารงานทั่วไป	
3	โครงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	(581,693)		บริหารงานทั่วไป	ไม่ได้ ดำเนินการ
	3.1 กิจกรรมซ่อมแซมและจัดหาโทรทัศน์ ทดแทนในการจัดการเรียนการสอน	30,000	27,000	นายกิตติคุณ แก้วคำฟู	
	3.2 กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงห้องน้ำ	60,000	62,680	นายธนวัฒน์ จวรรณตุม	
	3.3 กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์เพื่อส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย	20,000	20,000	นางจันทร์ดี คำสัจ	
	3.4 กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนปฐมวัย	89,693	89,693	นายรพี ทิพย์ประพันธ์	
		82,000	82,000		
	3.5 กิจกรรมคัดแยกขยะเพื่อโรงเรียน สะอาดปราศจากโรคภัย	10,000	0	นายธนวัฒน์ จวรรณตุม	
	3.6 กิจกรรมปรับปรุงทาสีห้องเรียน คุณภาพ	60,000	60,000	นายรพี ทิพย์ประพันธ์	
	3.7 กิจกรรมปรับปรุงเครื่องเสียงทั้งระบบ	65,000	64,950	นายกิตติคุณ แก้วคำฟู	
	3.8 กิจกรรมห้องน้ำสุขสันต์	12,000	11,985	นายธนวัฒน์ จวรรณตุม	
	3.9 กิจกรรมเขตสะอาด	30,000	30,037	นายธนวัฒน์ จวรรณตุม	
	3.10 กิจกรรมปรับปรุงโรงอาหาร	53,000	53,000	นายรพี ทิพย์ประพันธ์	
	3.11 กิจกรรมต้นไม้พอกอากาศ	10,000	10,010	นายรพี ทิพย์ประพันธ์	
	3.12 กิจกรรมจัดหาผ้าคลุมเก้าอี้	30,000	30,000	นายรพี ทิพย์ประพันธ์	
	3.13 กิจกรรมปรับภูมิทัศน์	30,000	0	นายวิเชียร มอญแก้ว	ไม่ได้ ดำเนินการ
4	โครงการประชุมผู้ปกครอง	7,000	5,000	บริหารงานทั่วไป	
5	โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	5,000	4,708	บริหารงานทั่วไป	
6	โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์และ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	20,000	19,465	บริหารงานทั่วไป	

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)		ฝ่าย/งาน ที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		ได้รับ	ใช้จริง		
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน					
1	โครงการห้องเรียนมาตรฐาน 1.1 กิจกรรมระดับปฐมวัย 1.2 กิจกรรมระดับชั้น ป.1-3 1.3 กิจกรรมระดับชั้น ป.4-6 1.4 กิจกรรมระดับชั้น ม.1-3	(272,950) 19,250 13,000 82,950 70,000 87,750	26,700 81,533 51,952 104,526	บริหารงานวิชาการ นางจันทร์ดี คำสัจ นางสาวเตือนใจ เขียรประมุข นางสาวกาญจน คำดี นางสาวผกามาศ ขาวคำเขต	
2	โครงการจัดสรรสถานที่เพื่อการเรียนรู้ 2.1 กิจกรรมระดับปฐมวัย 2.2 กิจกรรมระดับชั้น ป.1-3 2.3 กิจกรรมระดับชั้น ป.4-6 2.4 กิจกรรมระดับชั้น ม.1-3 2.5 กิจกรรมจัดหาป้ายสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้	(41,000) 3,000 8,000 7,000 8,000 15,000	3,995 7,999 6,987 7,980 8,865	บริหารงานวิชาการ นางจันทร์ดี คำสัจ นางกนิษฐา มาไกล นายจันทร์ดี วงชาลี นายพนมกร กองแสง นายกิตติคุณ แก้วคำฟู	
3	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 3.1 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 3.2 กิจกรรมทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน เรียนดี 3.3 กิจกรรมจัดหากระเป๋านักเรียนสำหรับ นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์	(51,400) 15,000 10,000 26,400	12,500 5,000 26,400	บริหารงานทั่วไป นางสาววรรณภัสสร เต็นคำ นางสาววรรณภัสสร เต็นคำ นางสาวศัญญา คำหอม	
4	โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ 4.1 กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน 4.2 กิจกรรมการแข่งขันคุณธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4.3 กิจกรรมแนะแนวสัญจร	(60,000) 50,000 5,000 5,000	17,245 0 4,892	บริหารงานวิชาการ นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี นางสาวอรุณา ไชยชิน นางสาวผกามาศ ขาวคำเขต	ไม่ได้ ดำเนินการ
5	โครงการส่งเสริมทักษะด้านดนตรี 5.1 กิจกรรมจัดหาชุดดุริยางค์ศึกษา วงโยธวาทิต 5.2 กิจกรรมซ่อมแซมอุปกรณ์ดุริยางค์ 5.3 กิจกรรมค่ายฝึกทักษะวงโยธวาทิต	(125,000) 75,000 20,000 30,000	75,000 15,480 30,000	บริหารงานวิชาการ นางสาววรรณภัสสร เต็นคำ นางสาววรรณภัสสร เต็นคำ นางสาววรรณภัสสร เต็นคำ	

ร.ร.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)		ฝ่าย/งาน ที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		ได้รับ	ใช้จริง		
6	โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬา	(210,000)		บริหารงานวิชาการ	
	6.1 กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน	50,000	65,100	นายจันทรัตน์ วงชาลี	
	6.2 กิจกรรมแข่งขันกีฬากลุ่ม	40,000	107,930	นายภัทรรุช พันธ์ภัย	
	6.3 กิจกรรมแข่งขันกีฬาขยายโอกาส	40,000	22,215	นายวิเชียร มอญแก้ว	
	6.4 กิจกรรมกีฬาประเพณีระหว่าง ห้องเรียน	15,000	15,000	นายภัทรรุช พันธ์ภัย	
	6.5 กิจกรรมการเดินแอโรบิกเพื่อความ เป็นเลิศ	15,000	14,520	นายจันทรัตน์ วงชาลี	
	6.6 กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	40,000	39,990	นายจันทรัตน์ วงชาลี	
	6.7 กิจกรรมการแข่งขันกีฬายูสลีก	10,000	9,600	นายจันทรัตน์ วงชาลี	
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21					
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1,000	1,000	นางสาวผกามาศ ขาวคำเขต	
2	โครงการวัดและประเมินผลทางการศึกษา	20,000	17,091	นายพนมกร กองแสง	
3	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	3,000	1,630	นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี	
4	โครงการรักการอ่าน	5,000	4,980	นางสาวบุญตา รมย์ฤทัย	
5	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	(11,000)		บริหารงานวิชาการ	
	5.1 กิจกรรมหนูน้อย 3อ.	10,000	10,000	นางสาวรัตติกาล พันธุ์ดี	
	5.2 กิจกรรมหนูน้อยดาวพิเศษ	1,000	1,000	นางสาวรัตติกาล พันธุ์ดี	
6	โครงการส่งเสริมทักษะด้านภาษา	(17,000)		บริหารงานวิชาการ	
	6.1 กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	2,000	5,000	นางสาวกนกวรรณ พันตา	ไม่ได้ ดำเนินการ
	6.2 กิจกรรมค่ายภาษาจีน	5,000	0	นางสาวศิริยา สมบูรณ์	
	6.3 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	5,000	4,993	นางสาวบุญตา รมย์ฤทัย	
	6.4 กิจกรรมค่ายภาษาไทย	5,000	0	นางสาวธีรดา ตุ่นโนกบุตร	ไม่ได้ ดำเนินการ
7	โครงการส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์	(20,000)		บริหารงานวิชาการ	
	7.1 กิจกรรมเข้าค่ายนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย	5,000	3,912	นางจันทรีดี คำสัจ	
	7.2 กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ	5,000	5,000	นางสาวศรัญญา คำหอม	
	7.3 กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ถ้าหลวง-ขุนน้ำ นางนอน	10,000	3,595	นางสาวผกามาศ ขาวคำเขต	
8	โครงการวันสำคัญ	(95,500)		บริหารงานทั่วไป	
	8.1 กิจกรรมวันไหว้ครู	5,000	4,810	นายณชนนท์ สุนทรสุข	
	8.2 กิจกรรมวันเข้าพรรษา	10,000	9,991	นางกนิษฐา มาไกล	
	8.3 กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่	5,000	4,991	นายธัญวัฒน์ อุดมมอ	
		3,000	2,870	นางสาววรางคณา พรหมสี	

ร.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)		ฝ่าย/งาน ที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		ได้รับ	ใช้จริง		
	8.4 กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิม พระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	1,000	1,000	นางสาววรางคณา พรหมสี	ดำเนินการ โดยไม่ใช้ งบประมาณ
	8.5 กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิม พระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระราชินี	1,500 10,000	1,000 8,353	นางสาวธีรดา ตุนโนกบุตร นางสาวเตือนใจ เขียรประมุข	
	8.6 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ			นางสาวอรุญา ไชยชิน	
	8.7 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และวัน อาเซียน	1,500	0	นางสาววรางคณา พรหมสี	
	8.8 กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนม พรรษาสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ	2,500	0	นางสาววิมลพร สุดวงศ์	
	8.9 กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชฯ	1,000 5,000	390 5,000	นางสาววรางคณา พรหมสี นายชานนท์ สุนทรสุข	
	8.10 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	10,000	10,000	นายธณวัฒน์ อุดมมอ	
	8.11 กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันปีใหม่	30,000	27,300	นายพนมกร กองแสง	
	8.12 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	10,000	10,020	นายรพี ทิพย์ประพันธ์	
	8.13 กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ				
	8.14 กิจกรรมจัดหาธงชาติและธงประดับ วันสำคัญ				
9	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ ดีในสถานศึกษา	(30,000)		บริหารงานวิชาการ	
	9.1 กิจกรรมสภานักเรียน	15,000	6,463	นางสาววิมลพร สุดวงศ์	
	9.2 กิจกรรมพัฒนานักเรียนโดยนักเรียน	10,000	10,000	นายธณวัฒน์ จวรรณตุม	
	9.3 กิจกรรมค่ายลูกเสือจราจร	5,000	4,900	นายธณวัฒน์ จวรรณตุม	
10	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	(573,087)		บริหารงานวิชาการ	
	10.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	10,000	0	นายรัฐประเสริฐ แก้วบังวัน	
	10.2 กิจกรรมคาราวานผู้ปกครองปฐมวัย	10,000	10,000	นางสาวกนกวรรณ พันตา	
	10.3 กิจกรรมลูกเสือสำรองระดับชั้นป.1-3	10,000	4,998	นางสาวนฤมล พินใจ	
	10.4 กิจกรรมยุวกาชาด ระดับชั้น ป.1-3	10,000	5,000	นางสาววาสนา พุฒนันท	
	10.5 กิจกรรมลูกเสือสามัญระดับชั้น ป.4-6	25,000	12,120	นายจันทพันธ์ วงชาลี	
	10.6 กิจกรรมยุวกาชาด ระดับชั้น ป.4-6	20,000	10,429	นางสาวกาญจนา คำดี	
	10.7 กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ระดับชั้น ม.1-3	50,000	24,960	นายวิเชียร มอญแก้ว	
	10.8 กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับปฐมวัย	15,000	14,500	นางจันทรี คำสัจ	
	10.9 กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้น ป.1-3	60,000	18,000	นางศุภณิดา วาสน์เกื้อกุล	
	10.10 กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้น ป.4-6	50,000	16,000	นายอานนท์ อุทธิยา	
	10.11 กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้น ม.1-2	35,000	29,987	นางสาวอรุญา ไชยชิน	
	10.12 กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้น ม.3	160,000	137,540	นายวิเชียร มอญแก้ว	

ร.	โครงการ	งบประมาณ (บาท)		ฝ่าย/งาน ที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		ได้รับ	ใช้จริง		
	10.13 กิจกรรมเข้าค่าย ICT ระดับปฐมวัย	5,000	4,525	นางสาวกนกวรรณ พันตา นางสาวจันทร์จิรา วิบูลวิโรจน์กุล	
	10.14 กิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อยกระดับ ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้น ป.6	10,000	3,000		
	10.15 กิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อยกระดับ ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้น ม.3	10,000	3,000	นางสาวพกามาศ ชาวคำเขต	
	10.16 กิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อยกระดับ ผลการทดสอบ RT ชั้น ป.1	3,000	2,987	นางสาววาสนา พุเสนท์	
	10.17 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย)	5,000	4,690	นางสาวกนกวรรณ พันตา	
	10.18 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (เปิดโลกกว้างพิชิตถ้ำหลวง)	15,000	7,383	นางสาวเตือนใจ เขียรประมุข	
	10.19 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	50,087	49,697	นางสาวเกศรินทร์ เยาวธานี	
	10.20 กิจกรรมห้องเรียนสู่ผู้ฝัน	20,000	7,065	นางสาวเกศรินทร์ เยาวธานี	
11	โครงการเข้าค่ายพัฒนาทักษะอาชีพ	(35,000)		บริหารงานวิชาการ	
	11.1 กิจกรรมทำอาหารและขนม	5,000	4,960	นางสาวภัทรวดี ศรีพรหม	
	11.2 กิจกรรมตลาดนัดธุรกิจน้อย	10,000	5,937	นางสาววาสนา พุเสนท์	
	11.3 กิจกรรมงานคหกรรม	10,000	8,962	นางสาวภัทรวดี ศรีพรหม	
	11.4 กิจกรรมงานช่างอุตสาหกรรม	10,000	9,992	นายพี ทัพย์ประพันธ์	
12	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา	(150,297)		บริหารงานบุคคล	
	12.1 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับรางวัล เชิดชูเกียรติ	30,000	19,768	นางสาวเกศรินทร์ เยาวธานี	
	12.2 กิจกรรมส่งเสริมความรู้และทักษะ ด้าน ICT สำหรับครูยุคใหม่เพื่อ สนับสนุนประสิทธิภาพการสอน	10,000	0	นายกิตติคุณ แก้วคำฟู	
	12.3 กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	90,297	65,100	นายวิเชียร มอญแก้ว	
	12.4 กิจกรรมพัฒนาบุคลากรในการเป็น Coach	20,000	18,962	นางสาวเกศรินทร์ เยาวธานี	
13	โครงการส่งเสริมทักษะนักเรียนในกิจกรรม ชุมนุม	(70,000)		บริหารงานวิชาการ	
	13.1 กิจกรรมชุมนุมคอมพิวเตอร์	50,000	29,210	นายกิตติคุณ แก้วคำฟู	
	13.2 กิจกรรมชุมนุมแต่งหน้าสร้างสรรค์	5,000	5,000	นางสาววรางคณา พรหมสี	
	13.3 กิจกรรมชุมนุมตัดโคม	5,000	4,960	นายณชานนท์ สุนทรสุข	ไม่ได้ ดำเนินการ
	13.4 กิจกรรมชุมนุมว่ายน้ำ	15,000	0	นายภัทรวิรุฬ พันธ์ัย	

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)		ฝ่าย/งาน ที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		ได้รับ	ใช้จริง		
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา					
1	โครงการจัดหาคอมพิวเตอร์ทดแทน 1.1 กิจกรรมห้องเรียน Coding เพื่อการเรียนรู้ 1.2 กิจกรรมซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์	(160,000) 60,000 60,000 40,000	60,000 - 40,060	บริหารงานงบประมาณ นายกิตติคุณ แก้วคำฟู นายกิตติคุณ แก้วคำฟู	
2	โครงการซ่อมบำรุง/ปรับปรุงครุภัณฑ์ด้าน ICT และอินเทอร์เน็ต 2.1 กิจกรรมซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และโทรศัพท์มือถือ (TRUE) 2.2 กิจกรรมปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต	(60,000) 50,000 10,000	25,190 7,247	บริหารงานงบประมาณ นายกิตติคุณ แก้วคำฟู นายกิตติคุณ แก้วคำฟู	
3	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพด้านการจัดการระบบสารสนเทศและห้องสมุดออนไลน์ในโรงเรียน	20,000	13,170	บริหารงานวิชาการ นายกิตติคุณ แก้วคำฟู	
4	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน	5,000	4,820	บริหารงานวิชาการ นางสาวศรีัญญา คำหอม	
5	โครงการบริหารงาน 4 ฝ่าย 5.1 กิจกรรมงานพัสดุ 5.2 กิจกรรมงานบัญชีและการเงิน 5.3 กิจกรรมงานทะเบียนโรงเรียน 5.4 กิจกรรมงานวิชาการโรงเรียน	(40,000) 10,000 10,000 10,000 10,000	7,184 10,033 9,923 10,000	บริหารงานงบประมาณ บริหารงานงบประมาณ บริหารงานทั่วไป บริหารงานวิชาการ	
6	โครงการจัดหายานพาหนะนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ 6.1 กิจกรรมบำรุงรักษารถคันที่ 1 6.2 กิจกรรมจัดหารถคันที่ 2	(160,000) 25,000 135,000	4,653 113,607	บริหารงานงบประมาณ	
7	โครงการจัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์/อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน (กิจกรรมนาฏศิลป์)	20,000	0	บริหารงานวิชาการ นางสาววรรณภัสสร เต็นคำ นายธันว์วัฒน์ อุดมมอ	ไม่ได้ดำเนินการ
8	โครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนการสอน 8.1 กิจกรรมจัดหาครูช่วยสอนระดับชั้นปฐมวัย 8.2 กิจกรรมจัดหาครูช่วยสอนภาษาจีน 8.3 กิจกรรมจัดหาบุคลากรสนับสนุน (แม่บ้าน)	(216,000) 72,000 72,000 72,000	72,000 72,000 72,000	บริหารงานบุคคล	
9	โครงการสัมมนาการเรียนการสอน	150,000	12,400	บริหารงานบุคคล	
10	โครงการจัดทำโดมโรงเรียน	40,641	0	บริหารงานงบประมาณ	ไม่ได้ดำเนินการ
11	โครงการพิเศษ	9,000	10,996	นางสาววาสนา พุสนนท์	

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 มีทั้งหมด 36 โครงการ 124 กิจกรรม ซึ่งได้ดำเนินการเสร็จสิ้น/เรียบร้อย ทั้งหมด 113 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 91.13 ดำเนินการโดยไม่ใช่งบประมาณ 2 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 1.61 และไม่ได้ดำเนินการ 9 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 7.26 ซึ่งได้ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมบันทึกชี้แจงถึงเหตุผลที่ไม่ได้ดำเนินการ และนำเข้าที่ประชุมโรงเรียนเพื่อหาข้อสรุปว่าจะดำเนินการต่อไปในปีงบประมาณต่อไป หรือยกเลิกโครงการ

8.5 ผลงานที่ภาคภูมิใจ

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	- รางวัล 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม ระดับเหรียญทอง ระดับประเทศ ประจำปี 2567 - รางวัล IQA Award ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน “ระดับยอดเยี่ยม” ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ - รางวัลผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปี 2567 - โรงเรียนในโครงการโพธิ์สัตว์น้อย ลูกขอพ่อแม่เลิกเหล้า ปีการศึกษา 2567 โดยมีความตั้งใจช่วยนักเรียนและครอบครัวให้พ้นจากเหล้า เบียร์ บุหรี่ ไฟฟ้า ภายในโครงการโรงเรียนคำพ่อสอน - สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านบริหารจัดการ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565-2566 ระดับภาคเหนือ - สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป มากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ - สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป มากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ - สถานศึกษาคุณภาพที่หลากหลายตามบริบทของพื้นที่ อำเภอแม่สาย - รางวัลผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการส่งเสริมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามุ่งมั่นรัชกาลที่ 10 และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “1 ปลูกฝัง 2 น้อมนำ” สู่การปฏิบัติ ระดับดีมาก	- ศุภสภา - สพฐ. - สพฐ. - สคส. - สพฐ. - สพฐ. - สพฐ. - ศชจ.ชร. - สพป.ชร.3

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร	- แสดงผลงานและเผยแพร่ผลงานโรงเรียนต้นแบบ “ห้องเรียนสู่ฝัน” ในระดับนานาชาติ การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง หมอกควันข้ามแดนกับ พรบ.อากาศสะอาด - ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี 2567 ระดับประเทศ รางวัลระดับเหรียญทอง - นำเสนอและเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา ในโครงการเสวนาวิชาการนานาชาติ เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาที่มีคุณภาพตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน - คณะทำงานโครงการเสวนาวิชาการนานาชาติ เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาที่มีคุณภาพตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน - ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานโครงการเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพการศึกษา ระดับเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา - แสดงผลงานและเผยแพร่ผลงานของโรงเรียนต้นแบบ “ห้องเรียนสู่ฝัน” ตามโครงการยกระดับองค์ความรู้สำหรับเด็กและเยาวชน เพื่อตระหนักถึงปัญหาด้านสุขภาพ ในพื้นที่เสี่ยงต่อปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็กกลุ่มนโยบายสาธารณะ ระดับประเทศ - รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการบริหาร ประจำปี พ.ศ. 2566 - รางวัลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาไทย (Innovation For Thai Education) ด้านการบริหารจัดการศึกษา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับยอดเยี่ยม เหรียญทอง - ผู้บริหารที่ดเหล้า เบียร์ ช่วงเข้าพรรษา มีความตั้งใจช่วยนักเรียนให้พ้นภัยจากเหล้า เบียร์ บุหรี่ ไฟฟ้า ด้วยการร่วมโครงการโพธิสัตว์น้อย ลูกขอพ่อแม่เลิกเหล้า ปีการศึกษา 2567 ภายใต้โครงการโรงเรียนคำพ่อสอน - ผู้บริหารที่ไม่ดื่มเหล้า เบียร์ และมีความตั้งใจช่วยนักเรียนให้พ้นภัยจากเหล้า เบียร์ บุหรี่ ไฟฟ้า ด้วยการร่วมโครงการโพธิสัตว์น้อย ลูกขอพ่อแม่เลิกเหล้า ปีการศึกษา 2567 ภายใต้โครงการโรงเรียนคำพ่อสอน - รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดี ศรีเชียงใหม่ เขต 3	- USAID - ศรุตสา - สพฐ. - สพฐ. - สพฐ. - สสส. - เขตตรวจราชการที่ 16 - ศธจ. - สคส. - สคส. - สพป.ชร.3
ครู	- แสดงผลงานและเผยแพร่ผลงานโรงเรียนต้นแบบ “ห้องเรียนสู่ฝัน” ในระดับนานาชาติ การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง หมอกควันข้ามแดนกับ พรบ.อากาศสะอาด	- USAID

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	- ผู้พัฒนานวัตกรรมที่ได้รับรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี 2567 ระดับประเทศ รางวัลระดับเหรียญทอง - รางวัลชมเชยกิจกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education และความสามารถด้าน Soft Skills โดยการลงมือปฏิบัติจริง - ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานโครงการเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ระดับเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา - ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับขยายโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมการใช้ นวัตกรรม PLC ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 12 ประจำปี การศึกษา 2565-2566 ระดับภาคเหนือ - รางวัลครูชน คนคุณธรรม ประเภท “ครูผู้สอน” ประจำปี พ.ศ. 2566 โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการ - รางวัลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อ พัฒนาการศึกษไทย (IFTE) ด้านการจัดการเรียนรู้ รอบคัดเลือก ระดับจังหวัด รางวัลชนะเลิศ ระดับยอดเยี่ยม เหรียญทอง - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันเต้นแอโรบิก ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 72 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขัน Impromptu Speech ระดับชั้น ป.1-ป.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน 2D ระดับชั้น ม.1-ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72	- ศรุธา - สพฐ. - สพฐ. - สพฐ. - เขตตรวจราชการที่ 16 - ศธจ.ชร. - สพป.ชร.3 - สพป.ชร.3 - สพป.ชร.3 - สพป.ชร.3 - สพป.ชร.3 - สพป.ชร.3

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขัน Web Editor ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดอาหารคาวหวาน เพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันร่วมาตฐาน ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง นักเรียนพิการเรียนร่วม ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวขิม 7 หย่อง ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันวงเครื่องสายผสมขิม ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72	- สพป.ชร.3 - สพป.ชร.3 - สพป.ชร.3 - สพป.ชร.3 - สพป.ชร.3 - สพป.ชร.3 - สพป.ชร.3 - สพป.ชร.3
นักเรียน	- แสดงผลงานและเผยแพร่ผลงานโรงเรียนต้นแบบ “ห้องเรียนสู่ฝัน” ในระดับนานาชาติ การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง หมอกควันข้ามแดนกับ พรบ.อากาศสะอาด - นักเรียนที่เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 และมีผลการทดสอบวิชาภาษาไทย ระดับดีเยี่ยม - นักเรียนที่เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 และมีผลการทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ ระดับดีมาก	- USAID - สทศ. - สทศ.

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	- รางวัลเหรียญทอง ระดับจังหวัด การประกวดกล่าวสุนทรพจน์ Rotary Speech Contest 2025 ปีที่ 2 - รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 - รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 - รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันเต้นแอโรบิก ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 - รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 - รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขัน Impromptu Speech ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 - รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน 2D ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 - รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขัน Web Editor ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 - รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 - รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดอาหารคาวหวาน เพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 - รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันร่ายมาตรฐาน ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72	- สโมสรโรตารีสากล - สพป.ชร.3 - สพป.ชร.3 - สพป.ชร.3 - สพป.ชร.3 - สพป.ชร.3 - สพป.ชร.3 - สพป.ชร.3 - สพป.ชร.3 - สพป.ชร.3 - สพป.ชร.3

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	- รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง นักเรียนพิการเรียนร่วม ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72	- สพป.ชร.3
	- รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72	- สพป.ชร.3
	- รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวขิม 7 หย่อง ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72	- สพป.ชร.3
	- รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันวงเครื่องสายผสมขิม ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72	- สพป.ชร.3

8.6 ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

1. เวลาในการจัดกิจกรรมบางกิจกรรมมีจำกัด จึงควรวางแผนการดำเนินงานให้ดี และควรกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น
2. ควรมีการสำรวจความพร้อมของอุปกรณ์ต่าง ๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน ภายในสำนักงาน และภายในโรงเรียน ก่อนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป
3. ปรับปรุงการให้บริการ ติดต่อกับประสานงานของกลุ่มงานบริหารงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความสะดวก และรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

8.7 ความต้องการช่วยเหลือ

เนื่องจากอาคารเรียนที่ได้รับงบประมาณในการก่อสร้าง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้ถูกรื้อถอนและผู้รับเหมาได้ทำงาน ทำให้อาคารก่อสร้างไม่แล้วเสร็จ และเรื่องยังคงอยู่ระหว่างการพิจารณาคดีความของศาลปกครอง จังหวัดอุบลราชธานี ทำให้อาคารเรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่เพิ่มมากขึ้น โรงเรียนจึงมีความต้องการช่วยเหลือจากสำนักงานเขตพื้นที่ จัดสรรงบประมาณเพื่อก่อสร้างอาคารหลังใหม่ เพื่อทดแทนอาคารที่ถูกรื้อถอนและทำงานดังกล่าว

9. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT ANALYSIS) ของโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณวิทยากรบํารุง)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT ANALYSIS) ของโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณวิทยากรบํารุง)

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณวิทยากรบํารุง) ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา โดยการ วิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ประกอบด้วย วิเคราะห์สภาพแวดล้อม ปัจจัยภายนอก (โอกาส และ ภาวะคุกคาม) และวิเคราะห์สภาพปัจจัยภายใน (จุดแข็ง และ จุดอ่อน) จากการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อม พบโอกาส ภาวะคุกคาม จุดแข็ง และจุดอ่อน ดังนี้

9.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ที่เป็นจุดแข็ง จุดอ่อน สรุปได้ดังนี้

สภาพแวดล้อมปัจจัยภายใน

จุดแข็ง (T : Strengths)	จุดอ่อน (W : Weaknesses)
1. ด้านโครงสร้าง (S1)	
1) โรงเรียนมีการแบ่งกลุ่มงานภายในเป็น 4 กลุ่มงาน มีผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน 2) โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีที่เกิดจากการมีส่วนร่วม เป็นแนวทางในการดำเนินการปฏิบัติงานในโรงเรียน 3) โรงเรียนบริหารงานจากการกระจายอำนาจ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) มุ่งส่งเสริมการเรียนรู้ โดยการจัดการเรียนรู้ (KM) และใช้กระบวนการทางความ/ความร่วมมือในการแก้ปัญหา (PLC) 4) โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ชัดเจน ทำให้บรรลุเป้าหมาย 5) โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายโดยการมีส่วนร่วม	1) โรงเรียนไม่มีแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน 2) โรงเรียนยังไม่แนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน 3) วิสัยทัศน์ พันธกิจ ไม่สอดคล้องกับวิธีการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนเท่าที่ควร
2. ด้านการบริการและผลผลิต (S2)	
1) โรงเรียนบริการนักเรียนในเรื่องเอกสารใบรับรอง เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ทางทะเบียนราษฎร และการศึกษาต่อ อย่างสะดวก และรวดเร็ว 2) โรงเรียนมีสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน และบุคคลภายนอก 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี ทำให้สามารถเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนที่ต้องการได้	1) นักเรียนส่วนใหญ่ยังมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนาต่ำกว่าที่ควรจะเป็นตามระดับชั้น 2) นักเรียนส่วนใหญ่ไม่กล้าแสดงออก 3) นักเรียนส่วนใหญ่ขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ 4) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ๆ ลง ๆ ไม่ได้แสดงให้เห็นถึงพัฒนาการที่ต่อเนื่อง

สภาพแวดล้อมปัจจัยภายใน

จุดแข็ง (T : Strengths)	จุดอ่อน (W : Weaknesses)
3. ด้านบุคลากร (M1)	
1) โรงเรียนมีผู้บริหารโรงเรียนที่บริหารแบบมีส่วนร่วม และเป็นผู้นำทางวิชาการ 2) บุคลากรในโรงเรียนมีความสามัคคีร่วมจัดกิจกรรม ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ และประสบการณ์ที่ดี 3) โรงเรียนมีการมอบหมายหน้าที่ให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างชัดเจน 4) โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากร และส่งเสริมให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 5) ครูในโรงเรียนครบชั้นเรียน และสอนตามความถนัด	1) บางกิจกรรมครูขาดความร่วมมือกัน ทำให้การทำงานไม่ราบรื่นเท่าที่ควร 2) นักการภารโรงไม่เพียงพอ ขาดความรู้ และทักษะที่ดีในวิชาชีพ 3) ครูมีภาระงานเยอะมาก บางครั้งขาดความต่อเนื่องในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. ด้านงบประมาณ (M2)	
1) โรงเรียนมีการใช้งบประมาณตามระเบียบการเงิน และพัสดุ มีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ 2) ผู้ปฏิบัติงานการเงิน-พัสดุ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้ปฏิบัติงานด้วยความมั่นใจ และมีประสิทธิภาพ 3) โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ และงบประมาณที่สอดคล้องกัน 4) โรงเรียนสามารถจัดการบริหาร งบประมาณได้ตรงตามแผนที่กำหนดไว้	1) บางกิจกรรมไม่ได้ดำเนินการตามแผนงาน 2) ครูบางส่วนใช้งบประมาณไม่เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของโครงการ และกิจกรรม ขาดประสิทธิภาพที่การใช้ 3) มีผูกขาดผู้ค้ารายเดียว ทำให้มีผลต่อการใช้งบประมาณอย่างไม่คุ้มค่า และไม่ตรงตามต้องการ 4) งบประมาณที่มีอยู่ไม่เพียงพอกับการจัดกิจกรรมให้มีคุณภาพที่ดี
5. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M3)	
1) มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุน กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน 2) มีอุปกรณ์เพียงพอต่อความต้องการ 3) มีช่องทางในการขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด และองค์กรภายนอก	1) ขาดการสนับสนุนในการด้านการซ่อมบำรุง เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ และปริ้นเตอร์ เป็นต้น 2) วัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการจัดกิจกรรมของทางโรงเรียนยังขาดบางส่วนที่ต้องการ 3) หน่วยงานต้นสังกัดจัดสรรวัสดุอุปกรณ์ไม่ทั่วถึง
6. ด้านการบริหารจัดการ (M4)	
1) โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบโรงเรียนเป็นฐาน (SBM) มีการจัดกลุ่มงานเป็น 4 กลุ่มงานอย่างชัดเจน	1) โรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงระบบการทำงาน ทำให้นักเรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจดีเท่าที่ควร

สภาพแวดล้อมปัจจัยภายใน

จุดแข็ง (T : Strengths)	จุดอ่อน (W : Weaknesses)
2) โรงเรียนมีการส่งเสริมให้การขับเคลื่อนด้านพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเป็นแบบองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO) ใช้กระบวนการ PLC ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3) มีการมอบหมายงานอย่างชัดเจน และเหมาะสม 4) โรงเรียนส่งเสริมให้มีการจัดการด้านความรู้ (KM) คือ มีการจัดการด้านสารสนเทศอย่างเป็นระบบ 5) ผู้บริหารโรงเรียนใช้ภาวะผู้นำ ใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม และมีความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียน	2) กิจกรรมขาดการวางแผนในการดำเนินงานก่อนและหลัง 3) ครูผู้สอนมีภาระงานมาก ทำให้ขาดประสิทธิภาพในการทำงาน 4) โรงเรียนมีภาระงานมาก จึงทำให้กระบวนการทำงานบางกิจกรรมเร่งรีบเกินไป 5) มีนโยบายเร่งด่วนเข้ามา ทำให้ภาระงานเพิ่มขึ้น

9.2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ที่เป็นอุปสรรค โอกาส สรุปได้ดังนี้

สภาพแวดล้อมปัจจัยภายนอก

โอกาส (O : Opportunities)	ภาวะคุกคาม (T : Threats)
1. ด้านสังคม (S)	
1) ประชาชนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ในท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนมีแบบอย่างที่ดี 2) มีแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน 3) ประชาชนมีการศึกษาดี ส่งผลให้สนับสนุนเด็กได้ เข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น 4) ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรภายนอกในการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้แก่นักเรียน 5) ประชากรวัยเรียนมีจำนวนลดลง ทำให้โรงเรียนมีโอกาสนับบริการทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงมากขึ้น	1) โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตที่เสี่ยงต่อยาเสพติด อาจส่งผลกระทบต่อทางอารมณ์ต่อนักเรียน 2) ผู้ปกครองในชุมชนมีหลายเชื้อชาติ ยังไม่เข้าใจบทบาทในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 3) โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตที่เสี่ยงต่อยาเสพติด อาจส่งผลกระทบต่อทางอารมณ์ต่อนักเรียน 4) ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน หย่าร้าง ทำงานต่างจังหวัด มีลูกมาก เด็กบางส่วนอยู่กับปู่ย่า ตายาย หรือญาติเด็กบางคนอยู่ศูนย์ดูแลเด็ก 5) โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้ตัวเมืองแม่สาย ชาวบ้านและผู้ปกครองมีผู้ย้ายถิ่นฐานมาอยู่ใหม่ ทำให้ขาดความร่วมมือเชิงวัฒนธรรมดั้งเดิมกับการศึกษา
2. ด้านเทคโนโลยี (T)	
1) ระบบสื่อสารด้านต่าง ๆ สนับสนุน การบริหารจัดการ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี	1) หน่วยงานต้นสังกัดขาดการสนับสนุนอุปกรณ์ ICT ที่โรงเรียน และคณะครูต้องใช้ในการปฏิบัติงาน

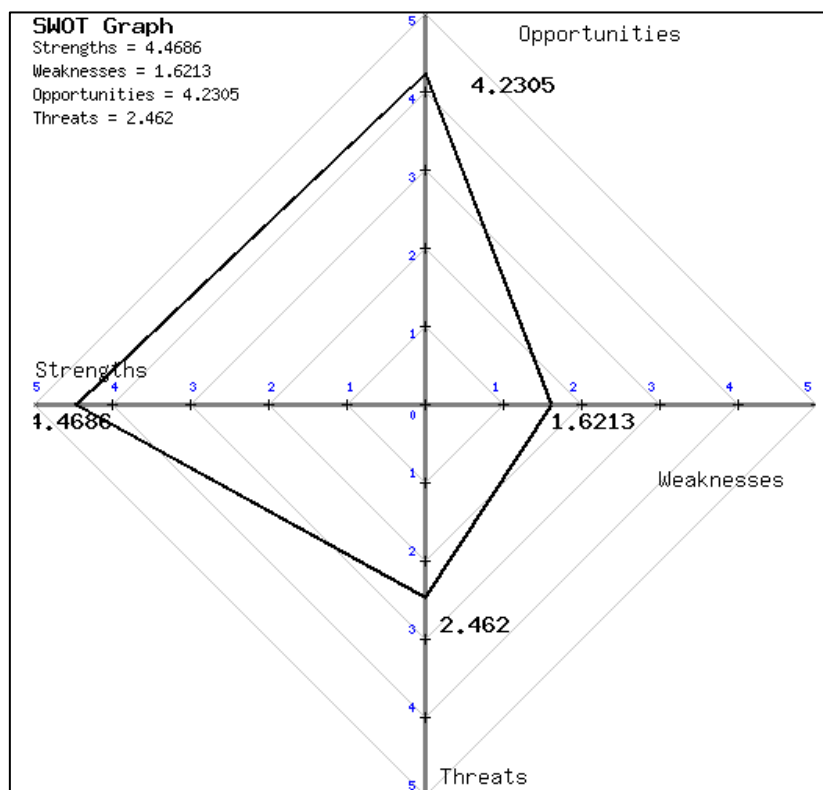
สภาพแวดล้อมปัจจัยภายนอก

โอกาส (O : Opportunities)	ภาวะคุกคาม (T : Threats)
2) องค์กรภายนอกให้การสนับสนุนคอมพิวเตอร์ ที่ใช้สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3) หน่วยงานใกล้เคียงเข้ามาสนับสนุน กิจกรรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ในสถานศึกษา	2) ระบบการสื่อสารด้าน ICT ยังเป็นธุรกิจลงทุน ไม่ใช่รัฐบริการ 3) องค์กรภายนอกขาดการสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน และองค์ความรู้ด้าน ICT ให้กับทางโรงเรียน
3. ด้านเศรษฐกิจ (E)	
1) ชุมชนมีความพร้อมในการสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียน 2) ชุมชนเป็นชุมชนพื้นราบ มีความเป็นอยู่อย่างพอเพียง 3) โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งท่องเที่ยว ทำให้สามารถหารายได้สนับสนุน กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนได้ง่าย	1) ชุมชนขาดการสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียน ทั้งที่โดยรวมมีฐานะดี 2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้น้อย ส่งผลต่อการสนับสนุนบุตรหลาน 3) ขาดการประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน
4. ด้านการเมืองการปกครอง (P)	
1) มีกฎหมาย ระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทำให้โรงเรียนปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องชัดเจน 2) โรงเรียนเป็นโรงเรียนของรัฐ โดยรัฐสนับสนุนงบประมาณในการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ 3) โรงเรียนรับการกระจายอำนาจมายังโรงเรียน ทำให้มีอิสระในการทำงานมากขึ้น 4) ประเทศปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตย และมีกฎหมายด้านการศึกษา ทำให้ทุกคนมีสิทธิในการศึกษาที่เท่าเทียมกัน 5) การปฏิรูปการศึกษาระยะที่ 3 6) ท้องถิ่น (เทศบาล) ให้การสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	1) ชุมชนมีการปกครองแบบแยกส่วน 2) ท้องถิ่น (เทศบาล) มีแนวทาง หรือระเบียบการเงิน-พัสดุ ที่แตกต่างกับทางโรงเรียน หรือต้นสังกัดของโรงเรียน 3) การโอนงบประมาณอาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม) ให้ท้องถิ่นดูแล 4) มีการกระจายอำนาจให้โรงเรียนไม่ชัดเจน โรงเรียนยังต้องดำเนินการตามนโยบายของต้นสังกัด 5) นโยบายด้านการศึกษา มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง) นำมากำหนดสถานศึกษาของสถานศึกษา ตามกราฟแสดงสถานภาพของโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง) ดังต่อไปนี้

กราฟแสดงผลการวิเคราะห์ SWOT

จากการระดมสมองการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคาม พบว่า โรงเรียนอยู่ในตำแหน่งเอื้อและแข็ง ปรากฏดังกราฟแสดงผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ดังภาพ



ตารางที่ 6 การวิเคราะห์คะแนนผลการวิเคราะห์ SWOT (จากโปรแกรมสำเร็จรูปการวิเคราะห์ SWOT)

SO (จุดแข็งและโอกาส)			
ด้านโครงสร้าง	0.5712	ด้านสังคม	0.804
ด้านการบริการและผลผลิต	1.03	ด้านเทคโนโลยี	0.63
ด้านบุคลากร	0.5148	ด้านเศรษฐกิจ	0.371
ด้านงบประมาณ	0.946	ด้านการเมืองและการปกครอง	2.4255
ด้านวัสดุอุปกรณ์	0.41	รวม = 4.2305 เฉลี่ย = 1.05	
ด้านการบริหารจัดการ	0.9966		
รวม = 4.4686 เฉลี่ย = 0.74			

ST (จุดแข็งและภัยคุกคาม)			
ด้านโครงสร้าง	0.5712	ด้านสังคม	0.528
ด้านการบริการและผลผลิต	1.03	ด้านเทคโนโลยี	0.2685
ด้านบุคลากร	0.5148	ด้านเศรษฐกิจ	0.252
ด้านงบประมาณ	0.946	ด้านการเมืองและการปกครอง	1.4135
ด้านวัสดุอุปกรณ์	0.41	รวม = 2.462 เฉลี่ย = 0.61	
ด้านการบริหารจัดการ	0.9966		
รวม = 4.4686 เฉลี่ย = 0.74			

WO (จุดอ่อนและโอกาส)			
ด้านโครงสร้าง	0.1368	ด้านสังคม	0.804
ด้านการบริการและผลผลิต	0.5825	ด้านเทคโนโลยี	0.63
ด้านบุคลากร	0.1694	ด้านเศรษฐกิจ	0.371
ด้านงบประมาณ	0.226	ด้านการเมืองและการปกครอง	2.4255
ด้านวัสดุอุปกรณ์	0.148	รวม = 4.2305 เฉลี่ย = 1.05	
ด้านการบริหารจัดการ	0.3586		
รวม = 1.6213 เฉลี่ย = 0.27			

WT (จุดอ่อนและภัยคุกคาม)			
ด้านโครงสร้าง	0.1368	ด้านสังคม	0.528
ด้านการบริการและผลผลิต	0.5825	ด้านเทคโนโลยี	0.2685
ด้านบุคลากร	0.1694	ด้านเศรษฐกิจ	0.252
ด้านงบประมาณ	0.226	ด้านการเมืองและการปกครอง	1.4135
ด้านวัสดุอุปกรณ์	0.148	รวม = 2.462 เฉลี่ย = 0.61	
ด้านการบริหารจัดการ	0.3586		
รวม = 1.6213 เฉลี่ย = 0.27			

ส่วนที่ 3

กฎหมาย แผน และนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง

กฎหมาย แผน และนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชานุรักษ์บำรุง) มีดังนี้

กฎหมายและแผนที่เกี่ยวข้อง

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ อย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุน ให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษา แห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและ ตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญ ได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา ตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

2. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

“...การศึกษาคือความมั่นคงของประเทศ...การศึกษาต้องสร้างให้คนไทยมีทัศนคติที่ดี และถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีระเบียบ วินัย...”

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1.1 ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
- 1.3 มั่นคงในสถาบันชาติ
- 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว-ดี
- 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

3. มีงานทำ-มีอาชีพ

- 3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- 3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด
- 3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองที่ดี

- 4.1 การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน
- 4.2 ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 4.3 การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณสุขุ ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 มีวิสัยทัศน์คือ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" โดยการประเมินผล การพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชิดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพคุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ

สิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมี ดังนี้

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

เป้าหมาย

1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21
4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

3.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

เป้าหมาย

สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

ประเด็นยุทธศาสตร์

การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

3.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง (รอง)

เป้าหมาย

บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

ประเด็นยุทธศาสตร์

การป้องกันและแก้ไขปัญหาค่ที่ผลกระทบต่อความมั่นคง

3.4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

เป้าหมาย

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) (ฉบับปรับปรุง) เป็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ได้มีการปรับปรุงให้มีความสอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ในการพัฒนาประเทศที่เป็นปัจจุบัน โดยจะมีผลผูกพันให้ทุกหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องต้องแปลงไปสู่การปฏิบัติ

ร่วมกันอย่างบูรณาการ รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) (ฉบับปรับปรุง) มี 23 ประเด็น ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นองค์กรเจ้าภาพหลัก ในประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และเป็นองค์กรเจ้าภาพร่วม ในประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ดังนี้

4.1 ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท 4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ 5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา 2) สร้างเส้นทางอาชีพสภาพแวดล้อม การทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

4.2 ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าหมายของแผนย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ และมีมัธยมศึกษาตอนปลาย

เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

4.3 ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา จัดให้มีระบบสนับสนุนช่วยเหลือผู้เรียน โดยเฉพาะผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

4.4 ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 พัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม ให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐาน และเสริมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายของแผนย่อย

1. ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น
2. ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

4.5 ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ส่งเสริมให้มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี แก่ผู้เรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

4.6 ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ส่งเสริมให้มีการปลูกฝังวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

เป้าหมายของแผนย่อย ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

5. แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปด้านการศึกษา

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ 5 กิจกรรม โดยพิจารณาความเชื่อมโยงกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ที่คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2562 ซึ่งหน่วยงานรับผิดชอบได้ขับเคลื่อนการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้วโดยในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาฉบับเดิมที่กำหนดเรื่องและประเด็นปฏิรูปไว้ 7 เรื่อง ซึ่งมีสถานะบรรลุเป้าหมายประจำปี 2563 ในระดับใกล้เคียงในการบรรลุเป้าหมาย 3 เรื่อง และอยู่ในระดับที่มีความเสี่ยงในการบรรลุเป้าหมาย 4 เรื่อง นั้น ได้นำมาดำเนินการต่อเนื่องในแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ผ่านกิจกรรม Big Rock จำนวน 6 เรื่องและประเด็นปฏิรูป และอีก 1 เรื่อง และประเด็นปฏิรูป เป็นกิจกรรมที่มีส่วนร่วมสนับสนุนการขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ได้ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ กิจกรรมปฏิรูป 5 กิจกรรมที่กำหนดใหม่และแผนงานเดิมยังมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และมุ่งสู่ความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประกอบด้วย

1. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย
2. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
4. การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน

5. การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

6. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่ง ประกอบด้วย 13 หมายเหตุ ได้แก่ หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมายเหตุที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายเหตุที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมายเหตุที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

หมายเหตุที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมายเหตุ และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผน ฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก (World Economic Forum : WEF) 6 ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 - 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นแผน ฯ

กลยุทธ์การพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดยการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือเพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อายุในครรภ์จนถึง 6 ปี การพัฒนาครูและดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยา การพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้ แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศได้กรายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย 1) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน โดย

สถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน 2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด 3) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพ ความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคลเพื่อการวางอนาคต ในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครอง สวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกระงับโดยวิธีรุนแรงทั้งกายวาจา และการกลั่นแกล้ง 4) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ 5) การกระจายอำนาจ ไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการ การจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา 6) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ โดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทางานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทางานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ 7) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่ม ให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแผนทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรมหรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาฝึกอบรม และร่วมจัดการเรียนรู้ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าเทียม การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังร่วมกัน ในการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนและพัฒนากำลังคน ทั้งข้อมูลอุปสงค์ อุปทานของแรงงาน และ

การเชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดห่วงโซ่การผลิตและห่วงโซ่คุณค่าตามรายอุตสาหกรรมของการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงการเชื่อมโยงระบบสมรรถนะกับค่าจ้าง กำหนดมาตรการในการผลิตกำลังคนแบบเร่งด่วน โดยจัดการศึกษารูปแบบจำลอง ในสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านปัญญาประดิษฐ์ และด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชน โดยเฉพาะผู้ประกอบการ startup สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้ การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต ของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบ และตามอัธยาศัย ตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ กำหนดมาตรการจูงใจให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่น และหลากหลาย ของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนทางการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

7. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง

(Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

8. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ภายใต้ปรัชญา “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง บนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิ และความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคน โดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำทั้งปวงเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ” โดยมุ่งเน้นนโยบาย ด้านเด็กปฐมวัย 3 ข้อ คือ 1) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านอย่างมีคุณภาพตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง 2) การพัฒนาเด็ก ต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่างทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น 3) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ” เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติดูแลและเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทย ที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย ต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ คือ 1) การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไก การประสานงานดำเนินงาน และติดตามประเมินผล

9. แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับ 2 และแผนระดับ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาลและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และแนวทาง หรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนา กำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและ เสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

10. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนา เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานซึ่งมีสาระสำคัญ 4 เรื่อง ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

11. นโยบายที่เกี่ยวข้อง

11.1 นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน 10 ข้อ และนโยบายหลัก 6 ข้อ ดังนี้

1) นโยบายเร่งด่วน

1.1) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ

1.2) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทย โดยเฉพาะ SMEs

1.3) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค

1.4) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี

1.5) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการใช้จ่ายใช้สอยควบคู่กับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)

1.6) ยกระดับการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำนวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้”

1.7) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ขอวีซ่า

1.8) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร

1.9) เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติ เพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน

1.10) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

2) นโยบายหลัก

2.1) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขันเพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต

2.1.1) การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม

2.1.2) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

2.1.3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

2.2) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

2.2.1) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

2.2.2) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

2.2.3) ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา

2.2.4) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2.2.5) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

2.2.6) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

2.2.7) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

2.2.8) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
 2.2.9) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนอง
 ต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.3) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.3.1) ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ อนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และ
 รักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM2.5 และการบริหารจัดการน้ำ

2.3.2) ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภค
 ให้กับประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

2.3.3) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซ
 คาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

2.4) การพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรม
 และความโปร่งใส

2.4.1) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็ว
 ที่สุด

2.4.2) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)

2.4.3) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

2.4.4) ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน
 มากยิ่งขึ้น

2.5) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

2.5.1) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ
 (Non-Conflict)

2.5.2) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft
 Power

3) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

3.1) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ

3.2) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

3.3) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่
 มีความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

3.4) ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา

3.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการ
 เรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและ
 ความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.6) ส่งเสริมการเรียนสอบภาษาโดยใช้ AI

3.7) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

3.8) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ
 ภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

3.9) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

3.10) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต รองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long-Learning)

11.2 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้งการใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครู หรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหานักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มุ่งงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิต มาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาลแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางการศึกษา (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสม เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

มีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.8) สุขชาติ มีความสุข

2.9) การศึกษาเท่าเทียม

2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

11.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหาทุนการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

11.4 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

1.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมการจัดการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1-3 ขวบ) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1-3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระดับการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนม ชมรม และการมีส่วนร่วม ให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7.1) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือ เพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBCE Safety Center

8.6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แห่หลังเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.4) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครู และบุคลากรทางการศึกษา

11.5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและการเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1) เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio Online)

12.3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนรู้ของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

13.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.3) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

13.4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11.5 ความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียน ที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่า กลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับ อย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิงใน สัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรม และการที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วม ให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

12. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดเชียงราย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566-2570) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย และกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงรายไปสู่การปฏิบัติ โดยมีทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ดังนี้

วิสัยทัศน์

“เชียงรายเมืองแห่งการศึกษา พัฒนากำลังคนสู่สังคมสร้างสรรค์ บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรมร่วมสมัย”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมความมั่นคงของสังคมและความเป็นพลเมืองของประเทศชาติ
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ชุมชนเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับวัฒนธรรม ประเพณี ล้านนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อปรับตัวได้
3. จัดการศึกษาอาชีพมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศ เขตเศรษฐกิจพิเศษเชียงรายและกลุ่มอนุภูมิภาคน้ำโขง (GMS)
4. จัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละประเภทสถานศึกษา
5. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย นำไปสู่การพัฒนาองค์กร เพื่อเป็นคลังสมองและระดมทรัพยากรในชุมชนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์หลัก

1. มีงบประมาณเพียงพอต่อการตอบสนองประเด็นการพัฒนาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
2. มีแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาการศึกษาครอบคลุมนโยบายของต้นสังกัดและของจังหวัดเชียงราย ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคง เพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์
3. มีการสร้างเครือข่ายเพื่อบูรณาการในการทำงานร่วมกัน เพื่อตอบสนองต่อประเด็นการพัฒนาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

4. มีการบูรณาการกับภาคีเครือข่ายในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อตอบสนองต่อประเด็นพัฒนา ทั้ง 3 ประเด็น และประเด็นการพัฒนาจังหวัดเชียงราย

5. มีการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

6. มีการส่งเสริมการพัฒนาอาชีพเพื่อภาวะการมีงานทำในต่างประเทศ

13. เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดเชียงราย และแผนพัฒนาจังหวัดเชียงราย 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) (ฉบับทบทวนปี 2567)

วิสัยทัศน์

“เชียงรายเมืองท่องเที่ยวสร้างสรรค์ วิถีถิ่นร่วมสมัย เกษตรกรรมมูลค่าสูง สิ่งแวดล้อมสมดุล มุ่งสู่ความยั่งยืน”

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดเชียงราย

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การสร้างมูลค่าเพิ่มด้านการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์โดยดำรงฐานวัฒนธรรมล้านนา

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การส่งเสริมการผลิตและพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับสินค้าเกษตรเชิงสร้างสรรค์ภายใต้แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ด้านการค้า การลงทุน การบริการ และ โลจิสติกส์

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสร้างสรรค์เพื่อดำรงความสมบูรณ์และยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

14. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 โดยมีทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรคุณภาพ มุ่งส่งเสริมสนับสนุน และกำกับติดตามการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวัฒนธรรม ที่ดีงาม”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. ส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญ มีมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ ในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

5. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าหมายรวมของการพัฒนาการศึกษา

1. High Quality Student คุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสาธารณะ เป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะภาษา ทักษะทางเทคโนโลยี สามารถอ่านออกเขียนได้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมให้สอดคล้องกับบริบท

2. High Quality Teacher คุณภาพครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความรู้ดี (ความสามารถทางวิชาการที่รู้ลึก รู้รอบ และรู้จริง) มีจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ และมีสมรรถนะสูง (รักในอาชีพ เป็นผู้เสียสละ อดทน มุ่งมั่น ทุ่มเทในการปฏิบัติหน้าที่ สร้างความเชื่อมั่นในตนเอง ศรีทธาในผลสำเร็จที่เกิดจากการปฏิบัติงาน และปฏิบัติตนให้อยู่ในหลักศีลธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ แสวงหาความรู้ และพร้อมที่จะพัฒนาตนเองตลอดเวลา)

3. High Quality School คุณภาพสถานศึกษา สถานศึกษามีความสะอาด มีความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ บรรยากาศร่มรื่น น่าอยู่ น่าыл มีอัตลักษณ์และจุดเด่น หรือ Best Practice ของตนเอง

4. High Quality Office คุณภาพของสำนักงาน สำนักงานมีความเป็นมาตรฐานในระดับดีเยี่ยม มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ AA Excellence ให้บริการด้วยความรวดเร็ว (เป็นระบบ รวดเร็ว ทันเวลา และทำงานเป็นทีม) เต็มใจ (ให้บริการด้วยความเต็มใจ เสมอภาค เป็นกัลยาณมิตรที่ดี) และถูกต้อง (ปฏิบัติหน้าที่บนพื้นฐานของธรรมาภิบาล รักษาผลประโยชน์ของทางราชการ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน)

กลยุทธ์หน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาและยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โดยได้กำหนด เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ดังรายละเอียดต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ	80	85	90	95	100	กลุ่มส่งเสริมฯ
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ	80	85	90	95	100	กลุ่มส่งเสริมฯ
3	ร้อยละของสถานศึกษา มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน	ร้อยละ	70	75	80	85	90	กลุ่มส่งเสริมฯ

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1	สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง	กลุ่มส่งเสริมฯ
2	พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัด และหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทัน่วงที่	กลุ่มส่งเสริมฯ
3	ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	กลุ่มส่งเสริมฯ
4	ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย, กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้นเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว	กลุ่มส่งเสริมฯ
5	ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย ของสถานศึกษาและจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่	กลุ่มส่งเสริมฯ
6	จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อม ในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย	กลุ่มส่งเสริมฯ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1	อัตราการเข้าเรียนสุทธิ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัด สพฐ.	ร้อยละ	80	85	90	95	100	กลุ่มส่งเสริมฯ
2	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้ พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับ การศึกษาที่เหมาะสม ตาม ความจำเป็นและศักยภาพ	คน	2,652	2,700	2,750	2,800	2,850	กลุ่มส่งเสริมฯ
3	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้มี ความสามารถพิเศษ ได้รับ การส่งเสริมศักยภาพที่ เหมาะสม	คน	12	15	18	20	22	กลุ่มส่งเสริมฯ
4	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วย รูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ	80	85	90	93	95	กลุ่มส่งเสริมฯ
5	ร้อยละของเด็กตกหล่น ช่วง วัยการศึกษาภาคบังคับกลับ เข้าสู่ระบบการศึกษา หรือ ได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่ เหมาะสม	ร้อยละ	80	85	90	95	100	กลุ่มส่งเสริมฯ
6	ร้อยละของสถานศึกษามีการ นำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ใน การรับและให้บริการทางการ ศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียนระดับปฐมวัย และ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่าง เป็นระบบ	ร้อยละ	80	85	90	95	100	กลุ่มนโยบาย และแผน
7	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัด การศึกษาในรูปแบบที่ หลากหลายอย่างมี ประสิทธิภาพ เหมาะสมกับ ผู้เรียนทุกกลุ่ม	ร้อยละ	80	85	90	95	98	กลุ่มนิเทศ ฯ

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
● การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน		
1	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากกระบวนการศึกษา	กลุ่มนโยบายและแผน
2	ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	กลุ่มส่งเสริมฯ
3	ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	กลุ่มนโยบายและแผน
4	พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ	กลุ่มส่งเสริมฯ
5	ส่งเสริม สนับสนุนการใช้แพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหาผู้เรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	กลุ่มส่งเสริมฯ
6	กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต	กลุ่มส่งเสริมฯ
7	พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ	กลุ่มนิเทศ ฯ
● ดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน		
8	จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	กลุ่มนิเทศ ฯ
9	สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพอย่างเท่าเทียม	กลุ่มนิเทศ ฯ
10	ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น สามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	กลุ่มนิเทศ ฯ
11	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน	กลุ่มนิเทศ ฯ
12	จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียน เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	กลุ่มนโยบายและแผน

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
● เพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่		
13	จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากร แก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	กลุ่มนโยบายและแผน
14	พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียน และผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ	กลุ่มนโยบายและแผน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

- เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 มีพัฒนาการสมวัย
- ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
- สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personal Learning)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ	85	85	85	85	85	กลุ่มนิเทศ ฯ

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
2	ร้อยละของผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้น	ร้อยละ	90	90	90	90	90	กลุ่มนิเทศ ฯ
3	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการ พัฒนาให้มีสมรรถนะและ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	80	80	80	80	90	กลุ่มนิเทศ ฯ
4	ร้อยละของนักเรียนที่มี คะแนนผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปี การศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ	3	3	3	3	3	กลุ่มนิเทศ ฯ
5	ร้อยละของครูสอน ภาษาอังกฤษในระดับชั้น ประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาทุกคน ได้รับ การพัฒนาและยกระดับ ความรู้ภาษาอังกฤษของครู ที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ ระดับการพัฒนาทางด้าน ภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่ กำหนด	ร้อยละ	50	55	60	65	70	กลุ่มนิเทศ ฯ
6	จำนวนครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่สามารถ จัดการเรียนรู้เชิงรุก	คน	139	300	500	700	900	กลุ่มนิเทศ ฯ
7	ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ได้รับการ พัฒนาทักษะเทคโนโลยี ดิจิทัล	ร้อยละ	20	30	40	50	60	กลุ่มนิเทศ ฯ
8	ร้อยละของสถานศึกษาใน สังกัดที่มีหลักสูตร สถานศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ	30	50	80	90	100	กลุ่มนิเทศ ฯ
9	ร้อยละของสถานศึกษาใน สังกัดที่สามารถจัดการเรียน การสอนหรือจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของ	ร้อยละ	30	35	40	50	60	กลุ่มนิเทศ ฯ

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
	ผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน							
10	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ	50	55	60	65	70	กลุ่มนิเทศ ฯ
11	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ	60	70	80	80	80	กลุ่มนิเทศ ฯ
12	ร้อยละของสถานศึกษาที่เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนให้สามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ	65	70	75	80	85	กลุ่มนิเทศ ฯ

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
● คุณภาพผู้เรียน		
1	จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	กลุ่มนิเทศ ฯ
2	ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ	กลุ่มนิเทศ ฯ
3	พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	กลุ่มนิเทศ ฯ
4	จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ	กลุ่มนิเทศ ฯ
5	พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	กลุ่มนิเทศ ฯ
6	ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning	กลุ่มนิเทศ ฯ
7	ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน	กลุ่มนิเทศ ฯ
8	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	กลุ่มนิเทศ ฯ
● คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา		
9	ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น	กลุ่มบริหารงานบุคคล
10	ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู	กลุ่มบริหารงานบุคคล
11	พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น	กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
● หลักสูตรและอื่น ๆ		
12	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานนวัตกรรมที่หลากหลาย เช่น Career Education, Competency Building, Creative Education	กลุ่มนิเทศ ฯ
13	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	กลุ่มนิเทศ ฯ
14	พัฒนาและส่งเสริมวัดกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน	กลุ่มนิเทศ ฯ
15	ส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	กลุ่มนิเทศ ฯ
16	บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชญากรรมและการประกอบอาชญากรรม หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน	กลุ่มนิเทศ ฯ
17	พัฒนาครูในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	กลุ่มนิเทศ ฯ

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1	ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ	80	85	90	95	100	กลุ่มนิเทศ ฯ

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ	80	85	90	95	100	กลุ่มส่งเสริมฯ
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ	76	77	78	79	80	กลุ่มนิเทศ ฯ
4	ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ	60	70	80	90	100	กลุ่มนโยบายและแผน
5	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด สพป.เชียงราย เขต 3 มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ	80	85	90	95	100	กลุ่มนโยบายและแผน
6	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ	80	85	90	95	100	กลุ่มนโยบายและแผน

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
● สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ		
1	ส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนวยการและรายงาน/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/(นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครูภัณฑ์)/ด้านบุคลากร) และการให้บริการอื่น ๆ	กลุ่มส่งเสริมฯ
2	ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีให้ครอบคลุมทุกสถานศึกษา (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด	กลุ่มนโยบายและแผน

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
3	ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล	กลุ่มนโยบายและแผน
● สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท		
4	เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร	กลุ่มพัฒนาครูฯ
5	พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน	กลุ่มพัฒนาครูฯ
6	พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล	กลุ่มพัฒนาครูฯ
● สถานศึกษาอื่น ๆ		
7	พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ	กลุ่มนโยบายและแผน

15. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และเพื่อกำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ไปสู่การปฏิบัติ โดยมีทิศทางการพัฒนา ดังนี้

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุขบนพื้นฐานพหุวัฒนธรรมและความเป็นไทย”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรมและความเป็นไทย
3. ส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
5. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

จุดเน้น

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ได้กำหนดจุดเน้นในการพัฒนา ดังนี้

1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ

1.1) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

1.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมจัดการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1-3 ขวบ) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1-3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

3.2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระดับการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ที่มีความสุข

3.5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนม ชมรม และการมีส่วนร่วม ให้เกิดวิถี ประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ

6.2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่ เลี้ยงเด็กพิการ

6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ

6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7.1) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และ ด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็ม ศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน การพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือ เพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา

8.5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาผ่านระบบ OBCE Safety Center

8.6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ และตาม อัยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้ สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุด จากกระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อย โอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตาม ศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.4) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำ นโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

10.2) พัฒนาศรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3) พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการ จัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตาม หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครู และบุคลากรทางการศึกษา

11.5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหาคูการการโรงครบทุกโรงเรียน

11.6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือ ซ้ำซ้อน

11.7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ เพียงพอและเหมาะสม

11.8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และ การจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและการเผยแพร่สื่อ ประชมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ ทันสมัย

12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1) เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio Online)

12.3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนรู้ของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

13.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.3) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

กลยุทธ์หน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาและยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย และแนวทางการพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

- 1) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒาที่เหมาะสมตามวัย
- 2) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 3) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน
- 4) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 5) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 6) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย สพป.ชร.3	ค่าเป้าหมาย สพฐ.	กลุ่มงาน รับผิดชอบ
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ	90	90	กลุ่มนิเทศฯ
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียน ระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ	96	96	กลุ่มส่งเสริมฯ
3	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	คน	85	85	กลุ่มส่งเสริมฯ/ กลุ่มนิเทศฯ
4	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ	100	100	กลุ่มนโยบาย และแผน
5	เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน				
5.1	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ	80	80	กลุ่มส่งเสริมฯ
5.2	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	3	3	กลุ่มส่งเสริมฯ
5.3	อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับพื้นฐานลดลง	ร้อยละ	0.345	0.345	กลุ่มส่งเสริมฯ

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย สพป.ชร.3	ค่าเป้าหมาย สพฐ.	กลุ่มงาน รับผิดชอบ
5.4	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ	90	90	กลุ่มส่งเสริมฯ

แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

2. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

4. พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

5. พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

6. กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

7. พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

8. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

9. สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

10. ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิตทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

11. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

12) จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

13) จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากรแก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

14) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณ ความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย สพป.ชร.3	ค่าเป้าหมาย สพฐ.	กลุ่มงาน รับผิดชอบ
1	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะและทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ	95	95	กลุ่มนิเทศฯ
2	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ	96	96	กลุ่มนิเทศฯ
3	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ ระดับดีขึ้น	ร้อยละ	98	98	กลุ่มนิเทศฯ

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย สพ.พร.3	ค่าเป้าหมาย สพฐ.	กลุ่มงาน รับผิดชอบ
4	การส่งเสริมและส่งเสริมต่อพหุปัญญา				
4.1	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ	40	40	กลุ่มนิเทศฯ
4.2	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาตามศักยภาพหรือพหุปัญญา ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6	ร้อยละ	58	58	กลุ่มนิเทศฯ
5	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ	100	100	กลุ่มนิเทศฯ
6	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ	95	95	กลุ่มนิเทศฯ
7	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ	65	65	กลุ่มนิเทศฯ
8	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	100	100	กลุ่มส่งเสริมฯ
9	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	ร้อยละ	ภาษาไทย 83 ภาษาอังกฤษ 10 คณิตศาสตร์ 10 วิทยาศาสตร์ 10	ภาษาไทย 83 ภาษาอังกฤษ 10 คณิตศาสตร์ 10 วิทยาศาสตร์ 10	กลุ่มนิเทศฯ
10	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ	90	90	กลุ่มนิเทศฯ
11	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่	ร้อยละ	90	90	กลุ่มนิเทศฯ

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย สพ.พร.3	ค่าเป้าหมาย สพฐ.	กลุ่มงาน รับผิดชอบ
	หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)				
12	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ	100	100	กลุ่มนิเทศฯ

แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

1. จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ
3. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
4. จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามความถนัด และศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
5. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
6. ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning
7. ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน
8. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

9. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

10. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

11. พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรม แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

หลักสูตรและอื่น ๆ

12. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น career Education, Competency Building, Creative Education

13. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

14. พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่โรงเรียนในรูปแบบออนไลน์

15. พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

16. พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

17. บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชญากรรมและการประกอบอาชญากรรม หรือการทำงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

18. สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

19. พัฒนาหลักสูตรใหม่ ทดลองใช้หลักสูตรในสถานศึกษาที่มีความพร้อมและสมัครใจ โดยใช้ในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาตอนต้น รวมถึงการจัดโครงสร้างเวลาเรียนที่ยืดหยุ่นตามบริบทหรือความต้องการของสถานศึกษา เน้นการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ทันสมัยเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

20. ส่งเสริม สนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

21. พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

22. พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะ อัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย สพป.ชร.3	ค่าเป้าหมาย สพฐ.	กลุ่มงาน รับผิดชอบ
1	การบริหารจัดการ และการให้บริการ				
1.1	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ	98	98	กลุ่มส่งเสริมฯ
1.2	ร้อยละเฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนาเป็น e-Service และให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัล	ร้อยละ	100	100	ทุกกลุ่ม/ หน่วย
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ	85	85	กลุ่มนิเทศฯ
3	ร้อยละของสถานศึกษา (ครูและบุคลากรทางการศึกษา) ที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพฐ.	ร้อยละ	85	20,000,000 ครั้ง	ทุกกลุ่ม/ หน่วย
4	ร้อยละของสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ	95	95	กลุ่มนโยบาย และแผน

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย สพป.ชร.3	ค่าเป้าหมาย สพฐ.	กลุ่มงาน รับผิดชอบ
5	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ	100	100	กลุ่มนโยบายและแผน
6	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (School Grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	ร้อยละ	100	100	กลุ่มนโยบายและแผน
7	ร้อยละของโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ	100	100	กลุ่มนโยบายและแผน

แนวทางการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ระบบสารสนเทศในการจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนวยความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ (นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครูภัณฑ์))/ด้านบุคลากร)

2. พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ให้มีความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

3. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

4. ส่งเสริม สนับสนุนในการจัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการของ สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการ และภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

5. ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด

6. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

7. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะ
อัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท**

8. จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

9. ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง

10. บริหารจัดการกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ชุกรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

11. เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ
เหมาะสมกับบริบท**

12. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของโรงเรียน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

13. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ

สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

14. ส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

สถานศึกษาอื่น ๆ

15. พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา และมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย สพป.ชร. 3	ค่าเป้าหมาย สพฐ.	กลุ่มงาน รับผิดชอบ
1	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ	100	100	กลุ่มส่งเสริมฯ
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมิน ความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรม ในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้าน ความปลอดภัย (Safety Action) ทุก รูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่าง เป็นระบบ	ร้อยละ	100	100	กลุ่มส่งเสริมฯ

แนวทางการพัฒนา

1. ศึกษาวิเคราะห์และสำรวจและจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นบ่อยครั้งโดยจัดกลุ่มในการพัฒนาเพื่อป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ
2. สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้ อย่างถูกต้อง
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนจัดทำแผนการประเมินความเสี่ยง และแผนเผชิญเหตุ ในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ
4. สร้างการรับรู้โดยจัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย
5. พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัย และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันที่
6. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม

และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

7. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น ชุมชน สถานีตำรวจ สถานพยาบาล องค์การบริหารส่วนตำบล ที่ว่าการอำเภอ และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว โดยเฉพาะในกรณีมีกิจกรรมนอกสถานศึกษา

8. ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

9. ผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการระดับประเทศ เพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ 4

ทิศทางของแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชภัฏบ่อสร้าง) ประจำปีการศึกษา 2568

จากการศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรค และโอกาส ตามแนวทางของหลัก (SWOT ANALYSIS) โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชภัฏบ่อสร้าง) กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา ในปีการศึกษา 2568 ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปีการศึกษา 2570 โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชภัฏบ่อสร้าง) จะมีมาตรฐานด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด บนพื้นฐานของความรู้คู่คุณธรรม ความพอเพียงและแนวทางวิถีพุทธ โดยใช้เทคโนโลยีส่งเสริมและสนับสนุนร่วมกับเครือข่ายทางการศึกษา

พันธกิจ

1. มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้านการบริหารงานวิชาการ บุคลากร งบประมาณ การบริหารทั่วไป โดยใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม
2. ครูผู้สอนมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ มีความเป็นครูมืออาชีพ ในศตวรรษที่ 21 มีเทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างหลากหลาย สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน มีการวัดและประเมินผลเพื่อสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามสภาพจริง
3. พัฒนา และส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ และทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถใช้เทคโนโลยีในการเพิ่มพูนองค์ความรู้ มีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. ปลุกฝัง และส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงาม บนพื้นฐานความรู้คู่คุณธรรม ความพอเพียง และแนวทางวิถีพุทธ

เป้าประสงค์

1. ผู้บริหารมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้านการบริหารงานวิชาการ บุคลากร งบประมาณ การบริหารทั่วไป โดยใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม
2. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ มีความเป็นครูมืออาชีพในศตวรรษที่ 21 มีเทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างหลากหลาย สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน มีการวัดและประเมินผลเพื่อสะท้อนคุณภาพผู้เรียนตามสภาพจริง
3. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถใช้เทคโนโลยีในการเพิ่มพูนองค์ความรู้ มีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม และจริยธรรมอันดีงาม บนพื้นฐานความรู้คู่คุณธรรม ความพอเพียง และแนวทางวิถีพุทธ

จุดเน้น

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและเป็นไปตามกรอบหลักสูตรท้องถิ่น รวมการจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ให้เหมาะสมกับบริบทปัจจุบัน
3. ส่งเสริม และสนับสนุนการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)
5. ส่งเสริม และสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย ที่มีอายุ 3-6 ปี และนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ
6. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
7. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะสูงและจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ ในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองการพัฒนาประเทศ
8. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชภัฏรำร่ง) ได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาและยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2568 ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (Target)	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์	ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ เพื่อรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ	ร้อยละ	90	ม.1 ประเด็นที่ 12
2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ	ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ	ร้อยละ	90	ม.1 ประเด็นที่ 12
3. โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และมีพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง 2. ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่นักเรียนอาจต้องเผชิญ 3. ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัย	ร้อยละ	88	ม.1 ประเด็นที่ 10
4. โรงเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่	1. โรงเรียนได้รับการส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานต้นสังกัดและ	ร้อยละ	90	ม.2 ประเด็นที่ 1, 2, 4, 5

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วยนับ	ค่า เป้าหมาย (Target)	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน	หน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้าน ความปลอดภัยได้ทันทั่วทั้ง มากกว่า 1 หน่วยงานต่อ ภาคเรียน 2. โรงเรียนได้รับความ ร่วมมือกับหน่วยงานภาคี เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น หน่วยงานปกครองส่วน ท้องถิ่น ครู D.A.R.E. และ สาธารณสุขในพื้นที่ เพื่อ เสริมสร้างความปลอดภัยของ นักเรียนให้มีทักษะในการ ป้องกัน และปรับตัว มากกว่า 2 หน่วยงานต่อภาคเรียน			

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย (Target)	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
1. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาส ทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ	1. ร้อยละของนักเรียน ที่เรียนจบการศึกษา ภาคบังคับ 2. ร้อยละของนักเรียน ออกกลางคัน หรือ นักเรียนตกหล่น ได้กลับ เข้าสู่ระบบการศึกษา 3. ร้อยละของผู้ที่ เกี่ยวข้องในการระดม ทรัพยากร เพื่อลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา	ร้อยละ	88	ม.2 ประเด็นที่ 3 (ปฐมวัย) ม.3 ประเด็นที่ 8
2. เด็กพิการ/เด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมี คุณภาพ	1. ร้อยละของเด็กพิการ/ เด็กด้อยโอกาส ที่ได้รับ การศึกษาแบบเรียนรวม อย่างมีคุณภาพ 2. ร้อยละของเด็กพิการ/ เด็กด้อยโอกาส ที่ได้รับ การส่งเสริมให้ได้รับ	ร้อยละ	88	ม.3 ประเด็นที่ 10

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย (Target)	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
	การศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น สามารถพึ่งตนเองได้ตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล			
3. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษที่ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	ร้อยละ	88	ม.1 ประเด็นที่ 5

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย (Target)	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
1. เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัย	ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ	94	ม.1 ประเด็นที่ 1, 2, 3, 4 (ปฐมวัย)
2. นักเรียนทุกช่วงวัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ	94	ม.1 ประเด็นที่ 9, 10, 11
3. นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาหุปัญญารายบุคคล 3. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มี	ร้อยละ	84	ม.2 ประเด็นที่ 1 (ปฐมวัย) ม.3 ประเด็นที่ 4, 8, 9 (ปฐมวัย) ม.1 ประเด็นที่ 1, 2, 4, 7 ม.3 ประเด็นที่ 9

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย (Target)	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
	สมรรถนะ และทักษะด้าน การอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีดิจิทัล และ ภาษาต่างประเทศ เพื่อ เพิ่มขีดความสามารถใน การแข่งขัน เชื่อมโยงสู่ อาชีพ และการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้อง กับความต้องการของ ประเทศ			
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐาน วิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณ ความเป็นครู	1. ร้อยละของครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่มี การพัฒนาตนเอง ทาง วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และ จิตวิญญาณความเป็นครู 2. นวัตกรรมการศึกษา และการเรียนรู้ (วิจัยใน ชั้นเรียน) เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ของนักเรียน และ สมรรถนะของนักเรียน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง ต่อครู 1 คน	ร้อยละ	94	ม.3 ประเด็นที่ 8 (ปฐมวัย) ม.2 ประเด็นที่ 1, 3, 4, 10, 17 ม.3 ประเด็นที่ 5, 6
5. โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals ; SDGs)	1. โรงเรียนมีการพัฒนา หลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย หลักสูตร สถานศึกษา บนฐานมโน ทัศน์ที่หลากหลาย 2. ร้อยละของครู ที่ออกแบบการจัดการ เรียนรู้แบบบูรณาการ สอดคล้องตามบริบทและ วัฒนธรรม คำนึงถึงความ แตกต่างระหว่างบุคคล ความถนัด ความสนใจ	ครั้ง ร้อยละ	1 94	ม.2 ประเด็นที่ 9 ม.3 ประเด็นที่ 8

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย (Target)	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
	ส่งผลต่อการพัฒนา นักเรียนให้เต็มตาม ศักยภาพ			
6. โรงเรียนสามารถจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) และมี ระบบการวัดและประเมินผลเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและ ความสนใจของนักเรียน เพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	1. ร้อยละของครู ที่จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ เป็นผู้สร้างสรรค์ นวัตกรรม (Co-creation) 2. ร้อยละของครู ที่พัฒนางานวิชาการที่ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก และสอดคล้องกับ ลักษณะงาน และวิธีการ พัฒนางานตามมาตรฐาน ตำแหน่ง 3. ร้อยละของครู ที่พัฒนาศักยภาพด้านการ วัดและประเมินผล เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของ นักเรียนด้วยวิธีการที่ หลากหลาย เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล	ร้อยละ	94	ม.1 ประเด็นที่ 4 (ปฐมวัย) ม.3 ประเด็นที่ 6, 7 (ปฐมวัย) ม.1 ประเด็นที่ 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8 ม.2 ประเด็นที่ 14 ม.3 ประเด็นที่ 4, 7, 8, 9, 10

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย (Target)	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
1. โรงเรียนมีการนำระบบข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการ และ การให้บริการอย่างมี ประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของความพึง พอใจต่อ ระบบ สารสนเทศในโรงเรียนที่มี ระบบข้อมูลจัดการ และ รายงาน รวมถึงระบบ สารสนเทศเพื่อการ บริหารจัดการของ โรงเรียน 2. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่มีความรู้ด้าน	ร้อยละ	94	ม.2 ประเด็นที่ 6, 8 (ปฐมวัย) ม.2 ประเด็นที่ 14, 16, 17

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย (Target)	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
	เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และ สมรรถนะครู 3. ร้อยละของครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่มี ความพึงพอใจต่อจำนวน ของอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ มีความเหมาะสม และ เพียงพอต่อความต้องการ เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียน การสอน			
2. โรงเรียนมีระบบการบริหาร จัดการที่ได้มาตรฐาน	ร้อยละของครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่มี ความพึงพอใจต่อการ ใช้ระบบบริหารด้านการ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานใน โรงเรียน ที่เป็นระบบ เดียว ลดภาระงานงานครู ลดความซ้ำซ้อนของ ระบบงาน และการ จัดเก็บข้อมูล	ร้อยละ	94	ม.2 ประเด็นที่ 6, 7 (ปฐมวัย) ม.2 ประเด็นที่ 3, 4, 5, 6, 7, 14, 15, 18
3. โรงเรียนมีระบบการจัดสรร ทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลัง และงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท	ร้อยละอัตรากำลังเพื่อ สนับสนุนการสอนให้ เพียงพอ โดยมีครู 1 คน : นักเรียน 30 คน หรือตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด	ร้อยละ	94	ม.2 ประเด็นที่ 2, 4, 5 (ปฐมวัย) ม.2 ประเด็นที่ 12, 13 ม.3 ประเด็นที่ 1, 2, 3
4. โรงเรียนมีการส่งเสริมการมี ส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท	ร้อยละของภาคีเครือข่าย ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา และ สนับสนุนทรัพยากร มากกว่า 2 หน่วยงาน ขึ้นไป	ร้อยละ	94	ม.1 ประเด็นที่ 3 (ปฐมวัย) ม.1 ประเด็นที่ 4 ม.2 ประเด็นที่ 1

ส่วนที่ 5

แผนงาน /โครงการ งบประมาณ แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ และการกำกับติดตามและประเมินผล ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวิทยาราชภัฏรำร่ง) ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา และกำหนดแนวทางการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 โดยได้กำหนดโครงการ กิจกรรม รองรับกลยุทธ์เพื่อให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ตามกรอบงบประมาณ ดังนี้

1. ประมาณการรายรับ งบประมาณประจำปีการศึกษา 2568

ที่	รายการ	จำนวน นักเรียน	จำนวนเงิน (บาท)
1.	งบอุดหนุน		
	1.1 งบอุดหนุนการเรียนการสอน (รายหัวนักเรียน)		
	(1) ระดับก่อนประถมศึกษา (1,972 บาท/คน/ปี)	66	130,152
	(2) ระดับประถมศึกษา (2,204 บาท/คน/ปี)	429	945,516
	(3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (4,060 บาท/คน/ปี)	187	759,220
	(4) ยอดเงินคงเหลือจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	-	621,275
	รวม	682	2,456,163
	1.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	(1) ระดับก่อนประถมศึกษา (490 บาท/คน/ปี)	66	32,340
	(2) ระดับประถมศึกษา (547 บาท/คน/ปี)	429	234,663
	(3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (1,003 บาท/คน/ปี)	187	187,561
	รวม	682	454,564
	1.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน		
	(1) ระดับก่อนประถมศึกษา (325 บาท/คน/ปี)	66	21,450
	(2) ระดับประถมศึกษา (400 บาท/คน/ปี)	429	171,600
	(3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (500 บาท/คน/ปี)	187	93,500
	รวม	682	286,550
	1.4 ค่าอุปกรณ์การเรียน		
	(1) ระดับก่อนประถมศึกษา (290 บาท/คน/ปี)	66	19,140
	(2) ระดับประถมศึกษา (440 บาท/คน/ปี)	429	188,760
	(3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (520 บาท/คน/ปี)	187	97,240
	รวม	682	305,140

ที่	รายการ	จำนวน นักเรียน	จำนวนเงิน (บาท)
	1.5 ค่าหนังสือเรียน		
	(1) ระดับก่อนประถมศึกษา (200 บาท/คน/ปี)	66	13,200
	(2) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (656 บาท/คน/ปี)	90	59,040
	(3) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (650 บาท/คน/ปี)	80	52,000
	(4) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (653 บาท/คน/ปี)	81	52,893
	(5) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (707 บาท/คน/ปี)	59	41,713
	(6) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (846 บาท/คน/ปี)	53	44,838
	(7) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (859 บาท/คน/ปี)	66	56,694
	(8) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (808 บาท/คน/ปี)	60	48,480
	(9) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (921 บาท/คน/ปี)	77	70,917
	(10) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (996 บาท/คน/ปี)	50	49,800
	รวม	682	489,575
	รวมงบเงินอุดหนุนทั้งสิ้น	-	3,991,992
2.	เงินบำรุงการศึกษา	-	-
3.	เงินอุดหนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ค่าอาหารกลางวันนักเรียน อนุบาล-มัธยมศึกษาปีที่ 3) (22 บาท/ต่อวัน รวม 200 วัน)	682	3,000,800
4.	เงินบริจาค		
	4.1 เงินบริจาคแบบมีวัตถุประสงค์	-	613,800
	4.2 เงินผ้าป่าโรงเรียน	-	800,000
	4.3 เงินบริจาคสนับสนุนเพื่อการศึกษา	-	699,600
	รวม	-	2,113,400
5.	อื่น ๆ	-	1,319,630
	รวมทั้งสิ้นประมาณการรายรับทั้งสิ้น	682	10,425,822

2. ประมาณการรายจ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2568

2.1 งบบริหารงานจัดการของสถานศึกษา

ที่	รายการ	จำนวน งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ และประเภท งบประมาณ
1	งบบุคลากร	-	
	รวมงบบุคลากร	-	-
2	ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุส่วนกลาง		
	(1) ค่าค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง ค่าเช่าที่พัก ค่าพาหนะ	-	-
	(2) ค่าวัสดุสำนักงาน	40,000	เงินอุดหนุนรายหัว
	(3) ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	10,000	เงินอุดหนุนรายหัว
	รวมค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุส่วนกลาง	50,000	-
3.	ค่าปรับปรุง ซ่อมแซม		
	(1) ค่าปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	-	-
	(2) ค่าปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์	10,000	เงินอุดหนุนรายหัว
	รวมค่าปรับปรุง ซ่อมแซม	10,000	-
4.	ค่าสาธารณูปโภค		
	(1) ค่ากระแสไฟฟ้า เดือนละ 31,666.67 บาท 12 เดือน	380,000	เงินอุดหนุนรายหัว
	(2) ค่าน้ำประปา เดือนละ 7,500 บาท 12 เดือน	90,000	เงินอุดหนุนรายหัว
	(3) ค่าโทรศัพท์ เดือนละ 300 บาท 12 เดือน	3,600	เงินอุดหนุนรายหัว
	(4) ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต เดือนละ 833.34 บาท 12 เดือน	10,000	เงินอุดหนุนรายหัว
	(5) ค่าขยะ เดือนละ 1,250 บาท 12 เดือน	15,000	เงินอุดหนุนรายหัว
	รวมค่าสาธารณูปโภค	498,600	-
5.	งานพัฒนาตามนโยบายเร่งด่วน (งบสำรอง ถูกเงิน)	245,616	เงินอุดหนุนรายหัว
6.	ค่าหนังสือเรียน	489,575	เงินอุดหนุนค่า หนังสือเรียน
7.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	286,550	เงินอุดหนุนค่า เครื่องแบบนักเรียน
8.	ค่าอุปกรณ์การเรียน	305,140	เงินอุดหนุนค่า อุปกรณ์การเรียน
9.	ค่าอาหารกลางวัน	3,000,800	เทศบาล
10.	ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	377,000	กสศ.
11.	ค่าจ้างบุคคลช่วยสอน	216,000	เทศบาล
	รวมงบบริหารงานทั่วไปทั้งสิ้น	5,479,281	-

2.2 งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกตามกลยุทธ์ และแหล่งงบประมาณ

โครงการ	จำนวน งบประมาณ	แหล่งงบประมาณและ ประเภทงบประมาณ
กลยุทธ์ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
1. โครงการโรงเรียนปลอดภัย	15,000	เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	30,000	เงินอุดหนุนรายหัว
3. โครงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	190,000 20,000 1,001,082	เงินอุดหนุนรายหัว เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา
4. โครงการประชุมผู้ปกครอง	7,000	เงินอุดหนุนรายหัว
5. โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	2,000	เงินรายได้สถานศึกษา
6. โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์และประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	20,000	เงินรายได้สถานศึกษา
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 1	1,285,082	-
กลยุทธ์ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน		
1. โครงการห้องเรียนมาตรฐาน	213,950	เงินอุดหนุนรายหัว
2. โครงการจัดสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	43,000	เงินอุดหนุนรายหัว
3. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	41,400 10,000	เงินอุดหนุนรายหัว เงินรายได้สถานศึกษา
4. โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ	5,000 23,000	เงินอุดหนุนรายหัว เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
5. โครงการส่งเสริมทักษะด้านดนตรี	50,000	เงินอุดหนุนรายหัว
6. โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬา	225,000 15,000	เงินอุดหนุนรายหัว เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 2	626,350	-
กลยุทธ์ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1,000	เงินอุดหนุนรายหัว
2. โครงการวัดและประเมินผลทางการศึกษา	17,000	เงินอุดหนุนรายหัว
3. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	3,000	เงินอุดหนุนรายหัว
4. โครงการรักการอ่าน	10,000	เงินอุดหนุนรายหัว
5. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	11,000	เงินอุดหนุนรายหัว
6. โครงการส่งเสริมทักษะด้านภาษา	2,000 8,000	เงินอุดหนุนรายหัว เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
7. โครงการส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์	15,000 19,000	เงินอุดหนุนรายหัว เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
8. โครงการวันสำคัญ	103,000	เงินอุดหนุนรายหัว
9. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีในสถานศึกษา	10,000 5,000 3,000	เงินอุดหนุนรายหัว เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา

โครงการ	จำนวน งบประมาณ	แหล่งงบประมาณและ ประเภทงบประมาณ
10. โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	34,597 412,484 36,029	เงินอุดหนุนรายหัว เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา
11. โครงการเข้าค่ายพัฒนาทักษะอาชีพ	30,000	เงินอุดหนุนรายหัว
12. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	110,000 50,000	เงินอุดหนุนรายหัว เงินรายได้สถานศึกษา
13. โครงการส่งเสริมทักษะนักเรียนในกิจกรรมชุมนุม	45,000 10,000 5,000	เงินอุดหนุนรายหัว เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 3	940,110	-
กลยุทธ์ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
1. โครงการจัดหาคอมพิวเตอร์ทดแทน	30,000 40,000	เงินอุดหนุนรายหัว เงินรายได้สถานศึกษา
2. โครงการซ่อมบำรุง/ปรับปรุงครุภัณฑ์ด้าน ICT และอินเทอร์เน็ต	50,000	เงินอุดหนุนรายหัว
3. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพด้านการจัดการระบบสารสนเทศและห้องสมุดออนไลน์ในโรงเรียน	20,000	เงินอุดหนุนรายหัว
4. โครงการพัฒนาการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	5,000	เงินอุดหนุนรายหัว
5. โครงการบริหารงาน 4 ฝ่าย	30,000	เงินอุดหนุนรายหัว
6. โครงการจัดหายานพาหนะนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้	170,000	เงินรายได้สถานศึกษา
7. โครงการจัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์/อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน	20,000	เงินอุดหนุนรายหัว
8. โครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนการสอน	216,000	เงินรายได้สถานศึกษา
9. โครงการสัมมนาการเรียนการสอน	50,000	เงินรายได้สถานศึกษา
10. โครงการจัดทำโดมโรงเรียน	300,000 1,163,999	เงินอุดหนุนรายหัว เงินรายได้สถานศึกษา
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 4	2,094,999	-
รวมงบประมาณตามกลยุทธ์ทั้งสิ้น	4,946,541	-
รวมงบประมาณรายจ่ายของสถานศึกษาทั้งสิ้น (งบบริหารทั่วไป + งบพัฒนาตามกลยุทธ์)	10,425,822	-

3. โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ฝ่าย/งาน ที่รับผิดชอบ
1	โครงการโรงเรียนปลอดภัย 1.1 กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติด และอบายมุข 1.2 กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย	(15,000) 5,000 10,000	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน เงินค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	บริหารงานทั่วไป
2	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	30,000	เงินอุดหนุนรายหัว	บริหารงานทั่วไป
3	โครงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ 3.1 กิจกรรมซ่อมแซมและจัดหาโทรทัศน์ ทดแทนในการจัดการเรียนการสอน 3.2 กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงห้องน้ำ 3.3 กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์เพื่อส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย 3.4 กิจกรรมปรับปรุงเครื่องเสียงทั้งระบบ 3.5 กิจกรรมท่อน้ำสุขสันต์ 3.6 กิจกรรมเขตสะอาด 3.7 กิจกรรมจัดหาเก้าอี้พลาสติก 3.8 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ 3.9 กิจกรรมเทพื้นสนามฟุตบอล 3.10 กิจกรรมทำตาข่ายกันสนามฟุตบอล 3.11 กิจกรรมปรับปรุงโรงจอดรถ 3.12 กิจกรรมปรับปรุงพื้นหน้าเสาธง 3.13 กิจกรรมจัดทำเวทีในโดมโรงเรียน 3.14 กิจกรรมปรับปรุงห้องพักรับชม 3.15 กิจกรรมปรับปรุงระบบไฟฟ้าและ เครื่องปรับอากาศในห้องประชุม	(1,211,082) 30,000 60,000 20,000 30,000 15,000 35,000 50,000 30,000 180,000 40,000 171,000 175,000 250,000 55,000 70,082	เงินอุดหนุนรายหัว เงินรายได้สถานศึกษา เงินค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน เงินอุดหนุนรายหัว เงินอุดหนุนรายหัว เงินอุดหนุนรายหัว เงินอุดหนุนรายหัว เงินอุดหนุนรายหัว เงินรายได้สถานศึกษา เงินรายได้สถานศึกษา เงินรายได้สถานศึกษา เงินรายได้สถานศึกษา เงินรายได้สถานศึกษา เงินรายได้สถานศึกษา	บริหารงานทั่วไป
4	โครงการประชุมผู้ปกครอง	7,000	เงินอุดหนุนรายหัว	บริหารงานทั่วไป
5	โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	2,000	เงินรายได้สถานศึกษา	บริหารงานทั่วไป
6	โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์และประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา	20,000	เงินรายได้สถานศึกษา	บริหารงานทั่วไป
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 1		1,285,082	-	-

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ฝ่าย/งาน ที่รับผิดชอบ
1	โครงการห้องเรียนมาตรฐาน 1.1 กิจกรรมระดับปฐมวัย 1.2 กิจกรรมระดับชั้น ป.1-3 1.3 กิจกรรมระดับชั้น ป.4-6 1.4 กิจกรรมระดับชั้น ม.1-3	(213,950) 19,800 75,300 53,400 65,450	เงินอุดหนุนรายหัว เงินอุดหนุนรายหัว เงินอุดหนุนรายหัว เงินอุดหนุนรายหัว	บริหารงานวิชาการ
2	โครงการจัดสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2.1 กิจกรรมระดับปฐมวัย 2.2 กิจกรรมระดับชั้น ป.1-3 2.3 กิจกรรมระดับชั้น ป.4-6 2.4 กิจกรรมระดับชั้น ม.1-3 2.5 กิจกรรมจัดหาป้ายสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้	(43,000) 4,000 9,000 7,000 8,000 15,000	เงินอุดหนุนรายหัว เงินอุดหนุนรายหัว เงินอุดหนุนรายหัว เงินอุดหนุนรายหัว เงินอุดหนุนรายหัว	บริหารงานวิชาการ
3	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 3.1 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 3.2 กิจกรรมทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน เรียนดี 3.3 กิจกรรมจัดหากระเป๋านักเรียนสำหรับ นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์	(51,400) 15,000 10,000 26,400	เงินอุดหนุนรายหัว เงินรายได้สถานศึกษา เงินอุดหนุนรายหัว	บริหารงานทั่วไป
4	โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ 4.1 กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน 4.2 กิจกรรมการแข่งขันคุณธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4.3 กิจกรรมแนะแนวสัญจร	(28,000) 20,000 3,000 5,000	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน เงินค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน เงินอุดหนุนรายหัว	บริหารงานวิชาการ
5	โครงการส่งเสริมทักษะด้านดนตรี 5.1 กิจกรรมจัดหาเครื่องดนตรีสากล 5.2 กิจกรรมซ่อมแซมอุปกรณ์ดุริยางค์	(50,000) 40,000 10,000	เงินอุดหนุนรายหัว เงินอุดหนุนรายหัว	บริหารงานวิชาการ
6	โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬา 6.1 กิจกรรมแข่งขันกีฬาสีภายใน 6.2 กิจกรรมแข่งขันกีฬากลุ่ม 6.3 กิจกรรมแข่งขันกีฬาขยายโอกาส 6.4 กิจกรรมกีฬาประเพณีระหว่างห้องเรียน 6.5 กิจกรรมการเดินแอโรบิกเพื่อความ เป็นเลิศ 6.6 กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา 6.7 กิจกรรมการแข่งขันกีฬายูทิลิตี	(240,000) 50,000 80,000 25,000 15,000 15,000 40,000 15,000	เงินอุดหนุนรายหัว เงินอุดหนุนรายหัว เงินอุดหนุนรายหัว เงินค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน เงินอุดหนุนรายหัว เงินอุดหนุนรายหัว เงินอุดหนุนรายหัว	บริหารงานวิชาการ
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 2		626,350		

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ฝ่าย/งาน ที่รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1,000	เงินอุดหนุนรายหัว	บริหารงานวิชาการ
2	โครงการวัดและประเมินผลทางการศึกษา	17,000	เงินอุดหนุนรายหัว	บริหารงานวิชาการ
3	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	3,000	เงินอุดหนุนรายหัว	บริหารงานวิชาการ
4	โครงการรกรการอ่าน	10,000	เงินอุดหนุนรายหัว	บริหารงานวิชาการ
5	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	11,000	เงินอุดหนุนรายหัว	บริหารงานวิชาการ
6	โครงการส่งเสริมทักษะด้านภาษา	(10,000)		บริหารงานวิชาการ
	6.1 กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	2,000	เงินอุดหนุนรายหัว	
	6.2 กิจกรรมค่ายภาษาจีน	3,000	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	
	6.3 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	5,000	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	
7	โครงการส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์	(34,000)		บริหารงานวิชาการ
	7.1 กิจกรรมเข้าค่ายนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย	5,000	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	
	7.2 กิจกรรมเข้าค่ายนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	10,000	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	
	7.3 กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์	5,000	เงินอุดหนุนรายหัว	
	7.4 กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ	10,000	เงินอุดหนุนรายหัว	
	7.5 กิจกรรมแหล่งเรียนรู้รู้ถ้ำหลวง-ขุนน้ำ นางนอน	4,000	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	
8	โครงการวันสำคัญ	(103,000)		บริหารงานทั่วไป
	8.1 กิจกรรมวันไหว้ครู	5,000	เงินอุดหนุนรายหัว	
	8.2 กิจกรรมวันเข้าพรรษา	10,000	เงินอุดหนุนรายหัว	
	8.3 กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่	5,000	เงินอุดหนุนรายหัว	
	8.4 กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิม พระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	3,000	เงินอุดหนุนรายหัว	
	8.5 กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิม พระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระ พระราชินี	1,000	เงินอุดหนุนรายหัว	
	8.6 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	1,500	เงินอุดหนุนรายหัว	
	8.7 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และวันอาเซียน	10,000	เงินอุดหนุนรายหัว	
	8.8 กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนม พรรษาสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ	1,500	เงินอุดหนุนรายหัว	

ที่	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ฝ่าย/งาน ที่รับผิดชอบ
	8.9 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 8.10 กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันปีใหม่ 8.11 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 8.12 กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ 8.13 กิจกรรมจัดหาดอกประดับเวทีโดม 8.14 กิจกรรมจัดหาธงชาติและธงประดับ วันสำคัญ	1,000 5,000 10,000 20,000 20,000 10,000	เงินอุดหนุนรายหัว เงินอุดหนุนรายหัว เงินอุดหนุนรายหัว เงินอุดหนุนรายหัว เงินอุดหนุนรายหัว เงินอุดหนุนรายหัว	
9	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ในสถานศึกษา 9.1 กิจกรรมสมานักเรียน 9.2 กิจกรรมพัฒนานักเรียนโดยนักเรียน 9.3 กิจกรรมค่ายลูกเสือจราจร	(18,000) 10,000 3,000 5,000	 เงินอุดหนุนรายหัว เงินรายได้สถานศึกษา เงินค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	บริหารงานวิชาการ
10	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 10.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 10.2 กิจกรรมคาราวานผู้ปกครองปทุมวัย 10.3 กิจกรรมลูกเสือสำรอง ระดับชั้น ป.1-3 10.4 กิจกรรมยุวกาชาด ระดับชั้น ป.1-3 10.5 กิจกรรมลูกเสือสามัญ ระดับชั้น ป.4-6 10.6 กิจกรรมยุวกาชาด ระดับชั้น ป.4-6 10.7 กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ระดับชั้น ม.1-3 10.8 กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับปทุมวัย	(483,110) 10,000 10,000 10,000 10,000 25,000 15,000 50,000 15,000	 เงินอุดหนุนรายหัว เงินอุดหนุนรายหัว เงินค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน เงินค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน เงินค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน เงินค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน เงินค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	บริหารงานวิชาการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ฝ่าย/งาน ที่รับผิดชอบ
	10.9 กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้น ป.1-3	60,000	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	
	10.10 กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้น ป.4-6	50,000	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	
	10.11 กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้น ม.1-2	30,000	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	
	10.12 กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้น ม.3	100,000	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	
	10.13 กิจกรรมเข้าค่าย ICT ระดับปฐมวัย	1,597	เงินอุดหนุนรายหัว	
		3,403	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	
	10.14 กิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อยกระดับ ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้น ป.6	5,000	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	
	10.15 กิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อยกระดับ ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้น ม.3	5,000	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	
	10.16 กิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผล การทดสอบ RT ชั้น ป.1	3,000	เงินอุดหนุนรายหัว	
	10.17 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย)	5,000	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	
	10.18 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (เปิดโลกกว้างพิชิตถ้ำหลวง)	15,000	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	
	10.19 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	14,081	เงินค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	
		36,029	เงินรายได้สถานศึกษา	
	10.20 กิจกรรมห้องเรียนสู่ฝัน	10,000	เงินอุดหนุนรายหัว	
11	โครงการเข้าค่ายพัฒนาทักษะอาชีพ	(30,000)		บริหารงานวิชาการ
	11.1 กิจกรรมทำอาหารและขนม	5,000	เงินอุดหนุนรายหัว	
	11.2 กิจกรรมตลาดนัดธุรกิจน้อย	5,000	เงินอุดหนุนรายหัว	
	11.3 กิจกรรมงานคหกรรม	10,000	เงินอุดหนุนรายหัว	
	11.4 กิจกรรมงานช่างอุตสาหกรรม	10,000	เงินอุดหนุนรายหัว	

ที่	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ฝ่าย/งาน ที่รับผิดชอบ
12	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 12.1 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ 12.2 กิจกรรมส่งเสริมความรู้และทักษะด้าน ICT สำหรับครูยุคใหม่เพื่อสนับสนุนประสิทธิภาพการสอน 12.3 กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 12.4 กิจกรรมพัฒนาบุคลากรในการเป็น Coach	(160,000) 30,000 10,000 100,000 20,000	เงินรายได้สถานศึกษา เงินอุดหนุนรายหัว เงินอุดหนุนรายหัว เงินรายได้สถานศึกษา	บริหารงานบุคคล
13	โครงการส่งเสริมทักษะนักเรียน 13.1 กิจกรรมชุมนุมคอมพิวเตอร์ 13.2 กิจกรรมชุมนุมพัฒนาบุคลิกภาพ 13.3 กิจกรรมชุมนุมตัดโผม 13.4 กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต	(60,000) 40,000 5,000 5,000 10,000	เงินอุดหนุนรายหัว เงินอุดหนุนรายหัว เงินรายได้สถานศึกษา เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารงานวิชาการ
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 3		940,110		

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ฝ่าย/งาน ที่รับผิดชอบ
1	โครงการจัดหาคอมพิวเตอร์ทดแทน 1.1 กิจกรรมห้องเรียน STEM/Coding เพื่อการเรียนรู้ 1.2 กิจกรรมซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์	(70,000) 30,000 40,000	เงินอุดหนุนรายหัว เงินรายได้สถานศึกษา	บริหารงาน งบประมาณ
2	โครงการซ่อมบำรุง/ปรับปรุงครุภัณฑ์ด้าน ICT และอินเทอร์เน็ต 2.1 กิจกรรมซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และโทรทัศน์ทรู (TRUE) 2.2 กิจกรรมปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต	(50,000) 40,000 10,000	เงินอุดหนุนรายหัว เงินอุดหนุนรายหัว	บริหารงาน งบประมาณ
3	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพด้านการจัดการระบบสารสนเทศและห้องสมุดออนไลน์ในโรงเรียน	20,000	เงินอุดหนุนรายหัว	บริหารงานวิชาการ
4	โครงการพัฒนาการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	5,000	เงินอุดหนุนรายหัว	บริหารงานวิชาการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ฝ่าย/งาน ที่รับผิดชอบ
5	โครงการบริหารงาน 4 ฝ่าย	(30,000)		
	5.1 กิจกรรมงานพัสดุ	10,000	เงินอุดหนุนรายหัว	บริหารงาน งบประมาณ
	5.2 กิจกรรมงานบัญชีและการเงิน	5,000	เงินอุดหนุนรายหัว	บริหารงาน งบประมาณ
	5.3 กิจกรรมงานทะเบียนโรงเรียน	5,000	เงินอุดหนุนรายหัว	บริหารงานทั่วไป
	5.4 กิจกรรมงานวิชาการโรงเรียน	10,000	เงินอุดหนุนรายหัว	บริหารงานวิชาการ
6	โครงการจัดหายานพาหนะนำนักเรียนไป แหล่งเรียนรู้	(170,000)		บริหารงาน งบประมาณ
	6.1 กิจกรรมบำรุงรักษารถคันที่ 1	35,000	เงินรายได้สถานศึกษา	
	6.2 กิจกรรมจัดหารถคันที่ 2	135,000	เงินรายได้สถานศึกษา	
7	โครงการจัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์/ อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน (กิจกรรมนาฏศิลป์)	20,000	เงินอุดหนุนรายหัว	บริหารงานวิชาการ
8	โครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากร สนับสนุนการสอน	(216,000)		บริหารงานบุคคล
	8.1 กิจกรรมจัดหาครูช่วยสอนระดับชั้น ปฐมวัย	72,000	เงินรายได้สถานศึกษา	
	8.2 กิจกรรมจัดหาครูช่วยสอนภาษาจีน	72,000	เงินรายได้สถานศึกษา	
	8.3 กิจกรรมจัดหาบุคลากรสนับสนุน (แม่บ้าน)	72,000	เงินรายได้สถานศึกษา	
9	โครงการสัมมนาการเรียนการสอน	50,000	เงินรายได้สถานศึกษา	บริหารงานบุคคล
10	โครงการจัดทำโดมโรงเรียน	300,000	เงินอุดหนุนรายหัว	บริหารงานทั่วไป
		1,163,999	เงินรายได้สถานศึกษา	
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 4		2,094,999	-	-

แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษา ที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ทางโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง) จึงได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของหน่วยงานทางการศึกษาในการดำเนินการแปลงยุทธศาสตร์ เป้าหมาย กลยุทธ์และแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่จะนำไปสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างชัดเจน รวมทั้งการกำหนดความรับผิดชอบต่อการบรรลุเป้าหมายหลัก

2. สร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2568 กับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 รวมทั้งแผนพัฒนาของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดต้องให้ความสำคัญและใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 เป็นกรอบในการดำเนินงานและบริหารของสถานศึกษา แปลงสู่การปฏิบัติเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี

4. การดำเนินการชี้แจง ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ ความเข้าใจสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 ให้บุคลากรผู้ปฏิบัติได้รับทราบอย่างชัดเจนเพื่อการมีส่วนร่วม และสนับสนุนให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

5. ต้องพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานด้วยเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสร้างขวัญ และกำลังใจด้วยการยกย่องชมเชยให้รางวัลเมื่อสามารถดำเนินการได้ประสบผลสำเร็จ

6. ประสานงานระดมทรัพยากรสนับสนุนอย่างพอเพียงต่อการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

7. ปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับและบริบทของเขตพื้นที่การศึกษาอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนแผนพัฒนา

1. การบริหารงานวิชาการ
 - 1.1 การดำเนินกิจกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพ
 - 1.2 การจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
 - 1.3 การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ปรับปรุง และพัฒนาผลการดำเนินงาน
2. การบริหารงานงบประมาณ
 - 2.1 การจัดสรรงบประมาณตามเกณฑ์ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณการศึกษา
 - 2.2 การบริหารงบประมาณตามกิจกรรมและภาระงานเพื่อคุณภาพในการบริหารการจัดการศึกษา
 - 2.3 การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ปรับปรุง และพัฒนาผลการดำเนินงาน
3. การบริหารงานบุคคล
 - 3.1 การสรรหาและแต่งตั้งตำแหน่งงาน
 - 3.2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
 - 3.3 การประเมินครูและบุคลากรรวมถึงวินัยและการรักษาวินัย
 - 3.4 การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงาน
4. การบริหารงานทั่วไป
 - 4.1 การดำเนินทางด้านดูแลพัฒนาอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค
 - 4.2 การดูแลสุขภาพอนามัยของบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน

- 4.3 การจัดสวัสดิการแก่ครูและนักเรียน
- 4.4 การบริการทางด้านกิจกรรมสหกรณ์ และธนาคารโรงเรียน
- 4.5 ประสานงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสร้างร่วมมือกับชุมชน
- 4.6 การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ปรับปรุง และพัฒนาผลการดำเนินงาน

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางการองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานพร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการให้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณ โครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบธรรมาภิบาลโดยมรายนผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. เงื่อนไขความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ให้หน่วยงาน องค์กร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

5. การกำกับติดตามและประเมินผล

การติดตามผลการสอดส่องดูแลกิจกรรมที่อยู่ระหว่างการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าการดำเนินงานเป็นไปตามระบบการควบคุมภายในที่กำหนด การประเมินผลเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานกับระบบการควบคุมภายในที่กำหนดไว้ว่ามีความสอดคล้องหรือไม่เพียงใด และประเมินระบบการควบคุมภายในที่มีอยู่แล้วยังมีความเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในปัจจุบันหรือไม่ รวมทั้งการวิเคราะห์การหาสาเหตุของความแตกต่างระหว่างแผนงานกับผลการดำเนินงาน สรุปผล และเสนอข้อแนะนำ เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล การติดตามและประเมินผล

เป็นกระบวนการประเมินความมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ หรือข้อบังคับ และการปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ ในโรงเรียน ทั้งนี้เนื่องจากมาตรการต่าง ๆ และระบบการควบคุมภายในมีการเปลี่ยนแปลงหรือต้องพัฒนาตลอดเวลา จึงจำเป็นต้องมีการติดตามและประเมินผล เพื่อให้ทราบประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบการควบคุมภายในว่าอยู่ในระดับที่เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์การติดตามประเมินผล โรงเรียนดำเนินการ ดังนี้

1. มีการตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ

2. จำแนกเรื่องที่จะประเมินผล ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการควบคุมภายในเฉพาะจุด เช่น การประเมินประสิทธิภาพภายในหน่วยงาน การประเมินระบบงาน การประเมินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ การประเมินบุคคล เป็นต้น ซึ่งการประเมินควรพิจารณาขอบเขตและความถี่ของการประเมินด้วย เพื่อให้มั่นใจถึงประสิทธิภาพ ของระบบการควบคุมภายในในเรื่องนั้น ๆ ว่า สามารถป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้ โดยเครื่องมือการประเมินผลรวมถึงการตรวจเช็คการตอบแบบสอบถาม และ การวิเคราะห์เชิงปริมาณ นอกจากนี้ตัวชี้วัดและการเปรียบเทียบกับผลงานตามมาตรฐานที่ยอมรับกันโดยทั่วไป ก็เป็นเครื่องมือช่วยในการประเมินผล ได้เช่นกัน

3. รายงานผลตามข้อเท็จจริงอย่างเป็นอิสระ ไม่ปิดบังสิ่งผิดปกติ

4. ส่งเสริมให้มีการแก้ไขและติดตามผลอยู่เสมอ สำหรับการกำหนดรูปแบบการติดตามประเมินผลมีอยู่ในทุกขั้นตอนของการปฏิบัติงาน และทำอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้รวมถึงกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดกฎหมาย ระเบียบการบริหารงาน และที่ปรึกษาต่าง ๆ โดยมีวิธีการ เช่น การเปรียบเทียบผลการดำเนินงาน การตรวจสอบอาจกำหนดรูปแบบการติดตามประเมินผลโดยเฉพาะ แยกต่างหากจากที่ได้กำหนดการติดตามประเมินผลโดยปกติ การติดตามประเมินผลโครงการที่เป็นกรณีเฉพาะอาจใช้แบบประเมินตนเอง การออกแบบควบคุมโดยเฉพาะ การทดสอบ หรืออาจจ้างผู้เชี่ยวชาญ หรือ ผู้ตรวจสอบภายนอกมาดำเนินการได้ การติดตามประเมินผล เพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นจึงมีการสื่อสารกับบุคลากรที่รับผิดชอบงานนั้น ๆ ในหน่วยงาน และกรณีมีเรื่องที่สำคัญควรรายงานต่อผู้บังคับบัญชาระดับสูงด้วย นอกจากนี้การติดตามประเมินผลในระบบการควบคุมภายใน หมายรวมถึงการประเมินผลนโยบายกฎระเบียบระบบงานต่าง ๆ ของ หน่วยงานด้วย เพื่อให้มั่นใจว่า

1. ได้มีการกำหนดกรอบระยะเวลาการปฏิบัติงานที่เหมาะสมและถูกต้อง และเป็นผลดีต่อการบริหารงานของหน่วยงาน

2. ได้มีการตรวจสอบและติดตามผล รวมทั้งรายงานของผู้ตรวจสอบที่ได้สอบทานงาน และตั้งข้อสังเกตไว้ต่อผู้บริหารของหน่วยงาน ข้อสังเกตเหล่านั้นได้มีการแก้ไขปฏิบัติตามในระยะเวลาที่เหมาะสม

3. การดำเนินงานต่าง ๆ สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่หน่วยงานตั้งไว้

4. การจัดทำรายงานทางการเงินเป็นไปอย่างถูกต้องเชื่อถือได้เมื่อได้ติดตามและประเมินผลแล้ว ผู้ประเมินผลจะต้องจัดทำรายงานเสนอผู้บริหารที่รับผิดชอบ

โดยการจัดทำรายงานแสดงผลความคลาดเคลื่อนของการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ โดยควรจัดทำคำชี้แจงหรืออธิบายให้ทราบว่าความแตกต่างระหว่างผลการดำเนินงานจริงกับตัวเลขตาม

ประมาณการเกิดขึ้นเพราะเหตุใด และผู้ใดจะต้องรับผิดชอบกับการที่เกิดผลต่างนั้น และหาวิธีการแก้ไขที่เหมาะสมต่อไป การติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่องและเป็นประจำ และมีการสั่งการให้แก้ไขข้อผิดพลาดอยู่เสมอ เป็นหัวใจสำคัญของการควบคุมทางการบริหารการ ติดตาม และประเมินผล ไม่ควรจัดทำเฉพาะกับระบบ หรือมาตรการควบคุมภายในเท่านั้น แต่ควรจัดให้มีการติดตามและประเมินผลกับการปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ ทุกด้าน จากผู้รับผิดชอบโดยตรงและอย่างอิสระ หรือโดยผู้ที่ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการกำหนดมาตรการ หรือออกแบบระบบการควบคุมภายใน เพื่อให้สามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเป็นอิสระ เช่น จากการตรวจสอบภายใน อันเป็นเครื่องมือของฝ่ายบริหารในการประเมินผลและติดตามผลการปฏิบัติงาน เป็นต้น

ภาคผนวก

1. รายละเอียดโครงการ
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน
3. หนังสือความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะกรรมการสถานศึกษา
4. คณะผู้จัดทำ



1. ชื่อโครงการ โรงเรียนปลอดภัย

ลักษณะโครงการ	☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ	☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ	
ประเภทโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	☐ งานวิชาการ	☐ งานบริหารบุคคล	☐ งานบริหารงบประมาณ
	☒ งานบริหารทั่วไป		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจันทรัตน์ วงชาลี นางสาวจันทร์จิรา วิบูลย์วิโรจน์กุล นายอานนท์ อุทธิยา นางสาววรรณภัสสร เต็นคำ นายธนวัฒน์ จวรรณตุม และนางสาวชญาณี ใจดี		
วิธีการดำเนินงาน	☒ ดำเนินการเอง	☐ จัดจ้าง	

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นที่ 2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ตัวชี้วัดที่ 1.12 ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย

ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยที่ดี ปลอดภัย

สิ่งเสพติด อบายมุข และปัญหาต่าง ๆ

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีวัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ และภัยจากไซเบอร์ ทัศนคติ ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์ เป็นผลให้เกิดการเร่งแก้ไขปัญหาดังกล่าว ทั้งยังเกิดภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น ซึ่งภัยในแต่ละด้าน ล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ กอปรกับนโยบาย ด้านความปลอดภัยของผู้เรียนของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มองเห็นภัยที่เกิดแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เกิดขึ้นซ้ำ และส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully)

รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ เป็นผลให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้และสวัสดิภาพชีวิตของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สพฐ. ได้ดำเนินการตามนโยบายโครงการสถานศึกษาปลอดภัย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในโรงเรียน ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่จะช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะมีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุที่เกิดขึ้นในและนอกโรงเรียน ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและบุคลากรทุกคน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชภัฏรำไพพรรณี) จึงได้จัดโครงการโรงเรียนปลอดภัยขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยทุกรูปแบบที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
2. เพื่อให้นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

1. นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอุบัติเหตุและอุบัติภัยที่เกิดขึ้นในโรงเรียน อย่างน้อย 3 ประเภท

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอุบัติเหตุและอุบัติภัยที่เกิดขึ้นในโรงเรียน มาดูแลตนเองให้ได้รับความปลอดภัย

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล-มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอุบัติเหตุ และอุบัติภัยที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา
2. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2. นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการป้องกันคุ้มครองความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ผู้บริหาร และชุมชน

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) นักเรียนชั้นอนุบาล-มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอุบัติเหตุ และอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา 2) ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับการป้องกันคุ้มครองความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	1) สังเกต 2) สัมภาษณ์ 3) สอบถาม	1) แบบสังเกต 2) แบบสัมภาษณ์ 3) แบบสอบถาม

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรินทร์บำรุง)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

10.1 งบประมาณที่ดำเนินการ 15,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม ขั้นตอนการดำเนินงาน						ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงาน ตามโครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข ขั้นตอนการดำเนินงาน						นายจันทรัตน์ วงชาลี นางสาวจันจิรา วิบูลย์วิโรจน์กุล นายอานนท์ อุทธิยา นางสาวชญาณี ใจดี
2.1 ห้องเรียนสีขาว	500	-	-	-	500	
2.2 ธารน้ำใจ ต่อต้านยาเสพติด	500	-	-	-	500	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
2.4 ส่งเสริม สร้างภูมิคุ้มกัน	-	1,000	-	-	1,000	
2.5 เตรียมเข้ารับการประเมิน สถานศึกษาสีขาว	-	3,000	-	-	3,000	
กิจกรรมที่ 3 โรงเรียนปลอดภัย	-	-	-	-	-	นางสาววรรณภัสสร เต็นคำ นายธนวัฒน์ จวรรณตุม นายจันทรัตน์ วงขาริ
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
3.1 สร้างความปลอดภัย	10,000	-	-	-	10,000	
3.2 สร้างความรู้ความเข้าใจ ความ ปลอดภัยในโรงเรียนให้กับ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 4 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	หัวหน้ากลุ่ม บริหารงานทั่วไป และผู้บริหาร
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
4.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
4.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	
รวม	11,000	4,000	-	-	15,000	

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 15,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข				
	จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และดำเนินการตามกิจกรรมฯ				5,000
	2.1 ห้องเรียนสีขาว	-	-	500	
	2.2 ผนังรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด				
	- จัดทำป้ายรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	-	-	500	
	2.3 ส่งเสริม สร้างภูมิคุ้มกัน				
	- ส่งนักเรียนแกนนำเข้ารับการอบรมจาก หน่วยงานต่าง ๆ	-	-	-	
	- ให้ความรู้ด้านยาเสพติด	-	-	1,000	
	2.4 เตรียมเข้ารับการประเมินสถานศึกษาสีขาวฯ				
	- ค่าป้ายโครงสร้างการบริหารงานฯ	-	1,000	-	
	- แผ่น 2 ห่วง สีฟ้า 16 แผ่น × 62.50 บาท	-	-	1,000	
	- กระดาษถ่ายเอกสาร DoubleA A4 80 แกรม (500 แผ่น) 5 รีม × 140 บาท	-	-	700	

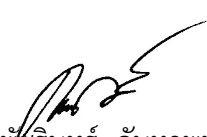
ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- ใส้แฟ้ม A4 20 ซอง 12 ชุด x 25 บาท	-	-	300	
3	กิจกรรมที่ 3 โรงเรียนปลอดภัย	-	-	-	-
	3.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์สร้างความปลอดภัย - ถังดับเพลิงเคมีแห้ง 15 ปอนด์ ถังแดง 4 ถัง x 1,845 บาท 3.2 สร้างความรู้ความเข้าใจ ความปลอดภัย ในโรงเรียนให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา - จัดหาวิทยากรที่มีความรู้ และเชี่ยวชาญ ภายนอกมาให้ความรู้เรื่องความปลอดภัย จำนวน 2 ท่าน x 6 ชั่วโมง x 200 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มวิทยากร 2 ท่าน x 2 มื้อ x 30 บาท - ค่าอาหารกลางวันวิทยากร 2 ท่าน x 1 มื้อ x 50 บาท	- 2,400 - -	- - 120 100	7,380 - - -	10,000
4	กิจกรรมที่ 4 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		2,400	1,220	11,380	15,000

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  เสนอโครงการ ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายจิตรพันธ์ วงชาร์) (นางสาววรรณภัสสร เต็นคำ)
ครูชำนาญการ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิเชษฐ์ อินทร์ชน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวิทยาราชภัฏบ่ารุง)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพิชรินทร์ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวิทยาราชภัฏบ่ารุง)



2. ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

- ลักษณะโครงการ ☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
- ประเภทโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
- กลุ่มงานที่รับผิดชอบ ☐ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ
☒ งานบริหารทั่วไป
- ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชญาณี ใจดี
- วิธีการดำเนินงาน ☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

แผนปฏิบัติการ สพ.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นที่ 2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ตัวชี้วัดที่ 1.12 ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย

ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยที่ดี ปลอดภัย

สิ่งเสพติด อบายมุข และปัญหาต่าง ๆ

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย

ดังนั้น เพื่อเป็นการสร้างเสริมสุขภาพของนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณพระราชกฤษฎีกา) ให้มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง และมีสุขภาพที่ดี ใส่ใจดูแลตนเอง จึงได้จัดโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนขึ้น โดยมุ่งหวัง ให้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่ตั้งไว้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อเด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณพระราชกฤษฎีกา)

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อบริการเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน
2. เพื่อเผยแพร่และให้ความรู้เกี่ยวกับโรคระบาดและการป้องกันตนเองจากโรคระบาดแก่นักเรียน
3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และ สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

โรงเรียนมีเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน อย่างเพียงพอ

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และ สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยที่ดี

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรม และได้รับบริการเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
2. นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้เกี่ยวกับโรคระบาดและการป้องกันตนเองจากโรคระบาด สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไปมีน้ำหนัก ส่วนสูง และ สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยที่ดี

4.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับบริการเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
2. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับโรคระบาดและการป้องกันตนเองจากโรคระบาด สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และ สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยที่ดี

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับบริการเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
2. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับโรคระบาดและการป้องกันตนเองจากโรคระบาด สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และ สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยที่ดี

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1) นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วม กิจกรรม และได้รับการเวชภัณฑ์ยาและ อุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	1) สังเกต 2) สอบถาม	1) แบบสังเกต 2) แบบสอบถาม
2) นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ เกี่ยวกับโรคระบาดและการป้องกันตนเองจาก โรคระบาด สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	1) สังเกต 2) สอบถาม	1) แบบสังเกต 2) แบบสอบถาม
3) นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไปมีน้ำหนัก ส่วนสูง และ สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน มีสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยที่ดี	1) ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง 2) การตรวจสุขภาพ	1) แบบบันทึกน้ำหนัก-ส่วนสูง 2) แบบรายงานสุขภาพ นักเรียน

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบประมาณรายหัว

10.1 งบประมาณที่ดำเนินการ 30,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษาโครงการส่งเสริมสุขภาพ นักเรียน	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 กำหนดกิจกรรม	-	-	-	-	-	นางสาวชญานิ์ ใจดี
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตาม โครงการ						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์ ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	10,000	-	-	-	10,000	
2.2 จัดซื้อวัสดุกิจกรรมเผยแพร่ ความรู้เกี่ยวกับโรคระบาดและ รณรงค์เกี่ยวกับโรคระบาด	7,775	-	-	-	7,775	
2.3 จัดซื้อวัสดุกิจกรรมการดูแล สุขภาพ/ทันตสุขภาพนักเรียน	-	6,000	-	-	6,000	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
2.4 การรักษาความสะอาดห้องพยาบาลและงานเอกสารด้านการบริการต่าง ๆ	-	-	-	-		
2.5 อุปกรณ์ทำความสะอาดห้องพยาบาล	3,036	-	-	-	3,036	
2.6 จัดซื้อวัสดุทำเอกสารข้อมูลงานอนามัย		2,189			2,189	
กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล						หัวหน้ากลุ่ม บริหารงานทั่วไป และผู้บริหาร
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
3.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
3.2 สรุปรายงาน	-	-	-	1,000	1,000	
รวม	20,811	8,189	-	1,000	30,000	

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ				
	จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และดำเนินการตามกิจกรรม				29,000
	2.1 จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น				
	- ยาสามัญประจำบ้าน	-	-	10,000	
	2.2 จัดซื้อวัสดุกิจกรรมเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับโรคระบาดและรณรงค์เกี่ยวกับโรคระบาด				
	- ชุดตรวจหาเชื้อ Flu A/B, Covid 19, RSV	-	-	2,000	
	20 กล่อง x 100 บาท				
	- ของขวัญของรางวัลในการจัดอบรม หรือประกวดกิจกรรมงานอนามัย	-	-	5,000	
	- เจลล้างมืออนามัย 450 มล. 5 ขวด x 80 บาท	-	-	400	
	- หน้ากากอนามัย 15 ห่อ x 25 บาท	-	-	375	
	2.3 จัดซื้อวัสดุกิจกรรมการดูแลสุขภาพ/ทันตสุขภาพนักเรียน				
	- ยาหมักเหา (200 หลอด x 25 บาท)	-	-	5,000	
	- เม็ดสีย้อมฟัน (50 แผง x 20 บาท)	-	-	1,000	

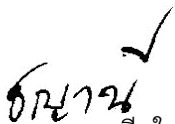
ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	2.4 การรักษาความสะอาดห้องพยาบาล และงานเอกสารด้านการบริการต่าง ๆ	-	-	-	
	2.5 อุปกรณ์ทำความสะอาดห้องพยาบาล ดังนี้				
	- ไม้ขนไก่สั้น 1 อัน x 80 บาท	-	-	80	
	- ผ้าขนหนูเช็ดมือ 12*24 1 โหล x 190 บาท	-	-	190	
	- น้ำยาล้างห้องน้ำ 3500 มล. มาจิคลีน	-	-	790	
	2 แกลลอน x 395 บาท				
	- ไม้กวาดดอกหญ้าด้ามพลาสติก 5 อัน x 59 บาท	-	-	295	
	- น้ำยาล้างห้องน้ำวิกซอล 450 มล. 4 ขวด x 50 บาท	-	-	200	
	- ผงซักฟอก 1000 กรัม 108 Shop 3 ถุง x 75 บาท	-	-	225	
	- ไม้ถูพื้นเหล็กหนีบ + ผ้า 10 นิ้ว 2 อัน x 179 บาท	-	-	358	
	- แปรงขัดส้วม 2 อัน x 39 บาท	-	-	78	
	- แปรงขัดพื้นด้ามยาว 2 อัน x 195 บาท	-	-	390	
	- กล่องหิ้วผ้าฝ้าย no.562 The Box	-	-	230	
	8 ลิตร 2 กล่อง x 115 บาท				
	- กล่องหิ้วผ้าฝ้าย 6.5*10*4.5 นิ้ว 2 กล่อง x 100 บาท	-	-	200	
	2.6 จัดซื้อวัสดุทำเอกสารข้อมูลงานอนามัย				
	- กระดาษถ่ายเอกสาร Double A A4 80 แกรม 4 รีม x 149 บาท	-	-	596	
	- กระดาษโฟโต้ Glossy 180 แกรม ผิวมัน (1/100) 2 แพค x 290 บาท	-	-	580	
	- สติกเกอร์ใส PVC A4 เอลเฟ่น (1/50)	-	-	200	
	1 แพค x 200 บาท				
	- กระดาษแข็งขาว-เทา 80*110 400 แกรม	-	-	460	
	20 แผ่น x 23 บาท				
	- สันรูด 3 มม. (1/12) 1 โหล x 35 บาท	-	-	35	
	- สันรูด 5 มม. (1/12) 1 โหล x 40 บาท	-	-	40	
	- สันรูด 7 มม. (1/12) 1 โหล x 50 บาท	-	-	50	
	- แม็กชีเย่กระดาษ 3 อัน x 40 บาท	-	-	120	
	- กรรไกร 8 นิ้ว #1408 1 อัน x 89 บาท	-	-	89	

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- ปากกาเคมี 2 หัวตราบัว สีแดง 1 แท่ง x 19 บาท	-	-	19	
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	1,000	1,000
	รวมทั้งสิ้น	-	-	30,000	30,000

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ


(นางสาวชฎานี ใจดี)

ผู้เสนอโครงการ

ครู

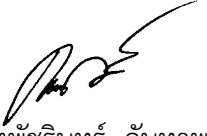
ลงชื่อ


(นายพิเชษฐ์ อินทร์ชน)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวิทยาราชภัฏบ่ารุง)

ลงชื่อ


(นางพัชรินทร์ จันทาพูน)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวิทยาราชภัฏบ่ารุง)



3. ชื่อโครงการ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ	☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ	☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ	
ประเภทโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	☐ งานวิชาการ	☐ งานบริหารบุคคล	☐ งานบริหารงบประมาณ
	☒ งานบริหารทั่วไป		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิเชียร มอญแก้ว นายกิตติคุณ แก้วคำฟู นายธนวัฒน์ จวรรณตุม นางจันทร์ดี คำสัจ นายรพี ทิพย์ประพันธ์ และนางสาววินิทร่า สุตวงศ์		
วิธีการดำเนินงาน	☒ ดำเนินการเอง	☒ จัดจ้าง	

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ 2.14 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่มีสภาพแวดล้อม

ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนต้องมีความปลอดภัย มีความสะอาด มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยและสวยงาม มีบรรยากาศร่มรื่น มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอ มีการจัดซ่อมบำรุงรักษาอาคาร สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร ให้คงสภาพเดิม จึงเป็นสิ่งจำเป็น เพื่อให้โรงเรียนได้พัฒนาสภาพแวดล้อม บรรยากาศ ตลอดจนถึงระบบสาธารณูปโภคต่าง ๆ ได้รับการปรับปรุง ดูแล ให้ใช้งานได้ตามมาตรฐาน ช่วยส่งเสริมให้การเรียนการสอนมีคุณภาพดียิ่งขึ้น อาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภคพร้อมใช้ ปลอดภัย สะอาด สวยงาม ได้มาตรฐาน

ปัจจุบัน สภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบบางส่วนชำรุดทรุดโทรม เนื่องจากผ่านการใช้งานมานาน จึงควรมีการปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนา และบำรุงรักษา เพื่อให้ได้ประโยชน์

ใช้สอยให้มากที่สุด คำนึงถึงด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการให้บริการต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน และพัฒนาการของนักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชภัฏบ่อสร้าง) จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อปรับปรุง/ซ่อมแซม/พัฒนา อาคาร สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้อยู่ในความปลอดภัย พร้อมใช้งาน และเอื้อต่อบรรยากาศในการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุง/ซ่อมแซม/พัฒนา อาคารเรียนและอาคารประกอบอยู่ในสภาพดี มีความปลอดภัย พร้อมใช้งาน เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

1. ห้องเรียนทุกห้อง ได้รับการปรับปรุง/พัฒนา/ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ และสภาพอาคาร ให้มีความพร้อมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. บริเวณโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสวยงาม และสะอาด

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนที่เข้าถึงสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. ห้องเรียนทุกห้อง (ร้อยละ 100) ได้รับการปรับปรุง/พัฒนา/ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ และสภาพอาคาร ให้มีความพร้อมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. บริเวณโรงเรียน ร้อยละ 90 ขึ้นไป ของพื้นที่โรงเรียน ได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้มีสภาพแวดล้อมสวยงาม และสะอาด

4.2 เชิงคุณภาพ

1. ห้องเรียนทุกห้องอยู่ในสภาพดี มีความปลอดภัย เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. อาคารเรียนและอาคารประกอบอยู่ในสภาพดี มีความปลอดภัย พร้อมใช้งาน เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มารับบริการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) ห้องเรียนทุกห้อง (ร้อยละ 100) ได้รับการปรับปรุง/พัฒนา/ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ และสภาพอาคาร ให้มีความพร้อมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2) บริเวณโรงเรียน ร้อยละ 90 ขึ้นไป ของพื้นที่โรงเรียน ได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้มีสภาพแวดล้อมสวยงามและสะอาด	1) สังเกต 2) นิเทศติดตาม	1) แบบสังเกต 2) แบบบันทึกการนิเทศ

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชานุรักษ์บำรุง)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

- (✓) งบอุดหนุนรายหัว 190,000 บาท
 (✓) งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 20,000 บาท
 (✓) งบรายได้สถานศึกษา 1,001,082 บาท

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 1,211,082 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา ทุกคน
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 กำหนดกิจกรรม	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ซ่อมแซมและจัดหาโทรทัศน์ทดแทนในการจัดการเรียนการสอน						นายกิตติคุณ แก้วคำฟู
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 จัดซื้อ/ซ่อมบำรุง โทรทัศน์และอุปกรณ์ต่อพ่วง	7,500	7,500	7,500	7,500	30,000	
2.2 ดำเนินการติดตั้งโทรทัศน์และอุปกรณ์ต่อพ่วง	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 3 ซ่อมแซมปรับปรุงห้องน้ำ						นายรพี ทิพย์ประพันธ์
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
3.1 จัดหาผู้รับเหมาก่อสร้าง	-	-	-	-	-	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
3.2 ดำเนินการซ่อมแซมปรับปรุง ห้องนํ้านักเรียน	60,000	-	-	-	60,000	
กิจกรรมที่ 4 จัดหาอุปกรณ์ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย						นางจันทร์ดี คำสัจ
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
4.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์	20,000	-	-	-	20,000	
4.2 ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์เด็ก	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 5 ปรับปรุงเครื่องเสียงทั้ง ระบบ						นายกิตติคุณ แก้วคำฟู
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
5.1 จัดหาอุปกรณ์ซ่อมบำรุง ปรับปรุง ระบบเครื่องขยายเสียง	30,000	-	-	-	30,000	
5.2 ดำเนินการซ่อมบำรุง ปรับปรุง ระบบเครื่องขยายเสียง	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 6 ห้องน้ำสุสานต์						นายรพี ทิพย์ประพันธ์ นายธนวัฒน์ จวรรณตุม
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
6.1 จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด ห้องนํ้า	8,000	-	7,000	-	15,000	
6.2 ดำเนินกิจกรรมห้องนํ้าสุสานต์	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 7 เขตสะอาด						นายธนวัฒน์ จวรรณตุม นางสาววินิทร สุตวงศ์
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
7.1 จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดเขต สะอาด	18,000	-	17,000	-	35,000	
7.2 ดำเนินกิจกรรมเขตสะอาดตาม จุดที่ได้รับผิดชอบ	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 8 จัดหาเก้าอี้พลาสติก						นายรพี ทิพย์ประพันธ์
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
8.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์	-	50,000	-	-	50,000	
8.2 ดำเนินงานจัดเก้าอี้ในโถม โรงเรียน	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 9 ปรับภูมิทัศน์						นายวิเชียร มอญแก้ว
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
9.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	-	20,000	10,000	-	30,000	
9.2 จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้และสร้างบรรยากาศเชิงบวก	-	-	-	-	-	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 10 เทพีนสนามฟุตบอล						นายรพี ทิพย์ประพันธ์
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
10.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	131,800	-	-	-	131,800	
10.2 ดำเนินกิจกรรมเทพีนสนามฟุตบอล	48,200	-	-	-	48,200	
กิจกรรมที่ 11 ทำตาข่ายกั้นสนามฟุตบอล						นายรพี ทิพย์ประพันธ์
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
11.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	36,120	-	-	-	36,120	
11.2 ดำเนินกิจกรรมทำตาข่ายกั้นสนามฟุตบอล	3,880	-	-	-	3,880	
กิจกรรมที่ 12 ปรับปรุงโรงจอดรถ						นายรพี ทิพย์ประพันธ์
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
12.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	127,680	-	-	-	127,680	
12.2 ดำเนินกิจกรรมปรับปรุงโรงจอดรถ	43,320	-	-	-	43,320	
กิจกรรมที่ 13 ปรับปรุงพื้นหน้าเสาธง						นายรพี ทิพย์ประพันธ์
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
13.1 จัดหาผู้รับเหมาก่อสร้าง	-	-	-	-	-	
13.2 ดำเนินกิจกรรมปรับปรุงพื้นหน้าเสาธง	175,000	-	-	-	175,000	
กิจกรรมที่ 14 ทำเวทีโดมโรงเรียน						นายรพี ทิพย์ประพันธ์
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
14.1 จัดหาผู้รับเหมาก่อสร้าง	-	-	-	-	-	
14.2 ดำเนินกิจกรรมทำเวทีโดมโรงเรียน	-	250,000	-	-	250,000	
กิจกรรมที่ 15 ปรับปรุงห้องพักครูมัธยม						นายรพี ทิพย์ประพันธ์
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
15.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	40,380	-	-	-	40,380	
15.2 ดำเนินกิจกรรมปรับปรุงโรงจอดรถ	14,620	-	-	-	14,620	
กิจกรรมที่ 16 ปรับปรุงระบบไฟฟ้าห้องประชุม						นายรพี ทิพย์ประพันธ์
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
16.1 จัดหาผู้รับเหมาก่อสร้าง	-	-	-	-	-	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
16.2 ดำเนินกิจกรรมปรับปรุงระบบไฟฟ้าห้องประชุม	70,082	-	-	-	70,082	
กิจกรรมที่ 17 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	หัวหน้ากลุ่ม บริหารงาน ทั่วไป และผู้บริหาร
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
17.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
17.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	
รวม	834,582	327,500	41,500	7,500	1,211,082	

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 1,211,082 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ซ่อมแซมและจัดหาโทรทัศน์ทดแทนในการจัดการเรียนการสอน 2.1 จัดซื้อ/ซ่อมบำรุง โทรทัศน์และอุปกรณ์ต่อพ่วง 2.2 ดำเนินการติดตั้งโทรทัศน์และอุปกรณ์ต่อพ่วง (จะมีรายการวัสดุตามบันทึกข้อความขอจัดซื้อในแต่ละครั้ง เนื่องจากวัสดุอุปกรณ์ที่จัดซื้อในแต่ละครั้งราคาไม่คงที่)	-	-	30,000	30,000
3	กิจกรรมที่ 3 ซ่อมแซมปรับปรุงห้องน้ำ 3.1 จัดหาผู้รับเหมาก่อสร้าง 3.2 ซ่อมแซมปรับปรุงห้องน้ำนักเรียน	-	-	-	60,000
4	กิจกรรมที่ 4 จัดหาอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย 4.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ - โต๊ะเล็กสี่ส้น 20 ตัว x 200 บาท - กระดานลื่น จำนวน 3 ตัว x 4,000 บาท - ม้าโยกเยก จำนวน 5 ตัว x 800 บาท 4.2 ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์เด็ก	-	-	4,000 12,000 4,000	20,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
5	กิจกรรมที่ 8 ปรับปรุงเครื่องเสียงทั้งระบบ 8.1 จัดหาอุปกรณ์ซ่อมบำรุง ปรับปรุง ระบบเครื่องขยายเสียง 8.2 ดำเนินการซ่อมบำรุง ปรับปรุง ระบบเครื่องขยายเสียง-อุปกรณ์เสริม/ต่อพ่วงอื่น ๆ <i>(จะมีรายการวัสดุตามบันทึกข้อความขอจัดซื้อในแต่ละครั้ง เนื่องจากวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการซ่อมแซมแต่ละครั้งไม่เหมือนกัน ซึ่งเป็นไปตามอุปกรณ์ที่เสียหาย)</i>	-	-	30,000	30,000
6	ห้องน้ำสุสันต์ 6.1 จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดห้องน้ำ - แปรงขัดห้องน้ำ ด้ามพลาสติก (สั้น) 30 ด้าม x 39 บาท - แปรงขัดพื้นพลาสติกด้ามยาว (สมอ) (TH) 30 ด้าม x 195 บาท - ผงขัดห้องน้ำวิม 600 กรัม 138 ขวด x 55 บาท - ถังน้ำสีดำ+ฝา ขนาด 15 แกลลอน 2 ใบ x 195 บาท 6.2 ดำเนินกิจกรรมห้องน้ำสุสันต์	-	-	1,170 5,850 7,590 390 -	15,000
7	กิจกรรมที่ 7 เขตสะอาด 7.1 จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดเขตสะอาด - ไม้กวาดทางมะพร้าวแบบหนา 203 ด้าม x 79 บาท - ไม้กวาดดอกหญ้าด้ามพลาสติก 147 ด้าม x 59 บาท - ถ่าน Panasonic Gold AA 2 ถัง x 680 บาท - ถุงขยะหนา 28*36 นิ้ว (1 กก.) 22 แพ็ค x 85 บาท - ไม้ถูพื้นเหล็กหนีบ + ผ้า 10 นิ้ว 30 ด้าม x 179 บาท - ที่ดักขยะพลาสติก 40 อัน x 40 บาท - กระดาษถ่ายเอกสาร double a A4 80 แกรม (40 แผ่น) 2 แพ็ค x 45 บาท	-	-	16,037 8,673 1,360 1,870 5,370 1,600 90	35,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	7.2 ดำเนินกิจกรรมเขตสะอาดตามที่ได้ รับผิดชอบ	-	-	-	
8	กิจกรรมที่ 8 จัดหาเก้าอี้พลาสติก 11.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ - เก้าอี้พลาสติก 200 ตัว x 250 บาท 11.2 ดำเนินงาน	- -	- -	50,000 -	50,000
9	กิจกรรมที่ 9 ปรับภูมิทัศน์ 9.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ - ไม้ดอกไม้ประดับและเมล็ดพันธุ์ - กระถาง - ดินและปุ๋ย - วัสดุตกแต่งและอื่น ๆ 9.2 จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสร้างบรรยากาศเชิงบวก	- - - - -	- - - - -	15,000 4,000 3,000 8,000 -	30,000
10	กิจกรรมที่ 10 เทพื้นสนามฟุตบอล 10.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ - ปูนผสมสำเร็จ 58 คิว - ไวร่เมช 6 มิล ยาว 20 เมตร กว้าง 2 เมตร 10.2 ค่าแรง	- - -	- - 48,200	121,800 10,000 -	180,000
11	กิจกรรมที่ 11 ทำตาข่ายกั้นสนามฟุตบอล 11.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ - เหล็กกลม 2 นิ้ว 42 เส้น - ลวดตาข่าย ตาห่าง 2 นิ้ว 15 ม้วน 11.2 ค่าแรง	- - -	- - 3,880	15,120 21,000 -	40,000
12	กิจกรรมที่ 12 ปรับปรุงโรงจอดรถ 12.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ - เหล็ก 4 นิ้ว x 4 นิ้ว 15 เส้น - เหล็ก 4 นิ้ว x 2 นิ้ว 42 เส้น - เหล็ก 2 นิ้ว x 1 นิ้ว 102 เส้น - เมทันทซีต 300 ตร.ม. - น๊อตยิงเมทันทซีต 800 ตัว - เหล็กข้ออ้อย 12 เส้น - ปูนปรอทแลน 10 ถุง - หินหยาบ 2 คิว	- - - - - - - - -	- - - - - - - -	15,000 31,500 21,930 52,500 1,600 600 1,750 1,600	171,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- ทราหยาบ 2 คิว	-	-	1,200	
	12.2 ค่าแรง	-	43,320		
13	กิจกรรมที่ 13 ปรับปรุงพื้นหน้าเสาธง				175,000
	13.1 จัดหาผู้รับเหมาก่อสร้าง	-	-	-	
	13.2 ดำเนินกิจกรรมปรับปรุงพื้นหน้าเสาธง	-	175,000	-	
14	กิจกรรมที่ 14 จัดทำเวทีในโดมโรงเรียน				250,000
	14.1 จัดหาผู้รับเหมาก่อสร้าง	-	-	-	
	14.2 ดำเนินกิจกรรมจัดทำเวทีในโดม	-	250,000	-	
15	กิจกรรมที่ 15 ปรับปรุงห้องพักครูมัธยม				55,000
	15.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์				
	- เฟรมอลูมิเนียม 23 เส้น	-	-	23,100	
	- มือจับอลูมิเนียม 6 เส้น	-	-	5,280	
	- ขอรองกระจกอลูมิเนียม 12 เส้น	-	-	6,000	
	- บานกระจก 4 ช่อง 2 บาน	-	-	4,000	
	- บานประตู 1 บาน	-	-	2,000	
	15.2 ค่าแรง	-	14,620		
16	กิจกรรมที่ 16 ปรับปรุงระบบไฟฟ้าห้องประชุม				70,082
	16.1 จัดหาผู้รับเหมาก่อสร้าง	-	-	-	
	16.2 ดำเนินกิจกรรมจัดทำเวทีในโดม	-	14,082	-	
	16.3 เครื่องปรับอากาศ 2 เครื่อง x 25,000 บาท	-	-	50,000	
	16.4 ค่าแรงติดตั้ง และล้างแอร์	-	6,000	-	
15	กิจกรรมที่ 15 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
	15.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
	15.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	615,102	595,980	1,211,082

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ 
(นายกิตติคุณ แก้วคำฟู)
ครู

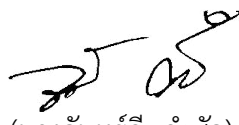
ผู้เสนอกิจกรรม ลงชื่อ 
(นายธวัช จวรรณตุม)
ครู

ลงชื่อ 
(นางสาววินิทร่า สุตวงศ์)
ครู

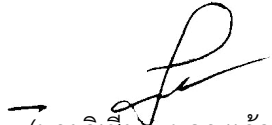
ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ 
(นายพี ธิพย์ประพันธ์)
ครู

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ 
(นางจันทรี คำสัจ)
ครูชำนาญการ

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ 
(นายวิเชียร มอญแก้ว)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอกิจกรรม

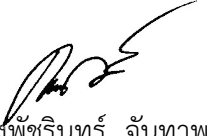
ลงชื่อ 
(นางสาววรรณภัสสร เต็นคำ)
ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายพิเชษฐ์ อินทร์ชน)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ 
(นางพัชรินทร์ จันทาพูน)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)



4. ชื่อโครงการ ประชุมผู้ปกครอง

ลักษณะโครงการ	☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ	☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	☐ งานวิชาการ	☐ งานบริหารบุคคล
	☐ งานบริหารงบประมาณ	☒ งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณภัสสร เต็นคำ และนายรัฐณัฐประสิทธิ์ แก้วบังวัน	
วิธีการดำเนินงาน	☒ ดำเนินการเอง	☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ร้อยละของนักมีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วม ร่วมในการกำหนด/รับทราบถึงเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.2 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินงาน บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดที่ 2.4 ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วม ในการระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา PAMUED model ที่ส่งผลต่อคุณภาพของสถานศึกษา

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านความรู้ ทักษะ ซึ่งโรงเรียนสามารถส่งเสริมให้นักเรียนได้อย่างเต็มที่ อีกทั้งการพัฒนาคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ โรงเรียนก็สามารถสร้างเสริมให้นักเรียนได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ และมีทักษะด้านต่าง ๆ รวมทั้งการสร้างเสริมลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนได้ตระหนักว่า โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียนซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเอง

ในขณะที่เมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อกัน และแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาสเพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนทั้งที่เป็นลูกศิษย์และลูกหลาน ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชภัฏบ่อสร้าง) จึงจัดโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา 2568 ขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เสริมสร้างความเข้าใจในการระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
3. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดี อันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

โรงเรียนและผู้ปกครองได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา นักเรียน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้ปกครองของนักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารจากทางโรงเรียน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ขึ้นไป ร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา นักเรียน

4.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง ร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา นักเรียน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บ้านกับโรงเรียนเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน
2. ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล และข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน

3. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างกัน ร่วมมือกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียน

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้ปกครอง นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) ผู้ปกครองของนักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารจากทางโรงเรียน 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ขึ้นไป ร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียน	1) สังเกต 2) ประชุม	1) แบบสังเกต 2) บันทึกการประชุม 3) ระเบียนวารสารการประชุม

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนพฤษภาคม 2568 และเดือนพฤศจิกายน 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรินทร์บำรุง)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุนรายหัว

10.1 งบประมาณที่ดำเนินการ 7,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-		
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-		
1.3 กำหนดกิจกรรม	-	-	-	-		
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 ดำเนินการจัดซื้อ/จัดหาวัสดุ และจัดทำเอกสารข้อมูล	130	-	-	-	130	นายรัฐณะปรัชญ์ แก้วบังวัน
2.2 ดำเนินการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	3,435	-	3,435	-	6,870	นางสาววรรณภัสสร เต็นคำ
กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
3.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
3.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	
รวม	3,565	-	3,435	-	7,000	

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 7,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ				
	2.1 ดำเนินการจัดซื้อ/จัดหาวัสดุ และจัดทำเอกสารข้อมูล - กระดาษถ่ายเอกสาร DoubleA A4 70 แกรม (500แผ่น) (TH) x 1 รีม x 130 บาท	-	-	130	7,000
	2.2 ดำเนินการประชุมผู้ปกครองนักเรียน - น้ำดื่ม 687 คน x 5 บาท x 2 ครั้ง	-	6,870	-	
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	6,860	140	7,000

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายรัฐณะปรัชญ์ แก้วบัววัน) (นางสาววรรณภัสสร เต็นคำ)
ครู ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิเชษฐ์ อินทร์ชน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพิชิต จันทร์ทาปูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)



5. ชื่อโครงการ สานสัมพันธ์ชุมชน

ลักษณะโครงการ	☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ	☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	☐ งานวิชาการ	☐ งานบริหารบุคคล
	☐ งานบริหารงบประมาณ	☒ งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรัฐประเสริฐ แก้วบังวัน	
วิธีการดำเนินงาน	☒ ดำเนินการเอง	☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

แผนปฏิบัติการ สพ.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ร้อยละของนักมีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วม ในการกำหนด/รับทราบถึงเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.2 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินงาน บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดที่ 2.4 ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วม ในการระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา PAMUED model ที่ส่งผลต่อคุณภาพของสถานศึกษา

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาไม่ว่าจะอยู่ในยุคใด สมัยใด การมีส่วนร่วมของสังคม ชุมชน บ้านและโรงเรียน วัด บวร ยังคงส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาที่มีผลต่อผู้เรียนให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ การส่งเสริมต่อยอดให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อตัวเด็กนักเรียน ภายใต้บริบทสังคมที่เด็กอาศัยอยู่ให้ได้มากที่สุด และย่อมมีทิศทางในการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียน และชุมชน ไม่ว่าจะเป็นการประชุมผู้ปกครองนักเรียน และการประชุมชั้นเรียน (Classroom Meeting) รวมถึงการทำงานประสานความร่วมมือ ร่วมกับกิจกรรม

กับทางชุมชน เพื่อให้ครูและผู้ปกครองได้มาพบปะ พูดคุย สนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เพื่อหาแนวทางและประสานความร่วมมือกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับทางชุมชนเพื่อเป็นการสานสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชภัฏรำร่ง) จึงเล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน การเข้าร่วมงานกับทางชุมชน โดยเฉพาะกิจกรรม/ประเพณีที่เกี่ยวข้องกับงาน ฌาปนกิจศพ เนื่องจากชุมชนให้ความสำคัญในการเข้ามามีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ตลอดจนการมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชนร่วมกันด้วย

2. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ปกครอง และชุมชนกับโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

โรงเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรม/งานประเพณีต่าง ๆ กับทางชุมชนอย่างสม่ำเสมอ

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมกับทางชุมชน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 90 ขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมกับทางชุมชน

4.2 เชิงคุณภาพ

ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน มีการประสานความร่วมมือกันในการพัฒนาเด็กนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชภัฏรำร่ง) มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ปกครอง และชุมชน

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง นักเรียน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 90 ขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมกับทางชุมชน	1) การสังเกต 2) การสัมภาษณ์/สอบถาม	1) แบบสังเกต 2) แบบสัมภาษณ์/ แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	3) การถ่ายภาพการเข้าร่วมกิจกรรม	3) สรุปผลการดำเนินงาน

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชานุรักษ์บำรุง) และชุมชนบ้านป่าเหมือด

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบรายได้สถานศึกษา

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 2,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 กำหนดกิจกรรม	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 เข้าร่วมกิจกรรมกับทางชุมชน	-	-	-	-	-	
2.2 กระจายของขวัญ กระจายดอกไม้ และอุปกรณ์สำหรับทำพวงหรีด	500	500	500	500	2,000	นายรัฐณะปรัชญ์ แก้วบังวัน
กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
3.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
3.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	
รวม	500	500	500	500	2,000	

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ				

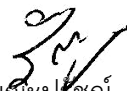
โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชานุรักษ์บำรุง) | แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และดำเนินการตามกิจกรรมฯ				2,000
	2.1 เข้าร่วมกิจกรรมกับทางชุมชน	-	-	-	
	2.2 วัสดุอุปกรณ์สำหรับทำพวงหรีด	-	-	2,000	
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	2,000	2,000

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ


(นายรัฐประเสริฐ ประเสริฐ แก้วบังวัน)
ครู

ผู้เสนอโครงการ

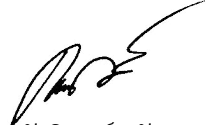
ลงชื่อ


(นายพิเชษฐ์ อินทร์ชน)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ


(นางพัชรินทร์ จันทาพูน)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)



6. ชื่อโครงการ เสริมสร้างความสัมพันธ์และประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ	☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ	☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ	
ประเภทโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	☐ งานวิชาการ	☐ งานบริหารบุคคล	☐ งานบริหารงบประมาณ
	☒ งานบริหารทั่วไป		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณภัสสร เต็นคำ และกลุ่มบริหารงานทั่วไป		
วิธีการดำเนินงาน	☒ ดำเนินการเอง	☐ จัดจ้าง	

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.5 ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
ที่ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ตัวแทนของประชาชนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในหมู่บ้าน ชุมชน ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน หรือสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในชุมชน บทบาท และหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการกำกับ และส่งเสริมสนับสนุน กิจการของสถานศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา

การพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนให้ได้ผลสัมฤทธิ์ ประสพผลสำเร็จตามนโยบาย ของ กระทรวงศึกษาธิการ นอกจากคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา-นักเรียน มีความตั้งใจปฏิบัติหน้าที่กัน อย่างเต็มความสามารถแล้ว คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน ทุกภาค ส่วน ยังต้องมีส่วนร่วมให้การสนับสนุนร่วมมือกันปฏิบัติหน้าที่เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้การบริหารจัดการ การศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ หลักธรรมาภิบาลให้มีการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการ ทำงานร่วมกันจึงจะราบรื่นและสัมฤทธิ์ผล

ดังนั้น เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีของคณะกรรมการสถานศึกษา ที่มีต่อการบริหารจัดการของโรงเรียน จึงได้จัดกิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้งขึ้นไป เพื่อชี้แจง และขอความเห็นชอบในการจัดกิจกรรม และโครงการต่าง ๆ ที่ปรากฏในแผนปฏิบัติราชการของโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรุษบำรุง)

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อชี้แจงรายละเอียดของการดำเนินการจัดกิจกรรม และโครงการต่าง ๆ ที่ปรากฏในแผนปฏิบัติราชการของโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรุษบำรุง) ให้คณะกรรมการสถานศึกษาทราบ

2. เพื่อขอความเห็นชอบในการดำเนินการจัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ที่ปรากฏในแผนปฏิบัติราชการของโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรุษบำรุง)

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

โรงเรียนได้ชี้แจงรายละเอียดของการดำเนินการจัดกิจกรรม และโครงการต่าง ๆ ที่ปรากฏในแผนปฏิบัติราชการของโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรุษบำรุง) ให้คณะกรรมการสถานศึกษาทราบทุกโครงการ

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ และเข้าใจการบริหารจัดการตามกิจกรรม และโครงการที่ปรากฏในแผนปฏิบัติราชการประจำปีของโรงเรียน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 15 คน เข้าร่วมประชุมตามที่โรงเรียนกำหนด
2. คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ 90 ขึ้นไป ให้ความเห็นชอบ แผนการใช้งบประมาณ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีของโรงเรียน

4.2 เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าใจการบริหารจัดการตามกิจกรรม และโครงการที่ปรากฏในแผนปฏิบัติราชการของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการบริหารโรงเรียน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าใจรายละเอียดของการดำเนินกิจกรรม และโครงการต่าง ๆ ที่ปรากฏในแผนปฏิบัติราชการของโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรุษบำรุง)
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบในการดำเนินการจัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ที่ปรากฏในแผนปฏิบัติราชการของโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรุษบำรุง)

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 15 คน เข้าร่วมประชุมตามที่โรงเรียน กำหนด	1) การลงทะเบียนเข้าร่วมประชุม 2) การถ่ายภาพการดำเนินกิจกรรม	1) บันทึกการประชุม 2) ภาพกิจกรรม

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา 2568 อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรุษบำรุง)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบรายได้สถานศึกษา

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 20,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ฝ่ายบริหารกำหนดวัน เวลา ในการเชิญคณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุม	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร และหัวหน้ากลุ่ม บริหารงานทั่วไป
1.2 ทำหนังสือเชิญ/ส่งให้คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุม	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมตามกำหนด ครั้งที่ 1	10,000	-	-	-	10,000	ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่ม บริหารงานทั่วไป และผู้แทนครู
2.2 คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมตามกำหนด ครั้งที่ 2	-	-	10,000	-	10,000	
กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
3.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
3.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	นางสาววรรณภัสสร เต็นคำ
รวม	10,000	-	10,000	-	20,000	

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ				
	2.1 คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุม ตามกำหนด ครั้งที่ 1 - ค่าตอบแทน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	8,000 -	- 2,000	-	10,000
	2.2 คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุม ตามกำหนด ครั้งที่ 2 - ค่าตอบแทน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	8,000 -	- 2,000	-	10,000
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		16,000	4,000	-	20,000

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณภัสสร เต็นคำ)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิเชษฐ์ อินทร์ขุน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพัชรินทร์ จันทาพูน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)



7. ชื่อโครงการ ห้องเรียนมาตรฐาน

ลักษณะโครงการ	☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ	☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	☒ งานวิชาการ	☐ งานบริหารบุคคล
	☐ งานบริหารทั่วไป	☐ งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	วิชาการสายชั้น : นายรัฐณูประสิทธิ์ แก้วบังวัน นางสาวเตือนใจ เอียรประมุข นางสาวกาญจนา คำดี และนางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี	
วิธีการดำเนินงาน	☒ ดำเนินการเอง	☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย ข้อที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ตัวชี้วัดที่ 3.3 ร้อยละของครูปฐมวัยที่จัดห้องเรียนสะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์ และการจัดกิจกรรม โดยเด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3 การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวชี้วัดที่ 3.8 ร้อยละของครูที่มีการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด โรงเรียนต้องจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อมุ่งให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

การเรียนการสอนในปัจจุบัน ครูผู้สอนต้องจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจในการเรียนรู้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา จะต้องอาศัยสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมดังกล่าว และสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนจะต้องเอื้อต่อการเรียนรู้ มีบรรยากาศที่น่าเรียน ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนได้รับพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพและเกิดการเรียนรู้

ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรุษ) จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อใช้ในการสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูมีการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ มีสื่อการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการเรียนรู้ของนักเรียน อีกทั้งครูผู้สอนสามารถใช้วัสดุจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้การเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานของห้องเรียนระดับปฐมวัย และห้องเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีห้องเรียนได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานของห้องเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการเรียนรู้ของนักเรียน
3. เพื่อให้ครู สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ครบ ทันสมัย ประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้นักเรียนได้รับพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

ห้องเรียน และห้องเรียนพิเศษทุกห้องได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานของห้องเรียน

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนได้รับพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. ห้องเรียนระดับชั้น อนุบาล 2-ม.3 และห้องเรียนพิเศษทุกห้องเรียน (ร้อยละ 100) ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของห้องเรียนคุณภาพ
2. ครู ร้อยละ 90 ขึ้นไป จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ครบ ทันสมัย ประสิทธิภาพ

4.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูจัดบรรยากาศการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนได้รับพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องเรียนได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานของห้องเรียน
2. นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการเรียนรู้ของนักเรียน
3. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ครบ ทันสมัย ประสิทธิภาพ
4. นักเรียนได้รับพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) ห้องเรียนระดับชั้น อนุบาล 2-ม.3 และห้องเรียนพิเศษทุกห้องเรียน (ร้อยละ 100) ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของห้องเรียนคุณภาพ 2) ครู ร้อยละ 90 ขึ้นไป จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ครบ ทันสมัย ประสิทธิภาพ	1) การสังเกต 2) การนิเทศ	1) ภาพบรรยากาศในห้องเรียน 2) แบบนิเทศภายในสถานศึกษา

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรินทร์บำรุง)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุนรายหัว

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 213,950 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
1.3 ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนา งานวิชาการ สํารวจวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทุกกลุ่มสาระ และวัสดุอุปกรณ์ ในห้องเรียน	-	-	-	-	-	วิชาการสายชั้น ทุกระดับ
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตาม โครงการ						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการ จัดการเรียนการสอน วัสดุฝึก/สอน/ สอบ กิจกรรมระดับปฐมวัย	10,000	-	9,800	-	19,800	นายรัฐณะปรัชญ์ แก้วบังวัน
2.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการ จัดการเรียนการสอน วัสดุฝึก/สอน/ สอบ กิจกรรมระดับชั้น ป.1-3	37,650	-	37,650	-	75,300	นางสาวเตือนใจ เอียรประมุข
2.3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการ จัดการเรียนการสอน วัสดุฝึก/สอน/ สอบ กิจกรรมระดับชั้น ป.4-6	26,700	-	26,700	-	53,400	นางสาวกาญจนา คำดี
2.4 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการ จัดการเรียนการสอน วัสดุฝึก/สอน/ สอบ กิจกรรมระดับชั้น ม.1-3	45,815	-	19,635	-	65,450	นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี
กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
3.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
3.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	วิชาการสายชั้น
รวม	120,165	-	93,785	-	213,950	

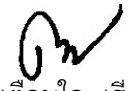
10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 213,950 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ				
	2.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน วัสดุฝึก/สอน/สอบ สำหรับนักเรียนชั้น ปฐมวัย				19,800
	- ระดับชั้นอนุบาล 2 x 33 คน x 300 บาท	-	-	9,900	
	- ระดับชั้นอนุบาล 3 x 33 คน x 300 บาท	-	-	9,900	

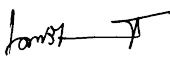
ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	2.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน วัสดุฝึก/สอน/สอบ สำหรับนักเรียนชั้น ป.1-3 - ระดับชั้น ป.1 x 90 คน x 300 บาท - ระดับชั้น ป.2 x 80 คน x 300 บาท - ระดับชั้น ป.3 x 81 คน x 300 บาท	- - -	- - -	27,000 24,000 24,300	75,300
	2.3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน วัสดุฝึก/สอน/สอบ สำหรับนักเรียนชั้น ป.4-6 - ระดับชั้น ป.4 x 59 คน x 300 บาท - ระดับชั้น ป.5 x 53 คน x 300 บาท - ระดับชั้น ป.6 x 66 คน x 300 บาท	- - -	- - -	17,700 15,900 19,800	53,400
	2.4 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน วัสดุฝึก/สอน/สอบ สำหรับนักเรียนชั้น ม.1-3 - ระดับชั้น ม.1 x 60 คน x 350 บาท - ระดับชั้น ม.2 x 77 คน x 350 บาท - ระดับชั้น ม.3 x 50 คน x 350 บาท	- - -	- - -	21,000 26,950 17,500	65,450
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	213,950	213,950

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

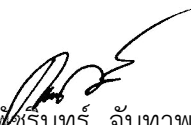
11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
 (นายรัฐณะปรัชญ์ แก้วบังวัน) (นางสาวเตือนใจ เอี่ยมระมุข)
 ครู ครูชำนาญการพิเศษ

 ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
 (นางสาวกาญจนา คำดี) ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเกศรินทร์ เย้าวธานี)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิเชษฐ์ อินทร์ชน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางชรินทร์ จันทapun)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)



8. ชื่อโครงการ จัดสรรสันทัดที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ	☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ	☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	☒ งานวิชาการ	☐ งานบริหารบุคคล
	☐ งานบริหารทั่วไป	☐ งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	หัวหน้าสายชั้น : นางจันทร์ดี คำสัจ นางกนิษฐา มาไกล นางสาวจันทร์จิรา วิบูลวิโรจน์กุล และนายพนมกร กองแสง	
วิธีการดำเนินงาน	☒ ดำเนินการเอง	☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 4 จัดสภาพแวดล้อม และสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

ตัวชี้วัดที่ 2.7 ร้อยละของครูและนักเรียนปฐมวัยที่มีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม

ระดับปฐมวัย ข้อที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ตัวชี้วัดที่ 3.3 ร้อยละของครูปฐมวัยที่จัดห้องเรียนสะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์ และการจัดกิจกรรม โดยเด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 2.17 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่มีสภาพแวดล้อม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3 การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวชี้วัดที่ 3.8 ร้อยละของครูที่มีการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งใน และนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรุษบำรุง) มีการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยการเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยอาศัยการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ที่มีประสิทธิภาพเพื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายวิถี การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย จะส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนเกิดการเรียนรู้มีความสุข

ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรุษบำรุง) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ครูได้มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม จัดทำป้ายนิเทศ และป้ายสารสนเทศที่ให้นักเรียนได้เข้าถึงแหล่งความรู้ และได้แสดงผลงานนักเรียน รวมถึงเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม
2. เพื่อจัดทำป้ายสารสนเทศให้ความรู้และป้ายนิเทศแสดงผลงานของนักเรียน
3. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนสนใจใฝ่รู้ในเนื้อหาที่น่าสนใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

1. ห้องเรียนทุกห้อง (ร้อยละ 100) มีการจัดบรรยากาศชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. ห้องเรียนทุกห้อง (ร้อยละ 100) มีป้ายนิเทศ ให้ความรู้กับนักเรียน
3. บริเวณโรงเรียนเรียน ร้อยละ 90 ขึ้นไป มีป้ายสารสนเทศเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนสนใจใฝ่รู้ในเนื้อหาที่น่าสนใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

1. ห้องเรียนและห้องพิเศษทุกห้องมีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้จากป้ายนิเทศที่มีอยู่ทุกห้องเรียน

3. นักเรียนสามารถเข้าถึงความรู้/ข่าวสาร/การประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ จากป้ายสารสนเทศอย่างทั่วถึง

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. ห้องเรียนและห้องพิเศษ ร้อยละ 90 ขึ้นไป มีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้จากป้ายนิเทศที่มีอยู่ทุกห้องเรียน

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความสนใจใฝ่เรียนรู้ และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่ปลอดภัย ทำให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม
2. นักเรียนเข้าถึงป้ายสารสนเทศให้ความรู้และป้ายนิเทศแสดงผลงานของนักเรียน
3. นักเรียนเป็นบุคคลที่มีความสนใจใฝ่รู้

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มาใช้บริการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) ห้องเรียนและห้องพิเศษ ร้อยละ 90 ขึ้นไป มีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2) นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้จากป้ายนิเทศที่มีอยู่ทุกห้องเรียน	1) สังเกต 2) นิเทศติดตาม	1) แบบสังเกต 2) แบบบันทึกการนิเทศ

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุนรายหัว

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 43,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงาน ตามโครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 ประชุมคณะทำงาน เพื่อวาง แผนการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตาม โครงการ						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัด บรรยากาศชั้นเรียน ระดับปฐมวัย	4,000	-	-	-	4,000	นางจันทร์ดี คำส้าง
2.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัด บรรยากาศชั้นเรียน ระดับ ป.1-3	9,000	-	-	-	9,000	นางกนิษฐา มาไกล
2.3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัด บรรยากาศชั้นเรียน ระดับ ป.4-6	7,000				7,000	นางสาวจันทร์จิรา วิบูลย์วิโรจน์กุล
2.4 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัด บรรยากาศชั้นเรียน ระดับ ม.1-3	8,000				8,000	นายพนมกร ทองแสง
2.5 จัดหาป้ายสารสนเทศเพื่อการ เรียนรู้	5,000	2,500	5,000	2,500	15,000	นายกิตติคุณ แก้วคำฟู
กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
3.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
3.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	หัวหน้าสายชั้น
รวม	33,000	2,500	5,000	2,500	43,000	

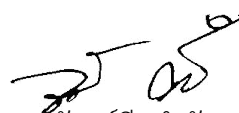
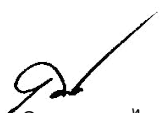
10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 43,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ				
	2.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดบรรยากาศ ชั้นเรียน ระดับปฐมวัย - ห้องเรียนอนุบาล x 4 ห้อง x 1,000 บาท	-	-	4,000	4,000
	2.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดบรรยากาศ ชั้นเรียน ระดับ ป.1-3 - ห้องเรียน ป.1-3 x 9 ห้อง x 1,000 บาท	-	-	9,000	9,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	2.3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดบรรยากาศ ชั้นเรียน ระดับ ป.4-6 - ห้องเรียน ป.4-6 x 6 ห้อง x 1,000 บาท - ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ประถม x 1 ห้อง x 1,000 บาท	- -	- -	6,000 1,000	7,000
	2.4 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดบรรยากาศ ชั้นเรียน ระดับ ม.1-3 - ห้องคหกรรม (ครูภัทรวดี) - ห้องภาษาไทย (ครูวรางคณา) - ห้องคณิตศาสตร์ (ครูพนมกร) - ห้องสังคมศึกษา2 (ครูออรญา) - ห้องสังคมศึกษา1 (ครูเกศรินทร์) - ห้องวิทยาศาสตร์ (ครูธนวัฒน์) - ห้องภาษาอังกฤษ (ครูนชนนท์) - ห้องดนตรี-นาฏศิลป์ (ครูวรรณภัสสร)	- - - - - - - -	- - - - - - - -	1,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000	8,000
	2.5 จัดหาป้ายสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้-จัดทำ ป้ายสารสนเทศ - จัดจ้าง ทำป้ายสารสนเทศ	-	15,000	-	15,000
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	15,000	28,000	43,000

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางจันทรี คำสัจ) ครูชำนาญการ
 ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางกนิษฐา มาไกล) ครูชำนาญการพิเศษ
 ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางสาวจันทรีจิรา วิบูลวิโรจน์กุล) ครู
 ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นายพนมกร กองแสง) ครูชำนาญการ

ลงชื่อ


 (นายกิตติคุณ แก้วคำฟู)
 ครู

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ


 (นางสาววรรณภัสร เต็นคำ)
 ครูชำนาญการ

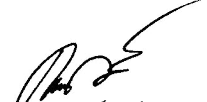
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


 (นายพิเชษฐ์ อินทร์ชน)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


 (นางเชรินทร์ จันทาพูน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)

ผู้อนุมัติโครงการ



9. ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

- ลักษณะโครงการ ☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
- ประเภทโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
- กลุ่มงานที่รับผิดชอบ ☐ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ
☒ งานบริหารทั่วไป
- ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรรณภัสสร เต็นคำ นางสาวศรัญญา คำหอม นางสาวศิริยา สมบูรณ์
- วิธีการดำเนินงาน ☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวชี้วัดที่ 3.3 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมหรือแก้ปัญหา
นักเรียน สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการ

ประเด็นที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวชี้วัดที่ 3.7 ร้อยละของครูที่มีการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล และนำ
ข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียน
อย่างเหมาะสม

ประเด็นที่ 4 ตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนานักเรียน

ตัวชี้วัดที่ 3.11 ร้อยละของครูที่ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียน
นำไปใช้ประโยชน์ได้

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแล

ช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วน แต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต ของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดขึ้นเพื่อเป็นกระบวนการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่มีขั้นตอนชัดเจน พร้อมทั้งมีวิธีการและเครื่องมือที่มีมาตรฐาน คุณภาพ และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ โดยมีครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน และบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา อันได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร และครูทุกคน ฯลฯ มีส่วนร่วม จะเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายตาม มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรุษบำรุง) จึงตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือเป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้ง ด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้ง ปลุกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความตระหนักในความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและมีความสุขที่จะพัฒนานักเรียนในทุกด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นปฐมวัย – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
2. นักเรียนชั้นปฐมวัย – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ขึ้นไป รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ และเรียนรู้อย่างมีความสุข

4.2 เจริญคุณภาพ

นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความตระหนักในความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน และมีความสุขที่จะพัฒนานักเรียนในทุกด้าน

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน และผู้ปกครอง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) นักเรียนชั้นปฐมวัย – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2) นักเรียนชั้นปฐมวัย – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ขึ้นไป รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ และเรียนรู้ อย่างมีความสุข	1) สังเกต 2) สอบถาม 3) บันทึกข้อมูลในระบบ	1) แบบสังเกต 2) แบบสอบถาม 3) แบบบันทึกข้อมูล

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชภัฏรำไพพรรณี)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุนรายหัว 41,400 บาท

(✓) งบรายได้สถานศึกษา 10,000 บาท

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 51,400 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 กำหนดกิจกรรม	-	-	-	-	-	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 2 ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน						นางสาววรรณภัสสร เต็นคำ และ นางสาวศิริยา สมบูรณ์
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 สำรวจ คัดกรอง จัดทำข้อมูล นักเรียนรายบุคคล จัดทำแบบ ประเมิน SDQ	-	-	-	-	-	
2.2 เยี่ยมบ้านนักเรียน	13,000	-	-	-	13,000	
2.3 ดำเนินงานด้านระบบคัดกรอง เด็กยากจน	1,000	-	-	-	1,000	
2.4 ดำเนินงานด้านระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	1,000	-	-	-	1,000	
กิจกรรมที่ 3 ทุนการศึกษาสำหรับ นักเรียนเรียนดี						นางสาววรรณภัสสร เต็นคำ
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
3.1 สำนวณนักเรียนเรียนดี	-	-	-	-	-	
3.2 มอบทุนการศึกษา	-	-	10,000	-	10,000	นางสาวศรัณญา คำหอม
กิจกรรมที่ 4 จัดหากระเป๋ให้กับ นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
4.1 สำนวณนักเรียนที่ขาดแคลน	-	-	-	-	-	
4.2 จัดหากระเป๋านักเรียน	26,400	-	-	-	26,400	
4.3 มอบกระเป๋าสานักเรียน	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 5 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
5.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
5.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	ผู้เสนอกิจกรรม
รวม	41,400	-	10,000	-	51,400	

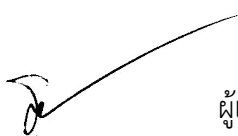
10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 51,400 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน				
	2.1 สำรวจ คัดกรอง จัดทำข้อมูลนักเรียน รายบุคคล จัดทำแบบประเมิน SDQ	-	-	-	-
	2.2 เยี่ยมบ้านนักเรียน				13,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้นในการเดินทางไปเยี่ยมบ้านนักเรียน จำนวน 26 ห้อง x 500 บาท	-	13,000	-	
	2.3 ดำเนินงานด้านระบบคัดกรองเด็กยากจน - ซองจดหมายสีขาวยาว 9/125 มีครุฑ (500 ซอง) 1 กล่อง x 560 บาท - แฟ้มโชว์เอกสาร 3 ห่วง ตราช้าง 4 อัน x 110 บาท	- -	- -	560 440	1,000
	2.4 ดำเนินงานด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กระดาษโฟโต้ A4 150 แกรม(1/100) 1 แพค x 250 บาท - แฟ้มโชว์เอกสาร 3 ห่วง ตราช้าง 4 อัน x 110 บาท - ลวดเสียกระดาษหัวกลม 2 กล่อง x 20 บาท - กระดาษ A4 ขนาด 70 แกรม 2 รีม x 135 บาท	- - - -	- - - -	250 440 40 270	1,000
3	กิจกรรมที่ 3 ทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนดี				
	3.1 สรรวจนักเรียนเรียนดี	-	-	-	-
	3.2 มอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียน 20 คน x 500 บาท	-	10,000	-	10,000
4	กิจกรรมที่ 4 จัดหากระเป๋ให้กับนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์				
	4.1 สรรวจนักเรียนที่ขาดแคลน	-	-	-	-
	4.2 จัดหากระเป๋นักเรียน - ชั้นอนุบาล 2 จำนวน 30 ใบ x 280 บาท - ชั้น ป.1 จำนวน 30 ใบ x 300 บาท - ชั้น ม.1 จำนวน 30 ใบ x 300 บาท	- - -	- - -	8,400 9,000 9,000	26,400
5	กิจกรรมที่ 5 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	23,000	28,400	51,400

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
 (นางสาวศิริยา สมบูรณ์) (นางสาวศรัญญา คำหอม)
 ครูอัตราจ้าง ครู

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววรรณกัสนสร เต็นคำ)
 ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายพิเชษฐ์ อินทร์ชน)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางพิชรินทร์ จันทาพูน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)



10. ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ

ลักษณะโครงการ	☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ	☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	☒ งานวิชาการ	☐ งานบริหารบุคคล
	☐ งานบริหารทั่วไป	☐ งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี นางสาวศรัญญา คำหอม นางสาวอรุณา ไชยชิน และนางสาววรางคณา พรหมสี	
วิธีการดำเนินงาน	☒ ดำเนินการเอง	☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย ข้อที่ 1 คุณภาพเด็ก

ประเด็นที่ 4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ตัวชี้วัดที่ 1.4 ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

ประเด็นที่ 1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ตัวชี้วัดที่ 1.5 ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม/ชิ้นงาน/โครงการ (กลุ่มหรือเดี่ยว) อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน

ประเด็นที่ 1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.7 ร้อยละของนักเรียนที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับ 2 (เกรด 2) ขึ้นไป ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด โดยในกลุ่มสาระวิชาหลัก ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ การงานอาชีพ สุขศึกษาและพลศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองและถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดโรงเรียนต้องจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อมุ่งให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ เนื้อหาสาระ และกิจกรรม ต้องสอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ การแก้ปัญหา ต้องจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นอกจากจะจัดในสถานศึกษาแล้ว การส่งเสริมประสบการณ์นอกสถานศึกษา เป็นกระบวนการหนึ่งที่ผู้สอนนำมาใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพราะจะช่วยให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย สามารถนำมาปรับปรุงการเรียนรู้ของตนเองได้ และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียนยังเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนา และเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ข้อมูลที่ได้ใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนของครู และคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา การแข่งขันด้านความรู้ และทักษะทางวิชาการของนักเรียนมีความสำคัญต่อการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของนักเรียน จะทำให้นักเรียนรู้จักตนเอง มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ยังเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนคนอื่น ๆ ส่งผลให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมสูงขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรุษบำรุง) จึงได้โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะและประสบการณ์ตรงในการฝึกทักษะ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ และเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานทางการศึกษาของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะและประสบการณ์ตรงในการฝึกทักษะ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานทางการศึกษาของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

1. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม/ชิ้นงาน/โครงการ (กลุ่มหรือเดี่ยว)
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับ 2 (เกรด 2)

ขึ้นไป

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนเกิดทักษะและประสบการณ์ตรงในการฝึกทักษะ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป สามารถสร้างนวัตกรรม/ชิ้นงาน/โครงการ (กลุ่มหรือเดี่ยว) อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน
2. นักเรียน ร้อยละ 60 ขึ้นไป ได้มีโอกาสแสดงผลงานทางทักษะและประสบการณ์ตรงที่เกิดจากการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ
3. นักเรียน ร้อยละ 70 ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับ 2 (เกรด 2) ขึ้นไป

4.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม/ชิ้นงาน/โครงการ (กลุ่มหรือเดี่ยว) อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน และมีโอกาสแสดงผลงานทางทักษะและประสบการณ์ตรงที่เกิดจากการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ
2. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ และยอมรับในผลงานทางความเป็นเลิศด้านวิชาการของสถานศึกษา

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเกิดทักษะ และประสบการณ์ตรงในการฝึกทักษะ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. ประชาสัมพันธ์ผลงานทางการศึกษาของสถานศึกษาให้สังคม ชุมชน ผู้ปกครอง องค์กรที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ และยอมรับในผลงานทางความเป็นเลิศด้านวิชาการของสถานศึกษา

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหาร

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป สามารถสร้างนวัตกรรม/ชิ้นงาน/โครงการ (กลุ่มหรือเดี่ยว) อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน 2. นักเรียน ร้อยละ 60 ขึ้นไป ได้มีโอกาสแสดงผลงานทางทักษะและประสบการณ์ตรงที่เกิดจากการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ 3. นักเรียน ร้อยละ 70 ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับ 2 (เกรด 2) ขึ้นไป	1) สังเกต 2) สอบถาม 3) ประเมินผล	1) แบบสังเกต 2) แบบสอบถาม 3) เกียรติบัตร/รางวัลที่ได้รับ

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชานุรักษ์บำรุง)

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชานุรักษ์บำรุง) | แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท

(✓) งบเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 23,000 บาท

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 28,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงาน ตามโครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 ประชุมวางแผนการดำเนิน โครงการ	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน						นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี และ
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 คัดเลือกนักเรียน และฝึกซ้อม นักเรียน	-	-	-	-	-	นางสาวศรัณญา คำหอม
2.2 ส่งเสริมทักษะวิชาการงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	-	-	20,000	-	20,000	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการแข่งขัน คุณธรรมและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์						นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี นางสาวอรอุยา ไชยชิน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
3.1 คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการ	-	-	-	-	-	
3.2 ฝึกซ้อมนักเรียนในโครงการ	-	-	-	-	-	
3.3 เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันระดับ ต่าง ๆ	-	-	-	3,000	3,000	
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมแนะแนว สู่ผู้เรียน						นางสาวผกามาศ ชาวคำเขต นางสาวรวงคณา พรหมสี
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
4.1 กำหนดตารางกิจกรรมแนะแนว	-	-	-	-	-	
4.2 แนะนำสู่ผู้เรียน โรงเรียน กลุ่มเป้าหมายในอำเภอแม่สาย		-	5,000	-	5,000	
กิจกรรมที่ 5 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
3.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
3.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	ผู้เสนอกิจกรรม
รวม	-	-	25,000	3,000	28,000	

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 28,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน				
	2.1 ส่งเสริมทักษะวิชาการระดับกลุ่มเครือข่าย พัฒนาการศึกษา - ค่าวัสดุฝึก 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมระดับปฐมวัย 10 กลุ่ม x 1,282 บาท - ค่าอาหารกลางวัน ครู 37 คน x 2 วัน x 70 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	- - -	- 5,180 2,000	12,820 - -	20,000
3	กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันคุณธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์				
	3.1 คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการ	-	-	-	-
	3.2 ฝึกซ้อมนักเรียนในโครงการ	-	-	-	-
	3.3 เข้าร่วมการประกวดระดับจังหวัด - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าอาหารกลางวันนักเรียน 15 คน x 50 บาท x 2 มื้อ - ค่าอาหารกลางวัน ครู 4 คน x 70 บาท x 2 มื้อ	- - -	940 1,500 560	- - -	3,000
4	กิจกรรมที่ 4 แขนงสัจจร				
	4.1 กำหนดตารางกิจกรรมแขนง	-	-	-	-
	4.2 ดำเนินกิจกรรมแขนงสัจจร - ค่าอาหารครู มื้อละ 70 บาท x 4 คน x 3 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครู x 30 บาท x 4 คน x 3 วัน - ค่าของที่ระลึก 8 โรงเรียน x 100 บาท - ค่าของรางวัล 8 โรงเรียน x 100 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถ 2 คัน x 1,000 บาท - กระดาษถ่ายเอกสาร DoubleA A4 80 แกรม (100 แผ่น) 2 แพค x 100 บาท	- - - - - -	840 360 800 800 2,000 200	- - - - -	5,000

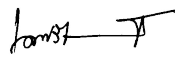
ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	15,180	12,820	28,000

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวศรัญญา คำหอม) (นางสาวอรุณญา ไชยชิน)
ครู ครู

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรางคณา พรหมสี)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเกศรินทร์ เยาร์ธานี)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิเชษฐ์ อินทร์ชน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพิชรินทร์ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)



11. ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะด้านดนตรี

ลักษณะโครงการ	☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ	☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	☒ งานวิชาการ	☐ งานบริหารบุคคล
	☐ งานบริหารทั่วไป	☐ งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณภัสสร เต็นคำ และนางสาววิมลพร สุตวงศ์	
วิธีการดำเนินงาน	☒ ดำเนินการเอง	☒ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

ประเด็นที่ 1.3 การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวชี้วัดที่ 1.5 ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม/

ชิ้นงาน/โครงการ (กลุ่มหรือเดี่ยว) อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 2.17 ร้อยละของการดำเนินโครงการ/กิจกรรมจัดหา/ซ่อม/

บำรุงรักษาเครื่องมืออุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สำเร็จ

ตามวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการ

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางการแพทย์ทำให้ค้นพบว่า ดนตรีมีผลต่อการพัฒนาสมองของมนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวัยเด็ก ซึ่งการเรียนดนตรีมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมทางดนตรีสร้างอุปนิสัยที่ดี ตลอดจนการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยดนตรีสามารถช่วยสร้างสรรค์สังคมที่ดีได้จากการ

ใช้ประโยชน์ของดนตรีที่เหมาะสม ซึ่งในสภาวะปัจจุบันสังคมไทยครอบคลุมส่วนใหญ่ขาด ความเข้มแข็ง เยาวชนมีการใช้เทคโนโลยีอย่างขาดความรับผิดชอบ ซึ่งส่งผลให้ขาดความอดทน ขาดสมาธิ และขาด ทักษะการทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาสุนทรียภาพทางด้านดนตรี เป็นวิธีการที่ดีอย่างหนึ่ง ที่ สามารถช่วยพัฒนาจิตใจ อารมณ์ สุนทรียภาพ และสังคม อันเป็นประโยชน์ต่อ เยาวชนที่จะเป็นกำลัง สำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป

ดนตรีก่อให้เกิดความรู้สึกที่อ่อนโยน จิตใจแจ่มใส ร่าเริง มีความคิดสร้างสรรค์ตลอดจนเป็นการ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกล จากยาเสพติด จึงควรส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และสุนทรียภาพทาง ดนตรีให้มากขึ้น ทั้งทางด้านดนตรีสากล ดนตรีไทย และดนตรีพื้นบ้าน ทำให้เกิดความรักในดนตรี เกิด ความบันเทิงทั้งร่างกาย จิตใจ ปลุกฝังความรักความสามัคคีในหมู่คณะ และยังเป็นการพัฒนาทักษะทาง ดนตรีที่ถูกต้องเหมาะสมกับวัยผู้เรียน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรินทร์) เห็นความสำคัญของการพัฒนา จิตใจ อารมณ์ และสังคม โดยให้ ความสำคัญไม่น้อยกว่าการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านอื่น ๆ จึงได้จัดทำ โครงการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและสามารถสร้างสรรค์กิจกรรมทางด้าน ดนตรีเพื่อเป็นที่ประจักษ์ต่อ สาธารณชน มีมาตรฐานและคุณภาพเทียบเคียงในระดับสากล สามารถ เชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในการพัฒนา ตนเองด้านการศึกษาต่อไปในชีวิตประจำวันและสามารถพัฒนา ตนเองทางด้านดนตรีสู่มืออาชีพได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมดนตรีดุริยางค์ และดนตรีสากล (วงโยธ วาทิต)
2. เพื่อซ่อมแซม และจัดซื้ออุปกรณ์ดนตรีดุริยางค์ และดนตรีสากล (วงโยธวาทิต)
3. เพื่อจัดหาวิทยากรภายนอกที่มีความรู้ความสามารถ ในการฝึกสอนดนตรีดุริยางค์ และดนตรี สากล (วงโยธวาทิต)
4. เพื่อส่งเสริมทักษะทางดนตรีให้นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียนและ ชุมชนได้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

1. โรงเรียนมีเครื่องแต่งกาย วัสดุและอุปกรณ์ดนตรีดุริยางค์ และดนตรีสากล (วงโยธวาทิต) อย่างเพียงพอ
2. นักเรียนได้รับการฝึกทักษะด้านดนตรีดุริยางค์ และดนตรีสากล (วงโยธวาทิต)

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนได้รับพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. เครื่องแต่งกาย อุปกรณ์ดุริยางค์ และวงโยธวาทิตทุกชิ้น (ร้อยละ 100) มีความพร้อม ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการฝึกซ้อม

2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จำนวน 2 คน มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ ด้านดนตรีดุริยางค์ และดนตรีสากล (วงโยธวาทิต) ระดับมัธยมศึกษา

3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 30 คน มีความสามารถด้านดนตรีดุริยางค์ ดนตรีสากล (วงโยธวาทิต) สามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชนได้

4.2 เชิงคุณภาพ

1. เครื่องแต่งกาย และเครื่องดนตรีดุริยางค์ มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการฝึกซ้อม

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความสามารถด้านดนตรีดุริยางค์ ดนตรีสากล (วงโยธวาทิต) สามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชนได้

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมดนตรีดุริยางค์ และดนตรีสากล (วงโยธวาทิต)
2. เครื่องแต่งกาย อุปกรณ์ดนตรีดุริยางค์ และดนตรีสากล (วงโยธวาทิต) มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนรู้
3. มีวิทยากรภายนอกที่มีความรู้ความสามารถ ในการฝึกสอนดนตรีดุริยางค์ และดนตรีสากล (วงโยธวาทิต)
4. นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางดนตรี สามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียน และชุมชนได้

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา และชุมชนบ้านป่าเหมือด

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) เครื่องแต่งกาย อุปกรณ์ดุริยางค์ และวงโยธวาทิตทุกชิ้น (ร้อยละ 100) มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการฝึกซ้อม	1) สังเกต 2) สอบถาม 3) นิเทศ	1) แบบสังเกต 2) แบบสอบถาม 3) แบบบันทึกการนิเทศ
2) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จำนวน 2 คน มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ ด้านดนตรีดุริยางค์ และดนตรีสากล (วงโยธวาทิต) ระดับมัธยมศึกษา		
3) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 30 คน มีความสามารถด้านดนตรีดุริยางค์ ดนตรีสากล (วงโยธวาทิต) สามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชนได้		

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชานุรักษ์)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุนรายหัว

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 50,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงาน ตามโครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน เพื่อดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 จัดหาเครื่องดนตรี สากล (วงสตริง)						นางสาววรรณภัสร เต็นคำ และ
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 จัดหาร้าน ประสานร้านดนตรี กำหนดวัน เวลา เพื่อจัดซื้อเครื่อง ดนตรีสากล (วงสตริง)	-	-	-	-	-	นางสาววินิทรา สุตวงศ์
2.2 จัดหาจัดซื้อเครื่องดนตรีสากล (วงสตริง)	40,000	-	-	-	40,000	
กิจกรรมที่ 3 ซ่อมแซมอุปกรณ์ ดุริยางค์						นางสาววรรณภัสร เต็นคำ
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
3.1 จัดหาร้าน ประสานร้านดนตรี กำหนดวัน เวลา เพื่อจัดซื้อเครื่อง ดนตรี และซ่อมแซมเครื่องดนตรี	-	-	-	-	-	
3.2 จัดหาซื้อและซ่อมแซมเครื่อง ดุริยางค์ และดนตรีสากล (วงโยธวาทิต)	10,000	-	-	-	10,000	
กิจกรรมที่ 4 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
4.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
4.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	
รวม	50,000	-	-	-	50,000	

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 จัดหาชุดดุริยางค์ศึกษา วงโยธวาทิต				
	2.1 จัดหาร้าน ประสานร้านดนตรี กำหนดวัน เวลา เพื่อจัดซื้อเครื่องดนตรีสากล (วงสตริง)	-	-	-	-
	2.2 จัดซื้อเครื่องดนตรีสากล (วงสตริง) - กีต้าไฟฟ้า รุ่น STG-2 x 1 เครื่อง x 3,290 บาท - เบสไฟฟ้า รุ่น GIB4 01 x 1 เครื่อง x 3,990 บาท - คีย์บอร์ด รุ่น PSR-F52 x 1 เครื่อง x 5,500 บาท - กลองชุด รุ่น SP-525T x 1 เครื่อง x 9,490 บาท - ขาตั้งกีต้าไฟฟ้า แบบมีแกน x 1 อัน x 290 บาท - ขาตั้งคีย์บอร์ด รุ่น Soundking EDF 111 x 1 อัน x 590 บาท - ตู้แอมป์คีย์บอร์ด รุ่น MNR150BT x 1 ตู้ x 5,890 บาท - ตู้แอมป์เบส รุ่น SB100 x 1 ตู้ x 4,890 บาท - ตู้แอมป์กีต้าไฟฟ้า รุ่น CHORUS402 x 1 ตู้ x 2,790 บาท - ลูกซัดมีด้าม x 1 อัน x 390 บาท - ระฆังราว ราวเบล ขนาด 36 บาร์ พร้อม ขาตั้ง x 1 อัน x 2,890 บาท	- - - - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - - - -	3,290 3,990 5,500 9,490 290 590 5,890 4,890 2,790 390 2,890	40,000
3	กิจกรรมที่ 3 ซ่อมแซมอุปกรณ์ดุริยางค์				
	3.1 จัดหาร้าน ประสานร้านดนตรี กำหนดวัน เวลา เพื่อจัดซื้อเครื่องดนตรี และซ่อมแซม เครื่องดนตรี	-	-	-	-
	3.2 จัดหาซื้อและซ่อมแซมเครื่องดุริยางค์ และ ดนตรีสากล (วงโยธวาทิต)				10,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- ลิ่นแซก อัลโต้ 1 ชิ้น x 2,500 บาท - ลิ่นแซก เทเนอร์ 1 ชิ้น x 2,500 บาท - เมาส์ ทรัมเป็ต 1 ชิ้น x 1,500 - เมาส์ ทรัมโบน 1 ชิ้น x 2,000 - จ้างเหมาบริการซ่อมแซมเครื่องดนตรี สากล	- - - - -	- - - - 1,500	2,500 2,500 1,500 2,000 -	
3	กิจกรรมที่ 4 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	1,500	48,500	50,000

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

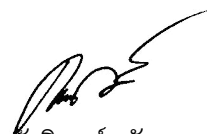
11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาววินิธรา สุดวงศ์)
ครู

ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ 
(นางสาววรรณภัสสร เต็นคำ)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ 
(นายพิเชษฐ์ อินทร์ชน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นางพชรินทร์ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)

ผู้อนุมัติโครงการ



12. ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะด้านกีฬา

ลักษณะโครงการ	☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ	☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	☒ งานวิชาการ	☐ งานบริหารบุคคล
	☐ งานบริหารทั่วไป	☐ งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจันทรัตน์ วงขาริ นายภัทรวิรุฬ พันธ์ภัย นางสาวศรีธัญญา คำหอม และนายวิเชียร มอญแก้ว	
วิธีการดำเนินงาน	☒ ดำเนินการเอง	☒ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย ข้อที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ประเด็นที่ 1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

ประเด็นที่ 10 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ตัวชี้วัดที่ 1.12 ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยที่ดี ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด อบายมุข และปัญหาต่าง ๆ

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันหลักสูตรการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีการคิดเป็น ทำเป็น อีกทั้งการวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบ ทางด้านร่างกายให้มีสุขภาพที่

แข็งแรงสมบูรณ์ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬา และทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ

ในฐานะที่โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่ให้ความรู้ และวิธีที่จะทำให้ผู้เรียนที่เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต ได้มีการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราชานุรักษ์บำรุง) จึงมีโครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬาขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนได้กล้าแสดงออก แสดงความสามารถ มีความคิดสร้างสรรค์ที่ดี มีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เล่นกีฬาตามกติกาอย่างถูกต้อง
2. เพื่อพัฒนาสุขภาพทั้งทางร่างกายและจิตใจแก่นักเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

นักเรียนมีสุขภาพทั้งทางร่างกายและจิตใจที่ดี

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เล่นกีฬตามกติกาอย่างถูกต้อง

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน มีสุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกายและจิตใจ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราชานุรักษ์บำรุง) มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เล่นกีฬตามกติกาอย่างถูกต้อง
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราชานุรักษ์บำรุง) มีสุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกายและจิตใจ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียน

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เล่นกีฬาตามกติกาอย่างถูกต้อง 2) นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีสุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกายและจิตใจ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด	1) สังเกต 2) ประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์	1) แบบสังเกต 2) แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรุษบำรุง) กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาแม่สาย เวียงพางคำ และโรงเรียนในกลุ่มอำเภอแม่สาย

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุนรายหัว 225,000 บาท

(✓) งบเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 15,000 บาท

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 240,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันกีฬา						นายจันทรัตน์ วงขารี และ นายภัทรวุธ พันธ์
ภายใน						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 กำหนดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	-	-	-	-	-	
2.2 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินงานตามโครงการ	-	50,000	-	-	50,000	นายจันทรัตน์ วงขารี
กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันกีฬา						
กลุ่ม						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรุษบำรุง) | แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
3.1 วัสดุฝึกทักษะพื้นฐานด้านกีฬาประเภทต่าง ๆ	-	-	-	-	-	นายภัทรวุธ พนัภัย
3.2 ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬากลุ่ม	-	-	80,000	-	80,000	
กิจกรรมที่ 4 การแข่งขันกีฬาขยายโอกาส						นายวิเชียร มอญแก้ว
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
4.1 วัสดุฝึกทักษะพื้นฐานด้านกีฬาประเภทต่าง ๆ	-	-	-	-	-	
4.2 ส่งนักกีฬาและกองเชียร์เข้าร่วมการแข่งขันกีฬากลุ่ม	-	-	25,000	-	25,000	
กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันกีฬาประเพณีระหว่างห้องเรียน						นายจันทรัตน์ วงขารี นายภัทรวุธ พนัภัย
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
5.1 กำหนดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	-	-	-	-	-	
5.2 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินงานตามกิจกรรม	-	15,000	-	-	15,000	
กิจกรรมที่ 6 การเดินแอโรบิกเพื่อความเป็นเลิศ						นายจันทรัตน์ วงขารี นางสาวศรัญญา คำหอม
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
6.1 คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการ	-	-	-	-	-	
6.2 จัดหาวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ (แอโรบิก) จำนวน 1 คน	-	10,000	-	-	10,000	
6.3 ฝึกซ้อมนักเรียนให้มีทักษะการเดินแอโรบิก	-	-	4,500	-	4,500	
6.4 จัดจ้างตัดเย็บกางเกงแอโรบิกสีน้ำเงิน	-	-	500	-	500	
กิจกรรมที่ 7 การจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา						นายจันทรัตน์ วงขารี นายภัทรวุธ พนัภัย
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
7.1 สำรวจอุปกรณ์กีฬาที่ขาดแคลน/ชำรุด	-	-	-	-	-	
7.2 จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	40,000	-	-	-	40,000	
กิจกรรมที่ 8 การแข่งขันกีฬายูทิลิตี้						นายจันทรัตน์ วงขารี
ขั้นตอนการดำเนินงาน						

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
8.1 กำหนดกิจกรรมการแข่งขัน	-	-	-	-	-	นายภัทรรุฬ พันธ์
8.2 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขัน	15,000	-	-	-	15,000	
กิจกรรมที่ 9 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
9.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
9.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	ผู้เสนอกิจกรรม
รวม	55,000	75,000	110,000	-	240,000	

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 240,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันกีฬาสีภายใน				
	2.1 กำหนดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีภายใน	-	-	-	-
	2.2 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินงานตามกิจกรรมกีฬาสีภายใน				50,000
	- จัดเตรียมสนามแข่งขัน	-	-	4,400	
	- จัดทำสถานที่และพิธีเปิด-ปิด กีฬาสี	-	-	4,000	
	- สนับสนุนกลุ่มสี x 4 สี x 3,000 บาท	-	-	12,000	
	- สนับสนุนกลุ่มสีอนุบาล x 2 สี x 1,000 บาท	-	-	2,000	
	- เหยี่ยูรางวัล/ของรางวัล	-	2,400	-	
	- ค่าปฏิคมรับรองแขกร่วมพิธีเปิด-ปิด กีฬาสี	-	7,200	-	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มกรรมการตัดสินกีฬาสี 6 มื้อ x 30 บาท x 40 คน			18,000	
3	กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันกีฬากลุ่ม				
	3.1 วัสดุฝึกทักษะพื้นฐานด้านกีฬาประเภทต่าง ๆ	-	-	-	-
	3.2 ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬากลุ่ม				80,000
	- ค่าจ้างเหมาบริการแต่งหน้า ค่าเช่าชุด ค่าป้ายไวนิลขบวนพาเหรด และค่าตกแต่งอฒจันทร์	-	42,800	-	
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถรับส่ง	-	5,000	-	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักกีฬา 100 คน x 30 บาท x 3 มื้อ (รอบคัดเลือก)	-	9,000	-	

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักกีฬา 50 คน x 30 บาท (รอบรองชนะเลิศ)	-	1,500	-	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักกีฬาและกองเชียร์ 100 คน x 30 บาท (วันพิธีเปิด และรอบชิงชนะเลิศ)	-	3,000	-	
	- ค่าอาหารครุควบคุมดูแลนักกีฬาเข้าทำการแข่งขัน รอบคัดเลือก 30 คน x 70 บาท x 3 มื้อ	-	6,300	-	
	- ค่าอาหารครุควบคุมดูแลนักกีฬาเข้าทำการแข่งขัน รอบรองชนะเลิศ 30 คน x 70 บาท x 1 มื้อ	-	2,100	-	
	- ค่าอาหารครุควบคุมดูแลนักกีฬา กองเชียร์ เข้าทำการแข่งขัน รอบชิงชนะเลิศ ในวันพิธีเปิด 40 คน x 70 บาท x 1 มื้อ	-	2,800	-	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครู รอบคัดเลือก-รองชนะเลิศ 30 คน x 30 บาท x 7 มื้อ	-	6,300	-	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครู รอบชิงชนะเลิศ 40 คน x 30 บาท x 1 มื้อ		1,200		
4	กิจกรรมที่ 4 การแข่งขันกีฬายายโอกาส				
	4.1 วัสดุฝึกทักษะพื้นฐานด้านกีฬาประเภทต่าง ๆ	-	-		
	4.2 ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬายายโอกาส				25,000
	- ค่าจ้างเหมาบริการแต่งงาน ค่าเช่าชุด ค่าป้ายไว้นิลขบวนพาเหรด และค่าตกแต่งอัมพันท์	-	8,000	-	
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถรับส่ง	-	2,000	-	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักกีฬา 200 คน x 30 บาท x 2 มื้อ	-	12,000	-	
	- ค่าอาหารครุควบคุมดูแลนักกีฬา 15 คน x 70 บาท x 2 มื้อ	-	2,100	-	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครู 15 คน x 30 บาท x 2 มื้อ	-	900	-	
5	กิจกรรมที่ 5 การแข่งขันกีฬาประเพณีระหว่างห้องเรียน				
	5.1 กำหนดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	5.2 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินงานตามกิจกรรม				15,000
	- ค่าของรางวัล / ถ้วยรางวัล	-	-	6,000	
	- ค่าอุปกรณ์ตกแต่งสนามแข่งขัน	-	-	3,000	
	- ค่าอุปกรณ์กองอำนวยการ	-	-	1,000	
	- ค่าจัดทำป้ายโครงการ	-	-	1,000	
	- ค่าอาหาร และน้ำดื่ม	-	-	2,000	
	- ค่าอุปกรณ์จัดทำพิธีเปิด - ปิด	-	-	1,000	
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์สนาม	-	-	1,000	
6	กิจกรรมที่ 6 การเดินแอโรบิกเพื่อความเป็นเลิศ				
	6.1 คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	-	-	-	-
	6.2 จัดหาวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ (แอโรบิก) 50 ชั่วโมง x 200 บาท	10,000	-	-	10,000
	6.3 ฝึกซ้อมนักเรียนให้มีทักษะการเดินแอโรบิก และร่วมแข่งขัน อุปกรณ์และเครื่องแต่งกาย				4,500
	- รองเท้าผ้าใบนักกีฬา 10 คู่ x 450 บาท	-	-	4,500	
	6.4 จัดจ้างทำทางแก่งแอโรบิกสีน้ำเงิน 1 ตัว x 500 บาท	-	500	-	500
7	กิจกรรมที่ 7 การจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา				
	7.1 สำรวอุปกรณ์กีฬาที่ขาดแคลน/ชำรุด	-	-	-	-
	7.2 จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา				40,000
	- ตาข่ายโกลฟุตบอล 4.00"×2.00" อินเตอร์ชอกเกอร์ (TH) 1 ชุด x 2,400 บาท	-	-	2,400	
	- เน็ตวอลเลย์บอล MV 002 มารารอน 2 ชุด x 620 บาท	-	-	1,240	
	- ฟุตบอล Motten หนังเย็บ F5 A2000 (TH) 12 ลูก x 850 บาท	-	-	10,200	
	- ฟุตบอล no.4 S4v Motten v x 12 ลูก x 550 บาท	-	-	6,600	
	- วอลเลย์บอล V58SLC Motten 12 ลูก x 710 บาท	-	-	8,520	
	- ไม้ป้องกัน FBT 4 อัน x 310 บาท	-	-	1,240	
	- ลูกขนไก่สแตนดาร์ดสีขาว 2 โหล x 320 บาท	-	-	640	
	- ลูกป้องกันฝึกซ้อม FBT (V) 2 กล้อง x 67 บาท	-	-	134	

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- ฟุตซอล MIKASA (V) 4 ลูก x 670 บาท - ลูกบอล 34 นิ้ว เบอร์ 44 13 อัน x 290 บาท - นกหวีด พลาสติก HK-WS40 (MT) 29 ตัว x 40 บาท - กรวยฝึกซ้อม Grand Sport (40 อัน) 1 ชุด x 1,416 บาท	- - - -	- - - -	2,680 3,770 1,160 1,416	
8	กิจกรรมที่ 8 การแข่งขันกีฬายูทิลิตี				
	8.1 กำหนดกิจกรรมการแข่งขัน	-	-	-	-
	8.2 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขัน				15,000
	- ค่าชุดกีฬานักกีฬา 18 ชุด x 440 บาท	-	7,920	-	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักกีฬา 18 คน x 30 บาท x 11 ครั้ง	-	5,940	-	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครูผู้ควบคุม 2 คน x 30 บาท x 11 ครั้ง	-	660	-	
	- อุปกรณ์ฝึก/น้ำมันนวดกล้ามเนื้อ	-	-	480	
9	กิจกรรมที่ 9 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		10,000	129,620	100,380	240,000

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวศรัญญา คำหอม)
ครู

ผู้เสนอกิจกรรม ลงชื่อ 
(นายภัทรฐ พันธ์ชัย)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ 
(นายวิเชียร มอญแก้ว)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ


 (นายจันทน์ วงขารี่)
 ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


 (นายพิเชษฐ์ อินทร์ชน)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


 (นางพรนรินทร์ จันทาพูน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)

ผู้อนุมัติโครงการ

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาถือว่าเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

ปีการศึกษา 2568 นี้ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง) ได้มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร และโครงสร้างหลักสูตร ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) การระบุตัวชี้วัดระหว่างทาง ตัวชี้วัดปลายทาง และมีการปรับปรุงรายวิชาเพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับสภาพบริบท และความต้องการของผู้เรียน เพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามทักษะและสมรรถนะที่พึงมีในศตวรรษที่ 21

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 เพื่อมุ่งพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น ตามหลักสูตรการศึกษา พ.ศ. 2568
2. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา พ.ศ. 2568

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

หลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน จุดเน้นและบริบทของสถานศึกษา

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย และระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น ได้รับการปรับปรุง ให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา พ.ศ. 2568
2. หลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ร้อยละ 100) ได้รับการปรับปรุงให้มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัดระหว่างทาง และปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

4.2 เชิงคุณภาพ

คณะครูทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 ให้ความสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน จุดเน้นและบริบทของสถานศึกษา

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา พ.ศ. 2568

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย และระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น ได้รับการปรับปรุง ให้ความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	1) การประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	1) แบบประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
2) หลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ร้อยละ 100) ได้รับการปรับปรุง ให้ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดระหว่างทาง และปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	2) การนิเทศภายในสถานศึกษา	2) แบบนิเทศภายในสถานศึกษา

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนพฤษภาคม-มิถุนายน 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชภัฏบุรีรัมย์)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุนรายหัว

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 1,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						ผู้บริหาร คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 ประชุมคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	-	-	-	

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชภัฏบุรีรัมย์) | แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตาม โครงการ						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อ ดำเนินการจัดทำกรอบหลักสูตร	1,000	-	-	-	1,000	นายธัณวัฒน์ อุดมอ
2.2 ดำเนินการจัดทำกรอบ หลักสูตร	-	-	-	-	-	คณะครูทุกคน
2.3 ประเมินผลการใช้หลักสูตร	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
3.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
3.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	นายธัณวัฒน์ อุดมอ
รวม	1,000	-	-	-	1,000	

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ				
	2.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อดำเนินการจัดทำ กรอบหลักสูตร				1,000
	- กระดาษ A4 6 รีม x 65 บาท	-	-	390	
	- กระดาษโฟโต้ Glossy A4 210 แกรม (1/100) ผิวมัน 1 แพค x 410 บาท	-	-	410	
	- จัดจ้างเข้าเล่มเอกสารหลักสูตร	-	-	200	
	2.2 ดำเนินการจัดทำกรอบหลักสูตร	-	-	-	-
	2.3 ประเมินผลการใช้หลักสูตร	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	1,000	-	1,000

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ


 (นายธวัช อดมอ)

ผู้เสนอโครงการ

ครู

ลงชื่อ


 (นายพิเชษฐ์ อินทร์ชน)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวิทยาราชภัฏบำรุง)

ลงชื่อ


 (นางพิชรินทร์ จันทapun)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวิทยาราชภัฏบำรุง)

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และหลักสูตรการศึกษา พ.ศ. 2568 เป็นกระบวนการเก็บรวบรวม ตรวจสอบ ตีความผลการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดของหลักสูตร นำผลไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้และใช้เป็นข้อมูลสำหรับการตัดสินผลการเรียน สถานศึกษาต้องมีกระบวนการจัดการที่เป็นระบบ เพื่อให้การดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ และให้ผลการประเมินที่ตรงตามความรู้ความสามารถและการประเมินภายนอกตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาได้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องอยู่บนจุดมุ่งหมายพื้นฐานสองประการ ประการแรก คือ การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผลการเรียนและการเรียนรู้ของผู้เรียนในระหว่างการเรียนรู้การสอนอย่างต่อเนื่อง บันทึก วิเคราะห์ แปลความหมายข้อมูล แล้วนำมาใช้ในการส่งเสริมหรือปรับปรุงแก้ไขการเรียนรู้ของผู้เรียนและการสอนของครู ประการที่สอง คือ การวัดและประเมินผลเพื่อตัดสินผลการเรียน เป็นการประเมินสรุปผลการเรียนรู้ (Summative Assessment) ในหลายระดับ

การจัดการศึกษาในปัจจุบันนอกจากให้ทั่วถึงแล้วยังมุ่งเน้นคุณภาพด้วย ผู้ปกครอง สังคม และรัฐ ต้องการเห็นหลักฐานอันเป็นผลมาจากการจัดการศึกษา นั่นคือ คุณภาพของผู้เรียนที่เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร หน่วยงานที่รับผิดชอบนับตั้งแต่สถานศึกษา ต้นสังกัด หน่วยงานระดับชาติที่ได้รับมอบหมาย จึงมีบทบาทหน้าที่ในการตรวจสอบคุณภาพผู้เรียนตามความคาดหวังของหลักสูตร

ดังนั้น จึงได้จัดโครงการวัดและประเมินผลทางการศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และหลักสูตรการศึกษา พ.ศ. 2568 ซึ่งได้กำหนดให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ใน 4 ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การสอบ NT การสอบ O-NET การสอบข้อสอบกลาง การสอบการอ่าน การสอบการอ่านรู้เรื่องตามแนว PISA และการสอบอื่น ๆ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีการดำเนินงานวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของโรงเรียน และดำเนินการเกี่ยวกับการสร้างเสริมความเข้มแข็งในเทคนิควิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้บุคลากรของโรงเรียน
2. เพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลสู่มาตรฐานการสอบ NT, O-NET ข้อสอบกลาง การสอบการอ่าน การอ่านรู้เรื่องตามแนว PISA และอื่น ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

โรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับผลการเรียนและการเรียนรู้ของผู้เรียนในระหว่างการเรียนรู้การสอนอย่างต่อเนื่อง

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

โรงเรียนมีการวัดและประเมินผลทางการศึกษา เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคน (ร้อยละ 100) ได้รับการวัดและประเมินผลอย่างถูกต้อง

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในการสอบระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ และการสอบระดับชาติต่าง ๆ อย่างเต็มที่มีประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการดำเนินงานวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และดำเนินการเกี่ยวกับการสร้างเสริมความเข้มแข็งในเทคนิควิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้บุคลากรของโรงเรียน

2. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลสู่มาตรฐานการสอบ NT, O-NET ข้อสอบกลาง การสอบการอ่าน การอ่านรู้เรื่องตามแนว PISA และอื่น ๆ อย่างเป็นระบบ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนทุกคน (ร้อยละ 100) ได้รับการวัดและประเมินผลอย่างถูกต้อง	ประเมินนักเรียนตามระเบียบการวัดและประเมินผล	คู่มือการดำเนินงานแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และหลักสูตรการศึกษา พ.ศ. 2568

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรินทร์บำรุง)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุนรายหัว

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 17,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร คณะครูและ
ขั้นตอนการดำเนินงาน						

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	บุคลากรทางการศึกษาทุกคน
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 ประชุมคณะทำงาน และวางแผนการดำเนินการ	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 จัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์สำหรับพิมพ์ ปพ.1 ปพ.2 ปพ.3 และเอกสารทางการศึกษาอื่น ๆ ของฝ่ายงานวัดผลฯ	8,664	-	-	-	8,664	นายพนมกร กองแสง
2.2 ดำเนินงานฝ่ายงานวัดผล และประเมินผล จัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษา การทดสอบภายในสถานศึกษา	1,536	-	-	-	1,536	นายพนมกร กองแสง นางสาววรารัตนา พรหมสี
2.3 จัดซื้อตู้เก็บเอกสาร	4,800	-	-	-	4,800	
2.4 การสอบ PISA และการสอบภายนอกระดับกลุ่ม ระดับเขต และระดับประเทศ อื่นๆ	-	-	2,000	-	2,000	
กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
3.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
3.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	นายพนมกร กองแสง
รวม	15,000	-	2,000	-	17,000	

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 17,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ				
	2.1 จัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์สำหรับพิมพ์ ปพ.1 ปพ.2 ปพ.3 และเอกสารทางการศึกษาอื่น ๆ ของฝ่ายงานวัดผลฯ	-	-	8,664	8,664

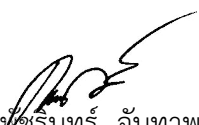
ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	2.2 ดำเนินงานฝ่ายงานวัดผลและประเมินผล จัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษา การ ทดสอบภายในสถานศึกษา - เครื่องเย็บกระดาษ HD-10 MAX x 1 อัน x 115 บาท - เครื่องเย็บกระดาษ HD-50 MAX x 1 อัน x 425 บาท - กรรไกร 9 นิ้ว HEA0390 ตราช้าง x 1 อัน x 108 บาท - ลวดเย็บ MAX 10-1M x 5 กล่อง x 13 บาท - ลวดเย็บ MAX 35-1M x 5 กล่อง x 20 บาท - ลวดเย็บกระดาษ No.00 ตราม้า x 5 กล่อง x 20 บาท - ลวดเย็บกระดาษกลม No.1 ตราม้า x 9 กล่อง x 12 บาท - โฟสอิท แฟล็กซ์ 0.5*1.7 นิ้ว 683-3 3M x 5 แพค x 49 บาท - กาวแท่ง UHU 21 กรัม x 1 อัน x 105 บาท - คัตเตอร์ H-33 ตราม้า x 1 อัน x 120 บาท - ปากกาเน้นข้อความ สเต็ดเลอร์ x 1 ด้าม x 45 บาท	- - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - -	115 425 108 65 100 100 108 245 105 120 45	1,536
	2.3 จัดซื้อตู้เก็บเอกสาร	-	-	4,800	4,800
	2.4 การสอบ PISA และการสอบภายนอกระดับ กลุ่ม ระดับเขต และระดับประเทศ อื่น ๆ - ค่าเครื่องมือในการทดสอบ RT, NT	-	-	2,000	2,000
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	17,000	20,000

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ		ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ		ผู้เสนอโครงการ
	(นายพนมกร กองแสง)			(นางสาววรางคณา פרמסי)	
	ครูชำนาญการ			ครู	

ลงชื่อ		ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นายพิเชษฐ์ อินทร์ชน)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)		

ลงชื่อ		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นางไพจิรินทร์ จันทาพูน)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)		

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่เน้นเรื่องการพัฒนาคุณภาพคนเป็นสำคัญ เพราะเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน

การนิเทศภายในโรงเรียน มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียน ซึ่งเป็นหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนจะต้องร่วมมือร่วมใจกันดำเนินการพัฒนางานทุกด้านในโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนได้ใช้เป็นแนวทางในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนในร้อยรัดกัน ทำให้เกิดผลในทางการปฏิบัติที่ชัดเจนขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชภัฏรำไพพรรณี) จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ครูได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลอย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนานวัตกรรมทางที่ดีขึ้น
2. เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น
3. เพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รวมถึงสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย และขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2568 ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลอย่างเป็นระบบ ชัดเจน

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ส่งผลให้นักเรียนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญให้สูงขึ้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ขึ้นไป ได้รับการนิเทศภายในสถานศึกษาจากฝ่ายบริหารอย่างเป็นระบบ

4.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนานวัตกรรมทางที่ดีขึ้น
2. ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
3. นักเรียนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญให้สูงขึ้น

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
2. ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน และได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ขึ้นไป ได้รับการนิเทศภายในสถานศึกษาจากฝ่ายบริหารอย่างเป็นระบบ	1) การสังเกต 2) สอบถาม 3) ประเมินผลการปฏิบัติงาน	1) แบบบันทึกการนิเทศ 2) แบบรายงานผลการเรียนของผู้เรียน

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชภัฏรำร่ง)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุนรายหัว

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 3,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร คณะครูและ หัวหน้างาน บริหาร 4 ฝ่าย
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 กำหนดการนิเทศภายใน ทั้งแบบเอกสาร และเต็มรูปแบบ	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ตามกิจกรรม	-	1,500	-	1,500	3,000	นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี
2.2 ดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษา	-	-	-	-	-	คณะกรรมการ นิเทศฯ

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชภัฏรำร่ง) | แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

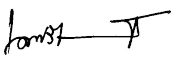
กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
3.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
3.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี
รวม	-	1,500	-	1,500	3,000	

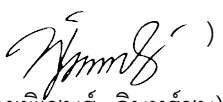
10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท

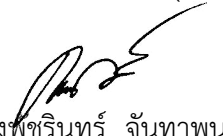
ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ				
	2.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ตามกิจกรรม - จัดจ้างทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการนิเทศ มื้อละ 30 บาท x 10 มื้อ x 9 คน - หมึกเติมปริ้นเตอร์ Epson 003 สีดำ 1 ขวด	- - -	2,700 - -	- 300 -	3,000
	2.2 ดำเนินการนิเทศภายในสถานศึกษา	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	2,700	300	3,000

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิเชษฐ์ อินทร์ชน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพชรินทร์ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)



16. ชื่อโครงการ รักการอ่าน

ลักษณะโครงการ	☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ	☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	☒ งานวิชาการ	☐ งานบริหารบุคคล
	☐ งานบริหารทั่วไป	☐ งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธีรดา ตุนโนบุตร และนางสาววรางคณา พรหมสี	
วิธีการดำเนินงาน	☒ ดำเนินการเอง	☒ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

ประเด็นที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทยของแต่ละระดับชั้นในระดับดีขึ้นไป

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ต่อการเรียนรู้ เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความ สำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ การอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้น

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง) จึงเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ให้กับนักเรียน จึงได้จัดโครงการรักการอ่าน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
2. เพื่อให้นักเรียนแต่ละระดับชั้นมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

นักเรียนได้รับการกระตุ้นให้มึนิสัยรักการอ่าน

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความสามารถในการอ่านภาษาไทยสูงขึ้น

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน และมีนิสัยรักการอ่าน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้ และมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความสามารถในการอ่านภาษาไทยสูงขึ้น	1) สังเกต 2) ประเมินพฤติกรรมการอ่าน 3) ตรวจสอบบันทึกการอ่าน	1) แบบสังเกต 2) แบบประเมิน พฤติกรรมการอ่าน 3) แบบบันทึกการอ่าน

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2568

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง) | แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชภัฏบุรีรัมย์)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุนรายหัว

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 10,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร และคณะครู ทุกคน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงาน ตามโครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	นางสาวธีรดา ตุนโนบุตร และ นางสาวรวงคนา พรมสี
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตาม โครงการ						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	-	-	-	-	-	
2.2 จัดวัสดุอุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมยอมนักอ่าน	1,000	-	-	-	1,000	
2.3 จัดจ้างทำเล่มสมุดบันทึกการ การอ่าน	7,500	-	-	-	7,500	
2.4 ขอร่างวัล/เกียรติบัตรยอมนัก นักอ่าน	-	-	-	1,500	1,500	
กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
3.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
3.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	นางสาวธีรดา ตุนโนบุตร
รวม	8,500	-	-	1,500	10,000	

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ				
	2.1 ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	-	-	-	-
	2.2 จัดวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมยอมนักอ่าน	-	-	1,000	1,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	2.3 จัดจ้างทำเล่มสมุดบันทึกการอ่าน	-	7,500	-	7,500
	2.4 ของรางวัล/เกียรติบัตรยอดนักอ่าน	-	-	1,500	1,500
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	7,500	2,500	10,000

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรรดา ตุนโนบุตร) (นางสาววรังคณา พรหมสี)
ครู ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิเชษฐ์ อินทร์ชน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพิชรินทร์ จันทapun)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การสร้างสังคมอย่างมีคุณภาพเพื่อสร้างชาติให้มีความเข้มแข็ง จึงต้องเริ่มตั้งแต่เด็กแรกเกิดถึง 6 ปี ซึ่งเป็นช่วงวัยที่สำคัญที่สุดของชีวิตถ้าพ่อแม่ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องอบรมเลี้ยงดูด้วยวิธีการที่ถูกต้องจะทำให้เด็กไทยทุกคนมีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจเป็นบุคคลที่มีคุณภาพไปตลอดชีวิต

การออกกำลังกาย และการเคลื่อนไหวร่างกาย รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ เป็นสิ่งที่ดีสำหรับสุขภาพร่างกายของมนุษย์ เป็นการทำให้ร่างกายแข็งแรง คล่องแคล่วขึ้น ไม่เป็นโรคง่าย ทั้งยังเป็นการพัฒนากล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ไม่ว่าจะเป็นกล้ามเนื้อมัดเล็ก กล้ามเนื้อใหญ่ อันจะส่งผลต่อการมีพัฒนาการด้านต่าง ๆ ที่เหมาะสมตามวัยและมีสุขภาพจิตที่ดีทั้งนี้สุขภาพอนามัยก็เป็นปัจจัยสำคัญในการยกระดับคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของเด็กปฐมวัยให้สามารถมีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ร่วมกันกับครูผู้สอนและเพื่อนๆ อย่างสงบสุข มีความสะดวกสบาย สะอาด ถูกสุขอนามัย มีความปลอดภัย ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการและความคิดสร้างสรรค์อย่างเหมาะสมกับวัยอีกด้วย

ดังนั้น คณะครูระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราชานุรักษ์บำรุง) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมความสมบูรณ์ ร่างกายแข็งแรง สุขนิสัยดีให้เด็กปฐมวัยจากกิจกรรมด้านร่างกาย สุขนิสัยที่ดีและความปลอดภัยในตนเอง โดยใช้กล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ทั้งกล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่เคลื่อนไหวได้อย่างคล่องแคล่ว และเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ จากการแสดงท่าทางผ่านเสียงเพลง/ดนตรี และอุปกรณ์ ให้เด็กปฐมวัยเกิดความสุข ความสนุกสนาน อันจะส่งผลให้เด็กมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงรวมไปถึงการสร้างเสริมสุขภาพของเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง อยู่ในสังคมที่มีความแตกต่างกันทางชาติพันธุ์ และให้เล็งเห็นถึงการมีสุขภาพที่ดี ใส่ใจดูแลตนเองเหมาะสมตามวัย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง สามารถใช้กล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ทั้งกล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่เคลื่อนไหวได้อย่างคล่องแคล่วส่งผลให้มีพัฒนาการด้านร่างกายในระดับดี
2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยสามารถแสดงท่าทางผ่านเสียงเพลง/ดนตรี และอุปกรณ์ได้ด้วยตนเอง
3. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของตนเองและผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ อนามัย และร่างกาย อยู่ในระดับดี

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

1. เด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของตนเองและผู้อื่น
2. เด็กปฐมวัยมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตแจ่มใส

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 90 ขึ้นไป มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง สามารถใช้กล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ทั้งกล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่เคลื่อนไหวได้อย่างคล่องแคล่ว
2. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 90 ขึ้นไป สามารถแสดงท่าทางผ่านเสียงเพลง/ดนตรี และอุปกรณ์ได้ด้วยตนเอง
3. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 90 ขึ้นไป มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

4.2 เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ และสังคม อยู่ในระดับดีขึ้นไป มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สอดคล้องมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์ สารที่ควรเรียนรู้และประสบการณ์สำคัญอย่างเหมาะสม ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายในระดับดี
2. เด็กปฐมวัยสามารถแสดงท่าทางผ่านเสียงเพลง/ดนตรี และอุปกรณ์ได้ด้วยตนเอง
3. เด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของตนเองและผู้อื่น

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

เด็กปฐมวัย ผู้ปกครอง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) เด็กปฐมวัย ร้อยละ 90 ขึ้นไป มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง สามารถใช้กล้ามเนื้อส่วนต่าง ๆ ทั้งกล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่เคลื่อนไหวได้อย่างคล่องแคล่ว 2) เด็กปฐมวัย ร้อยละ 90 ขึ้นไป สามารถแสดงท่าทางผ่านเสียงเพลง/ดนตรี และอุปกรณ์ได้ด้วยตนเอง 3) เด็กปฐมวัย ร้อยละ 90 ขึ้นไป มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี	1) สังเกต 2) ประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย	1) แบบสังเกตพฤติกรรม 2) แบบประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชภัฏบุรีรัมย์)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุนรายหัว

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 11,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร และ คณะครูระดับ ปฐมวัยทุกคน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงาน ตามโครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 ประชุมคณะทำงาน และ วางแผนการดำเนินการ	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 หนูน้อย 3อ.						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 กิจกรรมขยับกายสบายชีวา	4,000	-	-	-	4,000	นางสาวรัตติกาล พันธ์ดี
2.2 กิจกรรมนาฏศิลป์สำหรับเด็ก ปฐมวัย	4,000	-	-	-	4,000	
2.3 กิจกรรมหนูน้อยวัยใส ใส่ใจ สุขภาพนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย	3,000	-	-	-	3,000	
กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
3.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
3.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	นางสาวรัตติกาล พันธ์ดี
รวม	11,000	-	-	-	11,000	

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 11,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 หนูน้อย 3อ.				
	2.1 กิจกรรมขยับกายสบายชีวา - ฮูล่าฮูปเด็ก 10 ชุด x 100 บาท - จ้างเหมาตัดชุดเพื่อใช้ในกิจกรรม 10 ชุด x 350 บาท	- -	- 3,500	1,000 -	4,500
	2.2 กิจกรรมนาฏศิลป์สำหรับเด็กปฐมวัย - จ้างเหมาตัดชุดเพื่อใช้ในกิจกรรม 10 ชุด x 350 บาท - กล่องใส่ชุด กล่องล้อเลื่อน ใส่ 135 ลิตร K1500 2 กล่อง x 870 บาท	-	3,500	- 1,740	5,240
	2.3 กิจกรรมหนูน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ				1,260

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- ป้ายไวนิล กว้าง 120 x 80 เซนติเมตร 2 แผ่น x 200 บาท	-	400	-	
	- ถูขยชะหนา 20*30 นิ้ว (1 กก.) 4 กก. x 85 บาท	-	-	340	
	- น้ำยาล้างห้องน้ำ 450 มล. วิกซอล 4 ขวด x 50 บาท	-	-	200	
	- พลาสติกเคลือบบัตร A4 80 ไมครอน เอลเฟน (1/100) 1 ห่อ x 280 บาท	-	-	280	
	- สบู่เหลวล้างมือ 300 มล. 1 ขวด x 40 บาท	-	-	40	
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	7,400	3,600	11,000

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตติกาล พันธุ์ตะ)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิเชษฐ์ อินทร์ชน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวิทยาราชภัฏบารุง)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพชรินทร์ จันทapun)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวิทยาราชภัฏบารุง)

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนให้ก้าวทันต่อโลกยุคปัจจุบัน ในระดับที่สามารถติดต่อสื่อสาร ศึกษา แสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ สร้างความร่วมมือ และสร้างความสัมพันธ์อันดีจึงเป็นสิ่งจำเป็น เพื่อให้เด็กมีความพร้อมและมั่นใจในการใช้ภาษาสากล ภาษาไทย และภาษาถิ่นในการติดต่อสื่อสารได้ โดยการฝึกพูดสนทนาโต้ตอบจากกิจกรรมต่าง ๆ เช่น เพลง บทบาทสมมติ เกม ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้สามารถส่งเสริมผู้เรียนให้นักเรียนพูดสื่อสารภาษาสากล ภาษาไทย และภาษาถิ่นด้วยความสนุกสนาน และเพิ่มพูนประสบการณ์ให้กับนักเรียนได้เป็นอย่างดี

ด้วยนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราชวรบำรุง) ส่วนใหญ่เป็นนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง รวมถึงขาดทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษและภาษาจีน

ดังนั้น จึงได้จัดโครงการส่งเสริมทักษะด้านภาษาขึ้นมา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารภาษาสากล และภาษาท้องถิ่น มีความมั่นใจในการพูดและกล้าแสดงออก สามารถพูดสนทนาโต้ตอบ และนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาสากล ภาษาไทย และภาษาถิ่น
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการสื่อสารด้วยภาษาสากล ภาษาไทย และภาษาถิ่นในระดับพื้นฐาน
3. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจในพูดและกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาสากล

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาสากล ภาษาไทย และภาษาถิ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนสามารถพูดสนทนาโต้ตอบ และนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีพัฒนาการด้านทักษะการใช้ภาษาสากล ภาษาไทย และภาษาถิ่นเพื่อการสื่อสารดีขึ้น

4.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะการสื่อสารด้วยภาษาสากล ภาษาไทย และภาษาถิ่นในระดับพื้นฐานได้เข้าร่วมกิจกรรมใช้ภาษาได้อย่างสนุกสนานและเกิดความรู้
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ดีขึ้น

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาสากล ภาษาไทย และภาษาถิ่น

2. นักเรียนมีทักษะการสื่อสารด้วยภาษาสากล ภาษาไทย และภาษาถิ่นในระดับพื้นฐาน
3. นักเรียนมีความมั่นใจในพูดและกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาสากล

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ผู้ปกครอง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีพัฒนาการด้านทักษะการใช้ภาษาสากล ภาษาไทย และภาษาถิ่นเพื่อการสื่อสารดีขึ้น	1) ประเมิน 2) สังเกต 3) สอบถาม 4) สัมภาษณ์	1) แบบประเมินการพูดสื่อสาร 2) แบบสังเกตพฤติกรรม 3) แบบสอบถาม 4) แบบสัมภาษณ์

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรินทร์บำรุง)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท

(✓) งบเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 8,000 บาท

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 10,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร และ คณะครูทุกคน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 ประชุมคณะทำงาน และวางแผนการดำเนินการ	-	-	-	-	-	นางสาวกนกวรรณ พินตา และครูปฐมวัย
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	2,000	-	-	-	2,000	
2.2 ดำเนินการตามกิจกรรมฯ	-	-	-	-	-	นางสาวศิริยา สมบูรณ์
กิจกรรมที่ 3 ค่ายภาษาจีน						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
3.1 กำหนดกิจกรรมเข้าค่ายภาษาจีนของนักเรียน	-	-	-	-	-	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
3.2 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	-	3,000	-	-	3,000	นางสาวบุญตา รัมย์ฤทัย
3.3 ดำเนินการตามกิจกรรมฯ	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 4 ค่ายภาษาอังกฤษ						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
4.1 กำหนดกิจกรรมเข้าค่าย ภาษาอังกฤษของนักเรียน	-	-	-	-	-	นางสาวบุญตา รัมย์ฤทัย
4.2 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	-	5,000	-	-	5,000	
4.3 ดำเนินการตามกิจกรรมฯ	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 5 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร ผู้เสนอกิจกรรม
5.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
5.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	
รวม	2,000	8,000	-	-	10,000	

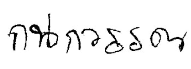
10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย				
	2.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินการตาม กิจกรรมฯ - กระดาษถ่ายเอกสาร DoubleA A4 70 แกรม (500แผ่น) (TH) 4 รีม x 135 บาท - พลาสติกเคลือบบัตร A4 80 ไมครอน (1/100) 3 แพค x 280 บาท - บัตรภาพ My Little ABC 1 ชุด x 69 บาท - บัตรภาพ ยานพาหนะ 1 กล่อง x 85 บาท - บัตรภาพ สวนผักผลไม้ 1 กล่อง x 130 บาท - บัตรภาพ สวนสัตว์ 1 กล่อง x 130 บาท - บัตรภาพ อาชีพ 1 กล่อง x 130 บาท - ปากกาเจล 1.0 มม. Uniball UM-153S 1 ด้าม x 76 บาท	- - - - - - - -	- - - - - - - -	540 840 69 85 130 130 130 76	2,000
	2.2 ดำเนินการตามกิจกรรมฯ	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 ค่ายภาษาจีน				
	3.1 กำหนดกิจกรรมเข้าค่ายภาษาจีนของนักเรียน	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1				
	3.2 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ - ค่าอาหารว่างนักเรียนและวิทยากร 90 คน x 30 บาท - กระดาษปรีฟ 20 แผ่น x 3 บาท - ปากกาเคมี 16 ด้าม x 15 บาท	- - -	2,700 - -	- 60 240	3,000
	3.3 ดำเนินการตามกิจกรรมฯ	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 ค่ายภาษาอังกฤษ				
	3.1 กำหนดกิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ	-	-	-	-
	3.2 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ - ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน x 2 ชั่วโมง x 500 บาท - ค่าอาหารกลางวันครู 9 คน x 2 มื้อ x 70 บาท - ค่าอาหารว่างครู 9 คน x 2 มื้อ x 30 บาท - กระดาษปรีฟ 79*110 ซม. (TH) 10 แผ่น x 5 บาท - ฟิวเจอร์บอร์ดกลาง 65*80 ซม. (TH) 5 แผ่น x 39 บาท - กระดาษถ่ายเอกสาร Double A A4 80 แกรม (500แผ่น) (TH) 2 รีม x 149 บาท - กระดาษแข็งขาวเทาบาง 270 แกรม (TH) 10 แผ่น x 18 บาท - ปากกาลูกกลิ้ง 0.5 มม. CURVE 125 ควอนตัม สีดำ (1/12) 1 ประปุก x 170 บาท - ดินสอ 2B Exam สเต็ดเลอร์ (1/50) 1 ประปุก x 175 บาท - ดินสอ HB ทรายน้ำ (TH) 22 แท่ง x 6 บาท	2,000 - - - - - - - - - - - -	- 1,260 540 - - - - - - - - - -	- - - 50 195 298 180 170 175 132	5,000
	3.3 ดำเนินการตามกิจกรรมฯ	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	2,000	4,500	3,500	10,000

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวกนกวรรณ พันตา) (นางสาวบุญตา รมย์ฤทัย)
ครู ครู

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวศรียา สมบูรณ์) ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิเชษฐ์ อินทร์ชน) รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพัชรินทร์ จันทapun) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)



19. ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์

ลักษณะโครงการ	☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ	☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	☒ งานวิชาการ	☐ งานบริหารบุคคล
	☐ งานบริหารทั่วไป	☐ งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรัฐประสิทธิ์ แก้วบังวัน นางสาวนฤมล พินใจ นางสาวผกามาศ ชวคำเขต นางสาวศรัณญา คำหอม และนายธนวัฒน์ จวรรณตุม	
วิธีการดำเนินงาน	☒ ดำเนินการเอง	☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย ข้อที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ประเด็นที่ 4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหา

ความรู้ได้

ตัวชี้วัดที่ 1.4 ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มี
ทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้
ในชีวิตได้

ตัวชี้วัดที่ 3.4 ร้อยละครูที่พัฒนากลวิธี/เทคนิคการสอนให้เหมาะสมกับบริบท
ของสถานศึกษา ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

ประเด็นที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ตัวชี้วัดที่ 1.4 ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด
อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ
แก้ปัญหาได้ในระดับดีขึ้นไป

ประเด็นที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวชี้วัดที่ 3.8 ร้อยละของครูที่มีการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ เพื่อให้การเรียนรู้
การสอนมีประสิทธิภาพ นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ตัวชี้วัดที่ 3.9 ร้อยละครูที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาที่
ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนสนุกในการ
เรียนรู้

ประเด็นที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.7 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับ 2 (เกรด 2) ขึ้นไป ตามหลักสูตรที่
สถานศึกษากำหนด

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการทักษะทางวิทยาศาสตร์นั้น เป็นกระบวนการศึกษาความรู้ที่ถูกต้องและเหมาะสมจะ
ช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผลและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์
สามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง เด็กสามารถสร้างองค์ความรู้โดยการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการ
ทดลองด้วยตนเอง โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เป็นพื้นฐานในการสร้างพัฒนาการของนักเรียนให้
ศักยภาพที่ดี การบูรณาการวิทยาศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ จะสามารถพัฒนามนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
โดยเฉพาะการนำคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีเข้ามาประยุกต์ใช้ในสังคมยุคปัจจุบันและอนาคต คณิตศาสตร์
มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากคณิตศาสตร์มีส่วนเกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันของทุกคน ซึ่งมนุษย์
สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพต่าง ๆ ตลอดจนองค์ความรู้ที่มนุษย์นำมาใช้ใน
ชีวิตประจำวัน ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี จึงเป็นสิ่งสำคัญ
ต่อการพัฒนาประเทศในอนาคต

จากการศึกษาพบว่าการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่ม
สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับผู้เรียนระดับประถมศึกษา ที่มุ่งเน้นการสอนในรูปแบบบรรยายให้
ความรู้กับผู้เรียนมากกว่าที่จะให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ทำให้ผู้เรียนมิได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการ
เรียนวิชาวิทยาศาสตร์และไม่สามารถคิดเชื่อมโยงว่าวิทยาศาสตร์เป็นส่วนหนึ่งของชีวิตได้ ในขณะเดียวกัน
เป้าหมายของผู้เรียนในการเรียนรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เป็นการเรียน เพื่อนำความรู้ไป
ใช้ในการสอบแข่งขันเพื่อศึกษาต่อ การเรียนการสอนมิได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิด
แก้ปัญหาด้วยตนเอง ขาดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ขาดการใช้สื่ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้
ทำให้นักเรียนในระดับประถมศึกษาไม่ได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาดังกล่าวอย่างเต็มตาม
ศักยภาพ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรุษบำรุง) จึงได้จัดโครงการส่งเสริมทักษะ
ทางวิทยาศาสตร์ขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีได้อย่าง
เต็มตามศักยภาพ เชื่อมโยงไปสู่ระดับที่สูงขึ้น เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไปใน
อนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางวิทยาศาสตร์
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีให้กับนักเรียน
3. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
4. เพื่อให้นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

นักเรียนมีทักษะทางวิทยาศาสตร์ที่ดีขึ้น

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เสิ้งปริมาณ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับพัฒนาศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์

4.2 เสิ้งคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ที่เหมาะสมกับวัย
2. นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้จากโดยการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์
3. นักเรียนเชื่อมโยงองค์ความรู้ในท้องถิ่น โดยนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะทางวิทยาศาสตร์
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
4. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับพัฒนาศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์	1) สังเกต 2) ทำแบบทดสอบ 3) ทำการทดลอง	1) แบบสังเกต 2) แบบทดสอบ 3) แบบบันทึกผลการทดลอง

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชานุรักษ์บำรุง)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุนรายหัว 15,000 บาท

(✓) งบเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 19,000 บาท

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 34,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร และ คณะครูทุกคน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงาน ตามโครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 ประชุมคณะทำงาน และ วางแผนการดำเนินการ	-	-	-	-	-	นายรัฐณะปรัชญ์ แก้วบังวัน และ คณะครูระดับ ปฐมวัย
กิจกรรมที่ 2 ค่ายนักวิทยาศาสตร์ น้อย ระดับปฐมวัย						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และ ดำเนินการตามกิจกรรมฯ	3,500	-	-	-	3,500	
2.2 ดำเนินกิจกรรมเข้าค่าย นักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย	1,500	-	-	-	1,500	นางสาวนฤมล พินใจ และ นางสาวพกามาศ ชาวคำเขต
กิจกรรมที่ 3 ค่ายนักวิทยาศาสตร์ น้อย ระดับประถมศึกษา						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
3.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และ ดำเนินการตามกิจกรรมฯ	-	-	-	6,700	6,700	
3.2 ดำเนินกิจกรรมเข้าค่าย นักวิทยาศาสตร์น้อยระดับ ประถมศึกษา	-	-	-	3,300	3,300	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์						นายธนวัฒน์ จวรรณตุม
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
4.1 สำรวจวัสดุ/อุปกรณ์	-	-	-	-	-	
4.2 จัดหา - ซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม	-	-	5,000	-	5,000	
4.3 ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 5 วิทยาศาสตร์พลังสิบ						นางสาวศรีัญญา คำหอม
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
5.1 จัดเตรียมอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ในการจัดกิจกรรม	6,000	-	-	-	6,000	
5.2 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	3,000	-	-	-	3,000	
5.3 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดแสดงผลงานนักเรียน ในเวทีต่าง ๆ	-	-	-	1,000	1,000	
กิจกรรมที่ 6 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ถ้ำหลวง-ขุนน้ำนางนอน						นายธนวัฒน์ จวรรณตุม
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
6.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินการตามกิจกรรมฯ	-	-	1,260	-	1,260	
6.2 ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้	-	-	2,740	-	2,740	
กิจกรรมที่ 7 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
7.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
7.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	ผู้เสนอกิจกรรม
รวม	14,000	-	9,000	11,000	34,000	

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 34,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ค่ายนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย				
	2.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินการตามกิจกรรมฯ				3,500
	- ค่าป้ายไวโนล 1x3ม. 1 ป้าย x 570 บาท	-	570	-	
		-	-	2,930	

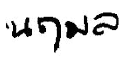
ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- ค่าอาหารกลางวันครู 6 คน x 1 มื้อ x 70 บาท	-	420	-	
4	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์				
	4.1 สำรวจวัสดุ/อุปกรณ์	-	-	-	-
	4.2 จัดหา - ซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม (จะมีรายการวัสดุอุปกรณ์ตามบันทึกข้อความขอจัดซื้อในแต่ละครั้ง เนื่องจากอุปกรณ์และสารเคมีมีการแตก ขำรุด หรือหมดไปตามการทำกิจกรรม)	-	-	5,000	5,000
	4.3 จัดกิจกรรมตามโครงการ	-	-	-	-
5	กิจกรรมที่ 5 วิทยาศาสตร์พลังสิบ				
	5.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรมระดับชั้น				6,000
	- ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 2,000 บาท	-	-	2,000	
	- ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 2,000 บาท	-	-	2,000	
	- ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 2,000 บาท	-	-	2,000	
	5.2 จัดซื้ออุปกรณ์วิทยาศาสตร์ในการจัดกิจกรรม	-	-	3,000	3,000
	5.3 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดแสดงผลงานนักเรียน ในเวทีต่าง ๆ	-	-	1,000	1,000
6	กิจกรรมที่ 6 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ถ้ำหลวง-ขุนน้ำนางนอน				
	6.1 สำรวจ จัดหา - ซื้อ วัสดุ อุปกรณ์				1,260
	- จัดจ้างถ่ายเอกสารและเข้าเล่มชุดการเรียนรู้ 76 ชุด x 10 บาท	-	760	-	
	- อุปกรณ์/สื่อ ประจำฐาน	-	-	500	
	6.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้				2,740
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	-	1,000	-	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครูและนักเรียน 58 คน x 1 มื้อ x 30 บาท	-	1,740	-	
7	กิจกรรมที่ 7 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	13,370	20,630	34,000

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวศรัญญา คำหอม)
ครู

ผู้เสนอกิจกรรม ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นายรัฐณะปรัชญ์ แก้วบังวัน)
ครู

ลงชื่อ 
(นางสาวนฤมล พินใจ)
ครูชำนาญการ

ผู้เสนอกิจกรรม ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวอามาตย์ ชาวคำเขต)
ครู

ลงชื่อ 
(นายธวัช วรรณตุม)
ครู

ลงชื่อ 
(นายพิเชษฐ์ อินทร์ชน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวิทยาราชภัฏบำรุง)

ลงชื่อ 
(นางพิชรินทร์ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวิทยาราชภัฏบำรุง)



20. ชื่อโครงการ วันสำคัญ

ลักษณะโครงการ	☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ	☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ	
ประเภทโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	☐ งานวิชาการ	☐ งานบริหารบุคคล	☐ งานบริหารงบประมาณ
	☒ งานบริหารทั่วไป		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	งานบริหารทั่วไป		
วิธีการดำเนินงาน	☒ ดำเนินการเอง	☐ จัดจ้าง	

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการ สพ.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

ประเด็นที่ 7 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ตัวชี้วัดที่ 1.9 ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป

ประเด็นที่ 8 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ตัวชี้วัดที่ 1.10 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการอนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีไทย

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เห็นคุณค่าในตนเอง มีวินัย และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ ยึดถือหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการวันสำคัญ เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง นักเรียนได้แสดงความรัก ความกตัญญูต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ พ่อแม่ และครูอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบ นักเรียนได้ความรู้ และมีความสุขสนุกสนานเป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ โรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราชภัฏบำรุง) จึงได้จัดโครงการวันสำคัญขึ้น ทั้งที่เป็นวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวันสำคัญทางประเพณี เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน รู้จัก อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติ และภูมิใจในความเป็นคนไทย สืบทอดประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และระลึกถึงเหตุการณ์สำคัญ ในวันนั้นด้วยความภาคภูมิใจ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
3. เพื่อให้นักเรียนเผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ มีความภาคภูมิใจ และร่วมอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

นักเรียนได้แสดงความรัก ความกตัญญูต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ พ่อแม่ และครู อาจารย์

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และมีส่วนร่วม อนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น
2. นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ขึ้นไป ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
3. นักเรียน ร้อยละ 90 ขึ้นไป เผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ มีความภาคภูมิใจ และร่วมอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป และมีส่วนร่วมใน กิจกรรมการอนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีไทย

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น
2. นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
3. นักเรียนเผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ มีความภาคภูมิใจ และร่วมอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียน ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น 2) นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ขึ้นไป ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 3) นักเรียน ร้อยละ 90 ขึ้นไป เผยแพร่ความรู้ด้วยการจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ มีความภาคภูมิใจ และร่วมอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย	1) สังเกต 2) ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1) แบบสังเกตพฤติกรรม 2) แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรินทร์บำรุง)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุนรายหัว

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 103,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร และคณะครูทุกคน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานกิจกรรมวันสำคัญแต่ละกิจกรรม	-	-	-	-	-	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
1.3 กำหนดการจัดกิจกรรมวันสำคัญ	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 ดำเนินกิจกรรมวันไหว้ครู	5,000	-	-	-	5,000	นายชนวนนท์ สุนทรสุข และ นายธินวัฒน์ อุดมอ
2.2 ดำเนินกิจกรรมวันเข้าพรรษา	10,000	-	-	-	10,000	นางกนิษฐา มาไกล และ นายรัฐณะปรัชญ์ แก้วบังวัน
2.3 ดำเนินกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ และวันสุนทรภู่	5,000	-	-	-	5,000	นางสาวธีรดา ตุนโนบุตร และ นายธินวัฒน์ อุดมอ
2.4 ดำเนินกิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10	3,000	-	-	-	3,000	นางสาวรวงคณา พรมสี
2.5 ดำเนินกิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระราชินี	1,000	-	-	-	1,000	นางสาวรวงคณา พรมสี
2.6 ดำเนินกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-	1,500	-	-	1,500	นางสาวธีรดา ตุนโนบุตร และ นายธินวัฒน์ อุดมอ
2.7 ดำเนินกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และวันอาเซียน	-	10,000	-	-	10,000	นางสาวเตือนใจ เธียรประมุข และ นางสาวอรญา ไชยชิน
2.8 ดำเนินวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	-	-	-	1,500	1,500	นางสาวรวงคณา พรมสี
2.9 ดำเนินกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	-	-	1,000	-	1,000	นางสาวรวงคณา พรมสี

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
2.10 ดำเนินกิจกรรมวันคริสต์มาสและวันปีใหม่	-	-	5,000	-	5,000	นางสาวบุญตา รมย์ฤทัย และนางสาวจันทร์จิรา วิบูลย์โรจน์กุล
2.11 ดำเนินกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	-	-	10,000	-	10,000	นายธวัชวัฒน์ อุดมหมอ
2.12 ดำเนินกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	-	-	-	20,000	20,000	นายพนมกร กองแสง และนางสาวจันทร์จิรา วิบูลย์โรจน์กุล
2.13 ดำเนินกิจกรรมจัดหาดอกประดับเวทีโดม	-	20,000	-	-	20,000	นายณชานนท์ สุนทรสุข และนายธวัชวัฒน์ อุดมหมอ
2.13 ดำเนินกิจกรรมจัดหาธงชาติและธงประดับวันสำคัญ	10,000	-	-	-	10,000	นายรพี ทัพย์ประพันธ์
กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
3.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
3.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	ผู้เสนอกิจกรรม
รวม	34,000	31,500	16,000	21,500	103,000	

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 103,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ				
	2.1 ดำเนินกิจกรรมวันไหว้ครู - สนับสนุนอุปกรณ์จัดทำพานไหว้ครู ช่วงชั้นละ 500 บาท x 4 ช่วงชั้น - รางวัลการประกวดพานไหว้ครู ช่วงชั้นละ 500 บาท x 4 ช่วงชั้น - ทำป้ายไว้นิล 1 แผ่นใหญ่ x 1,000 บาท	- - -	- - 1,000	2,000 2,000 -	5,000
	2.2 ดำเนินกิจกรรมวันเข้าพรรษา - เทียนพรรษา 3 เล่ม x 1,000 บาท - กระดาษกระดาษเงิน-ทอง 30 แผ่น x 15 บาท	- -	- -	3,000 450	10,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- เครื่องไทยทาน 3 อัน x 500 บาท - ผ้าอาบน้ำฝน 3 ชุด x 300 บาท - ดอกไม้ตกแต่ง 90 กำ x 20 บาท - วัสดุตกแต่งต้นเทียน - ค่าน้ำมันรถแห่เทียน 3 คัน x 300 บาท	-	-	1,500	
		-	-	900	
		-	-	1,800	
		-	-	1,450	
		-	900		
	2.3 ดำเนินกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ - สีไม้ยาว 2 หัว 24 สี คลอรีน 25 กล่องเล็ก x 95 บาท - แฟ้ม 1 กระดุม A4 Deli (1/12) 3 โหล x 95 บาท - สมุดเล่มเล็กโรงเรียน 48 เล่ม x 10 บาท - ทำป้ายไวโนล 1 แผ่นใหญ่ x 1,000 บาท - ปากกาลูกกลิ้ง 0.5 มม. SKATE MICRO ควอนตัม (1/50) 1 กระปุก x 260 บาท - เข็มหมุดหัวมุก 400 ชิ้น (DG) 1 กล่อง x 100 บาท	-	-	2,375	5,000
		-	-	285	
		-	-	480	
		-	1,500	-	
		-	-	260	
		-	-	100	
	2.4 ดำเนินกิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 - พานพุ่มผ้า เงิน-ทอง เบอร์ 7 (TH) - ลวดมัดผ้า เบอร์ 18 (TH)	-	-	2,800	3,000
		-	-	200	
	2.5 ดำเนินกิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระราชินี - ไวโนลพระบรมฉายาลักษณ์	-	1,000	-	1,000
	2.6 ดำเนินกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - สีไม้ยาว 2 หัว 12 สี มาสเตอร์อาร์ต 25 กล่องเล็ก x 45 บาท - แฟ้ม 1 กระดุม A4 Deli (1/12) 2 โหล x 110 บาท - ดินสอ HB Mochisan สเตดเลอร์ 26 แท่ง x 6 บาท	-	-	1,125	1,500
		-	-	220	
		-	-	155	
	2.7 ดำเนินกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ และวันอาเซียน - วัสดุอุปกรณ์ดำเนินกิจกรรมภายในห้องเรียน	-	-	-	10,000

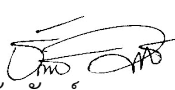
ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- วัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งเวที - วัสดุอุปกรณ์บูธกิจกรรมนิทรรศการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - วัสดุอุปกรณ์บูธกิจกรรมนิทรรศการ อาเซียน - จัดทำป้ายไวนิล - ขอร่างวัลสำหรับนักเรียนชนะเลิศการแข่งขัน และเข้าร่วมชมกิจกรรมวิทยาศาสตร์และชม กิจกรรมอาเซียน	- - - - -	- - - 1,500 -	2,000 2,000 2,000 - 2,500	
	2.8 ดำเนินวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี - ไวนิลพระบรมฉายาลักษณ์	-	1,500	-	1,500
	2.9 ดำเนินกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - ไวนิลพระบรมฉายาลักษณ์ (จัดจ้าง)	-	1,000	-	1,000
	2.10 ดำเนินกิจกรรมวันคริสต์มาส และวันปีใหม่ - รางวัลการประกวดแข่งขันต่าง ๆ 4 ช่วงชั้น x 900 บาท - ค่าวัสดุตกแต่งเวทีส่วนกลาง - ค่าจัดทำป้ายไวนิล	- - -	- - 1,000	3,600 400 -	5,000
	2.11 ดำเนินกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - ลูกโป่งกลม เบอร์ 10 (1/50) แดง ฟ้ายาว 9 ห่อ x 135 บาท - เข็มหมุดหัวมุก 400 ชิ้น (DG) 1 กล่อง x 100 บาท - ลวดมัดผ้า เบอร์ 20 (TH) 1 มัด x 145 บาท - ขนม 140 ห่อ x 50 บาท - จัดทำป้ายไวนิล 1 แผ่นใหญ่ 1,500 บาท	- - - - -	- - - - 1,500	1,215 100 145 7,040 -	10,000
	2.12 ดำเนินกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ - ช่อดอกไม้กลัดหน้าอก 185 ช่อ x 25 บาท (นักเรียน = 140 คน และครู = 45 คน) - กรอบเกียรติบัตร 8 อัน x 150 บาท - ระบายสีผ้าสีพื้น 2 ซม.(3/4นิ้ว)*50หลา	- - -	- - -	4,625 1,200 240	20,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- ลวดมัดผ้า เบอร์ 18 x 1 มัด x 280 บาท - ลวดมัดผ้า เบอร์ 24 x 1 มัด x 280 บาท - โฟมแผ่น 1.5 นิ้ว 24 แผ่น x 80 บาท - เชื่อมหมุด 1 กล่อง x 80 บาท - ใบมีดคัดเตอร์ 4 กล่อง x 80 บาท - เทปผ้า 1.5 นิ้ว x 5 ม้วน x 40 บาท - ไม้เสียบลูกชิ้น 1 ถู x 30 บาท - ผ้าตัวหนังสือขาว 20 เมตร x 45 บาท - ผ้าตัวสีแดง 20 เมตร x 45 บาท - ตะปู 1 นิ้ว 1 กก. x 80 บาท - ไม้อัด 6 มม. 5 แผ่น x 400 บาท - แปะลงทาสี 1 นิ้ว 6 อัน x 20 บาท - ลูกกลิ้งทาสีทาสี 4 นิ้ว 6 อัน x 50 บาท - ลวดดำ 1 กก. x 100 บาท - ลวดเส้นเล็ก 1 กก. x 100 บาท - ดอกไม้ประดิษฐ์ 10 ชุด x 656.50 บาท	-	-	280 280 1,920 80 80 200 30 900 900 80 2,000 120 300 100 100 6,565	
	2.14 ดำเนินกิจกรรมจัดหาดอกไม้ประดับเวที โดม - โฟมพุ่มพันท้ายขาว ขนาด 12 นิ้ว x 1 อัน x 600 บาท - โฟมพุ่มพันท้ายขาว ขนาด 10 นิ้ว x 2 อัน x 500 บาท - โฟมพุ่มพันท้ายขาว ขนาด 8 นิ้ว x 2 อัน x 380 บาท - โฟมพุ่มพันท้ายขาว ขนาด 6 นิ้ว x 2 อัน x 250 บาท - โฟมพุ่มพันท้ายขาว ขนาด 5 นิ้ว x 2 อัน x 200 บาท - ผ้าดอกลาย 1 ผืน x 1,750 บาท - นกยูงแกะสลัก 2 ตัว x 1,390 บาท - ผ้า 1 ไม้ x 1,500 บาท - เชื่อมหมุดหัวมุก สีขาว 400 ชิ้น (DG) 2 กล่อง x 100 บาท - เทปผ้า 1.5 นิ้ว (36 มม.*9หลา) 6 ม้วน x 40 บาท	-	-	600 1,000 760 500 400 1,750 2,780 1,500 200 240	20,000

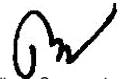
ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- ดอกไม้และอุปกรณ์ตกแต่ง	-	-	10,270	
	2.15 ดำเนินกิจกรรมจัดหาธงชาติและธงประดับ วันสำคัญ				10,000
	- ธง ร.10 60*90 40 ผืน	-	-	1,800	
	- ธง ส.ถ.(พระพันปี) 60*90 20 ผืน	-	-	900	
	- ธง ส.ท. สีม่วง (ราชินี) 60*90 24 ผืน	-	-	1,080	
	- ธง ส.ธ. 60*90 (พระเทพ) 24 ผืน	-	-	1,080	
	- ธง ชาติไทย 60*90 56 ผืน	-	-	2,500	
	- ธง ชาติไทย 100*150 10 ผืน	-	-	1,100	
	- ธง ร.10 80*120ซม. (TH) 7 ผืน	-	-	385	
	- ธง ส.ก. 80*120ซม.(พระพันปี) (TH) 7 ผืน	-	-	385	
	- ธง ส.ท. สีม่วง 80*120 ซม. (ราชินี) 7 ผืน	-	-	385	
	- ธง ส.ธ. 80*120ซม. (พระเทพฯ) 7 ผืน	-	-	385	
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	10,900	92,100	103,000

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

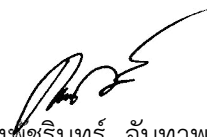
ลงชื่อ  (นางสาววรางคณา พรหมสี) ครู	ผู้เสนอกิจกรรม	ลงชื่อ  (นางสาวบุญตา รมย์ฤทัย) ครู	ผู้เสนอกิจกรรม
ลงชื่อ  (นายธวัชรัตน์ อุดมหอ) ครู	ผู้เสนอกิจกรรม	ลงชื่อ  (นายชนนนต์ สุนทรสุข) ครูชำนาญการ	ผู้เสนอกิจกรรม
ลงชื่อ  (นายรัฐประเสริฐ แก้วบังวัน) ครู	ผู้เสนอกิจกรรม	ลงชื่อ  (นางกนิษฐา มาไกล) ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้เสนอกิจกรรม
ลงชื่อ  (นางสาวธีรดา ตุนโนบุตร) ครู	ผู้เสนอกิจกรรม	ลงชื่อ  (นางสาวอรุณา ไชยชิน) ครู	ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวจันทรีจิรา วิบูลวิโรจน์กุล) (นายรพี ทิพย์ประพันธ์)
ครู ครู

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นายพนมกร กองแสง) (นางสาวเตือนใจ เชียร์ประมุข)
ครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณภัสสร เต็นคำ)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิเชษฐ์ อินทร์ชน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพชรินทร์ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)



21. ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ	☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ	☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	☒ งานวิชาการ	☐ งานบริหารบุคคล
	☐ งานบริหารทั่วไป	☐ งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	งานกิจการนักเรียน	
วิธีการดำเนินงาน	☒ ดำเนินการเอง	☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

ประเด็นที่ 7 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ตัวชี้วัดที่ 1.9 ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้น

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกา ตลอดจนรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม

โรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีในสถานศึกษาผ่านกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในภาพรวมสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรุษบำรุง) จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้หลักการและเข้าใจขั้นตอนของการเลือกตั้ง และได้เลือกตั้งสภานักเรียนตามระบอบประชาธิปไตย และมีส่วนร่วมในงานกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทรงผมที่ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องกฎหมายจราจร และสามารถปฏิบัติหน้าที่ในการอำนวยความสะดวกด้านการจราจรบริเวณโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

สภานักเรียนมีส่วนร่วมในงานกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียน

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนรู้หลักการและเข้าใจขั้นตอนของการเลือกตั้ง และได้เลือกตั้งสภานักเรียนตามระบอบประชาธิปไตย

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 90 ขึ้นไป รู้หลักการและเข้าใจขั้นตอนของการเลือกตั้ง และได้เลือกตั้งสภานักเรียนตามระบอบประชาธิปไตย
2. คณะกรรมการสภานักเรียน ร้อยละ 90 ขึ้นไป มีส่วนร่วมในงานกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียน
3. นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีระเบียบทรงผมที่ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน
4. ลูกเสือ เนตรนารี ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องกฎหมายจราจร และการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย
5. ลูกเสือ เนตรนารี ร้อยละ 80 ขึ้นไป สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการอำนวยความสะดวกด้านการจราจรบริเวณโรงเรียน

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีตามหลักสูตรสถานศึกษา

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนรู้หลักการและเข้าใจขั้นตอนของการเลือกตั้ง และได้เลือกตั้งสภานักเรียนตามระบอบประชาธิปไตย และมีส่วนร่วมในงานกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียน
2. นักเรียนมีทรงผมที่ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน
3. ลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องกฎหมายจราจร และสามารถปฏิบัติหน้าที่ในการอำนวยความสะดวกด้านการจราจรบริเวณโรงเรียนได้อย่างดี

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) นักเรียน ร้อยละ 90 ขึ้นไป รู้หลักการและเข้าใจขั้นตอนของการเลือกตั้ง และได้เลือกตั้งสภานักเรียนตามระบอบประชาธิปไตย 2) คณะกรรมการสภานักเรียน ร้อยละ 90 ขึ้นไป มีส่วนร่วมในงานกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียน 3) นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีระเบียบทรงผมที่ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน 4. ลูกเสือ เนตรนารี ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องกฎหมายจราจร และการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย 5. ลูกเสือ เนตรนารี ร้อยละ 80 ขึ้นไป สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการอำนวยความสะดวกด้านการจราจรบริเวณโรงเรียน	1) สังเกต 2) ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3) การประชุมสภานักเรียน	1) แบบสังเกต 2) แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3) บันทึกการประชุมสภานักเรียน

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชานุรักษ์บำรุง)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

- (✓) งบอุดหนุนรายหัว 10,000 บาท
 (✓) งบเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 5,000 บาท
 (✓) งบรายได้สถานศึกษา 3,000 บาท

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 18,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร และคณะครู ทุกคน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	งานสภานักเรียน
กิจกรรมที่ 2 สภานักเรียน						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	-	-	-	2,000	2,000	
2.2 กิจกรรมศึกษาดูงาน	4,000	-	-	-	4,000	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
2.3 กิจกรรมการดำเนินงานตามนโยบายของสถานักเรียนปีการศึกษา 2568	1,000	-	-	-	1,000	
2.4 จัดทำสัญลักษณ์สถานักเรียน	3,000	-	-	-	3,000	
กิจกรรมที่ 3 ตัดผมนักเรียนโดยนักเรียน	-	-	-	-	-	นายธนวัฒน์ จวรรณตุม นางสาววินิทรา สุตวงศ์
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
3.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินกิจกรรม	3,000	-	-	-	3,000	
3.2 ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 4 ค่ายลูกเสือจราจร	-	-	-	-	-	นายธนวัฒน์ จวรรณตุม นางสาววินิทรา สุตวงศ์
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
4.1 จัดหาวิทยากรฝึกอบรมลูกเสือจราจร	1,200	-	-	-	1,200	
4.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินกิจกรรม	3,800	-	-	-	3,800	
กิจกรรมที่ 5 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
5.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
5.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	ผู้เสนอกิจกรรม
รวม	16,000	-	-	2,000	18,000	

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 18,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 สถานักเรียน				
	2.1 จัดกิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน				2,000
	- ขอความร่วมมือครูทุกคนสอดแทรกกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย	-	-	-	
	- กระดาษถ่ายเอกสาร AA A4 80 แกรม 500 แผ่น x 2 รีม x 150 บาท	-	-	300	
	- กระดาษโฟโต้ 180 แกรม 1 แพค x 290 บาท	-	-	290	
		-	-	270	

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- ปากกาลูกกลิ้ง 0.5 มม ควอนตัม 1 กระปุก x 270 บาท - ปากกาเคมี 2 หัว ทรายน้ำ สีน้ำเงิน 1 กล่อง x 190 บาท - สีน้ำมัน (สีเขียว) 1 แกลลอน x 620 บาท - แปรงทาสี 4 นิ้ว 2 อัน x 75 บาท - เทปกั้นเขต 70 มม. 50 หลา เหลืองสลับดำ 2 ม้วน x 90 บาท	-	-	190	
		-	-	620	
		-	-	150	
		-	-	180	
	2.2 กิจกรรมศึกษาดูงาน (สถานีวิทย์ 914) - นักเรียน 30 คน ครู 4 คน	-	4,000	-	4,000
	2.4 กิจกรรมการดำเนินงานตามนโยบายของสภานักเรียนปีการศึกษา 2568	-	-	1,000	1,000
	2.5 จัดทำสัญลักษณ์สภานักเรียน - จัดทำปลอกแขน 20 ชิ้น ชิ้นละ 150 บาท	-	-	3,000	3,000
3	กิจกรรมที่ 3 ตัดผมนักเรียนโดยนักเรียน				
	3.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินกิจกรรม - เชื้ออุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดผมชาย เชื้อทะเล 1,000 บาท จำนวน 3 เชื้อ รายละเอียด อุปกรณ์ (1) ปัตตาเลียน 1 ตัว (2) หวี 1 อัน (3) กรรไกรสำหรับตัดผม 1 อัน (4) แปรงปัดผม 1 อัน (5) ผ้าคลุม 1 ผืน (6) กระบอกฉีดน้ำ 1 กระบอก (7) เครื่องโกนหนวด 1 อัน (8) หวีเฟด 1 อัน	-	-	3,000	3,000
	3.2 ดำเนินกิจกรรมตัดผมนักเรียนโดยนักเรียน	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 ค่ายลูกเสือจราจร				
	3.1 จัดหาวิทยากรฝึกอบรมนักเรียน 2 ชั่วโมง x 600 บาท	1,200	-	-	1,200
	3.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินกิจกรรม - กรวยจราจร 50 cm 4 อัน x 360 บาท - นกหวีดพลาสติก HK-WS40 31 อัน x 40 บาท	-	-	1,440	3,800
		-	-	1,240	

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- นกหวีด Fox classic 2 อัน x 455 บาท	-	-	910	
	- เสาคงไม้ 2 เมตร สีขาว 2 อัน x 105 บาท	-	-	210	
5	กิจกรรมที่ 5 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	1,200	4,000	12,800	18,000

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาววินิศา สุตวงศ์)

ครู

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นายธนวัฒน์ จวรรณตุม)

ครู

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางสาววรรณภัสสร เต็นคำ)

ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายพิเชษฐ์ อินทร์ชน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางพัชรินทร์ จันทาพูน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)

ผู้อนุมัติโครงการ



22.1 ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

ลักษณะโครงการ	☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ	☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	☒ งานวิชาการ	☐ งานบริหารบุคคล
	☐ งานบริหารทั่วไป	☐ งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรัฐประสิทธิ์ แก้วบังวัน	
วิธีการดำเนินงาน	☒ ดำเนินการเอง	☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการ สพ.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย ข้อที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
ตัวชี้วัดที่ 3.2 ร้อยละของครูปฐมวัยที่จัดทำแผนการจัดประสบการณ์จากการ
วิเคราะห์มาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตร
สถานศึกษา โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน
ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

ประเด็นที่ 7 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ตัวชี้วัดที่ 1.9 ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
ระดับดีขึ้นไป

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การเป็นนักเรียนที่สมบูรณ์นั้น นอกจากจะเป็นคนที่มีความรู้ดีต้องควบคู่กับการเป็นคนดีด้วย การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้ผู้เรียนติดตัวจนเป็นลักษณะที่พึงประสงค์นั้น จะต้องมีการอบรมปลูกฝัง

ตั้งแต่เด็ก ๆ มีกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเป็นคนดีทั้งของโรงเรียน สังคม และประเทศชาติ และควรได้รับการอบรมคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในวันข้างหน้า จากสภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสถานะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ เป็นผลให้นักเรียนหลายคน ไม่รู้จักที่ควรและไม่ควร ไม่รู้จักผิดชอบชั่วดี ไม่มีสัมมาคารวะ ไม่มีภูมิคุ้มกันตัวเองที่ดี อาจจะถูกหลอกหรือชักชวน ไปในทางที่ไม่ดีได้

นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราชราษฎร์บำรุง) มีพื้นฐานครอบครัวอยู่ในฐานะปานกลาง-ยากจน พ่อแม่ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม หรือใช้แรงงาน ทำให้ใช้เวลาส่วนมากไปกับการทำงาน ไม่มีเวลาในการอบรมบ่มเพาะคุณธรรมจริยธรรมให้แก่บุตรหลานที่อยู่ในความปกครอง ทำให้นักเรียนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียน ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จะเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนตัดสินใจในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม เป็นคนที่มีคุณภาพของสังคม และมีคุณภาพตามเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

ดังนั้น จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมฯ ขึ้น เพื่อให้นักเรียนสามารถนำแนวคิด/หลักคิดด้านคุณธรรมจริยธรรม ไปใช้ในการดำเนินชีวิต และมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำแนวคิด และหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนสามารถนำแนวคิดและหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรม และได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม และสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำแนวคิด และหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรม
2. นักเรียนสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. นักเรียนสามารถนำแนวคิด และหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน และผู้ปกครอง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วม กิจกรรม และได้รับการพัฒนาด้าน คุณธรรมจริยธรรม และสามารถปรับตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	1) สังเกต 2) ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ 3) บันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม	1) แบบสังเกต 2) แบบประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ 3) แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชานุรักษ์บำรุง) วัดป่าเหมือด และ วัดวิเชตรมณี

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุนรายหัว

10.1 งบประมาณที่ดำเนินการ 10,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 กำหนดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียน	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ						นายรัฐณะปรัชญ์ แก้วบังวัน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	-	500	-	-	500	
2.2 ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน	-	9,500	-	-	9,500	คณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
3.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
3.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	นายรัฐณะปรัชญ์ แก้วบังวัน
รวม	-	10,000	-	-	10,000	

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชานุรักษ์บำรุง) | แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงิน งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ				
	2.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ - ป้ายไว้นิล 2x3 ม.	-	-	500	500
	2.2 ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียน - วิทยากรในการอบรม 5 ท่าน x 3 ชั่วโมง x 600 บาท - ค่าน้ำมันรถรับส่งวิทยากร 1 คัน x 500 บาท	9,000 -	- -	- 500	9,500
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		9,000	-	1,000	10,000

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นายรัฐณะปรัชญ์ แก้วบังวัน)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายพิเชษฐ์ อินทร์ชน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวิทยาราชภัฏบ่อสร้าง)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางชรินทร์ จันทapun)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวิทยาราชภัฏบ่อสร้าง)



22.2 ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

กิจกรรม คาราวานผู้ปกครองปฐมวัย

ลักษณะโครงการ	☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ	☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ	
ประเภทโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	☒ งานวิชาการ	☐ งานบริหารบุคคล	☐ งานบริหารงบประมาณ
	☐ งานบริหารทั่วไป		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจันทร์ดี คำสัจ		
วิธีการดำเนินงาน	☒ ดำเนินการเอง	☐ จัดจ้าง	

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย ข้อที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป

ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ตัวชี้วัดที่ 3.7 ร้อยละของครูปฐมวัยที่วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็ก

โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม และนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็ก และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัด

ประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การสร้างสังคมอย่างมีคุณภาพเพื่อสร้างชาติให้มีความเข้มแข็ง รัฐบาลจึงให้ความสำคัญกับเด็กแรกเกิดถึง 5 ปี ซึ่งเป็นช่วงวัยที่สำคัญที่สุดของชีวิตถ้าพ่อแม่ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องอบรมเลี้ยงดูด้วยวิธีการที่ถูกต้องจะทำให้เด็กไทยทุกคนมีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจเป็นบุคคลที่มีคุณภาพไปตลอดชีวิต

การให้องค์ความรู้เพื่อพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย เป็นการสร้างความตระหนัก ความรู้ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูเด็กให้กับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ดังนั้น คณะครูระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราชานุรักษ์บำรุง) จึงได้โครงการเข้าค่ายพักแรมปฐมวัย (คาราวานพัฒนา พ่อ แม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย) เพื่อเป็นการให้องค์

ความรู้ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย และเพื่อพัฒนา ส่งเสริม อบรมเลี้ยงดู สร้างความตระหนัก เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ให้กับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรม ไปปฏิบัติกับบุตรหลานได้อย่างเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย อีกทั้งยังเป็นการสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนให้มีสานสัมพันธ์ที่ดีต่อกันต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องในชุมชนได้รับความรู้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการ ไปปฏิบัติกับเด็กได้อย่างเหมาะสม
2. เพื่อให้ครูระดับปฐมวัยมีสายสัมพันธ์ที่ดีและมีเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่าง ครู ผู้ปกครอง ชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

พ่อแม่ ผู้ปกครองมีความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

พ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรม ไปปฏิบัติกับบุตรหลานได้อย่างเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัย และผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

4.2 เชิงคุณภาพ

มีการสานสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. พ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องในชุมชนได้รับความรู้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการไปปฏิบัติกับเด็กได้อย่างเหมาะสม
2. ครูระดับปฐมวัยมีสายสัมพันธ์ที่ดีและมีเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่าง ครู ผู้ปกครอง ชุมชน

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

เด็กปฐมวัย และผู้ปกครอง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เด็กปฐมวัย และผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนสิงหาคม-กันยายน 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง) | แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุนรายหัว

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 10,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร และ คณะครูระดับ ปฐมวัย
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 กำหนดการดำเนินโครงการ เข้าค่ายระดับปฐมวัย (คาราวานพัฒนา พ่อ แม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย)	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินการตามกิจกรรมฯ	-	4,920	-	-	4,920	นางจันทร์ดี คำสัจ
2.2 ดำเนินกิจกรรมคาราวานพัฒนา พ่อ แม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	-	5,080	-	-	5,080	คณะครูระดับปฐมวัย
กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
3.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
3.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	นางจันทร์ดี คำสัจ
รวม	-	10,000	-	-	10,000	

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ				
	2.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินการตามกิจกรรมฯ				4,920
	- ป้ายไวนิล 2x3 ม. 1 ป้าย x 900 บาท	-	900	-	
	- กระดาษถ่ายเอกสาร Idea Max A4 70 G 500 แผ่น 5 รีม x 120 บาท	-	-	600	
	- พลาสติกเคลือบบัตร A4 80 ไมครอน (1/100) 4 แพค x 250 บาท	-	-	1,000	

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- กระดาษการ์ดปก A4 210 g 5 แพค x 110 บาท - ไม้ไผ่ติดกระดาษสีเล็ก(1/50) 4 แพค x 25 บาท - กระดาษถ่ายเอกสารสี 80 แกรม สีสะท้อนแสง 2 แพค x 305 บาท - กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า (กระดาษ) 50 แผ่น x 6 บาท - ตัวหนีบไม้จิวกระดาษ (1/100) 2 แพค x 120 บาท - ตากลิ้ง 10 มิล 20 แพค x 8 บาท - ปากกาเคมี 2 หัว กระดาษ 12 สี ตราม้า 2 กล่อง x 230 บาท	- - - - - - - -	- - - - - - - -	550 100 610 300 240 160 460	
	2.2 ดำเนินกิจกรรมการวางแผนพัฒนา พ่อ แม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม นักเรียน ผู้ปกครอง และครู 136 คน x 30 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน x 2 ชั่วโมง x 500 บาท	- 1,000	4,080	-	5,080
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	1,000	4,980	4,020	10,000

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นางจันทรี คำสัจ)

ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายพิเชษฐ์ อินทร์ชน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวิทยาราชภัฏบ่อสร้าง)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางพัชรินทร์ จันทapun)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวิทยาราชภัฏบ่อสร้าง)

ผู้อนุมัติโครงการ



22.3 ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

กิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3

ลักษณะโครงการ	☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ	☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	☒ งานวิชาการ	☐ งานบริหารบุคคล
	☐ งานบริหารทั่วไป	☐ งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนฤมล พินใจ นายดลทัช ต๊ะพรมมา นางสาวธีรนนท์ จะงาม นายจันทรัตน์ วงชารี นายอานนท์ อุทธิยา นางสาวกาญจนา คำดี นางสาวจันทร์จิรา วิบูลย์วิโรจน์กุล นายภัทรวิทย์ พันภัย และนายธนวัฒน์ จวรรณตุม	
วิธีการดำเนินงาน	☒ ดำเนินการเอง	☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวชี้วัดที่ 3.4 ร้อยละครูที่พัฒนาทฤษฎี/เทคนิคการสอนให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

ประเด็นที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวชี้วัดที่ 3.8 ร้อยละของครูที่มีการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ตัวชี้วัดที่ 3.9 ร้อยละครูที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนสนุกในการเรียนรู้

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติ เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และเนตรนารี มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย มีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ให้แก่สังคมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เน้นทักษะกระบวนการตั้งแต่ศึกษาวิเคราะห์ วางแผนการปฏิบัติตามแผน ประเมินปรับปรุงการทำงานและการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรุษ) ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาสมรรถภาพของนักเรียนทั้งทางสมอง ร่างกาย จิตใจและศีลธรรม เพื่อให้เป็นบุคคลที่มีความประพฤติดีงาม ไม่กระทำความให้เป็นปัญหาต่อสังคมและดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ เกิดความอดทน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง โดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

นักเรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย มีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ให้แก่สังคม

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมของลูกเสือ ยุวกาชาด และเนตรนารี

2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เกิดความอดทน มีความสามัคคีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพและสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร
2. นักเรียนมีความรับผิดชอบ เกิดความอดทน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง โดยการฝึกและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมของลูกเสือ ยุวกาชาด และเนตรนารี	1) สังเกต	1) แบบสังเกต
2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เกิดความอดทน มีความสามัคคีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	2) สอบถาม 3) สัมภาษณ์ 4) แบบประเมินผล	2) แบบสังเกต 3) แบบสัมภาษณ์ 4) แบบประเมินผล

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนธันวาคม 2568 - กุมภาพันธ์ 2569

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชานุรักษ์บำรุง) และค่ายลูกเสือชั่วคราว

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

10.1 งบประมาณที่ดำเนินการ 110,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร คณะครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 กำหนดการจัดกิจกรรม	-	-	-	-	-	คณะกรรมการระดับชั้น ป.1-3
กิจกรรมที่ 2 ลูกเสือสำรองและยุวกาชาด ระดับชั้น ป.1-3						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินการตามกิจกรรมการสอนวิชาลูกเสือ นักเรียนระดับชั้น ป.1-3	-	-	10,000	-	10,000	นางสาวนฤมล พินใจ นายดลทัช ดีะพรมมา

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
2.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินการตามกิจกรรมการสอนวิชาภาษาอังกฤษ นักเรียนระดับชั้น ป.1-3	-	-	10,000	-	10,000	นางสาวธีรนนท์ จะงาม
กิจกรรมที่ 3 ลูกเสือสามัญและยุวกาชาด ระดับชั้น ป.4-6						คณะกรรมการระดับชั้น ป.4-6
3.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินการตามกิจกรรมการสอนวิชาลูกเสือ นักเรียนระดับชั้น ป.4-6	-	-	25,000	-	25,000	นายจันทรัตน์ วงขาริ นายอานนท์ อุทธิยา
3.2 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินการตามกิจกรรมการสอนวิชาภาษาอังกฤษ นักเรียนระดับชั้น ป.4-6	1,535	-	-	-	1,535	นางสาวกาญจนา คำดี นางสาวจันทร์จิรา วิบูลย์วิโรจน์กุล
3.3 กิจกรรมเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด ป.4	-	-	-	-	-	
3.4 กิจกรรมค่ายยุวกาชาดป.4-6	-	-	11,565	-	11,565	
3.5 กิจกรรมวันสถาปนายุวกาชาดไทย	-	-	1,900	-	1,900	
กิจกรรมที่ 4 ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และเนตรนารี ระดับชั้น ม.1-3						คณะกรรมการระดับชั้น ม.1-3
4.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินการตามกิจกรรมการสอนวิชาลูกเสือและเนตรนารี นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	-	-	48,000	-	48,000	นายภัทรวิรุฬห์ พันภัย นายธนวัฒน์ จวรรณตุม
4.2 ดำเนินกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	1,000	-	-	-	1,000	
4.3 ดำเนินกิจกรรมวันวิสาขบูชา	-	-	1,000	-	1,000	
กิจกรรมที่ 5 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
5.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
5.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	ผู้เสนอกิจกรรม
รวม	2,535	-	107,465	-	110,000	

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- กระดาษแข็ง ขาว-เทา บาง 270 แกรม (TH) 19 แผ่น x 18 บาท - เข็มกลัด ขาว #1 (3.5 ซม.) 12 พวง x 5 บาท - ปากกาเคมี 2 หัว ตรายี่ห้อ สีดำ 5 แท่ง x 20 บาท - ปากกาเคมี 2 หัว ตรายี่ห้อ สีแดง 5 แท่ง x 20 บาท - ปากกาเคมี 2 หัว ตรายี่ห้อ สีน้ำเงิน 5 แท่ง x 20 บาท - นกหวีดพลาสติก HK-WS40 (MT) 3 อัน x 40 บาท - ธงยูกาชาด สามเหลี่ยม 20*30 ซม 6 ผืน x 39 บาท - โทรโข่ง 30 วัตต์ รุ่น HM-61U (ใส่ถ่าน+ชาร์จ) x 1 เครื่อง x 720 บาท - ป้ายไว้นิล ขนาด 2.4 x 1.2 ม. 1 แผ่น x 400 บาท	- - - - - - - -	- - - - - - 400	60 100 100 100 120 240 720 -	
3	กิจกรรมที่ 3 ลูกเสือสามัญ และยูวกาชาด ระดับชั้น ป.4-6				
	3.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินการตามกิจกรรมการสอน วิชาลูกเสือสามัญ นักเรียน ระดับชั้น ป.4-6 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครู 7 คน x 30 บาท x 4 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มลูกเสือสามัญ 85 คน x 30 บาท x 4 มื้อ - ค่าอาหารครู 7 คน x 70 บาท x 6 มื้อ - กิจกรรมอาหารชาวค่าย 85 คน x 30 บาท x 2 มื้อ - กิจกรรมตามฐานบุกเบิก 5 ฐาน x 300 บาท - กิจกรรมเดินทางไกล - กิจกรรมนันทนาการ/อุปกรณ์ค่าย - ค่าบำรุงสถานที่ในการเข้าค่ายพักแรม	- - - - - - -	840 10,200 2,940 5,100 - - -	- - - - 1,500 420 500 1,000	25,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- ป้ายความรู้/ป้ายค่าย - ค่าตอบแทนวิทยากร	- 2,000	- -	500 -	
	3.2 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินการตาม กิจกรรมการสอนวิชาภาษาอังกฤษ นักเรียน ระดับชั้น ป.4-6 3.2.1 ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 - ปากกาเคมี H-44 ตราม้า (1/12) 5 กล่อง x 180 บาท - กระดาษชาร์ตสีแผ่นใหญ่ 14 แผ่น x 15 บาท - กระดาษโฟโต้ Glossy A4 150 แกรม (1/100) ผิวมัน 1 แพค x 250 บาท - เชือกผูกเสื้อสีแดง 7 เส้น x 25 บาท	- - - -	- - - -	900 210 250 175	1,535
	3.3 กิจกรรมเข้าประจำหมู่บ้านภาษา ป.4	-	-	-	-
	3.4 กิจกรรมค่ายภาษา ป.4-6 - ค่าอาหารว่างครูและนักเรียน 105 คน x 2 มื้อ x 30 บาท - กิจกรรมอาหารชาวค่าย 7 หน่วย x 100 บาท - กิจกรรมฐานความรู้ 3 ฐาน x 500 บาท - ชุดลำโพงอเนกประสงค์ (Bluetooth) 1 ชุด x 3,065 บาท	- - - -	6,300 700 - -	- - 1,500 3,065	11,565
	3.5 กิจกรรมวันสถาปนาภาษาอังกฤษไทย - ค่าป้ายถือเดินสวนสนามชื่อโรงเรียนและ ประจำกลุ่ม ขนาด 90*25 ซม. พร้อมเสาสูง 120 ซม. x 2 ชุด x 950 บาท	-	1,900	-	1,900
4	กิจกรรมที่ 4 ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และ เนตรนารี ระดับชั้น ม.1-3				
	4.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินการตาม กิจกรรมการสอนวิชาลูกเสือและเนตรนารี นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครู 16 คน x 30 บาท x 2 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มลูกเสือ-เนตรนารี 200 คน x 30 บาท x 2 มื้อ	- -	960 12,000	- -	48,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- ค่าอาหารครู 16 คน x 70 บาท x 5 มื้อ - ค่าอาหารลูกเสือ-เนตรนารี 200 คน x 50 บาท x 2 มื้อ - กิจกรรมอาหารชาวค่าย 200 คน x 20 บาท - กิจกรรมตามฐานบุกเบิก 5 ฐาน - กิจกรรมเดินทางไกล - กิจกรรมนันทนาการ/อุปกรณ์ค่าย - ค่าบำรุงสถานที่ในการเข้าค่ายพักแรม - จัดหาเครื่องหมายประจำหมู่ - ป้ายความรู้/ป้ายค่าย/ป้ายหน้าเสือ	- - - - - - - -	5,600 20,000 - - - - - -	- - 4,000 500 500 440 2,000 500 1,500	
	4.2 ดำเนินกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ - ป้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ - เครื่องบวงสรวง - วัสดุอุปกรณ์ในการจัดสถานที่	- - - -	- - - -	400 400 200	1,000
	4.3 ดำเนินกิจกรรมวันวิสาขบูชา - ป้ายวันวิสาขบูชา - พวงมาลา - วัสดุอุปกรณ์ในการจัดสถานที่	- - - -	- - - -	400 400 200	1,000
5	กิจกรรมที่ 5 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	2,000	81,520	26,480	110,000

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ นงมล (นางสาวนงมล พินใจ) ครูชำนาญการ	ผู้เสนอกิจกรรม	ลงชื่อ มร (นายดลทัช ต๊ะพรมมา) ครูผู้ช่วย	ผู้เสนอกิจกรรม
ลงชื่อ จ (นางสาวธีรนนท์ จะงาม) ครู	ผู้เสนอกิจกรรม	ลงชื่อ อานนท์ (นายอานนท์ อุทธิยา) ครู	ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ


 (นายจันทน์ วงชารี)
 ครูชำนาญการ

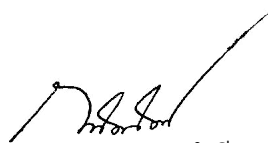
ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ


 (นางสาวจันทน์จิรา วิบูลย์วิโรจน์กุล)
 ครู

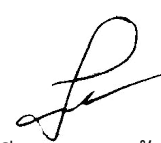
ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ


 (นางสาวกาญจนา คำดี)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ


 (นายวิเชียร มอญแก้ว)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ


 (นายพิเชษฐ์ อินทร์ชน)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

ลงชื่อ


 (นางไพจิตร จันทาพูน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)

ผู้อนุมัติกิจกรรม



22.4 ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

กิจกรรม ทักษะศึกษา

- ลักษณะโครงการ ☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
- ประเภทโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
- กลุ่มงานที่รับผิดชอบ ☒ งานวิชาการ ☐ งานบริหารบุคคล ☐ งานบริหารงบประมาณ
☐ งานบริหารทั่วไป
- ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจันทร์ดี คำสัจ นางศุภนิดา วาสน์เกื้อกุล นายอานนท์ อุทธิยา
 นางสาวออรญา ไชยชิน และนายวิเชียร มอญแก้ว
- วิธีการดำเนินงาน ☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย ข้อที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
 ตัวชี้วัดที่ 3.2 ร้อยละของครูปฐมวัยที่จัดทำแผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ตัวชี้วัดที่ 3.8 ร้อยละของครูที่มีการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 ตัวชี้วัดที่ 3.9 ร้อยละครูที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนสนุกในการเรียนรู้

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา จะช่วยส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพและเกิดการเรียนรู้อย่างถาวร เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่สำคัญ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการนำนักเรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและด้านปัญญา อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชานุรักษ์บำรุง) จึงได้จัดกิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อเป็นการสร้างโอกาสในการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจในการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพของตนเองจากสถานที่จริง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง
2. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
3. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนัก และเห็นความสำคัญของสถานที่สำคัญต่าง ๆ ทั้งในจังหวัด เชียงราย และต่างจังหวัด

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

นักเรียนมีโอกาสได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนได้รับการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพของตนเองจากสถานที่จริง

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรม และมีโอกาสได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 ขึ้นไป มีความตระหนักและเห็นคุณค่า ความสำคัญของสถานที่ต่าง ๆ
3. ครูที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 ขึ้นไป ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความสุขและสนุกสนานในการเรียนรู้

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง
2. นักเรียนมีโอกาสดูหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
3. นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของสถานที่สำคัญต่าง ๆ ในจังหวัด

เชียงราย

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรม และมีโอกาสได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	1) สังเกต 2) สอบถาม	1) แบบสังเกต 2) แบบสอบถาม
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 ขึ้นไป มีความตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของสถานที่ต่าง ๆ		
3. ครูที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 ขึ้นไป ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้		

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนกรกฎาคม 2568 - เดือนกุมภาพันธ์ 2569

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรุษบำรุง) และสถานที่สำคัญในจังหวัดเชียงราย และต่างจังหวัด โดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จะได้แสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน โดยมีแหล่งเรียนรู้ที่จะไปศึกษาดูงาน ณ จังหวัดเชียงใหม่

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

10.1 งบประมาณที่ดำเนินการ 255,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร
ขั้นตอนการดำเนินงาน						

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	และคณะครู ทุกคน
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 กำหนดระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ทักษะศึกษาระดับปฐมวัย						นางจันทร์ดี คำสัจ และคณะครู ปฐมวัย
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 กำหนดสถานที่ ประสานสถานที่แหล่งเรียนรู้วิทยากรพาหนะ	-	-	-	-	-	
2.2 นำนักเรียนระดับปฐมวัยเดินทางไปแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	-	-	15,000	-	15,000	
กิจกรรมที่ 3 ทักษะศึกษาระดับป.1-3						นางศุภนิดา วาสเกื้อกุล และคณะครู ระดับชั้น ป.1-3
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
3.1 กำหนดสถานที่ ประสานสถานที่แหล่งเรียนรู้วิทยากรพาหนะ	-	-	-	-	-	
3.2 นำนักเรียนชั้น ป.1-3 เดินทางไปแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	-	-	60,000	-	60,000	
กิจกรรมที่ 4 ทักษะศึกษาระดับป.4-6						นายอานนท์ อุทธิยา และคณะครู ระดับชั้น ป.4-6
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
4.1 กำหนดสถานที่ ประสานสถานที่แหล่งเรียนรู้วิทยากรพาหนะ	-	-	-	-	-	
4.2 นำนักเรียนชั้น ป.4-6 เดินทางไปแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	-	-	-	50,000	50,000	
กิจกรรมที่ 5 ทักษะศึกษาระดับม.1-2						นางสาวอรอุษา ไชยชิน และคณะครู ระดับชั้น ม.1-3
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
5.1 กำหนดสถานที่ ประสานสถานที่แหล่งเรียนรู้วิทยากรพาหนะ	-	-	-	-	-	
5.2 นำนักเรียนชั้น ม.1-2 เดินทางไปแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	-	30,000	-	-	30,000	
กิจกรรมที่ 6 ทักษะศึกษาระดับม.3						นายวิเชียร มอญแก้ว
ขั้นตอนการดำเนินงาน						

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
6.1 จัดเนื้อหา/กิจกรรม/วิธีการ/ เอกสาร/วัสดุ/อุปกรณ์/บุคลากร	-	-	-	-	-	และคณะครู ระดับชั้น ม.1-3
6.2 นำนักเรียนชั้น ม.3 เดินทางไป แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	-	100,000	-	-	100,000	
กิจกรรมที่ 7 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
7.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
7.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	ผู้เสนอกิจกรรม
รวม	-	130,000	75,000	50,000	255,000	

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 255,000 บาท

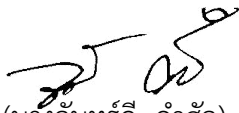
ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ทักษะศึกษาระดับปฐมวัย				
	2.1 กำหนดสถานที่ ประสานสถานที่แหล่งเรียนรู้ วิทยาการพหุชนะ				
	2.2 นำนักเรียนเดินทางไปแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่ กิจกรรมระดับปฐมวัย - ค่าจ้างเหมารถโดยสารไม่ประจำทาง 2 คัน x 3,500 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน และครู 60 คน x 30 บาท - ค่าเข้าชมแหล่งเรียนรู้ นักเรียน และครู 60 คน x 100 บาท - ถูขยะหนา 24*28 นิ้ว 2 แพค x 100 บาท	- - - -	7,000 1,800 6,000 -	- - - 200	15,000
3	กิจกรรมที่ 3 ทักษะศึกษาระดับชั้น ป.1-3				
	3.1 กำหนดสถานที่ ประสานสถานที่แหล่งเรียนรู้ วิทยาการพหุชนะ	-	-	-	-
	3.2 ทักษะศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ นักเรียนชั้น ป.1-3 - ค่าน้ำดื่มนักเรียน และครู 261 คน x 20 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทางครู (ประเภท ข.) 9 คน x 126 บาท - ค่าจ้างเหมารถโดยสารรับจ้างไม่ประจำทาง 9 คัน x 4,200 บาท	- 1,134 -	5,220 - 37,800	- - -	60,000

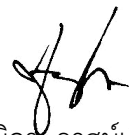
ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- ค่าบัตรเข้าชมสถานที่สำคัญ 261 คน x 60 บาท	-	15,660	-	
	- ถูงดำหนา 2 แพค x 93 บาท	-	-	186	
4	กิจกรรมที่ 4 ทศนศึกษาระดับชั้น ป.4-6				
	4.1 กำหนดสถานที่ ประสานสถานที่แหล่งเรียนรู้ วิทยากรพาหนะ	-	-	-	-
	4.2 นำนักเรียนชั้น ป.4-6 เดินทางไปแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่				50,000
	- ค่าน้ำดื่มนักเรียนและครู 228 คน x 20 บาท	-	4,560	-	
	- ค่าอาหารกลางวันครู 8 คน x 70 บาท	-	560	-	
	- ค่าบัตรเข้าชมสถานที่ 228 คน x 100 บาท	-	22,800	-	
	- ค่าเหมารถรับจ้าง 6 คัน x 3,500 บาท	-	21,000	-	
	- กระดาษชาร์ตสีแผ่นใหญ่ 20 แผ่น x 15 บาท	-	-	210	
	- ถูงดำหนา 2 แพค x 90 บาท	-	-	180	
	- ปากกาเคมี 5 แท่ง x 20 บาท	-	-	100	
	- ค่าขนมขบเคี้ยว	-	590	-	
5	กิจกรรมที่ 5 ทศนศึกษาระดับชั้น ม.1-2				
	5.1 กำหนดสถานที่ ประสานสถานที่แหล่งเรียนรู้ วิทยากรพาหนะ	-	-	-	-
	5.2 นำนักเรียนชั้น ม.1-2 เดินทางไปแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่				30,000
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ และเอกสารบันทึกแหล่งเรียนรู้ 130 คน x 20 บาท	-	-	2,600	
	- ค่าจ้างเหมารถโดยสารไม่ประจำทาง 5 คัน x 3,500 บาท	-	17,500	-	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน 130 คน x 2 มื้อ x 30 บาท	-	7,800	-	
	- ค่าอาหารกลางวันครู 14 คน x 70 บาท	-	980	-	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครู 14 คน x 2 มื้อ x 30 บาท	-	840	-	
	- ถูงดำหนา 2 แพค x 140 บาท	-	-	280	
6	กิจกรรมที่ 6 ทศนศึกษาระดับชั้น ม.3				
	6.1 จัดเนื้อหา/กิจกรรม/วิธีการ/เอกสาร/วัสดุ/อุปกรณ์/บุคลากร	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	6.2 นำนักเรียนชั้น ม.3 เดินทางไปแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ - ค่าจ้างเหมารถบัสโดยสารไม่ประจำทาง 1 คัน x 3 วัน x 14,000 บาท - ค่าอาหารกลางวันนักเรียนและครู 65 คน x 3 วัน x 70 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียนและครู 65 คน x 6 มื้อ x 30 บาท - ค่าบัตรเข้าชมสถานที่ - ค่าที่พัก 30 ห้อง x 2 วัน x 460 บาท	- - - - -	42,000 13,650 11,700 5,050 27,600	- - - - -	100,000
7	กิจกรรมที่ 7 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		1,134	250,110	3,756	255,000

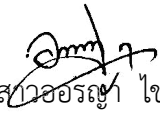
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
 (นางจันทรี คำสัง)
 ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
 (นางศุภนิดา วัฒนเกื้อกุล)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
 (นายอานนท์ อุตธิยา)
 ครู

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
 (นางสาวอรุณ ไชยชิน)
 ครู

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
 (นายวิเชียร มอญแก้ว)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
 (นายพิเชษฐ์ อินทร์ชน)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม
 (นางชรินทร์ จันทapun)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีมีบทบาทและมีความจำเป็นเปรียบเสมือนปัจจัยที่ 5 ของคนในยุคปัจจุบันเป็นอย่างมาก กระทรวงศึกษาธิการเองก็ได้เล็งถึงความสำคัญของสิ่งนี้ จึงได้ดำเนินนโยบายให้เด็กนักเรียนเกิดการเรียนรู้และเห็นถึงผลกระทบที่จะมีต่อตัวเด็ก โดยเฉพาะเด็กปฐมวัย

สืบเนื่องถึงการจัดการเรียนรู้ในยุคปัจจุบัน วิชา “วิทยาการคำนวณ” จึงเข้ามามีบทบาทสำคัญในการที่จะให้เด็ก เข้าถึงและเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาที่เหมาะสมกับวัยของเด็กปฐมวัย

ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราชราษฎร์บำรุง) แผนกปฐมวัย จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อนำมาส่งเสริม สนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่ตั้งไว้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อเด็กนักเรียนระดับปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กปฐมวัยตระหนักและรู้คุณค่าของการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
2. เพื่อเสริมสร้างและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

เด็กปฐมวัยรู้คุณค่าของการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

เด็กปฐมวัยได้รับการเสริมสร้างและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ขึ้นไป เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี
2. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 90 ขึ้นไป ผ่านการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้านในระดับดีขึ้น

4.2 เชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัยได้รับการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี
2. เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้านในระดับดีขึ้น

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยตระหนักและรู้คุณค่าของการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
2. เด็กปฐมวัยได้รับการเสริมสร้างและส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

เด็กระดับชั้นปฐมวัย

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 ขึ้นไป เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี 2) เด็กปฐมวัย ร้อยละ 90 ขึ้นไป ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้นไป	1) สังเกต 2) สอบถาม	1) แบบสังเกต 2) แบบสอบถาม

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนพฤศจิกายน 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชภัฏบุรีรัมย์)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุนรายหัว 1,597 บาท

(✓) งบเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 3,403 บาท

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 5,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร และคณะครูระดับ ปฐมวัย
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงานตาม โครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 กำหนดการดำเนินกิจกรรมค่าย ICT ระดับชั้นปฐมวัย	-	-	-	-	-	นายรัฐณะปรัชญ์ แก้วบังวัน และคณะครูระดับ ปฐมวัย
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	-	-	5,000	-	5,000	
2.2 ดำเนินกิจกรรมค่าย ICT ระดับชั้น ปฐมวัย	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร นายรัฐณะปรัชญ์ แก้วบังวัน
กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
3.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
3.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	
รวม	-	-	5,000	-	5,000	

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ				
	2.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์				5,000
	- ป้ายไวนิล 1x3 เมตร 1 ป้าย x 570 บาท	-	570	-	
	- ป้ายไวนิล 1.5x1.5 เมตร 4 ป้าย x 500 บาท	-	2,000	-	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน 60 คน x 1 มื้อ x 30 บาท	-	1,800	-	
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	-	-	630	
	2.2 ดำเนินกิจกรรมค่าย ICT ระดับชั้นปฐมวัย	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	4,370	630	5,000

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ


 (นายรัษฎะปรัชญ์ แก้วบังวัน)
 ครู

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ


 (นายพิเชษฐ์ อินทร์ชน)

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ


 (นางพัชรินทร์ จันทาพูน)

ผู้อนุมัติกิจกรรม

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)



22.6 ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

กิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ

ลักษณะโครงการ	☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ	☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	☒ งานวิชาการ	☐ งานบริหารบุคคล
	☐ งานบริหารทั่วไป	☐ งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบุญตา รมย์ฤทัย นางสาวนฤมล พินใจ และนางสาวธีรนนท์ จะงาม นางสาวจันทร์จิรา วิบูลย์วิโรจน์กุล นางสาววรางคณา พรหมสี และนายพนมกร กองแสง	
วิธีการดำเนินงาน	☒ ดำเนินการเอง	☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

ประเด็นที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.7 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับ 2 (เกรด 2) ขึ้นไป ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทั้งการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ไปจนถึงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET : Ordinary National Educational Test) เป็นการทดสอบเพื่อวัดความสามารถด้านการอ่านภาษาไทยของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้านความรู้ และความคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

จากผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า ด้านการอ่านออกเสียงสูงกว่าระดับประเทศ แต่ด้านการอ่านรู้เรื่องยังมีคะแนนต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่และต่ำกว่าระดับประเทศ ทำให้ผลการประเมินในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ส่วนการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่าในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่วนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ยกเว้นรายวิชาภาษาไทย แต่ก็มีคะแนนเฉลี่ยลดลงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมาถึง 10.89 คะแนน

ดังนั้น เพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนที่ส่งผลให้มีผลการทดสอบที่สูงขึ้น จึงได้จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนขึ้น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ที่ส่งผลต่อผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ และยังเป็นเตรียมความพร้อม สร้างความมั่นใจให้กับนักเรียนในการสอบมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการทดสอบที่เน้นทักษะการวิเคราะห์ขั้นสูง และสร้างความคุ้นเคยในการทดสอบ
2. เพื่อยกระดับผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของนักเรียนให้สูงขึ้น
3. เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) จำนวน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการทดสอบระดับชาติ

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติที่สูงขึ้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ความสามารถ และความพร้อมในการเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

4.2 เชิงคุณภาพ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติมีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความพร้อมในการทดสอบที่เน้นทักษะการวิเคราะห์ขั้นสูง และมีความความคุ้นเคยในการทดสอบ
2. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของนักเรียนสูงขึ้น

3. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) จำนวน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ สูงขึ้น

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ความสามารถ และความพร้อมในการเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	1) ทดสอบ/ประเมิน 2) สอบถาม	1) แบบทดสอบระดับชาติ 2) แบบสอบถาม

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนตุลาคม 2568 – กุมภาพันธ์ 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชานุรักษ์บำรุง)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 10,000 บาท

(✓) งบอุดหนุนรายหัว 3,000 บาท

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 13,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร และคณะครูทุกคน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 ขี้แจงรายละเอียด และจัดทำปฏิทินการจัดค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ	-	-	-	-	-	นางสาวธีรนันท์ จะงาม นางสาวนฤมล พินใจ
กิจกรรมที่ 2 ค่ายวิชาการเพื่อ ยกระดับผลการทดสอบ RT						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 จัดทำตารางสอนซ่อมเสริม และตารางคิว RT	-	-	-	-	-	
2.2 ดำเนินการค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลการทดสอบ RT ป.1	-	-	3,000	-	3,000	
กิจกรรมที่ 3 ค่ายวิชาการเพื่อ ยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ O-NET						

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
3.1 จัดทำตารางสอนซ่อมเสริม และ ตารางตัว ONET	-	-	-	-	-	งานบริหารวิชาการ
3.2 ดำเนินการค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลการทดสอบ ONET ป.6 (4 กลุ่มสาระ)	-	-	5,000	-	5,000	นางสาวบุญตา รมย์ฤทัย นางสาวจันทร์จิรา วิบูลย์โรจน์กุล และครู 4 กลุ่ม สาระ
3.3 ดำเนินการค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลการทดสอบ ONET ม.3 (4 กลุ่มสาระ)	-	-	5,000	-	5,000	นางสาววรางคณา พรหมสี นายพนมกร กองแสง และครู 4 กลุ่ม สาระ
กิจกรรมที่ 4 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
4.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
4.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	ผู้เสนอกิจกรรม
รวม	-	-	13,000	-	13,000	

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 13,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลการทดสอบ RT				
	2.1 จัดทำตารางสอนซ่อมเสริม และตารางตัว RT	-	-	-	-
	2.2 ดำเนินการค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (RT) ป.1 - กระดาษ A4 6 รีม x 149 บาท - ดินสอ 2B มาสเตอร์อาร์ต (100 แกรม 10) 2 กล่อง x 335 บาท - ยางลบ มาสเตอร์อาร์ต (1/50) 2 กล่อง x 240 บาท	- - -	- - -	894 670 480	3,000

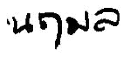
ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- หมึกเติมแท้ Canon 135 มล. GI-790 ดำ 1 ขวด x 450 บาท - เทปผ้า 1 นิ้ว (24 มม.* 9 หลา) (TH) สีเหลือง 9 ม้วน x 29 บาท - ปากกาไวท์บอร์ด BM-500S ปลายแหลม โมนามิ (1/12) สีน้ำเงิน x 1 กล่อง x 170 บาท - ปากกาไวท์บอร์ด BM-500S ปากแหลม โมนามิ สีแดง x 3 แท่ง x 25 บาท	- - - -	- - - -	450 261 170 75	
3	กิจกรรมที่ 3 ค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลการ ทดสอบระดับชาติ O-NET				
	3.1 จัดทำตารางสอนซ่อมเสริม และตารางคิว O-NET	-	-	-	-
	3.2 ดำเนินการค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลการ ทดสอบ O-NET นักเรียนชั้น ป.6 - จัดจ้างถ่ายเอกสาร 4 รายวิชา x 115 บาท - อาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียนและครู 36 คน x 2 มื้อ x 30 บาท (วันดีก่อนสอบ 1 มื้อ และวันที่สอบ 1 มื้อ) - อาหารนักเรียนวันสอบ 32 คน x 1 มื้อ x 70 บาท - อาหารกลางวันครูที่ควบคุมวันที่สอบ 2 คน x 1 มื้อ x 70 บาท	- - - -	460 2,160 2,240 140	- - - -	5,000
	3.3 ดำเนินการค่ายวิชาการเพื่อยกระดับผลการ ทดสอบระดับชาติ (O-NET) นักเรียนชั้น ม.3 - ปากกาไวท์บอร์ด ไพลอต ฉุนน้อย ปากตัด สีน้ำเงิน (1/12) x 1 กล่อง x 500 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครูและนักเรียน 25 คน x 3 มื้อ x 30 บาท (วันดีก่อนสอบ 2 มื้อ และวันที่สอบ 1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครู 5 คน x 2 มื้อ x 30 บาท (วันดีก่อนสอบ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครูและนักเรียน 2 คน x 1 มื้อ x 30 บาท (วันสอบ) - อาหารกลางวันนักเรียนและครูที่ควบคุม วันที่สอบ 27 คน x 1 มื้อ x 70 บาท	- - - - -	- 2,250 300 60 1,890	500 - - - -	5,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	9,500	3,500	13,000

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม (นางสาวธีรนนท์ จังงาม) ครู

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางสาวนฤมล พินใจ) ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางสาวบุษตา รมย์ถัย) ครู

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางสาวจันทรีจิรา วิบุลย์วิโรจน์กุล) ครู

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางสาววรรณคณา พรหมสี) ครู

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นายพนมกร กองแสง) ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม (นายพิเชษฐ์ อินทร์ชน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม (นางพัชรินทร์ จันทาพูน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)



22.7 ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

กิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

ลักษณะโครงการ	☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ	☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	☒ งานวิชาการ	☐ งานบริหารบุคคล
	☐ งานบริหารทั่วไป	☐ งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกวรรณ พันตา นางสาวศรัญญา คำหอม และนางสาวเตือนใจ เรียร์ประมุข	
วิธีการดำเนินงาน	☒ ดำเนินการเอง	☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย ข้อที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ประเด็นที่ 4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

ตัวชี้วัดที่ 1.4 ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

ประเด็นที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดคำนวณของแต่ละระดับชั้นในระดับดีขึ้น

ประเด็นที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ตัวชี้วัดที่ 1.4 ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ในระดับดีขึ้น

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการปรับลดเวลาเรียนภาควิชาการลง โดยไม่กระทบเนื้อหาหลักที่ผู้เรียนควรเรียนรู้ และครูปรับการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมโดยเพิ่มเวลารู้ และโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ผู้เรียนทำกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ นอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ทุกด้านในรูปแบบ กิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อันได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน ทักษะชีวิตที่ใช้ได้จริง

การส่งเสริมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ให้แก่นักเรียน ทั้งด้านการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะ และการเรียนรู้นอกห้องเรียนในแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในชุมชน จะช่วยให้เด็กเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะ 4H คือ Heart, Hand, Head, Health รวมถึงมีสมรรถนะหลัก 6 ประการ ได้แก่ การจัดการตนเองอย่างมีความสุข การคิดขั้นสูงและการเรียนรู้ การสื่อสารด้วยภาษา การจัดการและการทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน เพื่อพัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้ จะเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และการใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นของตน

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนผ่านการสร้างสรรค์ผลงาน ความคิดสร้างสรรค์ ให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติจริง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีการวางแผน ตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง เล็งเห็นคุณค่าของการพัฒนาตนเองให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของตนเองมากยิ่งขึ้น และเกิดความรู้ความเข้าใจและหวงแหนในทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นของตน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ Heart, Hand, Head, Health
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะหลัก 6 ประการ ได้แก่ การจัดการตนเองอย่างมีความสุข การคิดขั้นสูงและการเรียนรู้ การสื่อสารด้วยภาษา การจัดการและการทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติจริง
4. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะ 4H คือ Heart, Hand, Head, Health

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนเล็งเห็นคุณค่าของการพัฒนาตนเองและพัฒนาศักยภาพให้เกิดการเรียนรู้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับการพัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ Heart, Hand, Head, Health ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคลได้อย่างเหมาะสม

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ Heart, Hand, Head, Health
2. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะหลัก 6 ประการ ได้แก่ การจัดการตนเองอย่างมีสุขภาวะ การคิดขั้นสูงและการเรียนรู้ การสื่อสารด้วยภาษา การจัดการและการทำงานเป็นทีม การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน
3. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติจริง
4. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับการพัฒนาทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ Heart, Hand, Head, Health ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคลได้อย่างเหมาะสม	1) สังเกต 2) ตรวจสอบงาน/ใบกิจกรรม	1) แบบสังเกต 2) ใบงาน/ใบกิจกรรม

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนมกราคม 2569

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรินทร์บำรุง) และอุทยานแห่งชาติถ้ำหลวง-ขุนน้ำนางนอน (เตรียมการ)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 20,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร และคณะครู ทุกคน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงานตาม โครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย						นางสาวกนกวรรณ พันตา และคณะครู ระดับปฐมวัย
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินการ ตามกิจกรรมฯ	-	-	3,200	-	3,200	
2.2 ดำเนินกิจกรรมศิลปะสำหรับเด็ก ปฐมวัย	-	-	1,800	-	1,800	
กิจกรรมที่ 3 เปิดโลกกว้างพิชิตถ้ำหลวง						นางสาวเตือนใจ เจียรประมุข นางสาวศรีญา คำหอม
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
3.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินการ ตามกิจกรรม	-	8,155	-	-	8,155	
3.2 ดำเนินกิจกรรมเปิดโลกกว้างพิชิต ถ้ำหลวง	-	-	6,845	-	6,845	
กิจกรรมที่ 4 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
3.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
3.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	
รวม	-	8,155	11,845	-	20,000	

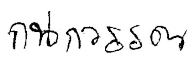
10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ				
	2.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินการตาม กิจกรรมฯ				3,200
	- ป้ายไวเนล 1x3 ม. 1 ป้าย x 1,000 บาท	-	690	-	
	- กระดาษถ่ายเอกสาร DoubleA A4 70 แกรม (500แผ่น) (TH) 4 รีม x 135 บาท	-	-	540	
	- กระดาษย่น 2 หน้า สีน (1/12) คละสี 10 แพค x 105 บาท	-	-	1,050	

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- กาว TOA 32 ออนซ์ 4 ขวด x 99 บาท - สีโปสเตอร์ 120 มล. มาสเตอร์อาร์ต สีขาว 1 ขวด x 85 บาท - สีโปสเตอร์ 120 มล. มาสเตอร์อาร์ต สีน้ำเงิน 1 ขวด x 85 บาท - สีโปสเตอร์ 120 มล. มาสเตอร์อาร์ต สีแดง 1 ขวด x 85 บาท - สีโปสเตอร์ 120 มล. มาสเตอร์อาร์ต สีเหลือง 1ขวด x 85 บาท - สีโปสเตอร์ 120 มล. มาสเตอร์อาร์ต สีดำ 1 ขวด x 85 บาท - กระดาษชำระ ม้วนเดียว 2 ม้วน x 12 บาท - จานกระดาษ 6 นิ้ว (1/50) 1 ห่อ x 55 บาท - กระดาษคาร์บอน ตราม้า (TH) 5 แผ่น x 4 บาท	- - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - -	396 85 85 85 85 85 85 24 55 20	
	2.2 ดำเนินโครงการศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย - ค่าอาหารว่างนักเรียน 60 คน x 1 มื้อ x 30 บาท	-	1,800	-	1,800
3	กิจกรรมที่ 3 เปิดโลกกว้างพิชิตถ้ำหลวง				
	3.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ฯ - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์/สื่อ ประจำฐาน 6 ฐาน - จัดจ้างถ่ายเอกสารและเข้าเล่มชุดการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน ป.1และ ป.4 150 เล่ม x 50 บาท	- -	- 7,500	655 -	8,155
	3.2 กิจกรรมการศึกษาที่อุทยานแห่งชาติ ถ้ำหลวง-ขุนน้ำนางนอน - ค่าอาหารว่างนักเรียน 150 คน x 1 มื้อ x 30 บาท - ค่าอาหารคณะทำงาน 18 คน x 1 มื้อ x 70 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 2 เทียน x 500 บาท - ถูขยะหนา 30*40 นิ้ว (1 กก.) 10 ใบ	- - - - -	4,500 1,260 1,000 -	- - - 85	6,845
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	16,750	3,250	20,000

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวกนกวรรณ พันตา) (นางสาวศรัญญา คำหอม)
ครู ครู

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวเตือนใจ เอียร์ประมุข)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายพิเชษฐ์ อินทร์ชน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางพัชรินทร์ จันทapun)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)



22.8 ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ

ลักษณะโครงการ	☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ	☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	☒ งานวิชาการ	☐ งานบริหารบุคคล
	☐ งานบริหารทั่วไป	☐ งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเกศรินทร์ เย่าธานี และนางสาวศรัญญา คำหอม	
วิธีการดำเนินงาน	☒ ดำเนินการเอง	☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย ข้อที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ประเด็นที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

ประเด็นที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ตัวชี้วัดที่ 1.4 ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ในระดับดีขึ้นไป

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายในการจัดการศึกษา โดยให้นักเรียนได้เรียนตามความสามารถและเต็มศักยภาพของตนเอง โดยให้โรงเรียนบริหารจัดการเวลาเรียน กำหนดโครงสร้างเวลาเรียน และโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ให้นักเรียนได้ใช้เวลาในการเรียนรู้รายวิชา 8 กลุ่มสาระการ

เรียนรู้ที่เหมาะสม กิจกรรม “วิชาการ” เป็นกิจกรรมสร้างสรรค์ที่โรงเรียนสามารถจัดได้อย่างหลากหลาย ช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม และกระตุ้นให้นักเรียนได้ค้นหาศักยภาพ และความชอบของตนเอง เพราะมีความเชื่อว่านักเรียนทุกคนมีความพิเศษ มีความสามารถในแบบฉบับตนเอง โดยให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามความถนัด ความสนใจ ความต้องการทั้งปฏิบัติด้วยตนเอง หรือปฏิบัติเป็นกลุ่มเป็นทีม เพื่อให้นักเรียนรู้จักการปรับตัว การช่วยเหลือดูแลกัน การมีปฏิสัมพันธ์กับคนหลายช่วงวัย

การเผยแพร่ผลงานและกิจกรรมทางวิชาการของโรงเรียน ถือว่าเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ผลงานของตนให้แก่ผู้ปกครอง และคนในชุมชนถือว่าเป็นอีกสิ่งที่สำคัญ ซึ่งจะทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ส่งเสริม และพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง รวมถึงมีความภาคภูมิใจในการแสดงผลงานให้เป็นที่ประจักษ์

ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรุษบำรุง) จึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรุษบำรุง) ได้เผยแพร่ผลงานและกิจกรรมทางวิชาการ รวมถึงให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงผลงานตนเอง และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ร่วมแสดงออกซึ่งศักยภาพ และความสามารถในด้านวิชาการ
2. เพื่อเผยแพร่ผลงาน และกิจกรรมทางวิชาการของนักเรียน และครูแก่ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับทราบ
3. เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้เสนอแนะ และร่วมกันแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของครู

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ส่งเสริม และพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนได้มีโอกาสแสดงผลงานตนเอง และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป ได้ร่วมแสดงออกซึ่งศักยภาพ ความสามารถในด้านวิชาการ
2. ครูและนักเรียน ร้อยละ 90 ขึ้นไป ได้แสดงผลงาน และกิจกรรมทางวิชาการ แก่ผู้ปกครอง ชุมชนได้รับทราบ

4.2 เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนได้มีโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้ข้อเสนอแนะ และได้รับฟังความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอน จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้ร่วมแสดงออกซึ่งศักยภาพ และความสามารถในด้านวิชาการ
2. โรงเรียนได้เผยแพร่ผลงาน และกิจกรรมทางวิชาการของนักเรียน และครูแก่ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับทราบ
3. ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้เสนอแนะ และร่วมกันแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของครู

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป ได้ร่วมแสดงออกซึ่งศักยภาพ ความสามารถในด้านวิชาการ 2) ครูและนักเรียน ร้อยละ 90 ขึ้นไป ได้แสดงผลงาน และกิจกรรมทางวิชาการ แก่ผู้ปกครอง ชุมชนได้รับทราบ	1) สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม 2) ประเมินความพึงพอใจ	1) แบบสังเกต 2) แบบประเมินความพึงพอใจ 3) ภาพกิจกรรม

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนมกราคม-มีนาคม พ.ศ. 2569

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรินทร์บำรุง)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 14,081 บาท

(✓) งบรายได้สถานศึกษา 36,029 บาท

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 50,110 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร และคณะครูทุกคน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
1.3 กำหนดการดำเนินกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ						นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี นางสาวศรัญญา คำหอม และคณะครูทุกคน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 ดำเนินกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการระดับปฐมวัย	-	-	-	4,000	4,000	
2.2 ดำเนินกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	-	-	-	32,000	32,000	
2.3 ดำเนินกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	4,000	4,000	
2.4 ดำเนินกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการเวทีกลาง	-	-	-	10,110	10,110	
กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
3.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
3.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี
รวม	-	-	-	50,110	50,110	

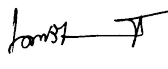
10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 50,110 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ				
	2.1 ดำเนินกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการระดับปฐมวัย - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินการตามกิจกรรม	-	-	4,000	4,000
	2.2 ดำเนินกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 8 กลุ่มสาระฯ - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินการตามกิจกรรม 8 กลุ่มสาระฯ x 4,000 บาท	-	-	32,000	32,000
	2.3 ดำเนินกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	4,000	4,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินการตามกิจกรรม				
	2.4 ดำเนินกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการเวทีกลาง - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และดำเนินการตามกิจกรรม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครู 40 คน x 2 มื้อ x 30 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้ปกครอง 150 คน x 1 มื้อ x 30 บาท	- - -	- 2,400 4,500	3,210 - -	10,110
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	6,900	43,210	50,110

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวศรัญญา คำหอม) (นางสาวเกศรินทร์ เยอร์ธานี)
ครู ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายพิเชษฐ์ อินทร์ชน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางพชรินทร์ จันทapun)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)



22.9 ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

กิจกรรม ห้องเรียนสู่ฝัน

ลักษณะโครงการ	☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ	☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	☒ งานวิชาการ	☐ งานบริหารบุคคล
	☐ งานบริหารทั่วไป	☐ งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี และนางสาวศรัญญา คำหอม	
วิธีการดำเนินงาน	☒ ดำเนินการเอง	☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย ข้อที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ประเด็นที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

ประเด็นที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ตัวชี้วัดที่ 1.4 ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ในระดับดีขึ้นไป

ประเด็นที่ 2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ตัวชี้วัดที่ 1.12 ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยที่ดี ปลอดภัย สิ่งเสพติด อบายมุข และปัญหาต่าง ๆ

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาฝุ่น PM 2.5 ทำให้ประชาชนได้รับผลจากฝุ่นพิษทุกปี โดยเฉพาะอย่างยิ่งจังหวัดในภาคเหนือ และจังหวัดเชียงรายที่ต้องเผชิญกับปัญหาหมอกควัน และฝุ่น PM 2.5 เพราะมีการเผาพื้นที่เกษตร ซึ่งส่วนใหญ่เป็นการเผาซากข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ เพื่อเตรียมพื้นที่สำหรับการเพาะปลูกในรอบต่อไป บวกกับไฟป่าที่เกิดขึ้นในประเทศเพื่อนบ้านซึ่งมีพรมแดนติดกัน จากรายงานกรมควบคุมโรคที่ 10 พบว่า มีผู้ป่วยเข้ารับบริการสถานพยาบาลในสังกัด 9 จังหวัด ได้แก่ เชียงใหม่ ลำพูน ลำปาง แม่ฮ่องสอน พะเยา เชียงราย แพร่ น่าน และกาญจนบุรี ทั้งหมด 57,765 ราย เฉลี่ยวันละ 7,220 ราย กว่าร้อยละ 90 เป็นโรคทางเดินหายใจทั่วไป อาการไม่รุนแรง โดยพบผู้ป่วยมากที่สุดที่จังหวัดเชียงราย ด้วยปัญหาระยะยาวที่เกิดขึ้น แต่ยังไม่สามารถแก้ไขได้ ทำให้เชียงรายเป็นพื้นที่วิกฤตที่ได้รับผลกระทบจากปัญหาหมอกควัน และฝุ่น PM 2.5 ค่อนข้างสูง จนทำให้มีผู้ป่วยด้วยโรคทางเดินหายใจมากที่สุด และเชียงรายยังขาดเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการป้องกันและแก้ไขปัญหานี้

การสร้างการเรียนรู้สำหรับเยาวชน เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาด้านสุขภาวะ วิกฤตฝุ่นละออง เตรียมรับมือสถานการณ์ที่มีค่าฝุ่นละอองเกินค่ามาตรฐาน เสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับเด็กและเยาวชน จึงเป็นสิ่งจำเป็น

ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวิทยาราชบุรุษบำรุง) จึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้น เพื่อเป็นการสร้างการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในสถานการณ์วิกฤต สามารถปกป้องดูแลตนเอง และส่งต่อความรู้ที่ได้รับให้กับคนในครอบครัวได้อย่างทันท่วงที ก่อให้เกิดความร่วมมือในชุมชนและท้องถิ่น เกิดทักษะในการปรับตัวและการสื่อสาร สร้างชุมชนพึ่งพาตนเองในสถานการณ์วิกฤตด้านฝุ่นละอองขนาดเล็กที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาวะของตนเอง และคนในชุมชนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในสถานการณ์วิกฤตฝุ่น PM 2.5
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปกป้องดูแลตนเอง และส่งต่อความรู้ที่ได้รับให้กับคนในครอบครัวได้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

โรงเรียนมีกิจกรรมการเรียนการสอน “ห้องเรียนสู้ฝุ่น”

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในสถานการณ์วิกฤตฝุ่น PM 2.5 และสามารถปกป้องดูแลตนเองได้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจในสถานการณ์วิกฤตฝุ่น PM 2.5
2. นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป สามารถปกป้องดูแลตนเองจากฝุ่น PM 2.5 ได้

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในสถานการณ์วิกฤตฝุ่น PM 2.5 สามารถปกป้องดูแลตนเองจากฝุ่น PM 2.5 และส่งต่อความรู้ที่ได้รับให้กับคนในครอบครัวได้

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในสถานการณ์วิกฤตฝุ่น PM 2.5
2. นักเรียนสามารถปกป้องดูแลตนเอง และส่งต่อความรู้ที่ได้รับให้กับคนในครอบครัวได้

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจในสถานการณ์วิกฤตฝุ่น PM 2.5 2) นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป สามารถปกป้องดูแลตนเองจากฝุ่น PM 2.5 ได้	1) สังเกต 2) การทำกิจกรรมตามใบงาน	1) แบบสังเกต 2) ใบงาน 3) ภาพกิจกรรม

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชภัฏบุรีรัมย์)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุนรายหัว

10.1 งบประมาณที่ดำเนินการ 10,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร และคณะครูทุกคน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 กำหนดการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-	นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี นางสาวศรัญญา คำหอม และคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 ดำเนินกิจกรรมสู่ผู้เรียนประจำวัน	-	-	-	-	-	
2.2 ดำเนินกิจกรรมค่ายห้องเรียน	5,000	-	5,000	-	10,000	

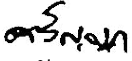
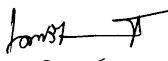
กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
ผู้ฝึก						
กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
3.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
3.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี
รวม	5,000	-	5,000	-	10,000	

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

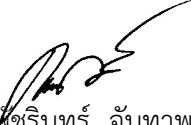
ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ				
	2.1 ดำเนินกิจกรรมผู้ฝึกประจำวัน	-	-	-	-
	2.2 ดำเนินกิจกรรมค่ายห้องเรียนผู้ฝึก				10,000
	- จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ฯ 4 สายชั้น x 500 บาท	-	-	2,000	
	- จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ฯ ส่วนกลาง	-	-	1,180	
	- ค่าน้ำดื่มนักเรียนและครู 682 คน x 10 บาท	-	6,820	-	
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	6,820	3,180	10,000

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวศรีธัญญา คำหอม) (นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี)
ครู ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายพิเชษฐ์ อินทร์ชน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นางพิชรินทร์ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)

มือปฏิบัติ โดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยพัฒนาด้านการฝึกอาชีพ ซึ่งเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน ครู และคนในชุมชน นักเรียนสามารถนำวิชาชีพจากการฝึก ไปช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนคนในชุมชน นักเรียนสามารถนำวิชาคุณธรรมที่ได้จากการฝึกทักษะไปประกอบอาชีพไปใช้ในอนาคตได้ รวมถึงเป็นการช่วยแก้ปัญหาเด็กออกไปทำงานนอกพื้นที่ เนื่องจากเด็กบางส่วนต้องออกจากโรงเรียนไปช่วยพ่อแม่ทำงานนอกพื้นที่ ซึ่งการฝึกทักษะวิชาชีพให้กับเด็กจะช่วยให้เด็กมีวิชาความรู้สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพ ช่วยเหลือครอบครัวได้ไม่มากนักในอนาคตข้างหน้า

ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรุษ) ได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะด้านอาชีพให้นักเรียน จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะงานอาชีพด้านคหกรรม อุตสาหกรรม และการค้าขาย
2. เพื่อฝึกปฏิบัติทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับงานอาชีพด้านคหกรรม อุตสาหกรรม และการค้าขาย
3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

นักเรียนมีทักษะปฏิบัติงานงานอาชีพอย่างน้อย 1 อย่าง

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนมีวิชาความรู้สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพ ช่วยเหลือครอบครัวได้ไม่มากนัก

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจ และฝึกทักษะปฏิบัติงานอาชีพได้ อย่างน้อย 1 อย่าง

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานงานอาชีพ อย่างน้อย 1 อย่าง

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะงานอาชีพด้านคหกรรม อุตสาหกรรม และการค้าขาย
2. นักเรียนได้รับการฝึกปฏิบัติทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับงานอาชีพด้านคหกรรม อุตสาหกรรม และการค้าขาย
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจ และฝึกทักษะ ปฏิบัติงานอาชีพได้ อย่างน้อย 1 อย่าง	1) สังเกต 2) สอบถาม	1) แบบสังเกต 2) แบบสอบถาม

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชภัฏบุรีรัมย์)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบประมาณรายหัว

10.1 งบประมาณที่ดำเนินการ 30,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร และคณะครูทุก คน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงาน ตามโครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 ประชุมชี้แจงรายละเอียด และจัด กำหนดการในการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 การทำอาหารและ ขนม						นางสาวภัทรวดี ศรีพรม
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 สำรวจจัดหา-ซื้อ วัสดุ อุปกรณ์	-	-	5,000	-	5,000	
2.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 3 ตลาดนักเรียนน้อย						นายอานนท์ อุทัยยา นางสาวอรุณา ไชยชิน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
3.1 สำรวจจัดหา-ซื้อ วัสดุ อุปกรณ์	5,000	-	-	-	5,000	
3.2 ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 4 งานคหกรรม						นางสาวภัทรวดี ศรีพรม
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
4.1 สำรวจจัดหา-ซื้อ วัสดุ อุปกรณ์	10,000	-	-	-	10,000	
4.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้งาน คหกรรม	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 5 งานช่างอุตสาหกรรม						นายรพี ทิพย์ประพันธ์
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
5.1 สำรวจจัดหา-ซื้อ วัสดุ อุปกรณ์	10,000	-	-	-	10,000	
5.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้	-	-	-	-	-	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 6 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
6.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
6.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	ผู้เสนอกิจกรรม
รวม	25,000	-	5,000	-	30,000	

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ				
	2.1 สำรวจ จัดหา-ซื้อ วัสดุ วัสดุดิบ - อาหารและเครื่องดื่มในธุรกิจบริการ - เครื่องดื่มเชิงพาณิชย์ - การประกอบอาหารตะวันตก - เครื่องดื่มและการผสมเครื่องดื่ม - การบริการอาหารและเครื่องดื่ม - ธุรกิจอาหารตะวันตก (รายการจัดซื้อจะมีบันทึกข้อความขอใช้ งบประมาณตามรายการแต่ละชนิด)	- - - - - -	- - - - - -	700 600 1,000 1,000 700 1,000	5,000
	2.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 ตลาดนักธุรกิจน้อย				
	3.1 จัดหา-ซื้อ วัสดุอุปกรณ์ดำเนินกิจกรรม ตลาดนักธุรกิจน้อยส่วนกลาง - กระดาษ A4 x 5 รีม x 149 บาท - กระดาษโฟโต้ Glossy A4 150 แกรม (1/100) ผิวมัน 3 แพ็ค x 250 บาท - สันรูดสีขาว 5 มม. x 2 โหล x 40 บาท - ถูขยะหนา ขนาด 20x30 นิ้ว x 10 แพ็ค x 85 บาท - เข็มกลัดหัวมุกสีขาว 1 กล่อง x 80 บาท - พลาสติคเคลือบบัตร 125 ไมครอน A4 1 กล่อง x 555 บาท - เขื่อขาว 24 มม. 1 นิ้ว 30 ม้วน x 25 บาท - ลวดมัดผ้า เบอร์ 24 x 1 มัด x 140 บาท	- - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - -	745 750 80 850 80 555 750 140	5,000

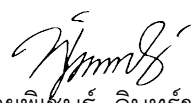
ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- เทปผ้า 2 นิ้ว 48 มม. x 10 ม้วน x 55 บาท	-	-	550	
	- ป้ายไว้นิล 1 ป้าย x 500 บาท	-	500	-	
	3.2 ดำเนินกิจกรรมตลาดนัดธุรกิจน้อย	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 งานคหกรรม				
	4.1 สำรวจ จัดหา-ซื้อ วัสดุอุปกรณ์				10,000
	- เครื่องปั่นน้ำผลไม้ 1 เครื่อง x 4,990 บาท	-	-	4,990	
	- ถังมือทำอาหาร 13 แพ็ค x 20 บาท	-	-	260	
	- ซอสหอยนางรม 3 ขวด x 65 บาท	-	-	195	
	- ซิอิ้วขาว 2 ขวด x 55 บาท	-	-	110	
	- น้ำยาล้างจาน 3600 มล. x 3 แกลลอน x 200 บาท	-	-	600	
	- ถังดำ 30x40" x 2 ห่อ x 80 บาท	-	-	160	
	- ไม้ถูพื้นพร้อมผ้า ขนาด 12 นิ้ว 1 อัน x 185 บาท	-	-	185	
	- เปลี่ยนถังแก๊ส 2 ถัง x 550 บาท	-	1,100	-	
	- ถาดอลูมิเนียมพร้อมตะแกรง 4 ถาด x 300 บาท	-	-	1,200	
	- ผ้ากันเปื้อนพร้อมหมวก 20 ชุด x 60 บาท	-	-	1,200	
	4.2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	-	-	-	-
5	กิจกรรมที่ 5 งานช่างอุตสาหกรรม				
	5.1 สำรวจ จัดหา-ซื้อ วัสดุ อุปกรณ์	-	-	-	10,000
	- ล้อนั่งร้าน มีเบรก x 4 ตัว x 450 บาท	-	-	1,800	
	- ปืนไฟฟ้า ยิงตะปู x 1 อัน x 1,880 บาท	-	-	1,880	
	- บันไดอะลูมิเนียม ทรง A-SLIDE 3x7 ชั้น x 1 ตัว x 3,300 บาท	-	-	3,300	
	- ตลับเมตร 7.5 เมตร x 6 อัน x 150 บาท	-	-	900	
	- เทปวัดไฟเบอร์กลาส ขนาด 50 ม. x 1 อัน x 750 บาท	-	-	750	
	- เทปวัดไฟเบอร์กลาส ขนาด 50 ม. x 5 อัน x 145 บาท	-	-	725	
	- กรรไกรตัดเหล็กแผ่น x 3 อัน x 215 บาท	-	-	645	
	5.2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน				
6	กิจกรรมที่ 6 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	1,600	28,400	30,000

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นายอานนท์ อุธิยา) (นางสาวอรุณภา ไชยชิน)
ครู ครู

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นายรพี ทิพย์ประพันธ์) (นางสาวภัทรวดี ศรีพรม)
ครู ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิเชษฐ์ อินทร์ชน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพัชรินทร์ จันทapun)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)



24. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ	☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ	☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ	
ประเภทโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	☐ งานวิชาการ	☒ งานบริหารบุคคล	☐ งานบริหารงบประมาณ
	☐ งานบริหารทั่วไป		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิเชียร มอญแก้ว นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี นายกิตติคุณ แก้วคำฟู และ นางสาวศรัณญา คำหอม		
วิธีการดำเนินงาน	☒ ดำเนินการเอง	☐ จัดจ้าง	

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการ สพ.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 2.10 ร้อยละของผู้บริหาร/ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา และมีคุณลักษณะที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงาน/วิชาชีพ

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่านักเรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่านักเรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ครูผู้สอนถือเป็นปัจจัยที่สำคัญในการถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียน จึงจำเป็นที่จะต้องพัฒนาคุณภาพของครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุน และจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝน และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหา

ความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับโรงเรียนต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชภัฏรำไพพรรณี) จึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ครูได้มีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งในและนอกโรงเรียน เป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อที่จะได้นำมาถ่ายทอดสู่นักเรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ และเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติ และด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ขึ้นไป ได้เพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน

4.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ กำลังใจ และได้รับการเชิดชูเกียรติ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติ และด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ขึ้นไป ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ	การสังเกต	แบบสังเกต

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชภัฏบุรีรัมย์)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุนรายหัว 110,000 บาท

(✓) งบรายได้สถานศึกษา 50,000 บาท

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 160,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 กำหนดรายละเอียดในการดำเนินกิจกรรม วัน เวลา และสถานที่	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ						นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี และ นางสาวศรัญญา คำหอม
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 ศึกษาความต้องการพัฒนา	-	-	-	-	-	
2.2 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ	15,000	-	15,000	-	30,000	
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมความรู้และทักษะด้าน ICT สำหรับครูยุคใหม่เพื่อสนับสนุนประสิทธิภาพการสอน						นายกิตติคุณ แก้วคำฟู
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
3.1 ศึกษาความต้องการพัฒนาทักษะด้าน ICT ของครู	-	-	-	-	-	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
3.2 กิจกรรมส่งเสริมความรู้และทักษะด้าน ICT สำหรับครูยุคใหม่เพื่อสนับสนุนประสิทธิภาพการสอน	-	-	10,000	-	10,000	นายวิเชียร มอญแก้ว
กิจกรรมที่ 4 ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
4.1 ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	83,600	-	83,600	
4.2 กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	16,400	-	-	-	16,400	นางสาวเกศรินทร์ เย้าธานี
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาศักยภาพครูในการเป็น Coach						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
5.1 ศึกษาความต้องการพัฒนา	-	-	-	-	-	
5.2 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูในการเป็น Coaching	20,000	-	-	-	20,000	
กิจกรรมที่ 6 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
6.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
6.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
รวม	51,400	-	108,600	-	160,000	ผู้เสนอโครงการ

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 160,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ				
	2.1 ศึกษาความต้องการพัฒนา	-	-	-	-
	2.2 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ				30,000

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรินทร์บำรุง) | แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- ค่าจ้างเหมารถรับจ้างไม่ประจำทาง 2 คัน x 1,800 บาท x 3 วัน - ค่าที่พักห้องละ 800 x 5 ห้อง x 3 คืน - ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 10 คน x 240 บาท x 3 วัน	- - -	10,800 12,000 7,200	- - -	
3	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมความรู้และทักษะด้าน ICT สำหรับครูยุคใหม่เพื่อสนับสนุนประสิทธิภาพการสอน				
	3.1 ศึกษาความต้องการพัฒนาทักษะด้าน ICT ของครู	-	-	-	-
	3.2 กิจกรรมส่งเสริมความรู้และทักษะด้าน ICT สำหรับครูยุคใหม่เพื่อสนับสนุนประสิทธิภาพการสอน - สื่อทางเทคโนโลยีเพื่อการสอนหรือบริหารจัดการการเรียนการสอน - แอปพลิเคชัน เทคโนโลยีเพื่อการสอนหรือบริหารจัดการการเรียนการสอน (จะมีรายการวัสดุตามบันทึกข้อความขอจัดซื้อในแต่ละครั้ง เนื่องจากต้องเป็นแอปพลิเคชันที่ครูต้องการได้รับการพัฒนาในแต่ละครั้ง) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครู 40 คน x 30 บาท x 1 มื้อ - ค่าอาหารกลางวันครู 40 คน x 70 บาท x 1 มื้อ	- - - -	- - 1,200 2,800	3,000 3,000 - -	10,000
4	กิจกรรมที่ 4 ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา				
	4.1 กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา - ค่าจ้างเหมารถโดยสารไม่ประจำทาง 5 คัน x 2 วัน x 3,500 บาท - ค่าที่พักครู 40 คน x 1 คืน x 600 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 40 คน x 2 วัน x 240 บาท - ค่าของที่ระลึก - ค่าสถานที่	- - 19,200 - -	35,000 24,000 - - 2,000	- - - 1,000 -	83,600

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- ค่าวิทยากร	2,400	-	-	
	4.2 กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา - ค่าจ้างเหมารถโดยสารไม่ประจำทาง 2 คัน x 1 วัน x 3,500 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 40 คน x 1 วัน x 240 บาท - ค่าของที่ระลึก	- 8,400 -	7,000 - -	- - 1,000	16,400
5	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาบุคลากรในการเป็น Coach				
	5.1 ศึกษาความต้องการพัฒนา	-	-	-	-
	5.2 กิจกรรมพัฒนาบุคลากรในการเป็น Coaching - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครูและวิทยากร 40 คน x 7 มื้อ x 30 บาท - ค่าอาหารกลางวันครูและวิทยากร 40 คน x 4 มื้อ x 70 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	- - -	8,400 11,200 -	- - 400	20,000
6	กิจกรรมที่ 6 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
	6.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
	6.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		30,000	121,600	8,400	160,000

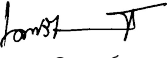
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ 
นางสาวศรัญญา คำหอม)
ครู

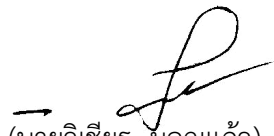
ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ 
(นายกิตติคุณ แก้วคำฟู)
ครู

ลงชื่อ 
(นางสาวเกศรินทร์ เย้าธานี)
ครูชำนาญการ

ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายวิเชียร มอญแก้ว)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิเชษฐ์ อินทร์ชน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพิชรินทร์ จันทาพูน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)



25. ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะนักเรียน

ลักษณะโครงการ	☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ	☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ	
ประเภทโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	☒ งานวิชาการ	☐ งานบริหารบุคคล	☐ งานบริหารงบประมาณ
	☐ งานบริหารทั่วไป		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติคุณ แก้วคำฟู นางสาวรวงคณา พรหมสี นายธันว์วัฒน์ อุดมหมอนายนชวณนท์ สุนทรสุข และนายภัทรวิทย์ พันภัย		
วิธีการดำเนินงาน	☒ ดำเนินการเอง	☐ จัดจ้าง	

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

ประเด็นที่ 2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ตัวชี้วัดที่ 1.4 ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ในระดับดีขึ้นไป

ประเด็นที่ 4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ตัวชี้วัดที่ 1.6 ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ระดับดีขึ้นไป

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม การเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมกับผู้เรียนอย่างมีความสุข กับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้าง

เยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม

กิจกรรมชุมนุมเป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้นักเรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมมีวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ในการฝึกปฏิบัติอย่างเพียงพอ ทำให้เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้นักเรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ
2. เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติให้กับนักเรียนอย่างเพียงพอ
3. เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่เหมาะสม และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

นักเรียนมีทักษะการปฏิบัติในชุมนุมที่นักเรียนเข้าร่วม

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่เหมาะสม

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีวัตถุประสงค์ในการฝึกปฏิบัติอย่างเพียงพอ

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่เหมาะสม และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้นักเรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ
2. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติให้กับนักเรียนอย่างเพียงพอ
3. การเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่เหมาะสม และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์
นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติอย่างเพียงพอ	1) สังเกต 2) นิเทศ	1) แบบสังเกต 2) แบบบันทึกการนิเทศ

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

- (✓) งบอุดหนุนรายหัว 45,000 บาท
- (✓) งบเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 10,000 บาท
- (✓) งบรายได้สถานศึกษา 5,000 บาท

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 60,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร และคณะครูทุกคน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงานตาม โครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 ประชุมคณะทำงาน เพื่อวางแผนการ ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ชุมนุมคอมพิวเตอร์ศึกษา						นายกิตติคุณ แก้วคำฟู
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 จัดซื้อวัสดุซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ ครั้งที่ 1	10,000	10,000	-	-	20,000	
2.2 จัดซื้อวัสดุซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ ครั้งที่ 2	-	-	10,000	10,000	20,000	
2.3 ดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซม คอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 3 ชุมนุมพัฒนาบุคลากร						นางสาววรางคณา พรมสี นายธวัชวัฒน์ อุดมมอ
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
3.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	5,000	-	-	-	5,000	
3.2 ดำเนินการจัดการเรียนการสอน	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 4 ชุมนุมตัดโฟม						นายณชนนธ์ สุนทรสุข
ขั้นตอนการดำเนินงาน						

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
4.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	5,000	-	-	-	5,000	นายภัทรวิรุฬ พันธ์
4.2 ดำเนินการจัดการเรียนการสอน	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาทักษะชีวิต						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						ผู้บริหาร
5.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	-	-	
5.2 ดำเนินการจัดการเรียนการสอน	10,000	-	-	-	10,000	
กิจกรรมที่ 6 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	ผู้เสนอกิจกรรม
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
6.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
6.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	
รวม	30,000	10,000	10,000	10,000	60,000	

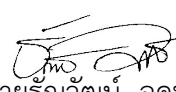
10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 60,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ชุมนุมคอมพิวเตอร์ศึกษา				
	2.1 จัดซื้อวัสดุซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ ครั้งที่ 1	-	-	20,000	20,000
	2.2 จัดซื้อวัสดุซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ ครั้งที่ 2 จะมีรายการวัสดุตามบันทึกข้อความขอจัดซื้อ ในแต่ละครั้ง เนื่องจากการจัดซื้อในแต่ละครั้ง มีราคาไม่คงที่	-	-	20,000	20,000
	2.3 ดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 ชุมนุมแต่งหน้าสร้างสรรค์				
	3.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ - จัดซื้อชุดแปรงแต่งหน้า 3 ชุด x 200 บาท - จัดซื้อชุดเครื่องสำอาง - จัดซื้ออุปกรณ์ทำผม	- - -	- - -	600 3,400 1,000	5,000
	3.2 ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 ชุมนุมตัดโคม				
	4.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ - ปากกาตัดโคม 3 อัน x 1,000 บาท - ไขมีดตัดเตอร์ 2 กล้อง x 200 บาท - มีดตัดเตอร์ 10 อัน x 100 บาท - ปลั๊กฟ่วง 1 อัน x 600 บาท	- - - -	- - - -	3,000 400 1,000 600	5,000
	4.2 ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
5	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาทักษะชีวิต				
	5.1 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	-
	5.2 ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน				10,000
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	2,380	
	- ค่าจัดจ้างทำป้ายไวนิล	-	800	-	
	- ค่าน้ำดื่มนักเรียน 682 คน x 10 บาท	-	6,820	-	
6	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	7,620	52,380	60,000

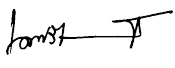
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาววรกณา พรหมสี) (นายธณวัฒน์ อดุทหมอ)
ครู ครู

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายภัทรุช พันธ์ภัย) (นายณชนนท์ สุนทรสุข)
พนักงานราชการ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติคุณ แก้วคำฟู)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเกศรินทร์ เยาร์ธานี)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิเชษฐ์ อินทร์ชน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพัชรินทร์ จันทapun)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)



26. ชื่อโครงการ จัดหาคอมพิวเตอร์ทดแทน

ลักษณะโครงการ	☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ	☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	☐ งานวิชาการ	☐ งานบริหารบุคคล
	☐ งานบริหารทั่วไป	☒ งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติคุณ แก้วคำฟู	
วิธีการดำเนินงาน	☒ ดำเนินการเอง	☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพ.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัด
ประสบการณ์

ตัวชี้วัดที่ 2.8 ร้อยละของครูปฐมวัยที่ได้รับการอำนวยความสะดวกและ
ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุและอุปกรณ์ เพื่อ
สนับสนุนการจัดประสบการณ์เด็ก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ
จัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 2.17 ร้อยละของการดำเนินโครงการ/กิจกรรมจัดหา/ซ่อม/
บำรุงรักษาเครื่องมืออุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สำเร็จ
ตามวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการ

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โลกในยุคศตวรรษที่ 21 มีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร (Information Technology and Communications) ซึ่งมีบทบาทสำคัญในชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะในด้านการศึกษา

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันต้องอาศัยเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาช่วยในการจัดกระบวนการเรียนการสอน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในรายวิชาเทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณ ซึ่งห้องเรียนคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอนของโรงเรียนในปัจจุบัน มีจำนวน 30 เครื่อง ซึ่งไม่เพียงพอต่อจำนวนของนักเรียนที่เข้ามาเรียนเพิ่มมากขึ้น ประกอบกับเครื่องพิมพ์ก็เป็นสิ่งจำเป็นที่ครูจะต้องนำมาใช้ในผลิตสื่อ/ใบงาน/เอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวเนื่องกับการจัดเรียนการสอน ต้องมีการใช้หมึกเติมเครื่องพิมพ์เป็นจำนวนมาก รวมถึงเมื่อมีการใช้งานมากก็อาจมีการชำรุด เสียหายได้

ดังนั้น จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อจัดหาคอมพิวเตอร์ทดแทน และจัดทำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้รองรับกับอุปกรณ์ห้อง STEM/Coding รวมถึงจัดหาหมึกพิมพ์เพื่อสนับสนุนการใช้งานของครู และส่งเครื่องซ่อมหากมีการชำรุด/เสียหาย เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการศึกษาและปฏิบัติกิจกรรมที่เกิดประโยชน์สูงสุด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาคอมพิวเตอร์เพิ่มเติมอย่างเพียงพอต่อการใช้งาน
2. เพื่อจัดหาหมึกพิมพ์ และอุปกรณ์เครื่องพิมพ์ มาซ่อมบำรุงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
3. เพื่อจัดเตรียมพื้นที่ห้องให้รองรับกับอุปกรณ์ห้อง STEM/Coding

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

มีคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ในห้อง STEM/Coding และมีการซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีอุปกรณ์ห้อง STEM/Coding
2. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีเครื่องพิมพ์ที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

4.2 เชิงคุณภาพ

การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการศึกษาและปฏิบัติกิจกรรมอย่างเท่าเทียมกัน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการใช้งาน
2. มีเครื่องพิมพ์อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
3. มีพื้นที่ห้องที่รองรับกับอุปกรณ์ห้อง STEM/Coding

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีอุปกรณ์ห้อง STEM/Coding 2) ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีเครื่องพิมพ์ที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	1) สังเกต 2) นิเทศ	1) แบบสังเกต 2) แบบบันทึกผลการนิเทศ

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชภัฏบุรีรัมย์)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุนรายหัว 30,000 บาท

(✓) งบรายได้สถานศึกษา 40,000 บาท

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 70,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						ผู้บริหาร และคณะครู ทุกคน
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 ประชุมคณะทำงาน เพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ห้อง Coding เพื่อการเรียนรู้						นายกิตติคุณ แก้วคำฟู
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 จัดซื้อวัสดุห้อง STEM/Coding เพื่อการเรียนรู้	30,000	-	-	-	30,000	
2.2 ดำเนินการติดตั้ง ปรับปรุง วัสดุห้อง STEM/Coding เพื่อการเรียนรู้	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 3 ซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์						นายกิตติคุณ แก้วคำฟู
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
3.1 สำรวจปัญหาเครื่องพิมพ์ในระบบ	-	-	-	-	-	
3.2 จัดซื้อหมึกพิมพ์ อุปกรณ์ต่อพ่วง	20,000	-	20,000	-	40,000	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
3.3 ดำเนินการซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์ และอุปกรณ์ต่อพ่วง	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 4 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
4.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
4.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	นายกิตติคุณ แก้วคำฟู
รวม	50,000	-	20,000	-	70,000	

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 70,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ห้องเรียน STEM/Coding เพื่อ การเรียนรู้				
	2.1 จัดซื้อวัสดุตามในห้อง STEM/Coding เพื่อ การเรียนรู้	-	-	30,000	30,000
	2.2 ดำเนินการติดตั้ง ปรับปรุง วัสดุ ห้อง STEM/Coding เพื่อการเรียนรู้	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 ซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์				
	3.1 สำรวจปัญหาเครื่องพิมพ์ในระบบ	-	-	-	-
	3.2 จัดซื้อหมึกพิมพ์ อุปกรณ์ต่อพ่วง	-	-	40,000	40,000
	3.3 ดำเนินการซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์และอุปกรณ์ ต่อพ่วง	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	70,000	70,000

หมายเหตุ กิจกรรมที่ 2.1 และ 3.2 จะมีรายการวัสดุตามบันทึกข้อความขอจัดซื้อในแต่ละครั้ง เนื่องจากการจัดซื้อในแต่ละครั้งมีราคาไม่คงที่ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ


(นายกิตติคุณ แก้วคำฟู)
ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นายพิเชษฐ์ อินทร์ชน)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ 

(นางชรินทร์ จันทาพูน)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โลกในยุคศตวรรษที่ 21 มีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information Technology and Communications) ซึ่งมีบทบาทสำคัญในชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะในด้านการศึกษา

เนื่องด้วยการจัดการเรียนการสอนในแต่ละชั้นได้รับการสนับสนุนคอมพิวเตอร์และโทรทัศน์จากบริษัททรู ซึ่งมีการใช้งานและมีการซ่อมบำรุงมาโดยตลอด จากปัญหาที่พบเจอในการศึกษาที่ผ่านมาในแต่ละห้อง พบว่า อุปกรณ์ส่วนประกอบชำรุด จอคอมพิวเตอร์มีอาการสั่น มีเส้นขึ้นที่หน้าจอ โทรทัศน์เกิดการชำรุดที่จอภาพ เนื่องจากการใช้งานเป็นเวลานานและการซ่อมบำรุงไม่คุ้มค่า ประกอบกับการให้บริการอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนนั้น ในบางพื้นที่สัญญาณอินเทอร์เน็ตอาจจะไม่ครอบคลุม เนื่องจากขีดความสามารถของอุปกรณ์ส่งสัญญาณในแต่ละจุดอาจจะมีสัญญาณอื่น ๆ มารบกวน หรืออุปกรณ์ชำรุดจากการใช้งาน

ดังนั้น ทางฝ่าย ICT จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อจัดหาอุปกรณ์ เพื่อซ่อมบำรุง ปรับปรุง ขยายจุดส่งสัญญาณ เพื่อให้การจัดการกิจกรรมต่าง ๆ และการจัดการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ มาปรับปรุง ซ่อมแซม ประกอบคอมพิวเตอร์ของ บริษัท ทรู ในห้องเรียน
2. เพื่อจัดหาจอคอมพิวเตอร์และโทรทัศน์และอุปกรณ์ส่วนประกอบ มาทดแทนเครื่องที่ชำรุด
3. เพื่อปรับปรุงระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน
4. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

คอมพิวเตอร์ และสัญญาณอินเทอร์เน็ตความพร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

การจัดการเรียนการสอนของแต่ละชั้นเรียนมีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. คอมพิวเตอร์และจอโทรทัศน์ ทุกเครื่อง (ร้อยละ 100) ในห้องเรียนและห้องเรียนพิเศษทุกห้อง
2. สัญญาณอินเทอร์เน็ตทุกจุด (ร้อยละ 100) มีสัญญาณครอบคลุม

4.2 เชิงคุณภาพ

ครู สามารถใช้คอมพิวเตอร์ โทรทัศน์ และมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีวัสดุ อุปกรณ์ มาปรับปรุง ซ่อมแซม ประกอบคอมพิวเตอร์ของ บริษัท ทู ในห้องเรียน
2. มีจอคอมพิวเตอร์และโทรทัศน์ และอุปกรณ์ส่วนประกอบ มาทดแทนเครื่องที่ชำรุด
3. ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนครอบคลุมทุกพื้นที่
4. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. คอมพิวเตอร์และจอโทรทัศน์ ทุกเครื่อง (ร้อยละ 100) ในห้องเรียนและห้องเรียนพิเศษทุกห้อง 2. สัญญาณอินเทอร์เน็ตทุกจุด (ร้อยละ 100) มีสัญญาณครอบคลุม	1) สังเกต 2) นิเทศ 3) ประเมินความพึงพอใจ	1) แบบสังเกต 2) แบบบันทึกการนิเทศ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรุษบำรุง)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุนรายหัว

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 50,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร คณะครูและ บุคลากร ทางการศึกษา ทุกคน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 ประชุมคณะทำงาน เพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-	นายกิตติคุณ แก้วคำฟู
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และโทรทัศน์ (True)						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 สำรวจปัญหา (เดือนละ 1 ครั้ง)	-	-	-	-	-	
2.2 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์และโทรทัศน์ และอุปกรณ์ต่อพ่วง	40,000				40,000	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ค.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
2.3 ดำเนินการซ่อมบำรุง ปรับปรุง คอมพิวเตอร์และโทรทัศน์ และ อุปกรณ์ต่อพ่วง	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต						นายกิตติคุณ แก้วคำฟู
3.1 สำรวจปัญหา (เดือนละ 1 ครั้ง)	-	-	-	-	-	
3.2 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ซ่อมบำรุง ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต	10,000				10,000	
3.3 ดำเนินการซ่อมบำรุง ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 4 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
4.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
4.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	นายกิตติคุณ แก้วคำฟู
รวม	50,000				50,000	

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และโทรทัศน์ (True)				
	2.1 สำรวจปัญหา (เดือนละ 1 ครั้ง)	-	-	-	-
	2.2 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์และโทรทัศน์ และอุปกรณ์ต่อพ่วง (จะมีรายการวัสดุตามบันทึกข้อความขอจัดซื้อในแต่ละครั้ง เนื่องจากการจัดซื้อในแต่ละครั้งมีราคาไม่คงที่)	-	-	40,000	40,000
	2.3 ดำเนินการซ่อมบำรุง ปรับปรุง คอมพิวเตอร์และโทรทัศน์ และอุปกรณ์ต่อพ่วง	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต				
	3.1 สำรวจปัญหา (เดือนละ 1 ครั้ง)	-	-	-	-
	3.2 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ซ่อมบำรุง ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต (จะมีรายการวัสดุตามบันทึก	-	-	10,000	10,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	ข้อความขอจัดซื้อในแต่ละครั้ง เนื่องจากการจัดซื้อในแต่ละครั้งมีราคาไม่คงที่)				
	3.3 ดำเนินการซ่อมบำรุง ปรับปรุง ระบบอินเทอร์เน็ต	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	50,000	50,000

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ


(นายกิตติคุณ แก้วคำฟู)
ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(นายพิเชษฐ์ อินทร์ชน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


(นางพิชรินทร์ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)

ผู้อนุมัติโครงการ



28. ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพด้านการจัดการระบบสารสนเทศและห้องสมุดออนไลน์ในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ	☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ	☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	☒ งานวิชาการ	☐ งานบริหารบุคคล
	☐ งานบริหารทั่วไป	☐ งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติคุณ แก้วคำฟู	
วิธีการดำเนินงาน	☒ ดำเนินการเอง	☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัด
ประสบการณ์

ตัวชี้วัดที่ 2.8 ร้อยละของครูปฐมวัยที่ได้รับการอำนวยความสะดวกและ
ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุและอุปกรณ์ เพื่อ
สนับสนุนการจัดประสบการณ์เด็ก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ
เรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 2.16 ร้อยละของครูและนักเรียนที่เข้าถึงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
ที่สนับสนุนการเรียนรู้อย่างเพียงพอ

ตัวชี้วัดที่ 2.17 ร้อยละของการดำเนินโครงการ/กิจกรรมจัดหา/ซ่อม/
บำรุงรักษาเครื่องมืออุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สำเร็จ
ตามวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการ

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology : ICT) มาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน โดยให้การสนับสนุน วัสดุ ครุภัณฑ์ด้านคอมพิวเตอร์ ระบบสื่อสารโทรคมนาคม การพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ให้กับโรงเรียน ตลอดจนการสนับสนุนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

งานระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวิทยาราชภัฏบารุง) ดำเนินการตามนโยบายข้างต้น โดยแต่ละปีการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดปฏิทินสารสนเทศที่ให้โรงเรียนดำเนินการผ่านระบบ ได้แก่ DMC, EMIS, B-OBEC, M-OBEC การดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจน พิการเรียนร่วม EMES ฯลฯ และ การดำเนินการสารสนเทศเพื่อใช้ในโรงเรียน สำหรับระบบของ สพฐ. บางระบบกำหนดระยะเวลาการจัดเก็บและดำเนินการกับสารสนเทศค่อนข้างจำกัดโดยกำหนดการเปิด-ปิดระบบ กำหนดรูปแบบรายงานที่เป็นเฉพาะ ทำให้โรงเรียนไม่สามารถนำสารสนเทศที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์ได้เท่าที่ควร ส่วนการให้บริการสารสนเทศภายในโรงเรียน หรือหน่วยงานภายนอกส่วนใหญ่ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ เอกสารเผยแพร่ ผ่านเว็บไซต์โรงเรียนที่พัฒนาและปรับปรุงตามที่หน่วยงานที่โรงเรียนส่งข้อมูลให้เผยแพร่ ซึ่งยังพบข้อมูล/สารสนเทศที่ได้ ยังไม่เป็นไปตามหลักสารสนเทศที่ดี กล่าวคือ ขาดความถูกต้อง แม่นยำ ไม่เป็นปัจจุบัน มีการทำงานซ้ำซ้อน หรือเกิดความล่าช้า ทำให้เกิดความไม่คุ้มค่าเมื่อเปรียบเทียบกับการลงทุน

จากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น งานระบบสารสนเทศ มีแนวคิดที่จะพัฒนาระบบสารสนเทศจำเป็นของโรงเรียน ให้สามารถให้บริการผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน อีกทั้งส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นของโรงเรียน ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน
2. เพื่อเป็นแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศและห้องสมุดออนไลน์โรงเรียนแก่ผู้ใช้งาน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

ข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียนถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

โรงเรียนเป็นแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศและห้องสมุดออนไลน์แก่ผู้ใช้งาน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ขึ้นไป ได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศและห้องสมุดออนไลน์ของโรงเรียน

4.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ และมีห้องสมุดออนไลน์ของโรงเรียน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็น ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน
2. โรงเรียนมีแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศและห้องสมุดออนไลน์ของโรงเรียนแก่ผู้ใช้งาน

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ขึ้นไป ได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศและห้องสมุดออนไลน์ของโรงเรียน	1) บันทึกรายข้อมูล 2) สังเกต 3) ประเมินความพึงพอใจ	1) แบบบันทึกข้อมูล 2) แบบสังเกต 3) แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชภัฏบุรีรัมย์)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุนรายหัว

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 20,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร และคณะครู ทุกคน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
1.3 ประชุมคณะทำงาน เพื่อวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ						นายกิตติคุณ แก้วคำฟู
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 เช่าซื้อโดเมนและพื้นที่บนระบบคราวด์	14,000	-	4,000	-	18,000	
2.2 วัสดุอุปกรณ์ในการซ่อมบำรุง	-	-	-	2,000	2,000	
2.3 ดำเนินการซ่อมบำรุง ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการสารสนเทศและห้องสมุดออนไลน์ภายในโรงเรียน เช่าซื้อโดเมนและพื้นที่บนระบบคราวด์						
กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
3.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
3.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	นายกิตติคุณ แก้วคำฟู
รวม	14,000	-	4,000	2,000	20,000	

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ				
	2.1 เช่าซื้อโดเมนและพื้นที่บนระบบคราวด์	-	18,000	-	18,000
	2.2 วัสดุอุปกรณ์ในการซ่อมบำรุง (จะมีรายการวัสดุตามบันทึกข้อความขอจัดซื้อในแต่ละครั้ง เนื่องจากวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการซ่อมแซมแต่ละครั้งไม่เหมือนกัน ซึ่งเป็นไปตามอุปกรณ์ที่เสียหาย)	-	-	2,000	2,000
	2.3 ดำเนินการซ่อมบำรุง ปรับปรุง ระบบการบริหารจัดการสารสนเทศและห้องสมุดออนไลน์ภายในโรงเรียน เช่าซื้อโดเมนและพื้นที่บนระบบคราวด์	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	18,000	2,000	20,000

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ


 (นายกิตติคุณ แก้วคำฟู)
 ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


 (นายพิเชษฐ์ อินทร์ชน)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ


 (นางพชรินทร์ จันทapun)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)



29. ชื่อโครงการ พัฒนาการบริหารแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ	☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ	☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	☒ งานวิชาการ	☐ งานบริหารบุคคล
	☐ งานบริหารทั่วไป	☐ งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี และนางสาวศรัญญา คำหอม	
วิธีการดำเนินงาน	☒ ดำเนินการเอง	☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวชี้วัดที่ 2.3 ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการกำหนดภาระหน้าที่ จัดแบ่งงานสายงาน หน้าที่ ความรับผิดชอบ การปฏิบัติงานตามความสามารถและเหมาะสมกับงาน

ประเด็นที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.4 ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา PAMUED model ที่ส่งผลต่อคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 2.18 ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการ การพัฒนาการเรียนการสอน

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ในหมวดที่ 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา (มาตรา 47 – 51) โดยที่มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาระบบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก ส่วนระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ในส่วนที่เกี่ยวกับสถานศึกษาโดยตรงกำหนดไว้ในมาตรา 48 ว่า ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา อีกทั้งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

กฎกระทรวง ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ประกาศใช้ในวันที่ 11 มีนาคม 2553 เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยมาตราที่ 47 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 บัญญัติให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอกเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง) ซึ่งเป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จึงต้องจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำไปสู่การรองรับการประเมินภายนอก และจัดทำรายงานเผยแพร่ต่อสาธารณชน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด
2. เพื่อจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น
3. เพื่อให้หน่วยงาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สามารถรับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษา และเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

ระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้เรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน ได้รับการประเมินไปผลตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

2. ชุมชน ภาควิชาเครือข่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา และรับทราบผลการจัดการศึกษา

4.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เป็นไปตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด
2. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น

3. หน่วยงาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ได้รับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษา และเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้เรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน ได้รับการประเมินไปผลตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	1) การสังเกต 2) การสอบถาม 3) การสัมภาษณ์ 4) การประเมินผล	1) แบบสังเกต 2) แบบสอบถาม 3) แบบสัมภาษณ์ 4) แบบประเมินผล
2. ชุมชน ภาควิชาเครือข่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา และรับทราบผลการจัดการศึกษา		

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรินทร์บำรุง)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุนรายหัว

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 5,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร และคณะครูทุกคน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงานตาม โครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 ประชุมคณะทำงาน เพื่อวางแผนการ ดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ						นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี นางสาวศรัญญา คำหอม
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 จัดทำแผนการดำเนินประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	-	-	-	
2.2 ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษา	5,000	-	-	-	5,000	
2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	-	-	-	-	-	
2.4 จัดทำสรุปผลการดำเนินงานประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	-	-	-	
2.5 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน ประเมินคุณภาพภายใน	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
3.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
3.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	
รวม	5,000	-	-	-	5,000	

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

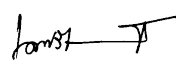
ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ				
	2.1 จัดทำแผนการดำเนินประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	-	-	-	-
	2.2 ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการ ดำเนินงาน ได้แก่				5,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- ถ่านชาร์ต ENeloop AA แพ็ค 2 ก้อน 1 แพ็ค x 485 บาท	-	-	485	
	- ใส้แฟ้ม A4 100 ซอง เอลเฟ่น 1 แพ็ค x 115 บาท	-	-	115	
	- ตู้อเอกสารเหล็ก 2 ลิ้นชัก (TH)	-	-	3,900	
	- โฟสอิท 0.5*2" A114 02Deli 2 แพ็ค x 40 บาท	-	-	80	
	- แฟ้ม 3 ห่วง 3 นิ้ว ตราช้าง 3 อัน x 140 บาท	-	-	420	
	2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-	-	-	-
	2.4 จัดทำสรุปผลการดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	-	-	-	-
	2.5 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมิน คุณภาพภายใน	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	5,000	5,000

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวศรัญญา คำหอม)
ครู

ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ 
(นางสาวเกศรินทร์ เยาร์ธานี)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ 
(นายพิเชษฐ์ อินทร์ชน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นางพิชิต จันทร์พูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)

ผู้อนุมัติโครงการ

ดังนั้น จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง
2. เพื่อจัดระบบเอกสาร ข้อมูลสารสนเทศของแต่ละฝ่ายงานอย่างเป็นระบบ
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

เอกสาร ข้อมูลสารสนเทศของแต่ละฝ่ายงาน ถูกจัดเก็บอย่างเป็นระบบ

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนมีความเข้มแข็ง

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เสิ่งปริมาณ

งานบริหาร 4 ฝ่าย มีการจัดเก็บเอกสาร ข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ทุกฝ่าย

4.2 เสิ่งคุณภาพ

โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริหารจัดการของโรงเรียนมีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ
2. ระบบเอกสาร ข้อมูลสารสนเทศของแต่ละฝ่ายงานถูกจัดเก็บอย่างเป็นระบบ
3. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
งานบริหาร 4 ฝ่าย มีการจัดเก็บเอกสาร ข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ทุกฝ่าย	ตรวจสอบเอกสาร ข้อมูลสารสนเทศ	ทะเบียนคุมเอกสาร

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุนรายหัว

10.1 งบประมาณที่ดำเนินการ 30,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร และคณะครู ทุกคน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงานตาม โครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 ประชุมคณะทำงาน เพื่อวาง แผนการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 งานบริหารงบประมาณ						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 กิจกรรมงานพัสดุ	5,000	-	5,000	-	10,000	นายกิตติคุณ แก้วคำฟู
2.2 กิจกรรมงานการเงินและบัญชี	-	5,000	-	-	5,000	นางกนิษฐา มาไกล
2.3 ดำเนินกิจกรรมตามภารกิจ	-	-	-	-	-	งานบริหาร งบประมาณ
กิจกรรมที่ 3 งานบริหารบุคคล						งานบริหารบุคคล
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
3.1 ดำเนินกิจกรรมตามภารกิจ	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 4 งานบริหารทั่วไป						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
4.1 กิจกรรมงานทะเบียนนักเรียน	5,000	-	-	-	5,000	นางสาวนฤมล พินใจ
4.2 ดำเนินกิจกรรมตามภารกิจ	-	-	-	-	-	งานบริหารทั่วไป
กิจกรรมที่ 5 งานบริหารวิชาการ						งานบริหาร วิชาการ
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
5.1 ดำเนินกิจกรรมตามภารกิจ	5,000	-	5,000	-	10,000	
กิจกรรมที่ 6 ติดตาม/ประเมินผล						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
6.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
6.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	ผู้เสนอกิจกรรม
รวม	15,000	5,000	10,000	-	30,000	

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 งานบริหารงบประมาณ				

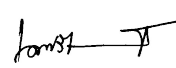
ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	2.1 กิจกรรมงานพัสดุ - จัดซื้อวัสดุในการจัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง (จัดซื้อตามความจำเป็นของแต่ละรอบ)	-	-	10,000	10,000
	2.2 กิจกรรมงานการเงินและบัญชี 2.2.1 จัดหาสมุดบัญชี ทะเบียน แฟ้มเอกสารแสดงรายการต่าง ๆ และวัสดุต่าง ๆ ในการดำเนินงานการเงินการบัญชี - จัดซื้อวัสดุในการจัดทำงานบัญชี (จัดซื้อตามความจำเป็นของแต่ละรอบ) 2.2.2 ตรวจสอบงบประมาณรายรับ-จ่าย และรายงานการเงินส่ง สพท. ภายในวันที่ 15 ของเดือนถัดไป 2.2.3 รับโอนเงินและออกใบเสร็จส่ง สพท. 2.2.4 เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชีจัดทำบัญชีควบคุมการใช้จ่ายเงินตามแผนงานและโครงการที่ผู้บริหารอนุมัติใช้งบประมาณตลอดปีการศึกษา และจัดเก็บหลักฐานการรับจ่ายเข้าแฟ้มรอรับการตรวจจากหน่วยตรวจสอบ	-	-	5,000	5,000
	2.3 ดำเนินงานตามภารกิจ	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 งานบริหารบุคคล	-	-	-	-
	3.1 ดำเนินงานตามภารกิจ	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 งานบริหารทั่วไป	-	-	-	-
	4.1 กิจกรรมงานทะเบียนนักเรียน 4.1.1 จัดซื้อ และจัดทำเอกสาร ข้อมูลปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานทะเบียนด้านต่าง ๆ - จัดซื้อวัสดุในการจัดทำงานทะเบียน (จัดซื้อตามความจำเป็นของแต่ละรอบ) 4.1.2 ปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานทะเบียนต่าง ๆ - จัดทำข้อมูลประกอบการทำสัญชาติ - จัดทำใบรับรองการศึกษา - การจัดทำทะเบียนประวัติบุคคล - จัดทำเอกสารความก้าวหน้าของประชากรวัยเรียน บค.02 , บค.03 - การประชาสัมพันธ์ แผนงานการศึกษา - การรับนักเรียน	-	-	5,000	5,000

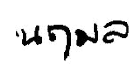
ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- การรายงานข้อมูลนักเรียน - ใบรับรองการศึกษา - การรับ – ส่งนักเรียนย้าย - การจำหน่ายนักเรียน - การลงทะเบียนนักเรียน - การจัดทำข้อมูล DMC - การจัดทำเด็กที่ขึ้นต้นด้วยอักษร G - การคัดสำเนาเอกสารทางการศึกษา - การเปลี่ยนแปลงประวัตินักเรียน - การตรวจสอบวุฒิทางการศึกษา - การตรวจสอบนักเรียนซ้ำซ้อน - การสำรวจนักเรียนออกกลางคัน - ข้อมูลอื่น ๆ ตามที่หน่วยงานร้องขอ ฯลฯ				
	4.2 ดำเนินงานตามภารกิจ	-	-	-	-
5	กิจกรรมที่ 5 งานบริหารวิชาการ				
	5.1 ดำเนินงานตามภารกิจ - จัดซื้อวัสดุจัดทำเอกสารทางวิชาการ (จัดซื้อตามความจำเป็นของแต่ละรอบ)	-	-	10,000	10,000
6	กิจกรรมที่ 6 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	30,000	30,000

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ 
 (นายกิตติคุณ แก้วคำฟู)
 ครู

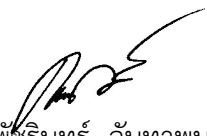
ผู้เสนอกิจกรรม ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
 (นางสาวเกศรินทร์ เย่าวธานี)
 ครูชำนาญการ

ลงชื่อ 
 (นางสาวนฤมล พินใจ)
 ครูชำนาญการ

ผู้เสนอกิจกรรม ลงชื่อ  ผู้เสนอกิจกรรม
 (นางกนิษฐา มาไกล)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายวิเชียร มอญแก้ว)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิเชษฐ์ อินทร์ชน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพัชรินทร์ จันทapun)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)



31. ชื่อโครงการ จัดหายานพาหนะนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้

ลักษณะโครงการ	☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ	☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	☐ งานวิชาการ	☐ งานบริหารบุคคล
	☐ งานบริหารงบประมาณ	☒ งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรักษิณา กิจรักษ์	
วิธีการดำเนินงาน	☒ ดำเนินการเอง	☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพ.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 4 จัดสภาพแวดล้อม และสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
ตัวชี้วัดที่ 2.6 ร้อยละของครูและนักเรียนปฐมวัยเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่มี
สภาพแวดล้อมปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี
คุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 2.14 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่มีสภาพแวดล้อม
ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช พ.ศ.2542 ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นอกจากการจัดกิจกรรมภายในโรงเรียน ผู้เรียนควรมีประสบการณ์ด้านการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายนอกโรงเรียน เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ มีความกระตือรือร้น ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ และรักการเรียนรู้ไปตลอดชีวิต ซึ่งที่ผ่านมาทางโรงเรียนได้ใช้งบประมาณจำนวนมากในการจัดจ้างยานพาหนะเพื่อนำนักเรียนไปศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนภายนอกโรงเรียน

เนื่องจากรถคันที่ 1 ได้ใช้งานสำหรับนำนักเรียนไปศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ และใช้สำหรับรับ-ส่งนักเรียนในเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เข้าสู่ปีที่ 6 แล้วจึงมีการเสื่อมสภาพตามกาลเวลา นอกจากนี้โรงเรียนมีความจำเป็นต้องจัดหายุานพาหนะเพิ่มเติม เนื่องจากยานพาหนะของทางโรงเรียนมีไม่เพียงพอที่จะสามารถนำนักเรียนไปศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ และใช้สำหรับรับ-ส่งนักเรียนในเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ จึงทำให้ทางโรงเรียนต้องขอยืมยานพาหนะของโรงเรียนใกล้เคียงในการเคลื่อนย้ายนักเรียนเพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ภายนอกโรงเรียน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรุษบำรุง) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อดูแลบำรุงรักษารถยนต์ คันที่ 1 (ปีที่ 7) และจัดหายุานพาหนะพร้อมดูแลบำรุงรักษารถยนต์ คันที่ 2 (ปีที่ 3) ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ตามปกติ เพื่อนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ และเพื่อใช้ในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนภายนอกโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2568 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมียานพาหนะที่พร้อมใช้ สำหรับนำนักเรียนไปศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เป็นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน และใช้สำหรับรับ – ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ภายนอกโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

โรงเรียนมียานพาหนะที่พร้อมใช้ สำหรับนำนักเรียนไปศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

พัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนมียานพาหนะในการให้บริการ จำนวน 2 คัน และได้รับการดูแลรักษาให้สามารถใช้งานได้ตลอด

4.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมียานพาหนะในการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมียานพาหนะที่พร้อมใช้ สำหรับนำนักเรียนไปศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เป็นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน และใช้สำหรับรับ – ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ภายนอกโรงเรียน

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมียานพาหนะในการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย คิดเป็นร้อยละ 100	การสอบถาม	แบบสอบถาม

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรินทร์บำรุง)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบรายได้สถานศึกษา

10.1 งบประมาณที่ดำเนินการ 170,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร และคณะครูทุก คน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 ประชุมคณะทำงาน เพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 ดำเนินงานดูแลและบำรุงรักษารถยนต์ คันที่ 1 (ปีที่ 7)	35,000	-	-	-	35,000	นางรักษิณา กิจรักษ์
2.2 ดำเนินงานตามแผนการจัดหา ยานพาหนะนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้และ ดูแลบำรุงรักษา รถยนต์ คันที่ 2 (ปีที่ 3)	60,538	28,154	23,154	23,154	135,000	
กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
3.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
3.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	นางรักษิณา กิจรักษ์
รวม	95,538	28,154	23,154	23,154	170,000	

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 170,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ				
	2.1 ดำเนินงานดูแลและบำรุงรักษารถยนต์คันที่ 1 (ปีที่ 7) - ค่าประกันภัยรถยนต์ภาคบังคับ (พ.ร.บ.) และค่าประกันภัยรถยนต์ภาคสมัครใจ คันที่ 1 (ปีที่ 7) - ค่าบำรุงรักษารถยนต์ คันที่ 1 (ปีที่ 7)	- -	1,000 34,000	- -	35,000
	2.2 ดำเนินงานตามแผนการจัดหายานพาหนะนำนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้และดูแลบำรุงรักษารถยนต์ คันที่ 2 (ปีที่ 3) - ค่าผ่อนชำระรถยนต์ คันที่ 2 (ปีที่ 3) 12 งวด x 7,718 บาท - ค่าประกันภัยรถยนต์ภาคบังคับ (พ.ร.บ.) ค่าประกันภัยรถยนต์ภาคสมัครใจ และค่าภาษีรถยนต์ คันที่ 2 (ปีที่ 3) - ค่าบำรุงรักษารถยนต์ คันที่ 2 (ปีที่ 3) - ค่าดำเนินการและค่าธรรมเนียมในการเปลี่ยนแปลงผู้เช่าซื้อ	- - - -	92,616 20,000 17,384 5,000	- - - -	135,000
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	170,000	-	170,000

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางรัชชินา กิจรักษ์)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ

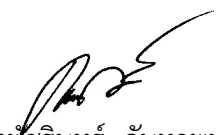


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิเชษฐ์ อินทร์ชน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพัชรินทร์ จันทapun)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)



32. ชื่อโครงการ จัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์/อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรม กิจกรรมนาฏศิลป์

ลักษณะโครงการ	☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ	☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	☒ งานวิชาการ	☐ งานบริหารบุคคล
	☐ งานบริหารทั่วไป	☐ งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณภัสสร เต็นคำ และนายธณวัฒน์ อุดมอ	
วิธีการดำเนินงาน	☒ ดำเนินการเอง	☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 2.17 ร้อยละของการดำเนินโครงการ/กิจกรรมจัดหา/ซ่อม/

บำรุงรักษาเครื่องมืออุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการ

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการศึกษาคือ ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ดี และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพตามความถนัดและความสนใจด้านดนตรี-นาฏศิลป์

นาฏศิลป์ไทยเป็นวัฒนธรรมไทยที่งดงามแขนงหนึ่งที่ควรอนุรักษ์ไว้ให้สืบต่อไป เพราะเป็นการแสดงออกถึงความสวยงามอ่อนช้อย แสดงออกถึงขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของไทย และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออก สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ แต่ทางโรงเรียนยังขาดเครื่องแต่งกาย และวัสดุอุปกรณ์สำหรับการดำเนินกิจกรรมด้านดนตรี-นาฏศิลป์

ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง) จึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้น เพื่อจัดหาเครื่องแต่งกาย และวัสดุอุปกรณ์สำหรับการดำเนินกิจกรรมด้านดนตรี-นาฏศิลป์

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดหาเครื่องแต่งกาย และวัสดุอุปกรณ์สำหรับการดำเนินกิจกรรมด้านดนตรี-นาฏศิลป์

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

โรงเรียนมีเครื่องแต่งกาย และวัสดุอุปกรณ์สำหรับการดำเนินกิจกรรมด้านดนตรี-นาฏศิลป์ อย่างเพียงพอ

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมนาฏศิลป์กล้าแสดงออก และอนุรักษ์วัฒนธรรมให้คงอยู่สืบต่อไป

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีเครื่องแต่งกาย และวัสดุอุปกรณ์สำหรับการดำเนินกิจกรรมด้านดนตรี-นาฏศิลป์ อย่างเพียงพอ

4.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมนาฏศิลป์ตามศักยภาพของตนเอง
2. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในทางที่เหมาะสม

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีเครื่องแต่งกาย และวัสดุอุปกรณ์สำหรับการดำเนินกิจกรรมด้านดนตรี-นาฏศิลป์

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีเครื่องแต่งกาย และวัสดุอุปกรณ์สำหรับการดำเนินกิจกรรมด้านดนตรี-นาฏศิลป์ เพียงพอ	1) สังเกต 2) นิเทศติดตาม	1) แบบสังเกต 2) แบบบันทึกการนิเทศ

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือนกรกฎาคม 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุนรายหัว

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 20,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร และคณะครู ทุกคน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงานตาม โครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ						นางสาววรรณภัสสร เต็นคำ นายธวัชวัฒน์ อุดมหมอ
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 จัดหาวัสดุ และประสานร้าน กำหนดวัน เวลา เพื่อจัดซื้อเครื่องแต่ง กายและวัสดุ อุปกรณ์สำหรับกิจกรรม นาฏศิลป์	-	-	-	-	-	
2.2 จัดซื้อเครื่องแต่งกายและวัสดุ อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมนาฏศิลป์	20,000	-	-	-	20,000	
กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
3.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
3.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	ผู้เสนอโครงการ
รวม	20,000	-	-	-	20,000	

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ				
	2.1 จัดหาวัสดุ และประสานร้าน กำหนดวัน เวลา เพื่อจัดซื้อเครื่องแต่งกายและวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับกิจกรรมนาฏศิลป์	-	-	-	-
	2.2 จัดซื้อเครื่องแต่งกายและวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับกิจกรรมนาฏศิลป์				20,000
	2.2.1 ผ้าถุง 8 ผืน x 600 บาท	-	-	4,800	
	2.2.2 สไบ 8 ผืน x 400 บาท	-	-	3,200	
	2.2.3 ค่าเครื่องประดับ				
	- เข็มขัดทองเหลือง 8 เส้น x 300 บาท	-	-	2,400	
	- สร้อยคอเส้น 8 x 300 บาท	-	-	2,400	
	- สร้อยสังวาล 8 เส้น x 200 บาท	-	-	1,600	

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- กำไล 8 คู่ x 150 บาท	-	-	1,200	
	- ตุ้มหู 8 คู่ x 150 บาท	-	-	1,200	
	- ปิ่นปักผม 8 อัน x 150 บาท	-	-	1,200	
	- โเก๊ะผม 8 อัน x 250 บาท	-	-	2,000	
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	20,000	20,000

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาววรรณภัสสร เต็นคำ)
ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ



(นายจันวัฒน์ อุดหมอ)
ครู

ลงชื่อ



(นายพิเชษฐ์ อินทร์ชน)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวิทยาราชภัฏบำรุง)

ลงชื่อ



(นางพัชรินทร์ จันทาพูน)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวิทยาราชภัฏบำรุง)



33. ชื่อโครงการ จัดหาครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนการสอน

ลักษณะโครงการ	☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ	☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ	
ประเภทโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	☐ งานวิชาการ	☒ งานบริหารบุคคล	☐ งานบริหารงบประมาณ
	☐ งานบริหารทั่วไป		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจันทร์ดี คำสัจ และนางรักษิณา กิจรักษ์		
วิธีการดำเนินงาน	☐ ดำเนินการเอง	☒ จัดจ้าง	

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพ.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

ตัวชี้วัดที่ 2.2 ร้อยละของครูปฐมวัยที่จบเอกปฐมวัย หรือมีประสบการณ์ด้าน

การสอนปฐมวัยมากกว่า 3 ปีขึ้นไป

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่ 1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวชี้วัดที่ 3.3 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมหรือแก้ปัญหา

นักเรียน สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการ

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาให้เป็นไปตามความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 ความว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนโดยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรุษบำรุง) เปิดทำการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในปัจจุบันภาษาจีนเป็นอีกหนึ่งภาษาที่ใช้สื่อสารกันทั่วโลก และมีบทบาทสำคัญในการติดต่อระหว่างกันในบริเวณชายแดน โดยเฉพาะชายแดนอำเภอแม่สายซึ่งเป็นที่ตั้ง

ของโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชภัฏรำไพพรรณี) การส่งเสริมให้นักเรียนได้รับทักษะพื้นฐานทางด้านภาษาจีน ให้สามารถติดต่อสื่อสารได้ จึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียนในอนาคต ประกอบกับ มติที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา และการประชุมผู้ปกครองในเรื่องของการดูแลเด็กเล็ก มีความประสงค์ให้มีครู 2 คน ต่อ 1 ห้องเรียน โดยมีครูประจำการห้องเรียนละ 1 คน และมีบุคลากรช่วยสอนและช่วยดูแลเด็กเพิ่มเติมด้วย

นอกจากนี้ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชภัฏรำไพพรรณี) เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีจำนวนครู บุคลากร และนักเรียนเป็นจำนวนมาก โรงเรียนมีพื้นที่บริเวณกว้าง ภายในอาคารเรียนมีพื้นที่ที่จัดทำเป็นห้องสำนักงาน ได้แก่ ห้องผู้บริหาร ห้องพักรับครู ห้องทำงานแต่ละฝ่าย ห้องธุรการ และห้องประชุม เป็นต้น ซึ่งที่กล่าวมาเป็นห้องที่ต้องได้รับการดูแลความสะอาดเรียบร้อยเป็นพิเศษ อีกทั้งยังมีการบริหารของโรงเรียนก็มีการะงานมาก ต้องปฏิบัติหน้าที่ในการซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ รวมทั้งดูแลความสะอาดพื้นที่รอบโรงเรียน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชภัฏรำไพพรรณี) จึงมีความจำเป็นในการจัดจ้างครูผู้สอน เพื่อช่วยพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน และเด็กปฐมวัย เพื่อเป็นการส่งเสริมและเตรียมความพร้อมด้านทักษะต่าง ๆ ให้กับนักเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อตัวนักเรียนมากที่สุด และจัดจ้างบุคลากรสนับสนุน (แม่บ้าน) มาปฏิบัติหน้าที่ดูแลความสะอาด ตลอดจนมีบุคลากรช่วยดูแลความเรียบร้อยในการต้อนรับผู้มาเยือน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเตรียมความพร้อมด้านทักษะต่าง ๆ ให้เด็กเล็กในระดับชั้นปฐมวัย
2. เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)
3. เพื่อให้โรงเรียนมีบุคลากรสนับสนุนในการปฏิบัติหน้าที่ดูแลความสะอาดเรียบร้อยภายในโรงเรียน และดูแลความเรียบร้อยในการต้อนรับผู้มาเยือน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

มีครูผู้สอนระดับปฐมวัย ครูผู้สอนภาษาจีน และบุคลากรสนับสนุนในการปฏิบัติหน้าที่ดูแลความสะอาดเรียบร้อยภายในโรงเรียน

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

1. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ (ภาษาจีน) จำนวน 1 อัตรา
2. บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านปฐมวัย จำนวน 1 อัตรา

3. แม่บ้าน จำนวน 1 อัตรา

4.2 เชิงคุณภาพ

1. ครู/บุคลากรช่วยสอน ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้น
2. แม่บ้านปฏิบัติหน้าที่ดูแลความเรียบร้อยภายในโรงเรียน อยู่ในระดับดีขึ้น

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนและการเตรียมความพร้อมด้านทักษะต่าง ๆ
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)
3. โรงเรียนมีบุคลากรสนับสนุนในการปฏิบัติหน้าที่ดูแลความสะอาดเรียบร้อยภายในโรงเรียน และดูแลความเรียบร้อยในการต้อนรับผู้มาเยือนอย่างมีประสิทธิภาพ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครู/บุคลากรช่วยสอน ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้น	1) การนิเทศ	1) แบบนิเทศ
2. แม่บ้านปฏิบัติหน้าที่ดูแลความเรียบร้อยภายในโรงเรียน อยู่ในระดับดีขึ้น	2) การประเมินผลการปฏิบัติงาน	2) แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชภัฏบุรีรัมย์)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบรายได้สถานศึกษา

10.1 งบประมาณที่ดำเนินการ 216,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร และคณะครูทุกคน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 ประชุมคณะทำงาน เพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ						

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชภัฏบุรีรัมย์) | แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

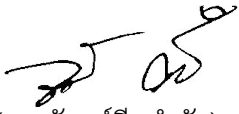
กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ค.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 จัดจ้างบุคลากรช่วยสอนระดับปฐมวัย	18,000	18,000	18,000	18,000	72,000	นางจันทร์ดี คำสัจ
2.2 จัดจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ (ภาษาจีน)	18,000	18,000	18,000	18,000	72,000	นางรักขิณา กิจรักษ์
2.3 จัดจ้างบุคลากรสนับสนุน (แม่บ้าน)	18,000	18,000	18,000	18,000	72,000	
กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
3.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
3.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	ผู้เสนอโครงการ
รวม	54,000	54,000	54,000	54,000	216,000	

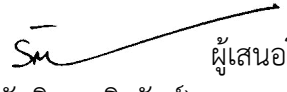
10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 216,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ				
	2.1 จัดจ้างบุคลากรช่วยสอนระดับปฐมวัย - จัดจ้างครูผู้สอน 12 เดือน x 6,000 บาท	72,000	-	-	72,000
	2.2 จัดจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ (ภาษาจีน) - จัดจ้างครูผู้สอน 12 เดือน x 6,000 บาท	72,000	-	-	72,000
	2.3 จัดจ้างบุคลากรสนับสนุน (แม่บ้าน) - จัดจ้างแม่บ้าน 12 เดือน x 6,000 บาท	72,000	-	-	72,000
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		216,000	-	-	216,000

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางจันทร์ดี คำสัจ)
 ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางรักขิณา กิจรักษ์)
 ครูชำนาญการ

ลงชื่อ 
(นายพิเชษฐ์ อินทร์ชน)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวิทยาราชภัฏบำรุง)

ลงชื่อ 
(นางพชรินทร์ จันทาพูน)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวิทยาราชภัฏบำรุง)



34. ชื่อโครงการ สัมมนาการเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ	☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ	☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	☐ งานวิชาการ	☒ งานบริหารบุคคล
	☐ งานบริหารทั่วไป	☐ งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิเชษฐ์ อินทร์ชน และนายวิเชียร มอญแก้ว	
วิธีการดำเนินงาน	☒ ดำเนินการเอง	☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมในการกำหนด/รับทราบถึงเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในยุคไทยแลนด์ 4.0 เราจำเป็นต้องสร้างสรรค์ให้นักเรียนรู้จักคิด สร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี และสามารถนำไปสู่การพัฒนาในเชิงพาณิชย์ได้ ซึ่งการที่จะส่งเสริมการศึกษาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาในจุดนั้น ตัวแปรที่สำคัญอย่างหนึ่ง นอกเหนือจากรูปแบบการเรียนรู้ที่จะต้องปรับเปลี่ยนไปจากเดิม คือ ครูผู้สอน ที่จะต้องมีลักษณะที่เอื้อต่อการพัฒนาในยุคไทยแลนด์ 4.0 นี้ด้วย ซึ่งลักษณะของครูดีในยุคไทยแลนด์ 4.0 คือ 1) ครูมี Growth mindset 2) ครูเปลี่ยนห้องเรียน 3) ครูเปลี่ยนการสอน 4) ครูแสวงหาความรู้ใหม่และใช้ IT เป็น 5) ครูผู้เข้าใจสถานการณ์สังคม (จับชีพจรของสังคม) และชุมชนได้ 6) ครูมีจิตวิญญาณความเป็นครู

สอดคล้องกับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรุษบำรุง) ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 4 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และเป้าหมายการพัฒนาครูยุคใหม่ “ครู Generation A”

ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชบุรุษบำรุง) จึงต้องจัดให้มี “โครงการสัมมนาทางการเรียนการสอน” เพื่อการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ ได้แก่ 1) ครูมี Growth mindset 2) ครูปรับห้องเรียนเป็นห้องเรียนสมัยใหม่ 3) ครูมีการสอนแบบ Active Learning 4) ครูต้องแสวงหาความรู้ใหม่และใช้ IT เป็น 5) ครูเข้าใจสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และ 6) ครูมีจิตวิญญาณความเป็นครู

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เป็นครูยุคใหม่ “ครู Generation A”
2. เพื่อเสริมสร้างครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีเจตคติที่ดีของความเป็นครู

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องครูยุคใหม่ “ครู Generation A” นำความรู้ที่ได้สู่การปฏิบัติการในชั้นเรียน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ขึ้นไป มีเจตคติที่ดีของความเป็นครู

4.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 43 คน ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เป็นครูยุคใหม่ “ครู Generation A”
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเจตคติที่ดีของความเป็นครู

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องครูยุคใหม่ “ครู	1) การสังเกต 2) การสอบถาม	1) แบบสังเกต 2) แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
Generation A” นำความรู้ที่ได้สู่การปฏิบัติการในชั้นเรียน 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ขึ้นไป มีเจตคติที่ดีของความเป็นครู	3) การสัมภาษณ์ 4) การประเมินผล	3) แบบสัมภาษณ์ 4) แบบประเมินผล

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ สัมมนานอกสถานที่

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบรายได้สถานศึกษา

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 50,000 บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร และคณะครู ทุกคน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 ประชุมคณะทำงาน เพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
2.1 จัดการสัมมนาทางการเรียนการสอน	-	-	-	50,000	50,000	ผู้อำนวยการ รร. และงานบริหาร บุคคล
กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
3.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
3.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	งานบริหาร บุคคล
รวม	-	-	-	50,000	50,000	

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ				
	2.1 จัดการสัมมนาทางการเรียนการสอน				50,000

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชภัฏรำไพพรรณี) | แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	- ค่าจ้างเหมารถรับจ้างไม่ประจำทาง	-	9,200	-	
	- ค่าที่พัก 1 คืน x 20 ห้อง x 600 บาท	-	12,000		
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 3 วัน x 40 คน x 240 บาท	-	28,800		
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	50,000	-	50,000

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายวิเชียร มอญแก้ว)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิเชษฐ์ อินทร์ชน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพิชรินทร์ จันทapun)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)



35. ชื่อโครงการ จัดทำโดมโรงเรียน

ลักษณะโครงการ	☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ	☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
ประเภทโครงการ	☒ โครงการใหม่	☐ โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	☐ งานวิชาการ	☐ งานบริหารบุคคล
	☐ งานบริหารทั่วไป	☒ งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรพี ทิพย์ประพันธ์	
วิธีการดำเนินงาน	☒ ดำเนินการเอง	☐ จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่าง ๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต 3

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ 2.14 ร้อยละของนักเรียนที่เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่มีสภาพแวดล้อม

ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราชราษฎร์บำรุง) มีการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยในปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนจำนวนทั้งสิ้น 682 คน ซึ่งทางผู้บริหาร คณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียน กิจกรรมการเรียนรู้กลางแจ้ง กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมกีฬา และกิจกรรมต่าง ๆ มากมาย แต่ด้วยช่วงเวลากลางวันและเวลาฝนตกไม่สามารถใช้พื้นที่ดังกล่าวได้ ทำให้เกิดแนวความคิดที่จะสร้างหลังคาคลุมลานเอนกประสงค์ เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรภายในโรงเรียน ตลอดจนผู้ปกครอง และผู้เข้ามาใช้บริการในโรงเรียนได้ใช้สอยพื้นที่ได้สะดวก และทำกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราชราษฎร์บำรุง) จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อจัดหา/ระดมทรัพยากร เพื่อก่อสร้างหลังคาคลุมลานเอนกประสงค์ (โดมโรงเรียน) เพื่อใช้สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างโดมหลังคาโค้งอเนกประสงค์ให้มีความพร้อมสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนมีพื้นที่ร่มในการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และพักผ่อนหย่อนใจ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต Output

โรงเรียนมีโดมหลังคาอเนกประสงค์ สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ

3.2 ผลลัพธ์ Outcome

นักเรียนมีพื้นที่ทำกิจกรรมที่เป็นสถานที่ร่มเพิ่มมากขึ้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 เชิงปริมาณ

โดมหลังคาอเนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง

4.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีโดมหลังคาโค้งอเนกประสงค์ที่มีความพร้อมสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีโดมหลังคาโค้งอเนกประสงค์ที่มีความพร้อมสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
2. นักเรียนมีพื้นที่ร่มในการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และพักผ่อนหย่อนใจ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้รับบริการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีโดมหลังคาโค้งอเนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง ที่มีความพร้อมสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ	1) การสังเกต 2) การสอบถาม	1) แบบสังเกต 2) แบบสอบถาม

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

9. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราชานุบำรุง)

10. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุนรายหัว 300,000 บาท

(✓) งบรายได้สถานศึกษา 1,163,999 บาท

10.1 วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 1,463,999 บาท

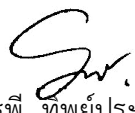
กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ไตรมาสที่				รวม	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	1/2568 (พ.ค.-ก.ค.)	2/2568 (ส.ค.-ต.ค.)	3/2568 (พ.ย.-ม.ค.)	4/2568 (ก.พ.-เม.ย.)		
กิจกรรมที่ 1 การประชุม						ผู้บริหาร และคณะครู ทุกคน
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
1.1 ศึกษา วางแผนการดำเนินงาน ตามโครงการ	-	-	-	-	-	
1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
1.3 ประชุมคณะทำงาน เพื่อวาง แผนการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตาม โครงการ						
ขั้นตอนการดำเนินงาน						
ระดมทรัพยากรเพื่อก่อสร้างโดม หลังคาอเนกประสงค์	1,463,999	-	-	-	1,463,999	งานบริหาร งบประมาณ
กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
3.1 นิเทศติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-	-	ผู้บริหาร
3.2 สรุปรายงาน	-	-	-	-	-	งานบริหาร งบประมาณ
รวม	1,463,999	-	-	-	1,463,999	

10.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน 1,463,999 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินงานตามโครงการ				
	จัดจ้างบริษัทที่ชนะการประมูล e-Bidding ดำเนินการก่อสร้างโดมหลังคาอเนกประสงค์	-	1,463,999	-	1,463,999
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม/ประเมินผล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	1,463,999	-	1,463,999

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

11. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายรพี ทพยัประพันธ์)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิเชษฐ์ อินทร์ชน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพัชรินทร์ จันทาพูน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)

- ๑) นางกนิษฐา มาไกล ครูชำนาญการพิเศษ
 ๒) นางรัชฌิมา กิจรักษ์ ครูชำนาญการ
 ๓) นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี ครูชำนาญการ

มีหน้าที่ จัดทำส่วนที่ ๕ แผนงาน โครงการ งบประมาณแนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ และการกำกับติดตามและประเมินผล จนแล้วเสร็จทุกประการ

- นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี ครูชำนาญการ

มีหน้าที่ รวบรวมโครงการ/กิจกรรม เพื่อจัดทำภาคผนวก และจัดพิมพ์รูปเล่มของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จนแล้วเสร็จทุกประการ

๓. คณะกรรมการเขียนโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๓.๑	นางพัชรินทร์ จันทาพูน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๒	นายพิเชษฐ์ อินทร์ชน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓.๓	นายวิเชียร มอญแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๔	นางศุภนิดา วาสน์เกื้อกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๕	นางกนิษฐา มาไกล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๖	นางสาวเตือนใจ เอียรประมุข	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๗	นางสาวกาญจนา คำดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๘	นางสาวภัทรวดี ศรีพรหม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๙	นางรัชฌิมา กิจรักษ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๐	นายพนมกร กองแสง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๑	นางจันทร์ดี คำสัจ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๒	นางสาววรรณภัสสร เต็นคำ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๓	นายณชนวนท์ สุนทรสุข	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๔	นายจันทร์ตน์ วงษาริ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๕	นางสาวนฤมล พินใจ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๖	นายกิตติคุณ แก้วคำฟู	ครู	กรรมการ
๓.๑๗	นายอานนท์ อุทัยยา	ครู	กรรมการ
๓.๑๘	นายพี ทิพย์ประพันธ์	ครู	กรรมการ
๓.๑๙	นางสาวบุญตา รมย์ฤทัย	ครู	กรรมการ
๓.๒๐	นายธณวัฒน์ อุดมอ	ครู	กรรมการ
๓.๒๑	นางสาวผกามาศ ขาวคำเขต	ครู	กรรมการ
๓.๒๒	นางสาวจันทร์จิรา วิบูลย์โรจน์กุล	ครู	กรรมการ
๓.๒๓	นางสาวกนกวรรณ พันตา	ครู	กรรมการ
๓.๒๔	นางสาวธีรนันท์ จะงาม	ครู	กรรมการ
๓.๒๕	นายรัญญะปรัชญ์ แก้วบังวัน	ครู	กรรมการ
๓.๒๖	นางสาวชญาณี ใจดี	ครู	กรรมการ
๓.๒๗	นางสาวศรีญา คำหอม	ครู	กรรมการ
๓.๒๘	นางสาววรางคณา พรหมสี	ครู	กรรมการ
๓.๒๙	นางสาววินิทร่า สุตวงศ์	ครู	กรรมการ
๓.๓๐	นางสาวอรุณา ไชยชิน	ครู	กรรมการ

๓.๓๑ นางสาวธีรดา ดุโนนบุต	ครู	กรรมการ
๓.๓๒ นายธนวัฒน์ จวรรณาคม	ครู	กรรมการ
๓.๓๓ นายดลทัช ต๊ะพรมมา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๓๔ นายภัทรวิธ พันธ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๓๕ นางสาวรัตติกาล พันธุ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๓๖ นางสาวศรียา สมบูรณ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๓๗ นางสาวเกศรินทร์ เยาวธนี	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เขียนโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ให้ทุกฝ่ายดำเนินการด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพื่อประโยชน์ของทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางพัชรินทร์ จันทาพูน)

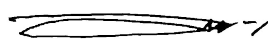
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)

บันทึกการให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
ของโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง) อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

ตามที่โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง) ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงบประมาณของโรงเรียนให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล และหน่วยงานต้นสังกัด เป็นแนวทางการปฏิบัติของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพนักเรียน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง) โดยมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าแผนงาน/โครงการดังกล่าวมีความเหมาะสม สอดคล้อง สมควรได้รับการพิจารณาเห็นชอบได้

(ลงชื่อ)



(นายวิชณ จันท์เทพ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวณิชราษฎร์บำรุง)

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นายวิษณุ จันทร์เทพ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ
๒. นางพัชรินทร์ จันทาพูน ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๓. นายพิเชษฐ์ อินทร์ชน รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
๔. นายวิเชียร มอญแก้ว ครูชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา/
หัวหน้างานบริหารบุคคล
๕. นางสาววรรณภัสสร เต็นคำ ครูชำนาญการ/หัวหน้างานบริหารทั่วไป
๖. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติคุณราชภัฏบ่อสร้าง)

ผู้จัดทำ

๑. นางรักษิณา กิจรักษ์ ครูชำนาญการ/หัวหน้างานบริหารงบประมาณ
๒. นางสาวเกศรินทร์ เยาว์ธานี ครูชำนาญการ/หัวหน้างานบริหารวิชาการ/หัวหน้างานนโยบายและแผน
๓. นางกนิษฐา มาไกล ครูชำนาญการพิเศษ/หัวหน้างานบัญชี
๔. นายกิตติคุณ แก้วคำฟู ครู/หัวหน้างานพัสดุ
๕. นายรพี ทิพย์ประพันธ์ ครู/หัวหน้างานอาคารสถานที่
๖. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนบ้านป่าเหมือด (เสริมเกียรติวัฒนิชราษฎร์บำรุง)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ